

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:34:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Статистические методы в экономике**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация **Корпоративная экономика и финансы**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **6** семестре

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Статистические методы в экономике» являются познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа. Курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения многих экономических дисциплин использующих статистические методы анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистические методы в экономике» входит в Часть, формируемая участниками образовательных, обязательных дисциплин, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», изучается в 6 семестре.

## 2. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Статистические методы в экономике» обеспечивает продолжение формирования знаний и компетенций студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Эконометрика».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

«Статистические методы в экономике» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как «Управление жизненным циклом корпораций», «Оценка стоимости бизнеса»

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

| Код  | Формулировка:                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений |

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Знать:<br>- систему статистических показателей, отражающих количественные аспекты функционирования финансов государства;                                                                                                                                                                                            | ПК-2                    |
| Уметь:<br>- рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;<br>– анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере. | ПК-2                    |

|                                                                                                                                                                                                          |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Владеть:<br>- Способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации<br>- Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений | ПК-2 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

|                        |       |        |
|------------------------|-------|--------|
| Объем занятий: Итого   | 81 ч. | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных      | 48 ч. |        |
| Из них:                |       |        |
| Лекций                 | 24 ч. |        |
| Практических занятий   | 24 ч. |        |
| Самостоятельной работы | 33 ч. |        |
| Зачет в 6 семестре     | 0 ч.  |        |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1. Тематический план дисциплины

| 7.1. Тематический план дисциплины |                                                                                                   |                                    |                                                               |                      |                     |                        |                               |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| №                                 | Раздел (тема) дисциплины                                                                          | Реализуемы<br>е<br>компетенци<br>и | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |  |
|                                   |                                                                                                   |                                    | Лекции                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |  |
| 6 семестр                         |                                                                                                   |                                    |                                                               |                      |                     |                        |                               |  |
| 1                                 | Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация.                                                     | ПК-2                               | 4,5                                                           | 4,5                  | -                   | -                      | 33                            |  |
| 2                                 | Тема 2. Статистические группировки.                                                               | ПК-2                               | 4,5                                                           | 4,5                  | -                   | -                      |                               |  |
| 3                                 | Тема 3. Метод средних величин. Вариационный анализ.                                               | ПК-2                               | 4,5                                                           | 4,5                  | -                   | -                      |                               |  |
| 4                                 | Тема 4. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Статистика рынка труда. | ПК-2                               | 4,5                                                           | 4,5                  | -                   | -                      |                               |  |

|   |                                                                                                        |      |           |           |   |   |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| 5 | Тема 5. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения. | ПК-2 | 6         | 6         |   |   |           |
|   | Итого за 6 семестр                                                                                     |      | 24        | 24        | - | - | 33        |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                          |      | <b>24</b> | <b>24</b> | - | - | <b>33</b> |

## 7. 2 Наименование и содержание лекций

| № темы    | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 6 семестр |                                                                                                                                                   |                     |                                |
| 1         | <b>Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация.</b><br>Предмет и задачи статистических методов в экономике.                                      | 1,5                 |                                |
|           | Статистическое измерение.                                                                                                                         | 1,5                 |                                |
|           | Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.                                                            | 1,5                 |                                |
| 2         | <b>Тема 2. Статистические группировки.</b><br>Общие понятия о статистической сводке.                                                              | 1,5                 |                                |
|           | Статистические группировки.                                                                                                                       | 1,5                 |                                |
|           | Образование статистических совокупностей. Типологические группировки.                                                                             | 1,5                 |                                |
| 3         | <b>Тема 3. Метод средних величин. Вариационный анализ.</b><br>Сущность средних величин в статистике.                                              | 1,5                 |                                |
|           | Средняя арифметическая, ее свойства.                                                                                                              | 1,5                 |                                |
|           | Средняя гармоническая. Мода и медиана. Понятие вариации. Показатели вариации.                                                                     | 1,5                 |                                |
| 4         | <b>Тема 4. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Статистика рынка труда.</b><br>Общие принципы. Промышленность.       | 1,5                 | лекция - беседа                |
|           | Сельское хозяйство. Строительство.                                                                                                                | 1,5                 |                                |
|           | Транспорт. Торговля. Содержание и задачи. Статистика занятости и безработицы.                                                                     | 1,5                 |                                |
| 5         | <b>Тема 5. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения.</b><br>Понятие национального богатства. | 1,5                 |                                |
|           | Виды оценок основных фондов. Образование амортизационных фондов.                                                                                  | 1,5                 |                                |
|           | Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов. Основные показатели статистики оборудования.                             | 1,5                 |                                |
|           | Основные показатели статистики оборотных фондов. Общее представление. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС.                                 | 1,5                 |                                |
|           |                                                                                                                                                   |                     |                                |

|  |                           |           |            |
|--|---------------------------|-----------|------------|
|  | <b>Итого за 6 семестр</b> | <b>24</b> | <b>4,5</b> |
|  | <b>Всего</b>              | <b>24</b> | <b>4,5</b> |

### 7.3 Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы дисциплины | Наименование тем практических занятий                                                                                                                                                                        | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| <b>6 семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                              |                     |                                 |
| 1                 | <b>Практическое занятие 1</b><br>Предмет и задачи статистических методов в экономике.<br>Статистическое измерение.<br>Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. | 4,5                 |                                 |
| 2                 | <b>Практическое занятие 2</b><br>Общие понятия о статистической сводке.<br>Статистические группировки.                                                                                                       | 3                   | Решение<br>разноуровневых задач |
| 2                 | <b>Практическое занятие 3</b><br>Образование статистических совокупностей.<br>Типологические группировки.                                                                                                    | 1,5                 |                                 |
| 3                 | <b>Практическое занятие 4</b><br>Сущность средних величин в статистике.<br>Средняя арифметическая, ее свойства.<br>Средняя гармоническая. Мода и медиана.<br>Понятие вариации. Показатели вариации.          | 4,5                 |                                 |
| 4                 | <b>Практическое занятие 5</b><br>Общие принципы. Промышленность.<br>Сельское хозяйство. Строительство.                                                                                                       | 3                   |                                 |
| 4                 | <b>Практическое занятие 6</b><br>Транспорт. Торговля. Содержание и задачи.<br>Статистика занятости и безработицы                                                                                             | 1,5                 |                                 |
| 5                 | <b>Практическое занятие 7</b><br>Понятие национального богатства.<br>Виды оценок основных фондов.                                                                                                            | 3                   |                                 |
| 5                 | <b>Практическое занятие 8</b><br>Образование амортизационных фондов.<br>Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов.                                                             | 1,5                 |                                 |
| 5                 | <b>Практическое занятие 9</b><br>Основные показатели статистики оборудования.<br>Основные показатели статистики оборотных фондов.<br>Общее представление.<br>Показатели доходов домашних хозяйств в СНС.     | 1,5                 |                                 |
|                   | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                    | <b>24</b>           | <b>3</b>                        |
|                   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>24</b>           | <b>3</b>                        |

### 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельность и студентов                     | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |                                    |       |
|------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------|
|                              |                                                  |                                         |                              | СРС                              | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 6 семестр                    |                                                  |                                         |                              |                                  |                                    |       |
| ПК - 2                       | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5 | Конспект                                | Собеседование                | 25,38                            | 2,82                               | 28,2  |
| ПК - 2                       | Подготовка к практическим занятиям               | Решенная задача                         | Письменный отчет             | 4,32                             | 0,48                               | 4,8   |
|                              |                                                  | Итого 4 семестр                         |                              | 29,7                             | 3,3                                | 33    |

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|
| ПК - 2                      | 1-5                                    | собеседование                | текущий                  | устный       | Вопросы для собеседования        |
| ПК - 2                      | 2,5                                    | собеседование                | текущий                  | письменный   | Комплект разноуровневых задач    |
| ПК - 2                      | 1-5                                    | Тестирование                 | Письменный               | Текущий      | Паспорт фонда тестовых заданий   |

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                   | Дескрипторы                                            |                                                       |                                                              |           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
|                                     |                                                              | 2 балла                                                | 3 балла                                               | 4 балла                                                      | 5 баллов* |
|                                     | ПК – 2                                                       |                                                        |                                                       |                                                              |           |
| Базовый                             | <b>Знать:</b> систему статистических показателей, отражающих | Минимальные знания систему статистических показателей. | Фрагментарные знания принципов систему статистических | Имеются знания принципов систему статистических показателей. |           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | количественные аспекты функционирования финансов государства                                                                                                                                                                                                                                                       | отражающих количественные аспекты функционирования финансов государства                                                                                                                                                                                                                                                   | показателей, отражающих количественные аспекты функционирования финансов государства                                                                                                                                                                                                                                   | отражающих количественные аспекты функционирования финансов государства                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|            | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы; анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере | Минимальные умения -<br>рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы; анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере | Демонстрирует умения рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы; анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере | Имеются умения -<br>рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы; анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере |                                                                                                                                         |
|            | <b>Владеть:</b><br>Способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации<br><br>- Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений                                                                                                  | Недостаточно владеет способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации<br><br>- Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений                                                                                                       | Испытывает затруднения при осуществлении сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации<br><br>- Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений                                                                                                          | Воспроизводит и корректно использует навыками<br>Способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации<br><br>- Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений                                                                       |                                                                                                                                         |
| Повышенный | <b>ПК – 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|            | <b>Знать:</b><br>систему статистических показателей, отражающих количественные аспекты функционирования финансов государства                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обладает глубокими знаниями систему статистических показателей, отражающих количественные аспекты функционирования финансов государства |
|            | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет применять на практике рассчитывать важнейшие статистические индикаторы                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | различных отраслей финансовой сферы; анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере |  |  |  | функционирования различных отраслей финансовой сферы; анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере |
|  | Способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации<br><br>- Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений                                  |  |  |  | Владение навыками способностью<br>Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации<br><br>- Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений                  |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
|       | <b>4 семестр</b>           |                  |                   |
|       | Практическое занятие 5     | 4 неделя         | 20                |
|       | Практическое занятие 9     | 8 неделя         | 35                |
|       | Итого за 4 семестр         |                  | 55                |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считаются сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданные студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

| Уровень выполняемого контрольного задания | Рейтинговый балл (% от максимального балла за контрольное задание) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>                            | <b>100</b>                                                         |
| <b>Хорошо</b>                             | <b>80</b>                                                          |
| <b>Удовлетворительно</b>                  | <b>60</b>                                                          |
| <b>Неудовлетворительно</b>                | <b>0</b>                                                           |

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ ) | Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$                                                     | 40                                       |
| $39 \leq R_{сем} < 50$                                                        | 35                                       |
| $33 \leq R_{сем} < 39$                                                        | 27                                       |
| $R_{сем} < 33$                                                                | 0                                        |

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знания обучающегося происходит по результатам текущего контроля

### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- полнота раскрытия вопросов;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- аргументированность ответа студента;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

Процедура оценки решения разноуровневых задач включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоретический материал дисциплины «Статистические методы в экономике», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления. Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Статистические методы в экономике».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы                      | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                                  | Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-5 | 1-2                                                 | 1              | 1-2          | 1-7              |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям               | 1-2                                                 | 1              | 1-2          | 1-7              |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106597.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

2. Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистические методы в экономике» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистические методы в экономике» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные справочные системы:**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

#### **Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.