

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:05:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль): **Управление бизнесом**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **3** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Основными задачами освоения дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» являются:

- обеспечить заинтересованность студентов в информации об общих подходах к организации, анализу и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- научить студентов методике анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности;
- заострять внимание студентов на особенностях порядка формирования результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- научить будущего экономиста принимать решения с предвидением последствий, исключать риск появления неблагоприятных обстоятельств, приводящих к ухудшения финансовых результатов предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» входит в вариативную часть ОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Ее освоение проходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» опирается на знания, полученные при овладении дисциплин: «Статистика», «Основы финансовой грамотности и экономической культуры».

4. Связь с последующими дисциплинами

В свою очередь овладения знаниями дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» является базой (полностью или частично) при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Математические методы и модели в управлении».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – методы диагностики и анализа и последовательность их проведения; – приемы выявления и оценки резервов производства; – нормативно-правовую базу анализа; – методику расчета экономических и социально-экономических показателей.	ОПК-2

Уметь: – сформулировать задачу анализа; – выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; – использовать статистические методы анализа; – анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности. Владеть: – способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа; – способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	
--	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	20,25	
Из них:		
Лекций	6,75	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	13,5	
Самостоятельной работы	78,75	
Экзамен 3 семестр	36	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ те- мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуем ые компетенци и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, астр. часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1	Тема 1. Роль диагностики и анализа в управлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание диагностики и последовательность её проведения	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	78,75

2	Тема 2. Диагностика и анализ в системе маркетинга	ОПК-2		1,5	-	-	
3	Тема 3. Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Анализ производственного потенциала	ОПК-2		1,5	-	-	
5	Тема 5. Анализ и управление затратами предприятия	ОПК-2	1,5	1,5 1,5	-	-	
6	Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятий	ОПК-2	1,5	1,5 1,5	-	-	
7	Тема 7. Диагностика и анализ финансовых результатов	ОПК-2	0,75	1,5	-	-	
	Итого за 3 семестр:		6,75	13,5	-	-	78,75
	Итого:		6,75	13,5	-	-	78,75
	Экзамен 3 семестр	36					

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	3 семестр		
1	Тема 1. Роль диагностики и анализа в управлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание диагностики и последовательность её проведения 1. Теория и организация экономического анализа деятельности предприятий. 2. Система формирования экономических показателей как база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	1,5	Лекция
2	Тема 2. Диагностика и анализ в системе маркетинга. 1. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. 2. Объекты и методы маркетингового анализа. 3. Анализ политики продвижения и распределения продукции предприятия. 4. Анализ конкурентоспособности продукции.		Лекция

3	Тема 3. Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия. 1. Анализ и управление объемом производства и продаж, его цель и методы. 2. Анализ обновления продукции и ее качества. 3. Анализ качества производственного процесса (брака) и его влияние на объем производства продукции. Методы исчисления коэффициента ритмичности в различных типах производства; их преимущества и недостатки.	1,5	Лекция-беседа
4	Тема 4. Диагностика и Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия 1. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. 2. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. 3. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. 4. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. 5. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.		
5	Тема 5. Анализ и управление затратами. 1. Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка. 2. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.	1,5	Лекция
6	Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятий. 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. 2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. 3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. 4. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.	1,5	Лекция-беседа
			Лекция

7	Тема 7. Диагностика и анализ финансовых результатов. 1. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. 2. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов. 3. Анализ показателей рентабельности производства.	0,75	Лекция
	Итого за 3 семестр	6,75	3
	Итого	6,75	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	3 семестр		
1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Роль диагностики и анализа в управлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание диагностики и последовательность её проведения Теория и организация экономического анализа деятельности предприятий. Система формирования экономических показателей как база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	1,5	-
2	<i>Практическое занятие № 2.</i> Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности Объекты и методы маркетингового анализа. Анализ политики продвижения и распределения продукции предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.	1,5	-
3	<i>Практическое занятие № 3.</i> Анализ и управление объемом производства и продаж, его цель и методы. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ качества производственного процесса (брака) и его влияние на объем производства продукции. Методы исчисления коэффициента ритмичности в различных типах производства; их преимущества и недостатки.	1,5	-

4	<i>Практическое занятие № 4.</i> Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.	1,5	-
5	<i>Практическое занятие № 5</i> Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции	1,5	Решение разноуровневых задач
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Диагностика затрат на производство и реализацию продукции Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения при управлении предприятием.	1,5	-
6	<i>Практическое занятие № 7.</i> Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.	1,5	Решение разноуровневых задач
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.	1,5	-
7	<i>Практическое занятие № 9.</i> Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения Анализ прибыли в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности производства	1,5	-
	Итого за 3 семестр	13,5	3
	Итого	13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии и оценки	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	Конспект	Собеседование	61,85	6,9	68,75
ОПК-2	Написание контрольной работы	Контрольная работа	Текст контрольной работы	9	1	10
	Итого за 3 семестр			70,85	7,9	78,75

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
3 семестр					
ОПК-2	1-5	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2	1-7	собеседование	текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы
ОПК-2	6	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач
ОПК-2	1-7	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену
ОПК-2	1-7	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знать: – методы анализа и	Не знает методы	Знает в полной мере	Знает – методы	

	последовательность его проведения; – приемы выявления и оценки резервов производства; – нормативно-правовую базу экономического анализа	экономического анализа;	– методы экономического анализа; – приемы выявления и оценки резервов производства;	экономического анализа;	
	Уметь: – сформулировать задачу анализа; – выбрать верные аналитические приемы выявления и оценки резервов производства; – использовать статистические методы анализа	Не умение – сформулировать задачу анализа;	Не в полной мере умение – сформулировать задачу анализа;	Умение – сформулировать задачу анализа;	
	Владеть: – способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия; – способностью осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не владеет – способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия;	Не в полной мере владеет – способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия;	Владеет – способностью объективно оценивать финансовое положение предприятия;	
Повышенный	Знать: методику расчета экономических и социально-экономических показателей				Знает методику расчета экономических и социально-экономических показателей
	Уметь: анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности.				Умение анализировать финансовые показатели бухгалтерской отчетности.

	Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				Владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся очно-заочной формы обучения не используется.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3 семестр

Вопросы для подготовки к экзамену (3 семестр)

Знать, что такое

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Виды анализа, их классификация и характеристика.
3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Основные принципы и приемы анализа деятельности предприятия.
5. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
6. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
7. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
9. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Диагностика и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
12. Методика анализа финансового состояния предприятия.
13. Диагностика банкротства.
14. Понятие экономической состоятельности предприятия.
15. Анализ обеспеченности и эффективности использования организацией материальных ресурсов

Уметь применять такие знания, как:

1. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
2. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.

3. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.
 4. Анализ производственных результатов.
 5. Производственная программа, ее обоснованность и выполнение.
 6. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.
 7. Анализ использования производственных мощностей.
 8. Оценка качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции.
 9. Тема 4. Диагностика и Диагностика и анализ выполнения производственной программы предприятия
 10. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
 11. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
 12. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
 13. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.
 14. Влияние недостатка материальных ресурсов на производственную деятельность и снижение выпуска товарной продукции.
 15. Роль себестоимости в системе показателей хозяйственной деятельности в условиях рынка.
 16. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.
 17. Понятие комплексного экономического анализа, его задачи и роль в управлении
- Роль комплексного анализа в управлении.
18. Виды и методы экономического анализа.
- Владеть:
1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа: вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ.
 2. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации.
 3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
 4. Состав и методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности; расчет их оборачиваемости.
 5. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
 6. Сметный расчет и анализ прибыли до налогообложения в разрезе слагаемых: прибыли от основной деятельности, результата от прочих операций и внереализационных финансовых результатов.
 7. Анализ показателей рентабельности производства.
 8. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции
 9. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации.
 10. Особенности использования детерминированного факторного анализа
 11. Анализ и управление затратами.
 12. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура инвестиционного бизнес-плана.
 13. Применение SWOT- анализа для определения маркетинговых стратегий организации.
 14. Диагностика и анализ в системе маркетинга. Анализ выполнения планов по номенклатуре и ассортименту выпускаемых товаров.
 15. Диагностика и анализ финансовых результатов организации.
 16. Анализ финансового состояния организации.
 17. Оценка вероятности банкротства.
 18. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами

Формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» предполагает выполнение практических заданий (решение задач).

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включается три задания: 2 теоретических вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» в формах: тестирования, собеседования, проверки решения разноуровневых задач.

Тестирование оценивается по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При проверке задания оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, уровень самооценки при проведении собеседования (лекции-беседы).

Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоретический материал дисциплины «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

При проверке конспекта самостоятельно изученной литературы оценивается степень изученности, полнота и логичность изложения конспектируемых источников.

При оценке контрольной работы по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» оцениваются полнота раскрытия вопроса, умение отстаивать свою точку зрения, умение делать выводы, уровень развития устной речи, умение работать с литературой самостоятельно, аргументированность решения, правильность оформления.

При защите работы оцениваются: уверенное владение теоретическим материалом, умение обосновать достигнутые результаты.

Критерии оценивания тестирования, контрольной работы, собеседования, решения разноуровневых задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-5
2	Выполнение контрольной работы	1	1	1-2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г.В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско -торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238 - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» 38.03.02 «Менеджмент» .

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы «Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия» 38.03.02 «Менеджмент» .

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека e-library

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office №61541869
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.