

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 14:41:31

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демография

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

38.03.04- Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается

в 3 семестре

Пятигорск, 2021г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

Основными задачами являются: изучение демографической теории; анализ демографической ситуации в России и в мире; знакомство с источниками и способами получения исходной информации; овладение методами математической обработки этих данных, освоение методологии и методики построения системы демографических индикаторов, моделирования демографических процессов, разработки демографических прогнозов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Демография» является обязательной дисциплиной базовой части ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. и реализуется в 3 семестре

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Для освоения дисциплины "Демография " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения такой предшествующей дисциплины, как: «Политология».

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения дисциплины «Демография», необходимы для усвоения таких дисциплин, как: «Территориальная организация населения», «Государственная кадровая политика», «Геополитика», «Культура межнационального общения»

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2
Уметь: Анализировать социально-экономические процессы, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2
Владеть: навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	20,25 ч.	
Контрольная работа		3 семестр
Экзамен	33,75ч.	3 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой.	ОПК-2	3	3	-	-	20,25

2	Тема 2. Изучение народонаселения и его практическая значимость	ОПК-2	3	3	-	-	
3	Тема 3. Текущий учет и социально-демографическое обследование населения	ОПК-2	3	3	-	-	
4	Тема 4. Переписи населения	ОПК-2	3	3	-	-	
5	Тема 5. Действие экономического закона народонаселения	ОПК-2	3	3	-	-	
6	Тема 6. Естественный прирост населения: рождаемость	ОПК-2	3	3	-	-	
7	Тема 7. Смертность населения	ОПК-2	3	3	-	-	
8	Тема 8. Воспроизводство населения	ОПК-2	3	3			
9	Тема 9. Демографическая политика в современном мире	ОПК-2	3	3			
	Итого за 3 семестр		27	27			20,25
	Экзамен		-	-	-	-	33,75
	Итого		27	27	-	-	54

7.2. НАИМЕНОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1.1	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении, ее история и современное состояние, связь со статистикой, социологией, социальной политикой Демография и статистика населения как общественные науки. Предмет статистики населения - количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в населении. Демографические явления и процессы как статистические факты. Взаимосвязь статистики населения с отраслями статистики и другими науками.	1,5	-
1.2	Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей воспроизводства населения и в целях демографического прогнозирования. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, управления экономикой. Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения.	1,5	

	Тема 2. Изучение народонаселения и его практическая значимость	1,5	
2.1	Виды источников данных о населении, место каждого источника в единой системе исходных демографических характеристик.		
2.2	Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их нормативное правовое регулирование.	1,5	
	Тема 3. Текущий учет и социально-демографическое обследование населения	1,5	
3.1	Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета, Соотношение материалов текущего учета и переписи населения. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения. Публикация статистических данных о составе и численности населения.		
3.2	Автоматизированные банки данных о населении. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. Статистика мнений населения как источник информации. Опыт проведения выборочного обследования и специального демографического обследования в России.	1,5	
	Тема 4. Переписи населения	1,5	
4.1	Переписи населения: их задачи, краткая история переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов, проблемы достоверности результатов и пути их решения. Рекомендации ООН по проведению переписи населения.		
4.2	Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: перепись на основе регистров населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.	1,5	
	Тема 5. Действие экономического закона народонаселения	1,5	
5.1	Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием. Прикладной характер экономической демографии. Основные блоки экономики народонаселения. К.Маркс и Т. Мальтус о росте народонаселения и его последствиях. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и демографических явлений. Направления исследований, сложившихся в эквипомке народонаселения в настоящее время.		

5.2	Затраты труда и средств на то, чтобы вырастить, воспитать и обучить человека с заданным уровнем качества. Оптимальная величина экономически целесообразного количества населения.	1,5	
6.1	Тема 6. Естественный прирост населения: рождаемость. Задачи изучения рождаемости. Структура системы показателей рождаемости, методы расчета, их аналитическая значимость и области практического использования. Абсолютные показатели. Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения. Хронологические показатели рождаемости.	1,5	
6.2	Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. Статистика мнений как метод изучения рождаемости, используемые источники данных. Факторы рождаемости. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация. Актуальные проблемы рождаемости и подходы к их решению в разных регионах мира и в России.	1,5	
7.1	Тема 7. Смертность населения. Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности.	1,5	
7.2	Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация.	1,5	
8.1	Тема 8. Воспроизводство населения. Понятие режима воспроизводства населения. Система показателей. Брутто- и нетто- коэффициенты воспроизводства населения, их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей.	1,5	
8.2	Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного населения).	1,5	

9.1	Тема 9. Демографическая политика в современном мире. Демографическая политика составная часть социально-экономической политики государства. Цель демографической политики государства сводится к непосредственному воздействию на процессы народонаселения и демографическое поведение населения. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе.	1,5	
9.2	Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании. Демографическая политика в России, ее региональные аспекты. Демографическая политика в ряде зарубежных стран Западной Европы, Индии, Китае и т.д. Демографическая политика в области социального и территориального движения населения.	1,5	
	Итого за 3 семестр	27	
	Итого	27	

7.3. НАИМЕНОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№Т ем ы дис ци пли ны	Наименование практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактив ная форма проведения
3 семестр			
1.	Практическое занятие № 1. (Демография и статистика населения как общественные науки).	1,5	-
1	Практическое занятие № 2. (Современное состояние и перспективы развития теории и практики статистики населения.)	1,5	-
2.	Практическое занятие № 3. (Виды источников данных о населении)	1,5	-
2	Практическое занятие № 4. Официальная статистическая информация о населении)	1,5	
3	Практическое занятие № 5. (Текущий учет естественного и миграционного движения населения)	1,5	

3	Практическое занятие № 6. (Автоматизированные банки данных о населении).	1,5	
4	Практическое занятие № 7. (Переписи населения)	1,5	
4	Практическое занятие № 8. (Методы сбора данных о населении)	1,5	
5	Практическое занятие № 9. Действие экономического закона народонаселения Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием. Прикладной характер экономической демографии. Основные блоки экономики народонаселения.	1,5	-
5	Практическое занятие № 10. (К.Маркс и Т. Мальтус о росте народонаселения и его последствиях.)	1,5	
6	Практическое занятие № 11. (Задачи изучения рождаемости.)	1,5	-
6	Практическое занятие № 12. (Коэффициенты рождаемости, их виды и количественные соотношения).	1,5	
7	Практическое занятие № 13.Смертность населения. (Смертность как компонента процесса воспроизводства населения.)	1,5	
7	Практическое занятие № 14. (Стандартизация демографических коэффициентов)	1,5	
8	Практическое занятие № 15. (Понятие режима воспроизводства населения)	1,5	
	Практическое занятие № 16. (Длина поколения).	1,5	
9	Практическое занятие № 17. Демографическая политика как составная часть социально-экономической политики государства.	1,5	
9	Практическое занятие № 18. (Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики)	1,5	
	Итого за 3 семестр	27	
	Итого	27	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Объем часов, в том числе (астр.)	Всего
3 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	4,725	0,525	5,25
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 3 семестр				18,225	2,025	20,25
	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	30,375	3,375	33,75

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	1-9	Контрольная работа	текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы
	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-9	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знание: Понятие социально-экономических процессов,	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания	Демонстрирует средний уровень понимания	Обладает базовыми знаниями социально-	

	методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений ;	социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	
	Умение: Анализировать социально-экономические процессы	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения Анализировать социально-экономические процессы	Демонстрирует средний уровень умения Анализировать социально-экономические процессы	Обладает умением оценивать Анализировать социально-экономические процессы	
	Владение навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Демонстрирует средний уровень владения навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов;	Владеет навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов;	
Повышенный	Знание: Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Знает принципы социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ
	Умение: , применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Умеет применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

	Владение: методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Владеет методами технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	14
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	8	14
3	Контрольная точка № 3 (Практическое занятие № 12)	12	14
4	Контрольная точка № 4 (Практическое занятие № 16)	16	13
	Итого за 3 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Знать

1. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи.
2. Статистика, демография, социология - связь между ними.
3. Известные ученые России в прошлом и сегодня, внесшие существенный вклад в изучение населения.
4. Институты, центры и специалисты, занимающиеся в России и за рубежом изучением народонаселения.
5. Проводимые сегодня исследования по изучению народонаселения.
6. Методология исследования народонаселения.
7. Учет населения с древних времен до наших дней.
8. Учет населения в России.
9. Выборочные социально-демографические обследования.
10. Первые переписи населения в России и мире.
11. Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годов.
12. Итоги Всесоюзных переписей населения и их публикация.
13. Действие закона народонаселения в настоящее время и в будущем.
14. Теории конца XVIII века о пользе и вреде быстрого роста населения.
15. Мальтузианство в XIX веке и неомальтузианство сегодня.
16. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России и странах ближнего зарубежья. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения
17. Ретроспектива общих коэффициентов рождаемости в экономически развитых, развивающихся странах и в России.
18. Увеличение уровня смертности в периоды войн, эпидемий.
19. Исторические изменения в количественных и качественных показателях смертности в периоды войн, эпидемий.
20. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин, индексы сверхсмертности мужчин.
21. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах нашей страны и мира.
22. Актуальная задача для России и других стран - обеспечение устойчивого умеренно-расширенного воспроизводства населения..

Уметь

23. Предмет демографии как науки. Основные методы демографической науки.

24. История формирования и развития демографической науки.
25. Система знаний о народонаселении, ее составляющие элементы.
26. Теория народонаселения Т. Мальтуса, ее современные интерпретации.
27. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса, его современные особенности.
28. Проблемы народонаселения в работах известных экономистов прошлого (А. Маршалл, Д. Кейнс, А. Сови и др.)
29. Дискуссия о проблемах роста населения мира (П. Эрлих, Дж. Саймон и др.)
30. Система источников данных о населении.
31. Перепись населения как основной источник данных о населении.
32. Переписи населения в России и СССР. Особенности предстоящей переписи населения в России.
33. Текущий учет населения. Его организация в России.
34. Выборочные социально-демографические исследования как источник информации о населении.
35. Демографические структуры населения, их взаимосвязь с демографическими процессами.
36. Мировые тенденции рождаемости.
37. Тенденции рождаемости в России.
38. Система показателей рождаемости.

Владеть

39. Возрастно-половые пирамиды: их аналитические возможности.
40. Компоненты изменения численности населения России и их динамика.
41. Демографическая сетка: характеристика и использование в демографическом анализе.
42. Общие демографические коэффициенты: их достоинства и недостатки.
43. Методы стандартизации демографических коэффициентов.
44. Метод продольного анализа: его возможности и трудности использования.
45. Метод поперечного анализа: его достоинства и недостатки.
46. Общие принципы построения демографических таблиц, виды демографических таблиц.
47. Мировые тенденции смертности.
48. Тенденции смертности в России.
49. Исторические типы смертности. Современные особенности структуры причин смертности в России.
50. Концепция эпидемиологического перехода.
51. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение.
52. Показатель средней продолжительности предстоящей жизни и его динамика в РФ.
53. Основные показатели таблиц смертности и их взаимосвязь.
54. Типовые таблицы смертности.
55. Модель рождаемости Бонгаарта.
56. Микроэкономический и макроэкономический подходы к изучению рождаемости.
57. Понятие "типа брачности". Эволюция типов брачности в Европе и России.
58. Показатели брачности и разводимости.
59. Демографические аспекты изучения семьи и домохозяйства.
60. Современные типы семей и особенности их развития в России.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ

В экзаменационный билет включаются: три теоретических вопроса

Для подготовки по билету отводится: не более 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: справочной нормативной литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационных проектов

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;

умение ориентироваться в информационном пространстве;

использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Защита презентационного проекта проводится с целью закрепления пройденного материала. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы презентационного проекта; подготовку проекта в программе Power Point; защиту презентационного проекта на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОК-3, ПК-23, ПК-26. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2	1-6
2.	Выполнение контрольной работы	1,2	1,2	1,2	1-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Демография [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>

2. Медков, В. М. Демография : учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Прил.: с. 584-672. - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-16-009282-9

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>

2. Демография : [учеб. пособие] / А.А. Винокуров, В.Г. Глушкова, С.В. Макар и др. ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 304 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Демография» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2020 г.

2. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Демография» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2020 г.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Демография» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2020 г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.