

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.11.2023 17:18:21
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
М.В. Мартыненко
«16» 04 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

38.03.01 Экономика
Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса
бакалавр
Очная
2021
в 8 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «Финансы
и бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова
«14» 04 2021 г.

Генеральный директор ООО
«Кик-строй»

А.А. Кравченко
«14» 04 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 1 от «16» 04 2021 г.

Председатель УМК института
Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и бухгалтерский
учет»

Н.Н. Новоселова
«14» 04 2021 г.

Доцент кафедры «Финансов и
бухгалтерского учета»

Г.А. Асрян
«14» 04 2021 г.

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
М.В. Мартыненко
«16» 04 2021 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика
Учет, аудит и правовое регулирование
бизнеса
бакалавр
Очная
2021
в 8 семестре

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «Финансы
и бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова
«14» 04 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и бухгалтерский
учет»

Н.Н. Новоселова
«14» 04 2021 г.

Генеральный директор ООО
«КиК-строй»

А.А. Кравченко
«14» 04 2021 г.

Доцент кафедры «Финансов и
бухгалтерского учета»

Г.А. Асрян
«14» 04 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 2 от «16» 04 2021 г.

Председатель УМК института

Нарыжная А.Б.

Пятигорск, 2021

1. Цели практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является освоение всех этапов научно-исследовательской работы от подготовки статей, участие в конференциях и в конкурсах научных работ др., а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования.

Тематика производственной практики «Научно-исследовательская работа» определяется тематикой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа – это производственная практика, которая призвана обеспечить тесную связь между научно-исследовательской и практической подготовкой студентов в области бухгалтерского финансового учета, теории анализа финансово-хозяйственной деятельности, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и создать условия для формирования профессиональных навыков и компетенций.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- приобретение практических навыков в проектно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в соответствии со специальной подготовкой;
- ознакомление с производственно - экономическими и организационно технологическими особенностями объекта практики;
- проведение анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия по основным показателям бухгалтерской финансовой отчетности;
- сбор и обработка информации для подготовки, написания, оформления отчета о прохождении практики;
- овладение навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
- приобретение знаний и опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в блок «Практики» учебного плана подготовки обучающихся студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Анализ бизнес-процессов», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Навыки, использованные в процессе прохождения производственной практики «Научно- исследовательская работа» могут быть применены при подготовке к преддипломной практике, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – Научно исследовательская работа

Способ проведения практики - стационарная; выездная

Форма проведения практики – дискретно(концентрированная)

5. Место и время проведения практики

Практика «Научно исследовательская работа» может проводиться в профильных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Также студенты имеют право проходить практику и в прочих негосударственных организациях, на основании заявления студента.

Базы практик должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики 10 недель (3 з.е.). По итогам отчета выставляется дифференцированный зачет.

6. Компетенции обучающегося, формируемые при прохождении практики

6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-2	способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
ПК-3	способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность
ПК-5	способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля
ПК-6	способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления

6.2 Знания умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций		
		Знания	Умения	Навыки и практический опыт деятельности
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по научно-исследовательской практике. Работа с нормативными документами.	Методов анализа и обработки статических данных	- осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи - оценивать результаты решения поставленной задачи	- сравнивать возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.
ПК-2 способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих	Оформление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Методов моделирования и исследования социально-экономических процессов;	- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	- способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений

решений				
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность		- методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	- способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-5 способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля		Формы представления результатов научных исследований;	- осуществлять сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур - формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля	- навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур
ПК-6 способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления		- в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта - формировать в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	- способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документов, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Профессиональный стандарт не принят

7. Структура и содержание практики

Объем занятий:

Итого 81 ч. 33.е. Продолжительность 10

недель

Дифференцированный зачет 8 семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы(этапы) практики	Реализуемые компетенции	Вид работ обучающихся на практике	Кол-во часов	Форма промежуточного
-------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--------------	----------------------

			(астр.)	контроля
Подготовительный	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Общее собрание обучающихся по вопросам организации практики. Инструктаж по технике безопасности; составление плана (программы) научно-исследовательской работы	3	Собеседование
		Ознакомление с формами и видами отчетности по практике, сроками и порядком защиты отчета Ознакомительные лекции Ознакомление с заданием по производственной практике	26	Собеседование
Исследовательский (текущий, основной)	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Мероприятия по подбору литературных и иных источников, изучение нормативно-законодательных актов, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) с формированием программы исследования; размещенных за последние 5 лет в российских и зарубежных журналах (Интернет сайтах) по направлению «Экономика»; Подготовка материалов к последующему представлению в форме статьи или доклада	18	Собеседование
Заключительный	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Написание и оформление отчета о прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа»	19	Написание отчета по практике
Аудиторные занятия	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Проведение практических занятий	15	Собеседование
Итого:			81	
Дифференцированный зачет				Защита отчета

9. Форма отчетности по практике

1. Дневник.
2. Отчет обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от организации (ВУЗа).
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

Структура отчета по практике:

1. Содержание
2. Введение

3. Задания (общее, индивидуальное)
4. Заключение
5. Список использованной литературы
6. Приложения (при необходимости)

10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Данный вид работы не предусмотрен рабочим планом

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК производственной практики «Научно-исследовательская работа» на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этапы формирования компетенции (№ темы)	Средства технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Подготовительный, текущий (основной), заключительный	Собеседование Отчет	текущий текущий	устный письменный	Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Базовый	Знает: 1) методологию и принципы научного исследования; 2) нормативно-правовую и методическую базу исследования экономических проблем; 3) основные проблемы современной практики научных исследований в области контроля и	1) методологию и принципы научного исследования;	1) методологию и принципы научного исследования; 2) нормативно-правовую и методическую базу исследования экономических проблем;	1) методологию и принципы научного исследования; 2) нормативно-правовую и методическую базу исследования экономических проблем; 3) основные проблемы современной практики научных исследований в области контроля и	

	аудита экономической деятельности;			экономической деятельности;	
	Умеет: - осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	- не умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	- плохо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	- хорошо умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задачи	
	Владеет: - сравнивать возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.	- не владеет методами сравнивать возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.	- не достаточно владеет методами сравнивать возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.	-хорошо владеет методами сравнивать возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.	
Повышенный	Знает: 1) методологию и принципы научного исследования; 2) нормативно-правовую и методическую базу исследования экономических проблем; 3) основные проблемы современной практики научных исследований в области контроля и аудита экономической деятельности; 4) перспективные направления и составлять программу исследований				1) методологию и принципы научного исследования; 2) нормативно-правовую и методическую базу исследования экономических проблем; 3) основные проблемы современной практики научных исследований в области контроля и аудита экономической деятельности; 4) перспективные направления и составлять программу исследований
	Умеет: - оценивать результаты решения поставленной задачи				- оценивать результаты решения поставленной задачи
	Владеет: - сравнивать возможные варианты решения,				- сравнивать возможные варианты решения, оценивает их

	оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.				преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.
ПК-2 способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений					
Базовый	Знает: Методов моделирования и исследования социально-экономических процессов;	- не знает методов моделирования и исследования социально-экономических процессов;	- плохо знает Методов моделирования и исследования социально-экономических процессов;	- методов моделирования и исследования социально-экономических процессов;	
	Умеет: - осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации и;	- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	
	Владеет: - способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	- не владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	- плохо владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	- хорошо владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	
Повышенный	Знает: - методов моделирования и исследования социально-экономических процессов;				- методов моделирования и исследования социально-экономических процессов;

	Умеет: - осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации				- осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
	Владеет: 1- способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений				1- способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность					
Базовый	Знает: - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	- не знает методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	- плохо знает методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	- хорошо знает методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	

	Умеет: - организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	- не умеет организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	- плохо умеет организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	- хорошо умеет организовывать и осуществлять бухгалтерский учет	
	Владеет: - способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	- не владеет способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	- плохо владеет способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	- способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
Повышенный	Знает: - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности				- методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности

	экономического субъекта в обозримом будущем				экономического субъекта в обозримом будущем
	Умеет: - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности				- формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Владеет: - способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем				- способностью применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем
ПК-5 способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля					
Базовый	Знает: 1) новые методы исследования; 2) формы представления	1) новые методы исследования;	1) новые методы исследования; 2) формы представления результатов	1) новые методы исследования; 2) формы представления результатов	

	результатов научных исследований; 3) методику работы над рукописью;		научных исследований;	научных исследований; 3) методику работы над рукописью;	
	Умеет: - осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур	- не умеет осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур	- плохо умеет осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур	- осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля на предварительном этапе и в ходе проведения контрольных процедур	
	Владеет: - навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	- не владеет навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	- плохо владеет навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	- навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	
Повышенный	Знает: 1) новые методы исследования; 2) формы представления результатов научных исследований;				1) новые методы исследования; 2) формы представления результатов научных исследований;

	Умеет: - формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля				- формировать завершающие документы по результатам проведения внутреннего контроля
	Владеет: - навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур				- навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур
ПК-6 способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления					
Базовый	Знвет: - в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	- в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	Не достаточно знает в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	Плохо знает в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	Не знает в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями
	Умеет: - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты	- не умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты	- плохо умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты	- хорошо умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и	- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и

	заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	иных выплат работникам экономического субъекта
	Владеет: - способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующий порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	-не владеет способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующий порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	- плохо владеет способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующий порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	- не достаточно способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующий порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Не владеет способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующий порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками
Повышенный	Знает: - в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями				- в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями
	Умеет: формировать в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями				не умеет формировать в рамках бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями
	Владеет: - способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующий				- способностью разрабатывать, составлять и контролировать выполнение внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующий

	ие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками				проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками
--	--	--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные на практике на высоком профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет в соответствии с требованиям, защитил отчет на высоком уровне, проявив высокую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности. На отличном уровне владеет знаниями о порядке оформления и навыками представления результатов научных исследований

Оценка «хорошо» выставляется, если он освоил и выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает основы научных исследований и применял их на практике на хорошем профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет незначительными отклонениями от требований к его оформлению, защитил отчет, проявив хорошую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, обучающемуся, если компетенции освоены не в полном объеме. Студент демонстрирует знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет поверхностные знания основных экономических понятий; если он выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике с ошибками при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, затруднялся при ответе на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он не знает теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования и не владеет навыками и умениями перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования выполнил часть заданий, позволяющих оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике; допустил существенные ошибки при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с существенными отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, не смог ответить на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Изучить теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования
	ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Задание 2	Изучение научной проблемы, направленное на обоснование актуальности, теоретической и практической значимости в рамках избранной тематики научного исследования.
	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность	Задание 3	Разработать план и программу по теме научного исследования
	ПК-5 Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля	Задание 4	Подготовка научных материалов по результатам практики к последующему представлению результатов исследования в форме доклада
	ПК-6 Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и	Задание 5	Методологическое обоснование исследования (постановка целей и задач).

	тактическом уровне управления		
--	-------------------------------	--	--

**Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике
(повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Изучить теоретические основы научной проблемы, направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы самостоятельных исследований и выполнение выпускной квалификационной работы
	ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Задание 2	Изучить научную проблему, с целью обоснования актуальности, теоретической и практической значимости проведения исследования в рамках избранной тематики научного исследования
	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность	Задание 3	Изучить методы оценки финансового состояния организации. Изучить порядок и стратегию реализации учетной и (или) кадровой политики;
	ПК-5 Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля	Задание 4	Статистическая и экономическая обработка данных, выводы об их достоверности с целью последующего предоставления итогового варианта научному сообществу в форме доклада или статьи
	ПК-6 способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления	Задание 5	Изучать специальную литературу и другую научно-методическую информацию в соответствии с программой исследования

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные (ПК)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Уметь подбирать материал и данные специальной литературы и другой научно-методической информации с целью расширения теоретических знаний, изучения, анализа литературы и имеющегося практического опыта
	ПК-2Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Задание 2	Уметь перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования
	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность	Задание 3	Дать общую характеристику деятельности предприятия;
	ПК-5 Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий внутреннего контроля	Задание 4	Иметь навыки проведения анализаэкономических и учетных процессов, с целью применения результатов исследования при написании выпускной квалификационной работы с последующим представлением результатов исследования в форме доклада
	ПК-6 способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления	Задание 5	уметь распределять задачи между подразделениями с учетом их функциональных особенностей и взаимосвязи.

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания
---	----------------------

Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Задание 1	<p>Уметь перерабатывать данные специальной литературы, другой научно-методической информации полученной российскими и зарубежными исследователями, а также имеющегося практического опыта в области учета, анализа аудита с целью формирования программы и перспектив исследования</p>
	<p>ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений</p>	Задание 2	<p>Умение рассмотреть научную проблему, направленную на обоснование актуальности, теоретической и практической значимости в рамках избранной тематики научного исследования</p>
	<p>ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность</p>	Задание 3	<p>Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия в рамках разработанной программы по тематике научного исследования</p>
	<p>ПК-5 Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте внутреннего контроля, планировать основные направления внутреннего контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по</p>	Задание 4	<p>Оформление результатов исследования, с целью применения результатов исследования при написании выпускной квалификационной работы, с последующим представлением результатов исследования в форме статьи</p>

	результатам проведения мероприятий внутреннего контроля		
	ПК-6 способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления	Задание 5	Уметь составлять библиографию по тематике научного исследования

11.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы: подготовительный, исследовательский (текущей, основной), заключительный.

Промежуточный контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6 компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов, подлежащих раскрытию в отчете.

При прохождении практики, студентам отводится время, для прохождения каждого из этапов практики.

На подготовительном этапе магистрант осуществляет мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием, фиксируя данные в дневнике практики.

На исследовательском (текущем, основном) этапе магистрант выполняет задания, предусмотренные научно исследовательской практикой (анализ научной литературы, деятельности экономического субъекта (региона), формирование программы исследования, определение актуальности исследования и т.п. по выданному заданию), отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе магистрант оформляет отчет о результатах прохождения практики «Научно исследовательская работа».

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики «Научно исследовательская работа» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

При проверке задания оцениваются:

- полнота и качество проделанной работы;
- аргументированность, логичность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

При защите отчета оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике (научно-исследовательская работа), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по научно-исследовательской практике, Работа с нормативными документами. Мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием	1-2	1-4	1	1-10
2	Выполнение заданий, предусмотренных научно-исследовательской практикой	1-2	1-4	1	1-10
3	Оформление отчета о прохождении практики и подготовка к защите	1-2	1-4	1	1-10

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

13.1.1 Перечень основной литературы:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 272 с. — 978-5-93916-548-8.

13.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>

2. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике / А.О. Горбенко. – 4-е изд., электрон. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил.

3. Серов, Е. Н. Научно-исследовательская подготовка бакалавров: учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

4. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2.

13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические указания по организации и проведению производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.stavinvest.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
8. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
9. <http://www1.minfin.ru/> - официальный сайт Минфина РФ.
10. <http://www.ipbr.ru/> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.