

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Альмина Александровна

Должность: ~~Директор Пятигорского института (филиала) СКФУ~~ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

федерального университета

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова  
«\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СТАТИСТИКА**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **"Корпоративная экономика и финансы"**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **2** семестре

г. Пятигорск 20\_\_ г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение студентами методов изучения затрат, рисков и результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов, системы показателей функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Статистика входит в вариативную часть цикла ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Освоение дисциплины происходит во 2 семестре.

## **2. Связь с предшествующими дисциплинами**

Дисциплина «Статистика» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как: «Математика», «Корректирующий курс по математике».

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

«Статистика в туризме» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как «Анализ хозяйственной деятельности».

## **5 .Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;</li><li>2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</li><li>3) основные положения экономической науки и хозяйствования;</li><li>4) основные методы экономических знаний в различных сферах деятельности</li></ol>	ОПК-2

<p><b>Уметь:</b></p> <p>1) Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</p> <p>2) Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;</p> <p>3) Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование;</p> <p>4) Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа;</p>	ОПК-2
<p><b>Владеть:</b></p> <p>1) способностью составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов.</p> <p>2) способностью выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение;</p> <p>3) способностью осуществлять визуализацию данных и <u>презентацию решений в информационной среде</u>.</p>	ОПК-2

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

		Астр.
		часов
Объем занятий: Итого	162	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	78	
Из них:		
Лекций	39	
Практических занятий	39	
Самостоятельная работа	57	
Экзамен 2 семестр	27	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

### Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуем ые компетенц ии	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)	Самостоя тельная

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	часов
<b>1 семестр</b>								
1	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.	ОПК -2	1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5	-	-		
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.	ОПК -2	1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5	-	-		
3	Тема 3. Средние величины. Изучение вариации	ОПК -2	1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5	-	-		
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа	ОПК -2	1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5	-	-		
5	Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями	ОПК -2	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	-	-		
	<b>Итого за 1 семестр</b>		27	27	-	-		<b>54</b>
<b>2 семестр</b>								
6	Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.	ОПК -2	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-		

7	Тема 7. Статистика труда. Статистика национального богатства.	ОПК -2	1,5	1,5	-	-
			1,5	1,5		
8	Тема 8.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-

	основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.		1,5	1,5				
9	Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции	ОПК -2	1,5	1,5	-	-		
10	Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности	ОПК -2	1,5	1,5	-	-		
			1,5	1,5				
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		
<b>Итого за 1 и 2 семестр</b>			<b>39</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>57</b>		

## 7. 2 Наименование и содержание лекций

№ т е	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объ ем час ов	Интерактивна я форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<p>Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.</p> <p>Общие понятия статистики. Предмет статистики</p> <p>Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики</p> <p>Статистическое наблюдение и формы его организации. Программа статистического наблюдения</p> <p>Виды статистического наблюдения. Способы учета фактов. Точность и контроль статистического наблюдения</p>	1,5	
		1,5	
		1,5	
2	<p>Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.</p> <p>Общие понятия о статистической сводке. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка</p> <p>Ряды распределения</p> <p>Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в</p>	1,5	
		1,5	
		1,5	
3	<p>Тема 3. Средние величины. Изучение вариации.</p> <p>3.1 Сущность средних величин в статистике и их виды</p> <p>3.2 Понятие вариации, характеристика</p>	1,5	
		1,5	

	закономерности рядов распределения 3.3 Распределение Пирсона	1,5	
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. Понятие и виды выборочного наблюдения Показатели сплошного и выборочного наблюдения Общие понятия об индексах. Индивидуальные и общие индексы.	1,5 1,5 1,5	
5	Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями. Ряды динамики и их виды Показатели анализа динамики Методы выявления тенденций Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>27</b>	-
<b>2 семестр</b>			
6	Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. 6.1 Показатели численности населения и его размещения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам 6.2 Показатели естественного движения и миграции населения 6.3 Понятие и показатели уровня жизни населения. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг 6.4 Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	1,5 1,5	
7	Тема 7. Статистика труда. Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов 7.2 Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование национального богатства. 7.3 Понятие национального богатства.	1,5 1,5	
8	Тема 8. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. 8.1 Понятие и виды оценок основных фондов	1,5	

	8.2 Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов. Основные показатели статистики оборудования 8.3 Основные показатели статистики оборотных фондов	1,5	
9	Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции 9.1 Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства. Виды себестоимости продукции Обобщающие показатели	1,5	
		1,5	
10	Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности 10.1 Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ 10.2 Показатели предприятий платежеспособности 10.3 Показатели финансовой устойчивости предприятий Понятие прибыли и рентабельности, их виды. Показатели прибыли и рентабельности	1,5 1,5	
	<b>Итого за 2</b>	<b>12</b>	-
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	-

### Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Наименование практических занятий

№ те мы ди сц	Наименование тем практических занятий	Объ ем часо в сесс	Интерактивна я форма проведения
<b>1 семестр</b>			
1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Общие понятия статистики. Предмет статистики Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики Статистическое наблюдение и формы его организации. Программа статистического наблюдения	1,5 1,5 1,5	

	Виды статистического наблюдения. Способы учета фактов. Точность и контроль статистического наблюдения	1,5	
2	<p><i>Практическое занятие №2.</i> Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.</p> <p>Общие понятия о статистической сводке. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка</p> <p>Ряды распределения</p> <p>Формы и способы представления статистической информации.</p> <p>Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.</p>	1,5	
3	<p><i>Практическое занятие № 3.</i> Средние величины. Изучение вариации.</p> <p>Сущность средних величин в статистике и их виды</p> <p>Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения</p> <p>Распределение Пирсона</p>	1,5	
4	<p><i>Практическое занятие № 4.</i></p> <p>Выборочное наблюдение.</p> <p>Индексный метод анализа.</p> <p>Понятие и виды выборочного наблюдения</p> <p>Показатели сплошного и выборочного наблюдения</p> <p>Общие понятия об индексах. Индивидуальные и общие индексы.</p>	1,5	
5	<p><i>Практическое занятие № 5.</i> Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями.</p> <p>Ряды динамики и их виды</p> <p>Показатели анализа динамики</p> <p>Методы выявления тенденций. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями.</p> <p>Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями</p>	1,5	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>27</b>	-
	<b>2 семестр</b>		
6	<p><i>Практическое занятие № 6.</i> Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.</p> <p>6.1 Показатели численности населения и его размещения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам</p> <p><i>Практическое занятие № 7.</i></p> <p>Показатели естественного движения и миграции населения</p>	1,5	-

<i>Практическое занятие № 8. Понятие и показатели уровня жизни населения.</i>	1,5	-
---	-----	---

	домашних хозяйств в СНС. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг <i>Практическое занятие № 9.</i> Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения		
7	<i>Практическое занятие № 10.</i> Статистика труда. Статистика национального богатства. 7.1 Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов <i>Практическое занятие</i> численности и состава движения рабочей силы. <i>№ 11.</i> занятых Определение лиц. Показатели	1,5	-
	<i>Практическое занятие № 12</i> Рабочее время и его использование <i>Практическое занятие № 13.</i> Понятие национального богатства.	1,5	-
8	<i>Практическое занятие № 14.</i> Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Понятие и виды оценок основных фондов Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов. Основные показатели статистики оборудования Основные показатели статистики оборотных фондов	1,5 1,5	-
9	<i>Практическое занятие № 15.</i> Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства. Виды себестоимости продукции. Обобщающие показатели	1,5 1,5	-
10	<i>Практическое занятие № 16.</i> Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ Показатели платежеспособности предприятий финансовой устойчивости предприятий Показатели Понятие прибыли и рентабельности, их виды. Показатели прибыли и рентабельности	1,5 1,5	-
	<b>Итого за 2</b>	<b>12</b>	-
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	-



## 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуем ых компетен ций	Вид деятельнос ти студентов	Итоговый продукт самостоят ельной работы	Средства и технolog ии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СР С	Контактная работа с препод	Всего
ОПК-2	Самостояте льное изучение	конспект	собеседова ние	18	2	20
	Самостояте льное решение	Решенн ая задач	Письменн ый отчет о решении	26, 1	2,9	29
			типов ых			
	Подготовк а к тестирован	Тест	Тестировани е	4,5	0,5	5
<b>Итого за 1 семестр</b>				<b>48,</b>	<b>5,4</b>	<b>54</b>
ОПК-2	Самостояте льное изучение	Конспек т источник	Собеседов ание	0,9	0,1	1
	Самостояте льное решение задач	Решенн ая задач а	Письменн ый отчет о решении типовых задач	0,9	0,1	1
	Выполнен ие курсовой	Курсов ая работ	Защит а курсов	0,9	0,1	1
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>2,7</b>	<b>0,3</b>	<b>3</b>
ОПК-2	Подготовк а к	Экзамен	Вопрос ы к	<b>24, 2</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>				<b>75,</b>	<b>8,4</b>	<b>84</b>

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства технологии оценки	Вид аттестация	Тип контроля	Наименование оценочных средств
<b>2 семестр</b>					
ОПК -2	1-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК -2	1-10	Экзамен	Промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОПК-2</b>					
Базовый	<b>Знает:</b> 1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;	
	<b>Умеет:</b> 1) ориентироваться в историческом процессе;	1) ориентироваться в историческом процессе;	1) ориентироваться в историческом процессе;	1) ориентироваться в историческом процессе;	

	процессе; 2) анализировать экономически процессы явления, происходящие	2) анализировать экономические процессы явления, происходящие обществе;	2) анализировать экономические процессы явления, происходящие обществе;	
--	--	---	---	--

	<p>в обществе;</p> <p>3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерности</p>			<p>3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерности</p>	
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>1) методологией самостоятельного развития явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>2) методологией прогнозирования явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>3) целостного подхода анализу экономических знаний различных сферах деятельности;</p>		<p>1) самостоятельно о развития явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p>	<p>1) самостоятельно о развития явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>2) прогнозирован я явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p>	<p>1) самостоятельно о развития явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>2) прогнозирован я явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>3) целостного подхода анализу экономических знаний различных сферах деятельности;</p>
Повыше нный	<p><b>Знает:</b></p> <p>1) теоретико-методологические основы научного анализа</p>				<p>1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономичес</p>

<p>микро- и макроуровне; 2) законы и закономерно сти, проявляющи есь в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основн ые положения экономической науки и хозяйствовани я ; 4) основн ые методы</p>				<p>макроуровне; 2) законы и закономерн ос ти, проявляющ ие ся в поведении отдельных экономичес ких субъектов; 3) основн ые положения экономичес ко й науки и хозяйствова ни я; 4) основн ые методы экономичес ких знаний в</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <p>1) ориентировать я в историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы явления, происходящие в обществе; 3) экономически знания понимания движущих и закономернос ей исторического процесса; 4) экономически знания анализа социально значимых проблем процессов, решения социальных профессионал</p>				<p>11) ориентироват ся в историческо процессе; 2) анализироват экономическ е процессы явления, происходящи в обществе; 3) использовать экономическ е знания понимания движущих и закономерно тей историческог процесса; 4) использовать экономическ е знания анализа социально значимых проблем процессов, решения социальных</p>

	ных задач			профессиональных
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>1) методологией самостоятельного развития явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>2) методологией прогнозирования явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>3) целостного подхода анализу экономических знаний различных сферах деятельности;</p> <p>4) постановки экономических целей и управлеченческих целей и эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>	<p>1) методологией самостоятельного развития явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>2) методологией прогнозирования явлений, процессов, событий фактов современной социально-экономической действительности;</p> <p>3) целостного подхода анализу экономических знаний различных сферах деятельности;</p> <p>4) постановки экономических целей и управлеченческих целей и эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>		

--	--	--	--	--	--

### **Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Текущий контроль**

Рейтинговая оценка знаний студента

№	Вид деятельности студентов	Сроки выполнен	Количест во
<b>1 семестр</b>			
1.	Собеседование по темам 1-3	1-6	20
2.	Собеседование по темам 4-5	7-16	20
<b>Итого за 1</b>			
<b>2 семестр</b>			
3.	Собеседование по темам 6-8	4 неделя	20
4.	Собеседование по темам 9-10	12 неделя	20
<b>Итого за 2</b>			

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

**55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Вопросы к экзамену (2 семестр):**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

1. Общие понятия статистики. Предмет статистики
2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики
3. Общие понятия о статистической сводке.
4. Статистические группировки.
5. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка
6. Ряды распределения
7. Сущность средних величин в статистике и их виды
8. Понятие и виды выборочного наблюдения
9. Показатели сплошного и выборочного наблюдения
10. Анализ рядов динамики.
11. Статистические методы моделирования и прогнозирования.
12. Статистическое исследование связей между явлениями.
13. Ряды динамики и их виды
14. Показатели анализа динамики
15. Статистическое наблюдение и формы его организации.
16. Программа статистического наблюдения.
17. Виды статистического наблюдения.
18. Способы учета фактов.
19. Точность и контроль статистического наблюдения.
20. Формы и способы представления статистической информации.
21. Статистические таблицы.
22. Значение графического метода в статистике.
23. Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения
24. Распределение Пирсона
25. Общие понятия об индексах.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Анализ рядов динамики.
28. Статистические методы моделирования и прогнозирования.
29. Статистическое исследование связей между явлениями.
30. Методы выявления тенденций
31. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями.

32. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями
33. Показатели численности населения и его размещения.
34. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам
35. Показатели естественного движения и миграции населения
36. Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов
37. Определение численности и состава занятых лиц.
38. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование
39. Понятие и виды оценок основных фондов
40. Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов.
- 41        Основные показатели статистики оборудования
- 42 Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства.
- 43 Виды себестоимости продукции
- 44 Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ
- 45 Показатели платежеспособности предприятий
- 46 Показатели финансовой устойчивости предприятий
- 47 Понятие и показатели уровня жизни населения.
- 48 Показатели доходов домашних хозяйств в СНС.
- 49 Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг
- 50 Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения
- 51 Понятие национального богатства.
- 52 Основные показатели статистики оборотных фондов
- 53 Обобщающие показатели
- 54 Понятие прибыли и рентабельности, их виды.
- 55 Показатели прибыли и рентабельности

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании, представляющем собой процедуру оценочного мероприятия.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критерии:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

В процессе прохождения курса студент обязан:

- систематически посещать занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные задания и быть подготовленности в установленные сроки;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых на уровне учебной группы, курсе, факультете, вузе.

В экзаменационный билет включается: 3 вопроса, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

## **9. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п /	Виды самостоятельной	Рекомендуемые источники информации (№)			
		Основ на	Дополнитель на я	Методичес ка я	Интерне т
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-10	1	1	1-2	1-4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Перечень основной литературы:**

11. 1. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. С. Шерстнева. - Социальная статистика, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.

### **11.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс / Булавчук А. М., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Шилова Е. В. : учебное пособие. - Красноярск : СФУ, 2019. - 372 с.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Статистика.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Статистика.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.fedstat.ru/indicators/> – официальные статистические показатели.
2. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов
3. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека
4. <https://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации