

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:34:57

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ИННОВАЦИЯМИ В КОРПОРАЦИЯХ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика, Корпоративная экономика и финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения **2021**

Изучается во 7 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения дисциплины «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика следующих компетенций: ПК-5, что состоит в формировании у будущих специалистов прочных и глубоких теоретических знаний в рассмотрении основных характеристик инвестиций и инвестиционного процесса в рыночной экономике, изучение экономической сущности и форм инвестиций, инвестиционного рынка, механизма его действия, инвестиционного процесса, финансового обеспечения инвестиций и различных способов мобилизации инвестиционного капитала в рыночной экономике.

Учебные задачи дисциплины:

- оценить привлекательность инвестиционного проекта;
- проанализировать эффективность вложений;
- формировать оптимальный портфель ценных бумаг;
- применять теоретические навыки на практике;
- рассмотреть правовую базу осуществления инвестиционной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» является дисциплиной вариативной части ОП ВО направления 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): «Корпоративная экономика и финансы» и реализуется в 7 семестре.

3.Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» базируется на знаниях, умениях и навыках полученных в результате изучения таких предшествующих дисциплин как: «Финансовая статистика», «Финансовые вычисления».

4.Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях» является основой для изучения таких последующих дисциплин как: «Финансовые рынки», «Финансовые риски».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность; - отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности;	ПК-5

1.	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций	ПК- 5	1,5	1,5	-	-	
2.	Тема 2. Инвестиционный процесс	ПК- 5	1,5	1,5			
3.	Тема 3. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов	ПК- 5	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	ПК- 5	1,5	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	ПК- 5	1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов	ПК- 5	1,5	1,5	-	-	
7.	Тема 7. Инвестиции в ценные бумаги	ПК- 5	1,5	1,5	-	-	
8.	Тема 8. Доходность ценных бумаг	ПК- 5	1,5	1,5			
9.	Тема 9. Риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	ПК- 5					
10.	Тема 10. Типы портфеля, принципы и этапы формирования	ПК- 5					
11.	Тема 11. Доход и риск по портфелю ценных бумаг	ПК- 5					
12.	Тема 12. Оптимизация инвестиционного портфеля	ПК- 5					
13.	Тема 13. Инвестиции в форме капитальных вложений	ПК- 5					
14.	Тема 14. Организация подрядных отношений в строительстве	ПК- 5					
15.	Тема 15. Источники финансирования капитальных вложений	ПК- 5					
16.	Тема 16. Иностранные инвестиции	ПК- 5					
17.	Тема 17. Режим функционирования иностранного капитала в России	ПК- 5					
18.	Тема 18. Внешние финансовые рынки	ПК- 5					
Итого за 7 семестр			12	12	-	-	57
Всего			12	12	-	-	57

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (акад./астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			-
1.	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций	1,5	-
2.	Тема 2. Инвестиционный процесс	1,5	-
3.	Тема 3. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов	1,5	-

4.	Тема 4. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	1,5	--
5.	Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1,5	-
6.	Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов	1,5	-
7.	Тема 7. Инвестиции в ценные бумаги	1,5	-
8.	Тема 8. Доходность ценных бумаг	1,5	
9.	Тема 9. Риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги		
10.	Тема 10. Типы портфеля, принципы и этапы формирования		
11.	Тема 11. Доход и риск по портфелю ценных бумаг		
12.	Тема 12. Оптимизация инвестиционного портфеля		
13.	Тема 13. Инвестиции в форме капитальных вложений		
14.	Тема 14. Организация подрядных отношений в строительстве		
15.	Тема 15. Источники финансирования капитальных вложений		
16.	Тема 16. Иностранные инвестиции		
17.	Тема 17. Режим функционирования иностранного капитала в России		
18.	Тема 18. Внешние финансовые рынки		
	Итого за 7 семестр	12	
	Итого	12	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 .Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./ака д.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1.	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций	1,5	-
2.	Тема 2. Инвестиционный процесс	1,5	-
3.	Тема 3. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов	1,5	-
4.	Тема 4. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	1,5	-
5.	Тема 5. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1,5	-
6.	Тема 6. Методы финансирования инвестиционных проектов	1,5	-
7.	Тема 7. Инвестиции в ценные бумаги	1,5	-
8.	Тема 8. Доходность ценных бумаг	1,5	
9.	Тема 9. Риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги		
10.	Тема 10. Типы портфеля, принципы и этапы формирования		
11.	Тема 11. Доход и риск по портфелю ценных бумаг		
12.	Тема 12. Оптимизация инвестиционного портфеля		
13.	Тема 13. Инвестиции в форме капитальных вложений		
14.	Тема 14. Организация подрядных отношений в строительстве		
15.	Тема 15. Источники финансирования капитальных вложений		
16.	Тема 16. Иностранные инвестиции		

17.	Тема 17. Режим функционирования иностранного капитала в России		
18.	Тема 18. Внешние финансовые рынки		
	Итого за 7 семестр	12	-
	Итого	12	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	42,3	4,7	47
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	9	1	10
Итого за 7 семестр:				51,3	5,7	57

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.
ПК-5	1-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	59

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-5					
Базовый	Знать: -основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - основные	не знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения	не достаточно знает основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения	хорошо знает - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения	

	особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -особенности учета инфляции при оценке эффективности инвестиций.	экономическим задач; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -особенности учета инфляции при оценке эффективности инвестиций.	экономическим задач; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -особенности учета инфляции при оценке эффективности инвестиций.	экономическим задач; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -особенности учета инфляции при оценке эффективности инвестиций.	
	Уметь: -применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -осуществлять поиск информации по полученному заданию; -устанавливать цели проводимых расчетов, последовательность их выполнения и конкретизировать искомые результаты, а также их взаимозависимости.	не умеет - применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -осуществлять поиск информации по полученному заданию; -устанавливать цели проводимых расчетов, последовательность их выполнения и конкретизировать искомые результаты, а также их взаимозависимости.	умеет применять отдельные методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -осуществлять поиск информации по полученному заданию; -устанавливать цели проводимых расчетов, последовательность их выполнения и конкретизировать искомые результаты, а также их взаимозависимости.	умеет применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; -осуществлять поиск информации по полученному заданию; -устанавливать цели проводимых расчетов, последовательность их выполнения и конкретизировать искомые результаты, а также их взаимозависимости.	
	Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;	не приобрел навыков применения современного математического инструментария для решения	имеет поверхностные навыки применения современного математического инструментария	хорошо владеет навыками применения современного математического инструментария	

	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий.	экономическим задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий.	я для решения экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий.	я для решения экономических задач; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий.	
Повышенный	Знать: - содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов.				отлично знает- содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов.
	Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять перечень оценочных и критериальных показателей, способных обеспечить получение результатов, конкретизировать их рабочие формулы и на их основе рассчитывать экономические и социально-экономические последствия реализации инвестиционных решений.				умеет самостоятельно на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять перечень оценочных и критериальных показателей, способных обеспечить получение результатов, конкретизировать их рабочие формулы и на

					их основе рассчитывать экономически е и социально- экономически е последствия реализации инвестиционн ых решений.
	Владеть: - способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.				отлично владеет способностью находить организацион но- управленческ ие решения в профессионал ьной деятельности и готовность нести за них ответственнос ть.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-7	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 7-18	14-ая неделя	30
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра

обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании, представляющем собой процедуру оценочного мероприятия.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение	1	1	1-2	1-2

	литературы				
2.	Подготовка к собеседованию	1	1	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 413 с. - (Вузовский учебник). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 402-406. - ISBN 978-5-9558-0129-2

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кabanова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях», для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление инвестициями и инновациями в корпорациях», для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/about/software/cons/> - Справочная правовая система Консультант Плюс

2. <http://www.glavbukh.ru/> - официальный сайт журнала «Главбух».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.