

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:37:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается во 2 семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

-изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применение их в работе.

Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обучение основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- оценка экономического ущерба при ЧС определения затрат техническом и оперативном планировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1 (Б1.О.02) подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, полученные по дисциплине: Введение в специальность

4. Связь с последующими дисциплинами

Изученный по данной дисциплине материал является базой для дисциплин «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Подготовка к сдаче государственного экзамена».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
<u>Универсальные компетенции</u>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	УК-8
Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникнове-	

**Астр.
часов**

Объем занятий: Итого	<u>81</u> ч.	<u>3</u> з.е.
В том числе аудиторных	<u>36</u> ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических работ	24 ч.	
Самостоятельной работы	<u>45</u> ч.	
Зачет 2 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Человек и среда обитания							
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД.	УК-8	1,5	1,5	-	-	
				1,5			
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.		1,5	1,5	-	-	
				1,5			
Раздел 2. Техногенные негативные факторы							

3	Тема 3. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности.	УК-8	1,5	1,5	-	-	45
				1,5			
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование.		1,5	1,5	-	-	
				1,5			
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)							
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах.	УК-8	3	1,5	-	-	
				1,5			
				1,5			
				1,5			
6	Тема 6. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.		1,5	1,5	-	-	
				1,5			
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях							
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.	УК-8	1,5	1,5	-	-	
Итого за 2 семестр			12	24	-	-	45
Итого			12	24	-	-	45

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания		3	-
1	Теоретические основы БЖД. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основы безопасности жизнедеятельности.	1,5	-
2	Естественные системы защиты человека от негатив-	1,5	-

	ных воздействий. Система "человек-среда". Неблагоприятные факторы в пространстве и времени. Формирование требований по безопасности деятельности к операторам технических систем.		
Раздел 2. Техногенные негативные факторы.		3	1,5
3	Негативные факторы техносферы. Экологические опасности. Техносфера. Воздействие техносферы на здоровье людей и природную среду. Урбанизация. Зоны экологического неблагополучия. Зонами чрезвычайной экологической ситуации. Зона экологического бедствия	1,5	-
4	Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование. Негативные факторы. Показатели токсиметрии и критерии токсичности вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ на здоровье. Гигиеническое нормирование вибраций.	1,5	Лекция-беседа
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)		4,5	
5	Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Понятие условий труда. Мероприятия по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. Цель проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Периодичность проведения аттестации и особенности подготовки к ней. Оценка фактических условий труда на рабочих местах.	3	-
6	Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени. Пожарная безопасность. Анализ несчастных случаев. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи. Расследование несчастных случаев на производстве. Мероприятия по улучшению безопасности труда. Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях. Мероприятия по соблюдению пожарной безопасности.	1,5	-
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях		1,5	1,5
7	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения. Общие понятия и классификация ЧС. Отличительные признаки ЧС техногенного происхождения. Источники ЧС. Типы чрезвычайных происшествий. Классификация по масштабам происшествия. Общие понятия и классификация ЧС. Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. Роль антропогенного влияния на проявление чрезвычайных си-	1,5	Лекция-беседа

	туаций природного происхождения. Особенность возникновения землетрясений и вулканов. Характеристика пожаров на территории России и в зарубежных странах. Правила поведения при стихийном бедствии.		
	Итого за 2 семестр	12	3
	Итого	12	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисци- плин- ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивна я форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания			
1	Практическое занятие №1. Безопасность жизнедеятельности как наука.	1,5	
1	Практическое занятие №2. Основы безопасности жизнедеятельности.	1,5	
2	Практическое занятие №3. Система "человек-среда". Неблагоприятные факторы в пространстве и времени.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Формирование требований по безопасности деятельности к операторам технических систем.	1,5	
Раздел 2. Техногенные негативные факторы.			
3	Практическое занятие №5. Негативные факторы техносферы.	1,5	
3	Практическое занятие №6. Экологические опасности.	1,5	
4	Практическое занятие №7. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.	1,5	
4	Практическое занятие №8. Инфразвук, его воздействие и нормирование.	1,5	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)			
5	Практическое занятие №9. Общие положения.	1,5	
5	Практическое занятие №10. Организация охраны труда.	1,5	
5	Практическое занятие №11. Аттестация фактических условий труда на рабочих местах.	1,5	
5	Практическое занятие №12. Оценка фактических условий труда на рабочих местах.	1,5	
6	Практическое занятие №13. Расследование и анализ случаев производственного травматизма	1,5	
6	Практическое занятие №14. Расследование и анализ профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.	1,5	
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях			
7	Практическое занятие №15. Чрезвычайные ситуации и	1,5	

	их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.		
7	Практическое занятие №16. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.	1,5	
	Итого за 2 семестр	24	
	Итого	24	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно й работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контакт ная работа с препода вателем	Все го
2 семестр						
УК-8	Самостоятельное изу- чение литературы	Конспект материалов	Собеседовани е	36,18	4,02	40,2
	Подготовка к практиче- ским занятиям	Конспект материалов	Собеседовани е	4,32	0,48	4,8
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-8	№1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Базовый	Знать: причины, при-	Слабо знает: причины, призна-	Частично знает: причины, признаки	В целом знает: причины, при-	

	знаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	ки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	знаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	
	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения	
	Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Слабо владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	Частично владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	В целом владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций	
Повышенный	Знать: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения				Полностью знает: - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
	Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность				Полностью умеет: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать

	возникнове- ния потенци- альной опас- ности для обучающегося и принимать меры по ее предупрежде- нию в услови- ях образова- тельного учреждения; - оказывать первую по- мощь в чрез- вычайных си- туациях				вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупрежде- нию в услови- ях образова- тельного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: - методами прогнозировани- я возникновения опасных или чрез- вычайных ситуа- ций; - навыками поддержания безопасных условий жизни и деятельности				Полностью владеет: - методами прогнозировани- я возникновения опасных или чрез- вычайных ситуа- ций; - навыками поддержания безопасных условий жизне- деятельности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Собеседование	5 неделя	15
2.	Собеседование	9 неделя	20
3.	Собеседование	13 неделя	20
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($K_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($Y_{зач}$)
$50 < R_{га} < 60$	40
$39 < R_{сем} < 50$	35
$33 < R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующей форме: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-7	1,2	1-5	1-3	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям	1,2	1-5	1-3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – 19-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. : табл., ил., граф., схемы – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (28.03.2016).

4. О гражданской обороне: Закон РФ от 26 декабря 1997г. № 28-ФЗ (в ред. от 9 октября 2002г.) СЗ РФ. 1998. №7 Ст.799; 2002. № 41.Ст.3970.

5. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (в ред. от 28 октября 2002г.).

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС – «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru – Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: ОС Microsoft Windows Professional Russian, Microsoft Office Russian License.

Информационные справочные системы: не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными установками, наглядными пособиями.
- библиотечный фонд СКФУ;
- аудитория, оснащенная стендами, макетами, приборами для измерения и контроля параметров техносферы: термометрами, психрометрами, анемометрами, газоанализаторами, пылемерами, шумомерами, виброметрами, дозиметрами, люксметрами, вольтметрами;
- видеофильмы: «Правила оказания первой медицинской помощи».