

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 09:16:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca1d3e9b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Региональное управление
бакалавр
Очно-заочная
2021 г.
в 5 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Экономическая безопасность региона» предназначена для студентов направления 38.03.04 – Государственное муниципальное управление.

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность региона» является ознакомление с теоретическими основами региональной экономики и территориального планирования и прогнозирования, основными проблемами регионального развития и применению современных методов регионального управления. Сформировать умения использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития.

К задачам дисциплины относятся:

- овладение методами пространственного (регионального, территориального) анализа;
- ознакомление с современными концепциями экономического развития регионов, с теоретико-методологическими основами планирования и прогнозирования развития территорий;
- ознакомление с мировым опытом управления региональным экономическим развитием и выявление особенностей современной региональной политики России;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике региона и прогнозировать их возможное развитие в будущем;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина «Экономическая безопасность региона» изучается в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономическая безопасность региона» служат знания, полученные при изучении дисциплин «Введение в государственное и муниципальное управление», «Статистика», «Система государственного и муниципального управления».

4. Связь с последующими дисциплинами

«Экономическая безопасность региона» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономики», «Основы стратегического управления регионом», «Управление региональной экономикой».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики;
ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия;

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы экономических знаний по экономической безопасности в деятельности различных сфер; систему индикаторов экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности региона в области государственного и муниципального управления; основные направления государственной и муниципальной политики; современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий;.	ПК-2
Знать: методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов;	ПК-4
Уметь: использовать и применять на практике основы экономических знаний по экономической безопасности; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики; применять методы формирования политики обеспечивающие экономическую безопасность территории; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-2
Уметь: применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства	ПК-4
Владеть: способностью использовать основы экономических знаний по экономической безопасности в различных сферах деятельности; навыками использования современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.	ПК-2
Владеть: приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности, методами оценки социально-экономической ситуации; способностью анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства	ПК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	10,12 ч.	
Из них:		
Лекций	3,37 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	6,75 ч.	
Самостоятельной работы	88,88 ч.	
Экзамен	36 ч.	5 семестре

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	
5 семестр							
1.	Регион как объект хозяйственного управления.	ПК-2 ПК-4	1,5	1,5	-	-	88,88
2.	Региональный рынок	ПК-2 ПК-4			-	-	
3.	Региональная финансовая система	ПК-2 ПК-4			-	-	
4.	Региональная политика государства	ПК-2 ПК-4		1,5	-	-	
5.	Теоретические основы экономической безопасности региона	ПК-2 ПК-4			-	-	
6.	Система экономической безопасности предприятия	ПК-2 ПК-4	1,5	1,5	-	-	

7.	Методы исследования экономической безопасности региона	ПК-2 ПК-4			-	-	
8.	Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона	ПК-2 ПК-4			-	-	
9.	Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона	ПК-2 ПК-4			-	-	
10.	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики	ПК-2 ПК-4	0,37	0,75			
	Итого за 5 семестр:		3,37	6,75			88,88
	Итого:		3,37	6,75			88,88

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
1	Тема 1. Регион как объект хозяйственного управления 1.1 Понятие региона. Виды и функции регионов 1.2. Принципы и задачи регионального управления. 1.3 Задачи регионального управления 1.4 Факторы регионального развития	1,5	
2	Тема 2. Региональный рынок 2.1. Понятие и функции региональных рынков 2.2. Классификации региональных рынков 2.3. Конкурентная среда региональных рынков 2.4 Инфраструктура региональных рынков		
3	Тема 3. Региональная финансовая система 3.1 Сущность и элементы финансовой системы 3.2 Бюджетная система. 3.3 Сущность и структура регионального бюджета 3.4. Межбюджетные отношения в регионе		
4	Тема 4. Региональная политика государства 4.1 Сущность государственной региональной политики 4.2. Инструменты государственной региональной политики 4.3. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения 4.4. Система органов регионального управления		

5.	Тема 5. Теоретические основы экономической безопасности региона 5.1. Понятие и сущность безопасности 5.2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны 5.3. Региональная составляющая экономической безопасности России 5.4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.		
6.	Тема 6. Система экономической безопасности предприятия 6.1. Сущность экономической безопасности предприятия 6.2. Экономическая безопасность предприятия как система		
7.	Тема 7. Методы исследования экономической безопасности региона 7.1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 7.2. Система индикаторов экономической безопасности государства 7.3. Методика диагностики экономической безопасности территорий		
8.	Тема 8. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона 8.1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения 8.2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны 8.3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности 8.4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны 8.5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы 8.6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны	1,5	
9.	Тема 9. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона 9.1. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере. 9.2. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет. 9.3. Конкурентоспособность в национальной экономике. 9.4. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых		

	организациях. .		
10	Тема 10. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики 10.1.Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста. 10.2. Инновации в системе факторов экономического роста. 10.3. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 10.4. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.	0,37	
	Итого за 5 семестр	3,37	
	Итого	3,37	

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
1,2,3	Практическое занятие №1. <i>(Регион как объект хозяйственного управления, Региональный рынок, Региональная финансовая система)</i>	1,5	
4,5	Практическое занятие №2. <i>(Региональная политика государства, Теоретические основы экономической безопасности региона)</i>	1,5	
6,7	Практическое занятие №3. <i>(Система экономической безопасности предприятия, Методы исследования экономической безопасности региона)</i>	1,5	
8,9	Практическое занятие №4. <i>(Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона Обеспечение</i>	1,5	

	<i>безопасности во внешнеэкономической сфере региона)</i>		
10	Практическое занятие №5. (Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики).	1,5	
	Итого за 5 семестр	6,75	
	Итого	6,75	

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-2 ПК-4	Самостоятельное изучение литературы с 1-10 темам	конспект	собеседование	71,08	7,8	78,88
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	9	1	10
Итого за 5 семестр				80,08	8,8	88,88
ПК-2 ПК-4	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	32,4	3,6	36
Итого				72,9	8,1	81

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-2 ПК-4	1-10	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	1-10	Экзамен	Промежуточный (экзамен)	Устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

[illegible]

	социально-экономического развития территорий				социально-экономического развития территорий
	Уметь: реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий				Умеет реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
	Владеть: навыками использования современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.				Владеет навыками использования современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.
ПК-4					
Базовый	Знать: методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания методов используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом	Демонстрирует средний уровень понимания методов используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом	Обладает базовыми знаниями основных методов используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом	
	Уметь: применять на практике основные экономические методы безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов	Демонстрирует средний уровень умения применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов	Обладает умением применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов	
	Владеть: приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности, методами оценки социально-экономической ситуации	Демонстрирует недостаточный уровень владения приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности, методами оценки социально-экономической ситуации	Демонстрирует средний уровень владения приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности, методами оценки социально-экономической ситуации	Владеет приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности, методами оценки социально-экономической ситуации	
Повышенный	Знать: инструменты управленческих				Знает инструменты управленческих

	решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов				решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов
	Уметь: выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства				Умеет выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства
	Владеть: способностью анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства				Владеет способностью анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний студентов для очно-заочной формы обучения не предусмотрена

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (5 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие региона. Виды и функции регионов
2. Понятие и функции региональных рынков
3. Классификации региональных рынков
4. Сущность и элементы финансовой системы
5. Бюджетная система. Сущность и структура регионального бюджета
6. Сущность государственной региональной политики
7. Инструменты государственной региональной политики
8. Понятие и сущность безопасности
9. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
10. Региональная составляющая экономической безопасности России
11. Сущность экономической безопасности предприятия
12. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
13. Система индикаторов экономической безопасности государства
14. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
15. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
16. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
17. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
18. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.

19. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
20. Конкурентоспособность в национальной экономике.
21. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
22. Инновации в системе факторов экономического роста.
23. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

Уметь, Владеть:

1. Принципы и задачи регионального управления. Факторы регионального развития
2. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков
3. Межбюджетные отношения в регионе
4. Эффективность государственной региональной политики и способы ее повышения
5. Система органов регионального управления
6. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
7. Экономическая безопасность предприятия как система
8. Методика диагностики экономической безопасности территорий
9. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
10. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны
11. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
12. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.
13. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.
14. Инструменты их решения в системе экономической безопасности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, решения разноуровневых и проблемных задач, выполнение контрольной работы, конспект источников.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополни тельная	Методи ческая	Интерне т ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.
2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.
2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая безопасность региона» для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «Региональное управление»
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность региона» для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «Региональное управление»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://smb.gov.ru> – сайт: федеральный портал малого и среднего предпринимательства
2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;

6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.