

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2021 11:35:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная ответственность бизнеса

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)/специализация Управление бизнесом

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная Год начала обучения 2021 Изучается в 8 семестре

г. Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» является формирование у студентов представлений о сущности социального предпринимательства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках действующего законодательства федерального и регионального уровней.

Задачами освоения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» являются:

- изучить сущность социального предпринимательства как специфического феномена;
- рассмотреть нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального предпринимательства;
- освоить принципы формирования социального партнёрства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития;
- изучить механизм регионального управления в сфере социального предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального предпринимательства» относится к дисциплинам факультатива направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом) и реализуется в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Социальная ответственность бизнеса», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: Корпоративная социальная ответственность

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса» формирует знания, умения и навыки для защиты выпускной квалификационной работы

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-5	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-9	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства.	ПК-5
Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	ПК-5
Владеть: навыками формировать новые бизнес – модели в СП	ПК-5
Знать: правовые основы социального предпринимательства	ПК-9
Уметь: координировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	ПК-9
Владеть: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ПК-9

6. Объем учебной дисциплины/модуля (астр.)

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108.00 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	48.00 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	33 ч.	

экзамен

8 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)	Самостоятельная

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Социальная ответственность бизнеса».		6	6	-	-	
2	Тема 2. Теоретические основы социального предпринимательства		6	6	-	-	
3	Тема 3. Правовые основы социального предпринимательства в регионе присутствия.		6	6	-	-	
4	Тема 4. Организационные основы социального предпринимательства в регионе		3	3	-	-	
5	Тема 5. Экономические основы социального предпринимательства.		3	3	-	-	
	Итого за 8 семестр		24	24	-	-	33

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Социальная ответственность бизнеса». 1. Задачи и содержание науки Социальная ответственность бизнеса 2. Объекты и предмет исследования социального предпринимательства. 3. Система и механизм социального предпринимательства. 4. Условия формирования социального предпринимательства.	1,5 1,5 1,5 1,5	-
2	Тема 2. Теоретические основы социального предпринимательства. 1. Сущность, цели и задачи социального предпринимательства. 2. Система социального предпринимательства. 3. Закономерности и принципы социального предпринимательства. 4. Необходимость социального предпринимательства.	1,5 1,5 1,5 1,5	Лекция-презентация
3	Тема 3. Правовые основы социального предпринимательства в регионе присутствия 1. Правовые основы социального предпринимательства. 2. Конституция Российской Федерации и федеральное	1,5 1,5 1,5 1,5	-

	законодательство о социальном предпринимательстве. 3. Законодательство по развитию социального предпринимательства.		
4	Тема 4. Организационные основы социального предпринимательства в регионе 1. Организация и формирование субъектов социального предпринимательства. 2. Формы, структуры и состав субъектов социального предпринимательства. 3. Функции, миссия социальных предпринимателей.	1,5 1,5	-
5	Тема 5. Экономические основы социального предпринимательства. 1. Законодательные основы экономической деятельности социальных предпринимателей. 2. Экономическая деятельность субъектов социального предпринимательства. 3. Социальное предпринимательство как система цивилизованных общественных отношений.	1,5 1,5	-
	Итого за 8 семестр	24	1,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ те мы ди сц ип ли ны	Наименование тем практических занятия	Объем часов(ас тр.)	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
1	<i>Практическое занятие №1 - 2 . Предмет и задачи курса «Социальная ответственность бизнеса».</i>	1,5 1,5 1,5 1,5	-
2	<i>Практическое занятие №3-4 Теоретические основы социального предпринимательства.</i>	1,5 1,5 1,5 1,5	
3	<i>Практическое занятие №5-6 Правовые основы социального предпринимательства в регионе присутствия.</i>	1,5 1,51,5 1,5	

4	<i>Практическое занятие №7-8. Организационные основы социального предпринимательства.</i>	1,5 1,5	
5	<i>Практическое занятие №9 Экономические основы социального предпринимательства</i>	1,5 1,5	
Итого за 8 семестр		24	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализ уемых компе тенци й	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактн ая работа с преподава телем	Всего
8семестр						
ПК-5,ПК-9	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	12,15	1,35	13,5
Итого за 8семестр				12,15	1,35	13,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-5, ПК-9	1,2,3,4,5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК -5					
Базовый	Знать:	Демонстрир	Демонстрируе	Обладает	

	основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства.	ует уровень знаний, недостаточный для понимания основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства	т средний уровень знаний, для понимания основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства	базовыми знаниями для понимания основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства	
	Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Демонстрирует средний уровень умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Обладает умением определять базовые основы оценки экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	
	Владеть: навыками формировать новые бизнес – модели в СП	Демонстрирует недостаточный уровень навыков формировать новые бизнес – модели в СП	Демонстрирует средний уровень владения навыками формировать новые бизнес – модели в СП	Владеет базовыми навыками формировать новые бизнес – модели в СП	
Повышенный	Знать : экономические и социальные				Знает основные показатели и критерии

	условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели				организации предпринимательской деятельности в области социального предпринимательства для формирования новой бизнес-модели
	Уметь: проводить коллективную и лидерскую работу в условиях новых рыночных возможностей				Умеет проводить коллективную и лидерскую работу в условиях новых рыночных возможностей
	Владеет: методами ведения и знаниями особенностей социального предпринимательства				Владеет расширенным и знаниями о методах ведения и знаниями особенностей социального предпринимательства
ПК-9					
Базовый	Знать: правовые основы социального предпринимательства	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания сущности правовых основ социального предпринимательства	Демонстрирует средний уровень понимания сущности правовых основ социального предпринимательства	Обладает базовыми знаниями о законах и нормативных актах в области социального предпринимательства	
	Уметь: коор	Демонстрирует уровень,	Демонстрирует средний	Обладает умением	

	динировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	недостаточный для умения координировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	уровень для умения координировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	координировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	
	Владеть: владением навыками координации и предпринимательской деятельности и в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками координации и предпринимательской деятельности и в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участникам и	Демонстрирует средний уровень владения навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Повышенный	Знать: организационные основы социального предпринимательства.				Знает организационные основы социального предпринимательства.
	Уметь : рассчитать бизнес – план социального предприятия				Умеет рассчитать бизнес – план социального предприятия
	Владеть: методами построения административной и экономическ				Владеет методами построения административной и экономическ

	ой деятельност и социального предприятия , информацие й в области социального предприним ательства, изменениям и законодател ьства в области СП,				й деятельности социального предприятия, информацией в области социального предпринимат ельства, изменениями законодательс тва в области СП,
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 8)	8	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 16)	16	25
	Итого за 8 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 33 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Базовый уровень

1. Задачи и содержание науки «Основы социального предпринимательства»
2. Объекты и предмет исследования социального предпринимательства.
3. Система и механизм социального предпринимательства.
4. Условия формирования социального предпринимательства
5. Сущность, цели и задачи социального предпринимательства.
6. Система социального предпринимательства.
7. Закономерности и принципы социального предпринимательства.
8. Необходимость социального предпринимательства.
9. Формирование правовой основы социального предпринимательства в России.
10. Национальные особенности элементов системы социального предпринимательства.
11. Характеристика зарубежных моделей социального предпринимательства.
12. Содержание основных обязанностей социальных предпринимателей и их практическая реализация.
13. Необходимые документы для организации социального предприятия
14. Национальные особенности социального предпринимательства.
15. Мотивация персонала субъектов социального предпринимательства

Повышенный уровень

1. Национальные особенности элементов системы социального предпринимательства.
2. Характеристика зарубежных моделей социального предпринимательства.
3. Закономерности и принципы социального предпринимательства.
4. Генеральное соглашение – документ, регулирующий социально-трудовые отношения на федеральном уровне.
5. Федеральное и региональное законодательство в сфере социального предпринимательства в Российской Федерации.
6. Законодательство по развитию социального предпринимательства. Национальный уровень и его значение для функционирования системы социального предпринимательства в целом.
7. Финансово-экономические основы функционирования субъектов социального предпринимательства.
8. Собственность и хозяйственная деятельность субъектов социального предпринимательства.
9. Правовая незащищенность социальных предпринимателей в Ставропольском крае.
10. Обязательность выполнения договоренностей и ответственность за их нарушения.
11. Социальная активность населения как деятельность по формированию местных сообществ в муниципальных образованиях.
12. Диагностика состояния вовлеченности местного сообщества и индивидов в систему социального предпринимательства.
13. Повышение эффективности социального предпринимательства.

14. Роль социального предпринимательства в преобразовании общества.

15. Причины низкой эффективности социального предпринимательства в РФ

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Самостоятельное изучение литературы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Основы социального предпринимательства.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1	1,2

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации
---	-----------------------------	------------------------------------

п/п		(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1,2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Н.М. Зубко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28199.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html> (ЭБС)

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html> (ЭБС)

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социальная ответственность бизнеса».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная ответственность бизнеса.».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)
<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.