

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 09:58:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1ae4f6f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_ » 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Страхование и экспертиза на транспорте**

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки:

43.03.01 - Сервис

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается

в 7 семестре

г. Пятигорск 20\_\_ г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Страхование и экспертиза на транспорте» является формирование набора общенаучных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 –Сервис.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение законодательной базы страхования на транспорте;
- изучение правовых основ экспертной деятельности в России;
- изучение основ организации и проведения экспертиз на транспорте.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страхование и экспертиза на транспорте» относится к вариативной части, блока 1 ОП ВО направления подготовки 43.03.01 - Сервис. Ее освоение происходит в 7 семестре

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Для изучения дисциплины «Страхование и экспертиза на транспорте» как предшествующее необходимы дисциплины: «Нормативное регулирование в сервисе/ Законодательство в сервисе», «Материаловедение/ Технология конструкционных материалов».

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Дисциплина «Страхование и экспертиза на транспорте», создает базу для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также для прохождения преддипломной практики и подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1 Наименование компетенций**

<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ПК-10	готовностью к проведению экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса

## **5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Знать:</b> - законодательную базу проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;	<b>ПК-10</b> готовностью к проведению экспертизы и (иди) диагностики объектов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать параметры и методы проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- знать параметры и методы выполнения диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- знать методики проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса для расчета страховых выплат.</li> </ul>	сервиса
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять законодательную базу проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь проводить экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь выполнять диагностику объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь выполнять расчет страховых выплат на основании выполнения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса.</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками применения законодательной базы проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками проведения диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками выполнения расчетов страховых выплат на основании выполнения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса.</li> </ul>	

## 6. Объём учебной дисциплины/модуля

### Астр.часы

Объем занятий:	81 ч.	33.е.
Итого		
В т.ч. аудиторных	30 ч.	
Из них:		
Лекций	15 ч.	
Практических работ	15 ч.	
Самостоятельной работы	51 ч.	
Экзамен	7 семестр	

**7. Содержание дисциплины, структурирование по темам ( разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел ( тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>7 семестр</b>							
1	Тема 1. Страхование на автомобильном транспорте. Проведение различных видов испытаний при проверке технического состояния транспортных средств с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	ПК-10	3	3			
2	Тема 2. Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий.	ПК-10	1,5	1,5			51
3	Тема 3. Проблемы и причины ДТП. Действия должностных лиц на месте ДТП. Лабораторные, стендовые, полигонные, и иных видов испытаний с применением аппаратурой и по косвенным признакам при выявлении причин ДТП.	ПК-10	1,5	1,5			
4	Тема 4. Производство экспертизы по ДТП с помощью лабораторных, стендовых, полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. Организация независимой технической экспертизы.	ПК-10	1,5	1,5			
5	Тема 5. Установление и проверка	ПК-10	1,5	1,5			

	идентификационных параметров объекта независимой экспертизы. Установление причин возникновения повреждений с помощью лабораторных, стендовых, полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.					
<b>6</b>	Тема 6. Установление наличия и характера повреждений с помощью лабораторных, стендовых, полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	ПК-10	1,5	1,5		
<b>7</b>	Тема 7. Установление методов и технологий ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	ПК-10	1,5	1,5		
<b>8</b>	Тема 8. Установление трудоемкости ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	ПК-10	1,5	1,5		
<b>9</b>	Тема 9. Установление стоимости ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. Ограничение и пределы применения полученных результатов.	ПК-10	1,5	1,5		
<b>Итого за 7 семестр:</b>			<b>15</b>	<b>15</b>		<b>51</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>15</b>	<b>15</b>		<b>51</b>

## 7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			

1	Тема 1. Страхование на автомобильном транспорте Проведение различных видов испытаний при проверке технического состояния транспортных средств с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	1,5	
1	Тема 1. Страхование на автомобильном транспорте Проведение различных видов испытаний при проверке технического состояния транспортных средств с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	1,5	
2	Тема 2. Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий.	1,5	
3	Тема 3. Проблемы и причины ДТП. Действия должностных лиц на месте ДТП. Лабораторные, стендовые, полигонные, и иных видов испытаний с применением аппаратуры и по косвенным признакам при выявлении причин ДТП.	1,5	
4	Тема 4. Производство экспертизы по ДТП с помощью лабораторных, стендовых, полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. Организация независимой технической экспертизы.	1,5	Мультимедиа лекция
5	Тема 5. Установление и проверка идентификационных параметров объекта независимой экспертизы. Установление причин возникновения повреждений с помощью лабораторных, стендовых, полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	1,5	
6	Тема 6. Установление наличия и характера повреждений с помощью лабораторных, стендовых полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	1,5	Мультимедиа лекция
7	Тема 7. Установление методов и технологий ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	1,5	
8	Тема 8. Установление трудоемкости ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и	1,5	

	по косвенным признакам.		
9	Тема 9. Установление стоимости ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. Ограничение и пределы применения полученных результатов.	1,5	
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

**7.3 Наименование лабораторных работ**  
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 7.4.Наименование практических занятий

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Интерактивная форма проведения</b>
<b>7 семестр</b>			
1	<b>Практическая работа №1.</b> Изучение законодательной базы страхования на транспорте. Проведение различных видов испытаний при проверке технического состояния транспортных средств с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1,5	
1	<b>Практическая работа №1.</b> Изучение законодательной базы страхования на транспорте. Проведение различных видов испытаний при проверке технического состояния транспортных средств с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	1,5	Круглый стол
2	<b>Практическая работа №2.</b> Изучение правовых основ экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий	1,5	
3	<b>Практическая работа №3.</b> Осмотр места происшествия. Документирование дорожно-транспортного происшествия	1,5	
4	<b>Практическая работа №4.</b> Изучение основ организации независимой технической экспертизы на транспорте	1,5	Круглый стол
5	<b>Практическая работа №5.</b> Изучение методик установления и проверка идентификационных параметров объекта независимой экспертизы и причин возникновения повреждений транспортных средств в результате ДТП	1,5	

6	<b>Практическая работа №6.</b> Изучение методик установления наличия и характера повреждений транспортных средств в результате дорожно-транспортных происшествий	1,5	
7	<b>Практическая работа №7.</b> Изучение методик установления методов и технологии ремонта транспортных средств после дорожно-транспортных происшествий	1,5	Круглый стол
8	<b>Практическая работа №8.</b> Изучение методик установления объема (трудоемкости) ремонта транспортных средств после дорожно-транспортного происшествия	1,5	
9	<b>Практическая работа №9.</b> Расчет стоимости ремонта транспортных средств. Ограничение и пределы применения полученных результатов	1,5	
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>15</b>	<b>4,5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>4,5</b>

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>7 семестр</b>						
ПК-10	Самостоятельно изучение литературы по темам № 1-9	Конспект	Собеседование	43,2	4,8	48
ПК-10	Подготовка к практическим занятиям	Индивидуальное задание	Отчёт (письменный)	2,7	0,3	3
<b>Итого за 7 семестр</b>				<b>45,9</b>	<b>5,1</b>	<b>51</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>45,9</b>	<b>5,1</b>	<b>51</b>

### 8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1.Перечень компетенции с указанием этапом их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроль (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ПК-10	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

ПК-10	1-9	отчёт (устный)	текущий	устный	Перечень тем круглого стола
-------	-----	-------------------	---------	--------	--------------------------------------

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-10					
Базовый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- знать параметры и методы проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- знать параметры и методы выполнения диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> </ul>	<p>- законодательную базу проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p>	<p>- законодательную базу проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p> <p>- знать параметры и методы проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p> <p>.</p>	<p>- законодательную базу проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p> <p>- знать параметры и методы проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p> <p>.</p>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять законодательную базу проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь проводить экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь выполнять диагностику объектов сервиса при</li> </ul>	<p>- уметь применять законодательную базу проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p>	<p>- уметь применять законодательную базу проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p> <p>- уметь проводить экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p> <p>.</p>	<p>- уметь применять законодательную базу проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p> <p>- уметь проводить экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</p> <p>.</p>	

	страховании транспортных средств;			средств; - уметь выполнять диагностику объектов сервиса при страховании транспортных средств;	
	<b>Владеть:</b> - владеть навыками применения законодательной базы проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств; - владеть навыками проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств; - владеть навыками проведения диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;	- владеть навыками применения законодательной базы проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;	- владеть навыками применения законодательной базы проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств; - владеть навыками проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;	- владеть навыками применения законодательной базы проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств; - владеть навыками проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;	
Повышенный	<b>Знать:</b> - законодательную базу проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств; - знать параметры и методы проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств; - знать параметры и методы выполнения диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств; - знать методики проведения экспертизы и (иди)				- законодательную базу проведения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств; - знать параметры и методы проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств; - знать параметры

	диагностики объектов сервиса для расчета страховых выплат.			и методы выполнения диагностик и объектов сервиса при страховании транспортных средств; - знать методики проведения экспертизы и (иди) диагностик и объектов сервиса для расчета страховых выплат.
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять законодательную базу проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь проводить экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь выполнять диагностику объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь выполнять расчет страховых выплат на основании выполнения экспертизы и (иди) диагностики объектов сервиса.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять законодательную базу проведения экспертиз и (иди) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь проводить экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь выполнять диагностику объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- уметь выполнять расчет страховых выплат на основании выполнения экспертизы и (иди) диагностики</li> </ul>

				и объектов сервиса.
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками применения законодательной базы проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками проведения диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками выполнения расчетов страховых выплат на основании выполнения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками применения законодательной базы проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками проведения экспертизы объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками проведения диагностики объектов сервиса при страховании транспортных средств;</li> <li>- владеть навыками выполнения расчетов страховых выплат на основании выполнения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.</li> </ul>		

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль**  
**Рейтинговая оценка знаний студента**

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Кол-во баллов
<b>7 семестр</b>			
1.	Отчет по практическому занятию	4 неделя	20
2.	Отчет по практическому занятию	8 неделя	20
3.	Отчет по практическому занятию	12 неделя	15
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

#### Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Процедура зачёта как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачёт выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференциированном зачёте используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачёта с оценкой, как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине «Страхование и экспертиза на транспорте».

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчёта. Защита отчёта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчёта соответствует установленным требованиям, а отчёт полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки является:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-9	1-2	1	2	1-7
2	Подготовка к практическим занятиям 1-9	1-2	1	1	1-7

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **10.1.1 Перечень основной литературы**

1. Страхование : учебник / [С.Б. Богоявленский, Л.И. Бородкина, Д.А. Горулев и др.] ; под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой ; С.-Петербург. гос. ун-т экон. и финансов (ФИНЭК) ; Фин. акад. при Правит. Рос. Федерации. - М. :Юрайт : Высшее образование, 2010. - 828 с. : ил. - (Университеты России). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 824-828. - ISBN 978-5-9916-0228-0
2. Евтюков, С. А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : [справочник] / С.А. Евтюков, Я.В. Васильев. - СПб. : ДНК, 2006. - 536 с. : ил. - Прил.: с. 441-510. - Библиогр.: с. 511-523. - ISBN 5-901562-58-5

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Суворов, Ю. Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза : [учеб.пособие] / Ю.Б. Суворов ; Моск. гос. технич. ун-т им. Н.Э. Баумана. - М. : Экзамен, 2004. - 208 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 197-203. - ISBN 5-472-00200-1

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Страхование и экспертиза на транспорте», направления подготовки 43.03.01 - Сервис - Пятигорск: Филиал СКФУ в г. Пятигорске.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Страхование и экспертиза на транспорте», направления подготовки 43.03.01 - Сервис - Пятигорск: Филиал СКФУ в г. Пятигорске.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line»
3. Электронно-библиотечная система Лань Договор №Э410

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 103Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Макет автомобильной трансмиссии механического типа – 2 шт.;

- Макет автомобильной трансмиссии автоматического типа – 2 шт.;
- Макет автомобильного моста с главной передачей – 1 шт.;
- Детали машин и механизмов в разрезе – 1 комплект;
- Шкаф для размещения наглядных учебных пособий открытый – 1 шт.;
- Верстак FERRUM с двумя тумбами – 2 шт.;
- Тумбы инструментальные – 2 шт.;
- Халат одёжный для выполнения практических и лабораторных работ – 1 комплект;
- Макет автомобильных рулевых механизмов – 2 шт.;
- Набор деталей и частей автомобильных трансмиссий – 1 комплект;
- Набор деталей и частей автомобильных двигателей внутреннего сгорания – 1 комплект;
- Набор деталей и частей ходовой части автомобилей – 1 комплект;
- Набор деталей и частей электроники и электрооборудования автомобилей – 1 комплект.;
- Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 109Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытий для размещения технологического оборудования и инструмента – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
- Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
- Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
- Набор плакатов – 1 комплект;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей;
- Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей;
- Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 109Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытий для размещения технологического оборудования и инструмента – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт. ;
  - Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
  - Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
  - Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
  - Набор плакатов – 1 комплект;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей;
  - Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 109Д/7

Аудитория укомплектована специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- Комплект учебной мебели;
- Стол для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Стул для преподавателя, компьютерный - 1 шт.;
- Шкаф закрытий для размещения технологического оборудования и инструмента – 1 шт.;
- Стеллаж полочный для размещения наглядных учебных пособий и инструмента открытый – 1 шт. ;
  - Доска магнитно-маркерная, лекционная – 1 шт.;
  - Персональный компьютер Pentium на тележке – 1 шт.;
  - Мультимедиа проектор Epson – 1 шт.;
  - Набор плакатов – 1 комплект;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта автомобилей, работающих на дизельном и газовом топливе;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта климатических систем автомобилей;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем обеспечивающих безопасность движения;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов сервиса, обслуживания и ремонта кузовов автомобилей;
  - Комплект учебного оборудования для изучения технологических процессов

диагностирования и экспертизы технического состояния автомобилей;

- Приспособления, оснастка и инструмент для сервиса, обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.