

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:35:20

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается в __8__ семестре	

Пятигорск, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Антикризисное управление является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачами освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются:

- усвоение принципов и методов антикризисного управления организацией;
- раскрытие сущности и особенностей методики определения экономической эффективности антикризисного управления;
- получение системных знаний о возможностях антикризисного управления;
- исследование направлений совершенствования антикризисного управления в части достижения финансовой устойчивости организации;
- изучение отечественной нормативной базы, принципов и методов антикризисного управления;
- изучение задач и роли кадровой службы в процессе антикризисного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Управленческие решения является дисциплиной вариативной части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль): Управление бизнесом) и реализуется в 8 семестре.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Антикризисное управление осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Менеджмент финансовых ресурсов, Бизнес-планирование, Операционный менеджмент, Управление качеством, Риск-менеджмент.

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Антикризисное управление является основой для прохождения преддипломной практики.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-3	способен осуществлять разработку отдельных направлений риск-менеджмента
ПК-6	способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные категории и принципы построения процесса антикризисного управления операционной (производственной) деятельностью организаций	ПК-3
Знать: совокупность ресурсов и систему показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основные процедуры банкротства	ПК-6
Уметь: ориентироваться в проблемах и системе методов антикризисного управления различными сферами деятельности организации; проводить комплексную оценку риска предприятия; составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия	ПК-3
Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	ПК-6
Владеть: навыками формирования информационной базы для решения проблем антикризисного управления, методами принятия решений в условиях кризиса операционной (производственной) деятельности организации	ПК-3
Владеть: методами антикризисного управления персоналом организации, финансового менеджмента и социального партнерства в условиях кризиса организации; методами количественного и качественного анализа информации, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений	ПК-6

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	60 ч.	
Экзамен	27 ч.	8 семестр
Контрольная работа		8 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоя-
				стоя-

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления	ПК-3 ПК-6	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
2	Тема 2. Кризисы социально-экономической системы: понятие, сущность и типология	ПК-3 ПК-6	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
3	Тема 3. Кризисы в развитии организации	ПК-3 ПК-6	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
4	Тема 4. Банкротство организации: нормативно-правовые основы	ПК-3 ПК-6	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
5	Тема 5. Диагностика кризиса в деятельности организации	ПК-3 ПК-6	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
6	Тема 6. Антикризисное управление персоналом. Социальное партнерство в антикризисном управлении	ПК-3 ПК-6	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
7	Тема 7. Менеджеры организации в ситуации кризиса	ПК-3 ПК-6	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	60
8	Тема 8. Эффективность антикризисного управления организацией	ПК-3 ПК-6	1,5 1,5	1,5 1,5	-	-	
	Итого за 8 семестр		24	24	-	-	60
	Экзамен						27
	Итого		24	24	-	-	135

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления Понятие и сущность антикризисного управления Управленческие школы менеджмента в антикризисном управлении	1,5 1,5	-
2	Тема 2. Кризисы социально-экономической системы: понятие, сущность и типология Системы цикличности. Фазы экономических циклов. Сущность кризисных ситуаций, причины возникновения и классификация кризисов. Кризисы российской экономики	1,5 1,5	Лекция-беседа -

3	Тема 3. Кризисы в развитии организации Природа возникновения кризисов в организации. Циклическое развитие организации. Ресурсы кризисной организации. Система целей и задач организации в условиях кризиса	1,5 1,5	Лекция-беседа -
4	Тема 4. Банкротство организации: нормативно-правовые основы Взаимосвязь категорий «кризис» и «банкротство». Нормативно-правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия. Предупреждение банкротства. Особенности банкротства отдельных субъектов экономики.	1,5 1,5	Лекция-беседа -
5	Тема 5. Диагностика кризиса в деятельности организации Система факторов рискованного развития организации Методические основы оценки вероятности банкротства предприятия (организации). Управление ресурсами организации в условиях кризиса	1,5 1,5	- -
6	Тема 6. Антикризисное управление персоналом. Социальное партнерство в антикризисном управлении Система антикризисного управления персоналом организации. Принципы антикризисного управления персоналом организации. Кадровое планирование и контроллинга, основы маркетинга персонала Социального партнерства в современных условиях хозяйствования. Совокупность интересов основных участников социального партнерства. Законодательная основа регулирования социальных последствий системного кризиса	1,5 1,5	- -
7	Тема 7. Менеджеры организации в ситуации кризиса Стиль поведения менеджера в кризисной ситуации. Способность к принятию решений в управлении операционной деятельностью организации Действия менеджера на этапах прохождения кризиса Формы и методы самоанализа и саморазвития руководителя кризисной фирмы	1,5 1,5	Лекция-беседа -
8	Тема 8. Эффективность антикризисного управления организацией Контроллинг - метод антикризисного управления Критерии и показатели эффективности управления. Методы принятия решения в антикризисном управлении	1,5 1,5	- -
	Итого за 7 семестр	24	6
	Итого	24	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических работ

№ темы	Наименование тем практических занятия	Объем часов	Интерактивная форма
--------	---------------------------------------	-------------	---------------------

дисциплины		(астр./акад.)	проведения
8 семестр			
1	<i>Практическое занятие 1-2.</i> Эволюция антикризисного управления	1,5 1,5	- -
2	<i>Практическое занятие 3-4</i> Цикличность национальной экономики	1,5 1,5	Круглый стол Круглый стол
3	<i>Практическое занятие 5-6</i> Циклическое развитие организации	1,5 1,5	- -
4	<i>Практическое занятие 7-8</i> Процедура банкротства в условиях кризиса рыночной экономики	1,5 1,5	- -
5	<i>Практическое занятие 9-10</i> Оценка финансового состояния и вероятности банкротства хозяйствующего субъекта	1,5 1,5	- Решение разноуровневых и проблемных задач
6	<i>Практическое занятие 11</i> Кадровая политика в условиях кризиса	1,5	-
	<i>Практическое занятие 12</i> Механизм социального партнерства	1,5	Круглый стол
7	<i>Практическое занятие 13-14</i> Субъективный элемент антикризисного управления	1,5 1,5	- -
8	<i>Практическое занятие 15-16</i> Критерии эффективности антикризисного управления	1,5 1,5	- -
Итого за 8 семестр		24	6
Итого		24	6

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-3 ПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	20,7	2,3	23
	Подготовка к дискуссии	Доклад	Дискуссия	2,7	0,3	3
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении разноуровневых и проблемных задач	4,5	0,5	5

	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 8 семестр				54	6	60
Итого				54	6	60
ПК-3 ПК-6	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	24,3	2,7	27

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-3 ПК-6	1,2,3,4,6,7,8	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	5	Письменный отчет о решении типовых задач	текущий	письменный	Комплект разноуровневых и проблемных задач
	6	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1-8	Контрольная работа	текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы
	1-8	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-8	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знание: основных категорий и принципов построения процесса антикризисного управления операционной (производственной) деятельностью организаций	Демонстрирует уровень знаний основных категорий и принципов построения процесса антикризисного управления операционной (производственной) деятельностью организаций	Демонстрирует средний уровень знаний основных категорий и принципов построения процесса антикризисного управления операционной (производственной) деятельностью организаций	Обладает базовыми знаниями основных категорий и принципов построения процесса антикризисного управления операционной (производственной) деятельностью организаций	

			тельностью организаций		
	Умение: ориентироваться в проблемах и системе методов антикризисного управления различными сферами деятельности организации	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения ориентироваться в проблемах и системе методов антикризисного управления различными сферами деятельности организации	Демонстрирует средний уровень умения ориентироваться в проблемах и системе методов антикризисного управления различными сферами деятельности организации	Обладает умением ориентироваться в проблемах и системе методов антикризисного управления различными сферами деятельности организации	
	Владение: навыками формирования информационной базы для решения проблем антикризисного управления, методами принятия решений в условиях кризиса операционной (производственной) деятельности организации	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками формирования информационной базы для решения проблем антикризисного управления, методами принятия решений в условиях кризиса операционной (производственной) деятельности организации	Демонстрирует средний уровень владения навыками формирования информационной базы для решения проблем антикризисного управления, методами принятия решений в условиях кризиса операционной (производственной) деятельности организации	Владеет навыками формирования информационной базы для решения проблем антикризисного управления, методами принятия решений в условиях кризиса операционной (производственной) деятельности организации	
Повышенный	Знание: специфику влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления				Знает специфику влияния человеческого фактора на процесс антикризисного управления
	Умение: проводить комплексную оценку риска предприятия; составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия				Умеет проводить комплексную оценку риска предприятия; составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия
	Владение: основными методами оценки по-				Владеет основными ме-

	следствий организационно-управленческих решений для деятельности объекта управления				тодами оценки последствий организационно-управленческих решений для деятельности объекта управления
ПК-6					
Базовый	Знание: совокупность ресурсов и систему показателей экономической безопасности объекта;	Демонстрирует уровень знаний совокупности ресурсов и системы показателей экономической безопасности объекта;	Демонстрирует средний уровень знаний совокупности ресурсов и системы показателей экономической безопасности объекта;	Обладает базовыми знаниями совокупности ресурсов и системы показателей экономической безопасности объекта;	
	Умение: определять приоритетные цели и планы работы по управлению ресурсами организации	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения определять приоритетные цели и планы работы по управлению ресурсами организации	Демонстрирует средний уровень умения определять приоритетные цели и планы работы по управлению ресурсами организации	Обладает умением определять приоритетные цели и планы работы по управлению ресурсами организации	
	Владение: методами антикризисного управления персоналом организации, финансового менеджмента	Демонстрирует недостаточный уровень владения методами антикризисного управления персоналом организации, финансового менеджмента	Демонстрирует средний уровень владения методами антикризисного управления персоналом организации, финансового менеджмента	Владеет методами антикризисного управления персоналом организации, финансового менеджмента	
Повышенный	Знание: организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основные процедуры банкротства				Знает организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основные процедуры банкротства
	Умение: обосновывать выбор приоритетных целей и задач по антикризисному управлению ресурсами организации				Умеет обосновывать выбор приоритетных целей и задач по антикризис-

					ному управлению ресурсами организации
	Владение: навыками построения социального партнерства в условиях кризиса организации				Владеет навыками построения социального партнерства в условиях кризиса организации

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 5)	5	25
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 7)	7	25
3	Контрольная работа	15	5
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо

20 – 27	Удовлетворительно
----------------	-------------------

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знать

1. Понятие, природа и функции кризисов социально-экономических систем
2. Типология кризисов в социально-экономических системах
3. Причины кризисов, их классификация
4. Факторы кризисов различного типа. Симптомы возникновения кризиса.
5. Кризис как «переходный период» в жизненном цикле организации.
6. Основные концепции причин цикличности и возникновения кризисов экономического развития
7. Кризис как фаза циклов развития экономики
8. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
9. Общая характеристика протекания и возможных последствий экономического и финансового кризисов
10. Концепции понимания сущности антикризисного управления в «широком» и «узком» смысле.
11. Системный подход к проблеме возникновения кризисов в организации
12. Объекты, субъекты и предмет антикризисного управления
13. Цели и задачи антикризисного управления
14. Особенности и принципы антикризисного управления
15. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла
16. Фазы кризисного процесса в организации
17. Значение и виды антикризисных стратегий
18. Разработка антикризисной стратегии организации
19. Реализация выбранной антикризисной стратегии
20. Предупреждение кризисных ситуаций на экономически значимых предприятиях
21. Законодательное регулирование банкротства
23. Виды государственного антикризисного регулирования
24. Понятие и виды банкротства
25. Признаки банкротства в соответствии с законодательством
26. Процедуры банкротства в современном законодательстве
27. Понятие и виды финансового кризиса

Уметь, владеть

28. Меры по восстановлению платежеспособности должника
29. Методы и этапы диагностики финансового кризиса предприятия
30. Параметры, этапы и методы диагностики банкротства
31. Оценка финансового состояния предприятия, критерии для определения структуры баланса.
32. Модели прогнозирования банкротства.
33. Меры по предупреждению банкротства организации

34. Анализ и порядок оценки коэффициентов ликвидности
35. Понятие и классификация антикризисных мероприятий
36. Кадровая политика в условиях кризиса.
37. Зарубежный опыт прогнозирования несостоятельности (банкротства) экономических систем
38. План финансового оздоровления предприятия
39. Законодательные нормы, обеспечивающие защиту интересов собственника должника и его учредителей.
40. Определение целей реструктуризации предприятия
41. Специфика работы основных функциональных подразделений предприятия в период проведения реструктуризации
42. Содержание фаз кризиса финансовой несостоятельности (банкротства).
44. Маркетинговые коммуникации в системе антикризисного управления предприятием
45. Разработка маркетинговой стратегии для антикризисного управления
46. Принципы антикризисного управления персоналом
47. Антикризисная политика в управлении персоналом
48. Основные задачи и направления комплексной реструктуризации предприятия
49. Роль инновационной стратегии в антикризисном управлении
50. Антикризисная инвестиционная политика

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором (при необходимости).

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, участие в круглом столе, письменный отчет о решении разноуровневых задач, выполнение и защита контрольной работы.

Допуск к контрольной точке происходит при наличии у студентов положительных оценок по темам, выносимым на соответствующую контрольную точку (пункт 8.2 настоящей Программы).

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию и круглому столу оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

При оценке решения типовых и разноуровневых задач выделяются следующие требования: обоснованность оценок – их аргументация; систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий студентов, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели; всесторонность и оптимальность.

При проверке контрольной работы оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Защита контрольной работы проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, решения задач, выполнения и защиты контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Антикризисное управление.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2	1-4
2	Самостоятельное решение задач	1,2	1,2	1,2	1-4
3	Выполнение контрольной работы	1,2	1,2	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7
2. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление Электронный ресурс / Мишланова М. Ю., Канхва В. С., Сызранцев Г. А. : учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 53 с. - ISBN 978-5-7264-2083-7

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Курлыков, О. И. Антикризисное управление Электронный ресурс / Курлыков О. И., Волконская А. Г., Казакова Е. С. : учебное пособие. - Самара : СамГАУ, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-88575-538-2
2. Хашева, З.М. Антикризисное управление Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / сост. З.М. Хашева. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 51 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Антикризисное управление;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Антикризисное управление.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://ecsocman.hse.ru> - официальный сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <http://www.edu.ru> - официальный сайт федерального портала «Российское образование».
3. <http://fcior.edu.ru> - официальный сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
4. <http://elibrary.ru> - официальный сайт научной электронной библиотеки

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также

услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.