

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:03:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальное предпринимательство и социальные инновации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)/специализация Управление бизнесом

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очно заочная Год начала обучения 2021 Изучается в 5 семестре

г. Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное предпринимательство и социальные инновации» является формирование у студентов представлений о сущности социального предпринимательства как системы взаимосвязанной деятельности, объектом которой становятся острые проблемы современного общества и функционирования населения, а также механизмы реализации социального партнерства в рамках действующего законодательства федерального и регионального уровней.

Задачами освоения дисциплины «Социальное предпринимательство и социальные инновации» являются:

- изучить сущность социального предпринимательства как специфического феномена;
- рассмотреть нормативно-правовые аспекты в регулировании становления и развития социального предпринимательства;
- освоить принципы формирования социального партнерства с учетом социально-экономических и социально-культурных реалий современного общественного развития;
- изучить механизм регионального управления в сфере социального предпринимательства и социальных инноваций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Социальное предпринимательство и социальные инновации» относится к дисциплинам факультатива направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом) и реализуется в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Социальное предпринимательство и социальные инновации», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: Корпоративная социальная ответственность, Социальная ответственность бизнеса.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Социальное предпринимательство и социальные инновации» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплин: Менеджмент финансовых ресурсов, Стратегический менеджмент

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-9	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес решения

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства.	ПК-9
Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	ПК-9
Владеть: навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	ПК-9

6. Объем учебной дисциплины/модуля (астр.)

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81.00 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	20,25.00 ч.	
Из них:		
Лекций	6.75 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	13.50ч.	
Самостоятельной работы	60.75 ч.	
Зачет		5 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)	Самостоятельная
---	--------------------------	-------------------------	--	-----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Тема 1. Предмет и задачи курс» Социальное предпринимательство и социальные инновации».	ПК-9	1,50	1,50	-	-	
2	Тема 2. Теоретические основы социального предпринимательства	ПК-9	1,50	1,50	-	-	
3	Тема 3. Правовые основы социального предпринимательства в регионе присутствия.	ПК-9	1,50	3.00	-	-	
4	Тема 4. Организационные основы социального предпринимательства в регионе	ПК-9	1,50	1,50	-	-	
5	Тема 5. Экономические основы социального предпринимательства.	ПК-9	0,75	3.00	-	-	
6	Тема 6. Социальные инновации :понятие, сущность и их виды.	ПК-9		3.00			
	Итого за 5 семестр		6,75	13,5	-	-	60,75

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «Социальное предпринимательство и социальные инновации». 1. Задачи и содержание науки «Основы социального предпринимательства» 2. Объекты и предмет исследования социального предпринимательства. 3. Система и механизм социального предпринимательства. 4. Условия формирования социального предпринимательства.	1,5	-
2	Тема 2. Теоретические основы социального предпринимательства. 1. Сущность, цели и задачи социального предпринимательства. 2. Система социального предпринимательства. 3. Закономерности и принципы социального предпринимательства. 4. Необходимость социального предпринимательства.	1,5	Лекция-презентация

3	Тема 3. Правовые основы социального предпринимательства в регионе присутствия 1. Правовые основы социального предпринимательства. 2. Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство о социальном предпринимательстве. 3. Законодательство по развитию социального предпринимательства.	1,5	-
4	Тема 4. Организационные основы социального предпринимательства в регионе 1. Организация и формирование субъектов социального предпринимательства. 2. Формы, структуры и состав субъектов социального предпринимательства. 3. Функции, миссия социальных предпринимателей.	1,5	-
5	Тема 5. Экономические основы социального предпринимательства. 1. Законодательные основы экономической деятельности социальных предпринимателей. 2. Экономическая деятельность субъектов социального предпринимательства. 3. Социальное предпринимательство как система цивилизованных общественных отношений.	0,75	-
6	Тема 6. Социальные инновации :понятие, сущность и их виды.		
Итого за 5 семестр		6,75	1,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ те мы ди сц ип ли ны	Наименование тем практических занятия	Объем часов(ас тр.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	<i>Практическое занятие</i> . Предмет и задачи курса «Социальное предпринимательство и социальные инновации».	1,5	-
2	<i>Практическое занятие №</i> Теоретические основы социального предпринимательства.	1,5	
3	<i>Практическое занятие</i> Правовые основы социального предпринимательства в регионе присутствия.	1,5 1,5	

4	<i>Практическое занятие</i> Организационные основы социального предпринимательства.	1,5	
5	<i>Практическое занятие</i> Экономические основы социального предпринимательства	1,5 1,5	
6.	<i>Практическое занятие</i> Социальные инновации :понятие, сущность и их виды.	1,5 1,5	
Итого за 5 семестр		13,5	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализ уемых компе тенци й	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе(астр.)		
				СРС	Контактн ая работа с преподава телем	Всего
5 семестр						
Пк-9	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	54,67 5	6,075	60,75
Итого за 5 семестр				54,67 5	6,075	60,75

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-9	1,2,3,4,6 5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

компетенций					
ПК -9					
Базовый	Знать: основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства.	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства	Демонстрирует средний уровень знаний, для понимания основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства	Обладает базовыми знаниями для понимания основы предпринимательской деятельности; организационные основы социального предпринимательства	
	Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Демонстрирует средний уровень умения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	Обладает умением определять базовые основы оценки экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	
	Владеть: навыками формировать новые бизнес – модели в СП	Демонстрирует недостаточный уровень навыков формировать новые бизнес – модели в СП	Демонстрирует средний уровень владения навыками формировать новые бизнес – модели в СП	Владеет базовыми навыками формировать новые бизнес – модели в СП	

Повышен ный	Знать : экономическ ие и социальные условия осуществлен ия предприним ательской деятельност и, выявлять новые рыночные возможност и и формироват ь новые бизнес- модели				Знает основные показатели и критерии организации предпринимат ельской деятельности в области социального предпринимат ельства для формировани я новой бизнес - модели
	Уметь: проводить коллективну ю и лидерскую работу в условиях новых рыночных возможносте й				Умеет проводить коллективную и лидерскую работу в условиях новых рыночных возможностей
	Владеет: методами ведения и знаниями особенносте й социального предприним ательства				Владеет расширенным и знаниями о методах ведения и знаниями особенностей социального предпринимат ельства
ПК-9					
Базовый	Знать: правовые основы социального предприним ательства	Демонстрир ует уровень знаний, недостаточн ый для понимания сущности правовых основ социального	Демонстрируе т средний уровень понимания сущности правовых основ социального предпринимат ельства	Обладает базовыми знаниями о законах и нормативных актах в области социального предпринимат ельства	

		предпринимательства			
	Уметь: координировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения координировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	Демонстрирует средний уровень для умения координировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	Обладает умением координировать предпринимательскую деятельность в области социального предпринимательства	
	Владеть: владением навыками координации и предпринимательской деятельности и в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками координации и предпринимательской деятельности и в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Демонстрирует средний уровень владения навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Повышенный	Знать: организационные основы социального предпринимательства.				Знает организационные основы социального предпринимательства.
	Уметь : рассчитать бизнес – план социального предприятия				Умеет рассчитать бизнес – план социального предприятия
	Владеть: методами				Владеет методами

	построения административной и экономической деятельности и социального предприятия, , информации в области социального предпринимательства, изменениям и законодательства в области СП,				построения административной и экономической деятельности социального предприятия, информацией в области социального предпринимательства, изменениями законодательства в области СП,
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета** Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в форме зачета Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:
-Самостоятельное изучение литературы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Основы социального предпринимательства.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1	1,2

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1,2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 112 с. — 978-5-7882-2064-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79290.html>

2. Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–16–005304–2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212526>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Остапенко, Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски Электронный ресурс : учебное пособие / Т.Г. Гурнович / Е.А. Остапенко. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социальное предпринимательство и социальные инновации».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальное предпринимательство и социальные инновации».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
 2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
 3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
 4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
- /

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в

отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.