

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

Дата подписания: 18.09.2023 14:41:09

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- формирование знаний принципов и методов антикризисного управления территориями, организациями.
- формирование навыков диагностики причин и последствий кризисов
- формирование системных знаний о возможностях антикризисного управления
- исследование направлений совершенствования антикризисного управления с целью повышения финансовой устойчивости региона, территорий.
- изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов.
- изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Управленческие решения является дисциплиной базовой части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление) и реализуется в 7 семестре.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Антикризисное управление осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Экономическая теория, Технологии оценки развитии социально-экономических систем, Исследование социально-экономических и политических процессов, Управление региональной экономикой.

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Антикризисное управление является основой для прохождения преддипломной практики.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: понятие, причины и типологию кризисов; стадии развития социально-политического кризиса; систему показателей экономической безо-	ОПК-2

пасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основные процедуры банкротства	
Уметь: применять результаты теоретических исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения	ОПК-2
Владеть: навыками анализа социально-экономических процессов и поиска организационно-управленческих решений в сфере антикризисного управления, оценки их последствий для деятельности объекта управления и понимания ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.
	часов
Объем занятий: Итого	108 ч.
В том числе аудиторных	48,0 ч.
Из них:	
Лекций	24,0 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	24,0 ч.
Самостоятельной работы	19,5 ч.
Экзамен	40,5
	7 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1. Эволюция антикризисного управления.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Теоретические основы экономических циклов	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Макроэкономический аспект антикризисного управления	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Типология кризисов российской экономики	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Диагностика кризиса и вероятности банкротства: нормативно-правовые основы	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	

6	Тема 6. Диагностика вероятности банкротства субъектов экономики	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	39,0
7	Тема 7. Диагностика кризисного состояния бюджета	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Разработка антикризисной стратегии	ОПК-2	0,75	0,75	-	-	
9	Тема 9. Практика государственного антикризисного управления: международный опыт	ОПК-2	0,75	0,75	-	-	
10	Тема 10. Территориальные программы антикризисного управления	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
11	Тема 11. Управление кризисными и депрессивными территориями	ОПК-2	0,75	0,75	-	-	
12	Тема 12. Государственные заимствования: концептуальные основы	ОПК-2	0,75	0,75	-	-	
13	Тема 13. Процесс реализации государственных антикризисных программ	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
14	Тема 14. Процедуры антикризисного территориального управления	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
15	Тема 15. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
16	Тема 16. Инвестиционная политика в условиях кризиса	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
17	Тема 17. Человеческий фактор в антикризисном управлении	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
18	Тема 18. Социальные факторы антикризисного управления	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
Итого за 7 семестр				24,0	24,0	-	19,5
Экзамен				-	-	-	40,5
Всего				24,0	24,0	-	108

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления			
1	Тема 1. Эволюция антикризисного управления Понятие, характерные черты и этапы становления антикризисного управления. Классические школы управления: вклад в теорию антикризисного управления.	1,5	-
2	Тема 2. Теоретические основы экономических циклов Системы цикличности. Фазы экономических циклов.	1,5	-
3	Тема 3. Макроэкономический аспект антикризис-	1,5	

	нного управления Принципы государственного антикризисного управления. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований.		-
Раздел 2. Антикризисный мониторинг			
4	Тема 4. Типология кризисов российской экономики Особенности перехода российской экономики к рыночной форме хозяйствования. Кризисы современной российской экономики: причинно-следственные связи.	1,5	Мультимедийная лекция
5	Тема 5. Диагностика кризиса и вероятности банкротства: нормативно-правовые основы Взаимосвязь категорий «кризис» и «банкротство». Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия. Предупреждение банкротства.	1,5	-
6	Тема 6. Диагностика вероятности банкротства субъектов экономики Методические основы оценки вероятности банкротства предприятия (организации). Особенности банкротства отдельных субъектов экономики.	1,5	-
7	Тема 7. Диагностика кризисного состояния бюджета Бюджетный анализ: ключевые цели и задачи. Индикативный анализ финансовой устойчивости регионального бюджета.	1,5	Проблемная лекция
Раздел 3. Механизм антикризисного управления			
8	Тема 8. Разработка антикризисной стратегии Стратегия – инструмент государственного управления кризисом. Стратегия развития региона: процедура разработки и реализации	0,75	-
9	Тема 9. Практика государственного антикризисного управления: международный опыт Институт антикризисного управления в развитых странах. Антикризисное управление в развивающихся странах.	0,75	Лекция-беседа
10	Тема 10. Территориальные программы антикризисного управления Региональные и муниципальные антикризисные программы: цели формирования и классификации. Особенности разработки муниципальных антикризисных программ.	1,5	-
11	Тема 11. Управление кризисными и депрессивными территориями Депрессивность территориального образования: понятие, основные признаки, критерии выделения. Принципы государственного управления депрессивными регионами.	0,75	Лекция-беседа
12	Тема 12. Государственные заимствования: концептуальные основы Формы и инструменты государственных и муни-	0,75	-

	ципальных заимствований. Управление государственным и муниципальным долгом.		
Раздел 4. Антикризисное регулирование			
13	Тема 13. Процесс реализации государственных антикризисных программ Система инструментов реализации государственной антикризисной политики. Эффективность реализации муниципальных антикризисных программ.	1,5	-
14	Тема 14. Процедуры антикризисного территориального управления Характеристика основных процедур территориального управления. Реорганизация и банкротство муниципальных образований.	1,5	-
15	Тема 15. Инновационные механизмы повышения антикризисной устойчивости Государственная инновационная политика. Реформы как инструмент государственного антикризисного управления.	1,5	-
16	Тема 16. Инвестиционная политика в условиях кризиса Понятие и основные положения инвестиционной политики. Принципы формирования инвестиционной политики. Оценка инвестиционной привлекательности объекта управления.	1,5	-
17	Тема 17. Человеческий фактор в антикризисном управлении Коммуникации в антикризисном управлении. Конфликт как проявление кризиса в системе.	1,5	Проблемная лекция
18	Тема 18. Социальные факторы антикризисного управления Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. Взаимодействие органов государственной власти и профсоюзов.	1,5	Лекция-беседа
	Итого за 7 семестр	24	9
	Итого	24	9

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических работ

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления			
1	Практическое занятие 1. Теоретические основы антикризисного управления	1,5	-
2	Практическое занятие 2	1,5	-

	Цикличность национальной экономики		
3	Практическое занятие 3 Кризисы в экономике регионов и муниципальных образований	1,5	Круглый стол
Раздел 2. Антикризисный мониторинг			
4	Практическое занятие 4 Кризисные явления в экономике России в процессе перехода к рынку	1,5	Круглый стол
5-6	Практическое занятие 5 Процедура банкротства в условиях кризиса рыночной экономики	1,5 1,5	Круглый стол
7	Практическое занятие 6 Оценка устойчивости регионального бюджета	1,5	Решение разноуровневых и проблемных задач
Раздел 3. Механизм антикризисного управления			
8-9	Практическое занятие 7 Разработка стратегии антикризисного управления экономикой региона.	1,5	Круглый стол
10	Практическое занятие 8 Территориальные программы антикризисного управления	1,5	Круглый стол
11-12	Практическое занятие 9 Принципы государственного управления кризисными и депрессивными регионами. Инструменты государственных и муниципальных заимствований	1,5	Круглый стол
Раздел 4. Антикризисное регулирование			
13-14	Практическое занятие 10 Реализация государственных антикризисных программ. Территориальное управление	1,5 1,5	Круглый стол
15-16	Практическое занятие 11 Инновационный подход в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в условиях кризиса	1,5 1,5	Круглый стол Решение разноуровневых и проблемных задач
17-18	Практическое занятие 12 Субъективный подход к процессу управления кризисом. Социальное партнерство в антикризисном управлении	1,5 1,5	Круглый стол
	Итого за 8 семестр	24	15
	Итого	24	15

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	5,85	0,65	6,5

	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	4,5	0,5	5
	Подготовка к дискуссии	Доклад	Собеседование	2,7	0,3	3
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 7 семестр			17,55	1,95	19,5	
Итого			17,55	1,95	19,5	
ОПК-2	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля (устный/письменный или с помощью технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-2	1,2	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	7,16	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
	2,4,5,6,8-18	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1-18	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-18	Экзамен	устный	Промежуточный (экзамен)	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					

Базовый	Знать понятие, причины и типологию кризисов; стадии развития социально-политического кризиса; систему показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основные процедуры банкротства	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для характеристики понятия, причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса ; основных процедур банкротства	Демонстрирует средний уровень понимания характеристики понятия, причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса ; основных процедур банкротства	Обладает базовыми знаниями характеристики понятия, причин и типологии кризисов; стадий развития социально-политического кризиса ; основных процедур банкротства	
	Уметь применять результаты теоретических исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять результаты теоретических исследований в реализации задач антикризисного управления	Демонстрирует средний уровень умения применять результаты теоретических исследований в реализации задач антикризисного управления	Обладает умением применять результаты теоретических исследований в реализации задач антикризисного управления	
	Владеть навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере антикризисного управления и оценки их последствий для деятельности объекта управления	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере антикризисного управления	Демонстрирует средний уровень владения навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере антикризисного управления	Владеет устойчивыми навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере антикризисного управления	
Повышенный	Знать понятие, причины и типологию кризисов; стадии развития социально-политического кризиса; систему показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; основные процедуры банкротства				Знает систему показателей экономической безопасности объекта; организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса;
	Уметь применять результаты теоретических исследований в реализации задач антикризисного управления, распознавать стадии развития кризиса и принимать				Умеет распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные решения

	адекватные решения Владеть навыками анализа социально-экономических процессов и поиска организационно-управленческих решений в сфере антикризисного управления, оценки их последствий для деятельности объекта управления и понимания ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений			Владеет основными методами анализа социально-экономических процессов и оценки последствий организационно-управленческих решений для деятельности объекта управления и характеристики ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений
--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	6	25
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9)	9	30
Итого за 8 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (7 семестр)

Знать

1. Понятие кризиса социально-экономической системы.
2. Типология кризисного состояния социально-экономических систем.
3. Теории, объясняющие причины экономических циклов и кризисов.
4. Экономические циклы: волны и фазы деловой активности на макро- и микроуровне.
5. Внешние и внутренние причины кризисов.
6. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
7. Устойчивость социально-экономических систем.
8. Финансовый кризис. Социальный кризис. Политический кризис.
9. Сущность и особенности экономических кризисов социально-экономических систем.
10. Мировой экономический кризис. Кризис национальной экономики. Региональный экономический кризис. Кризис в развитии организаций.
11. Управляемые и неуправляемые процессы развития.
12. Антикризисное управление как тип управления.
13. Концепция антикризисного управления.
14. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления.
15. Роль государства в антикризисном управлении.
16. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях.
18. Банкротство - важнейший элемент рыночной экономики.
19. Процедура банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

20. Основные причины банкротства российских предприятий и банков.
21. Санация предприятия.
22. Инвестиции и их роль в экономике. Виды инвестиций.
23. Цели и условия успешной реализации антикризисной инвестиционной государственной политики.
24. Разработка антикризисной стратегии, основные этапы.
25. Оценка эффективности текущей стратегии.
26. Организационные механизмы оздоровления.
27. Понятие и виды инноваций. Сущность инновационного менеджмента.
28. Инновации - ведущее средство антикризисного менеджмента.
29. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.
30. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
31. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности.
32. Персонал организации как объект антикризисного управления.
Система антикризисного управления персоналом.
33. Общие и частные принципы управления персоналом.
34. Основные черты антикризисной кадровой политики.
35. Антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.
36. Зарубежный опыт антикризисного управления предприятием.
37. Функции государства в рыночной экономике.
38. Уровни государственного регулирования кризисных ситуаций.
39. Региональное антикризисное управление.
40. Территориальное антикризисное администрирование.
41. Муниципальное антикризисное управление.
42. Закон о банкротстве предприятия: механизм реализации и социально-экономические последствия.
43. Роль и значение Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
44. Судебные процедуры по решению арбитражного суда.
45. Структура правового регулирования финансового оздоровления предприятий в РФ.
46. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования.
47. Мировой экономический кризис.
48. Кризис национальной экономики.
49. Региональный экономический кризис.
50. Кризис в развитии организации.
51. Сущность и содержание антикризисной стратегии.

Уметь, владеть

1. Классификация экономических кризисов.
2. Механизмы антикризисного управления.
3. Процессы антикризисного управления. Управление функционированием и управление развитием.
4. Признаки и порядок установления банкротства.
5. Системный подход к анализу финансового состояния предприятия.
6. Оценка внутреннего потенциала предприятия.
7. Показатели финансового состояния предприятия: ликвидность, соотношение собственных и заемных средств, оценка платежеспособности фирмы.
8. Оценка доходности инновационных проектов и программ
9. Стимулирование привлечения инвестиций в обновление основного капитала в реальном секторе как условие выхода из кризиса.

10. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития.
11. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.
12. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
13. Механизм регулирования кризисного состояния экономики: методы рыночного и государственного урегулирования.
14. Методика расчета коэффициента Альтмана.
15. Особенности инвестиционной деятельности в странах с рыночной экономикой.
16. Модели антикризисных стратегий на макро- и микроуровне.
17. Банкротство в странах с развитой рыночной экономикой: методы рыночного и государственного урегулирования
18. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики.
19. Стратегический подход к кризисным ситуациям.
20. Развитие законодательства о банкротстве в России и пути его совершенствования.
21. Эффективность антикризисного управления.
22. Виды организационных процедур в условиях антикризисного управления.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором (при необходимости).

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, участие в круглом столе, письменный отчет о решении разноуровневых задач, выполнение и защита контрольной работы.

Допуск к контрольной точке происходит при наличии у студентов положительных оценок по темам, выносимым на соответствующую контрольную точку (пункт 8.2 настоящей Программы).

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию и круглому столу оценивается на основе следующих критерии:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

При оценке решения типовых и разноуровневых задач выделяются следующие требования: обоснованность оценок – их аргументация; систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий студентов, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели; всесторонность и оптимальность.

При проверке контрольной работы оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Защита контрольной работы проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, решения задач, выполнения и защиты контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Антикризисное управление.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2	1-4
2	Самостоятельное решение задач	1,2	1,2	1,2	1-4
3	Подготовка к тестированию	1,2	1,2	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7
2. Мишланова, М. Ю.
 Антикризисное управление Электронный ресурс / Мишланова М. Ю., Канхва В. С., Сызранцев Г. А. : учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 53 с. - ISBN 978-5-7264-2083-7,

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Курлыков, О. И.
 Антикризисное управление Электронный ресурс / Курлыков О. И., Волконская А. Г., Казакова Е. С. : учебное пособие. - Самара : СамГАУ, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-88575-538-2
2. Хашева, З.М.
 Антикризисное управление Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / сост. З.М. Хашева. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 51 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
2. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ
2. <http://skfo.gov.ru/> Официальный сайт полномочного представителя Президента России в СКФО
3. <http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
4. <http://investkavkaz.ru> Инвестиционный портал СКФО

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения

для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория «Стратегического проектирования и экономического анализа», оснащенная лабораторным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.