

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дата подписания: 19.09.2023 09:16:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (фили-
ал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 5 семестре

Пятигорск, 2021 г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономика государственного и муниципального сектора является изучение закономерностей и противоречий, присущих экономическим действиям государства, а также прогнозирование результатов подобных действий, а также их влияние на экономическое положение фирм и домохозяйств.

Задачами освоения дисциплины Экономика государственного и муниципального сектора являются:

- изучение теоретических основ экономического поведения государства в условиях рынка;
- выяснение роли государства в обеспечении общественного благосостояния и общественного выбора;
- ознакомление с теоретическими и организационными основами финансов общественного сектора;
- овладение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика государственного и муниципального сектора относится к вариативным дисциплинам ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» изучается на основе дисциплины Управление экономикой государственного предприятия, Экономическая теории

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» является связующим звеном для последующей дисциплины, как Управление государственными и муниципальными заказами

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы

формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; технологии государственного (муниципального) программирования;	ПК-2
Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; разрабатывать государственные и муниципальные программы	ПК-2
Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики; владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ	ПК-2

6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	10,12 ч.	
Из них:		
Лекций	3,37 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	6,75 ч.	
Самостоятельной работы	88,88 ч.	
Контрольная работа	-	5 семестр
Экзамен	36 ч.	5 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуе- мые компетенции	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятель- ная работа, ча- сов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							

1	Общественный сектор и государство в рыночной экономике. Особенности экономики государственного и муниципального сектора	ПК-2	1,5	-	-	-	88,88
		ПК-2	0,37				
2	Теоретические основы производства общественных благ	ПК-2	1,5	-	-	-	
3	Распределение, эффективность и общественное благосостояние	ПК-2	-	1,5	-	-	
4	Общественный выбор: коллективное принятие решений	ПК-2	-	1,5	-	-	
5	Общественный выбор: экономическая теория демократического государства	ПК-2	-	1,5	-	-	
6	Доходы государства и оптимальное налогообложение. Расходы государства. Финансирование и производство в общественном секторе	ПК-2	-	1,5	-	-	88,88
			-	0,75	-	-	
ИТОГО за 5 семестр			3,37	6,75	-	-	88,88
Экзамен, 5 семестр			-	-	-	-	36
ВСЕГО			3,37	6,75			124,88

7.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы-дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1	Общественный сектор и государство в рыночной экономике. Особенности экономики государственного и муниципального сектора Экономика общественного сектора как теория. Зарождение экономики общественного сектора. Предмет экономики общественного сектора. Цели и задачи экономики общественного сектора. Методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Государство как специфический экономический агент. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. Меры государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.	1,5 0,37	- -

	Закон Вагнера. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Показатели, характеризующие размер общественно-го сектора в российской экономике, их динамика.		
2	Теоретические основы производства общественных благ * Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба. Общественные блага и общественный сектор. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены на общественные блага. Модель Линдаля и цены Линдаля. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Оценка спроса на общественные блага. Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе	1.5	мультимедиа-лекция
Итого за 5 семестр		6,37	1,5
	Итого	6,37	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
3	Практическое занятие 1. Распределение, эффективность и общественное благосостояние	1.5	Решение разноразмерных и проблемных задач
4	Практическое занятие 2. Общественный выбор: коллективное принятие решений	1.5	-
5	Практическое занятие 3. Общественный выбор: экономическая теория демократического государства	1.5	Выполнение презентационных проектов
6	Практическое занятие 4. Доходы государства и оптимальное налогообложение. Расходы государства. Финансирование и произ-	1.5	Выполнение презентационных проектов

6	водство в общественном секторе	0,75	Решение разноуровневых и проблемных задач
Итого за 5 семестр		6,75	5,25
Итого		6,75	5,25

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	21,492	2,388	23,88
	Самостоятельное решение разноуровневых и проблемных задач	Решенные задачи	Собеседование	18,0	2,0	20,0
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	18,0	2,0	20,0
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	13,5	1,5	15,0
	Тестирование		Фонд тестовых заданий	9,0	1,0	10,0
Итого за 5 семестр				79,992	8,888	88,88
Итого				79,992	8,888	88,88
Экзамен						36

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-2	1,2,3,4,5,6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

		Контрольная работа	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы
5,6		Защита презентационного проекта	Текущий	Устный	Темы презентационных проектов
3,6		Отчет о решении задач	Текущий	Письменный	Перечень разноуровневых и проблемных задач
1-6		тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
1-6		Экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	Знать: основы экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	отсутствие базовых знаний основ экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	посредственное знание основ экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики ГМУ	обладание базовыми знаниями основ экономики государственного и муниципального сектора с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	
	Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	не может использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	в ограниченной мере может использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	в полной мере может использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	не способен использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	в ограниченной мере способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	в достаточной мере способностью использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	

	пальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	нии государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	ний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственной и муниципальной политики	
Повышенный	Знать: технологии государственного (муниципального) программирования				исчерпывающее знание технологии государственного (муниципального) программирования
	Уметь: использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственных и муниципальных программ				в полной мере использовать основы экономических знаний в управлении государственным и муниципальным сектором с целью разработки и реализации государственных и муниципальных программ
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в рамках разработки государственных и муниципальных программ				в полной мере способностью использовать основы экономических знаний в рамках разработки государственных и муниципальных программ

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.3.1. Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Экономика общественного сектора как теория. Зарождение экономики общественного сектора.
2. Экономика общественного сектора как наука. Предмет, цели и задачи экономики общественного сектора. Методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Рынок и государство. Провалы рынка и обоснование государственного вмешательства.
4. Государство как специфический экономический агент. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
5. Механизм государственного вмешательства в экономику. Провалы государства.
6. Проблема выбора между рынком и государством. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
7. Понятие и структура общественного сектора. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика.
8. Тенденции общественного сектора. Факторы развития общественного сектора. Закон Вагнера. Альтернативные объяснения роста государственных расходов.
9. Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага.
10. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный

- размер клуба.
11. Общественные блага и общественный сектор. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия.
 12. Равновесие в сфере производства общественных благ. Цены на общественные блага. Модель Линдаля и цены Линдаля.
 13. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Оценка спроса на общественные блага.
 14. Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе.
 15. Перераспределительные процессы и эффективность. Эффективность и справедливость.
 16. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния
 17. Экономические теории политического механизма. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
 18. **Общественный выбор: коллективное принятие решений.** Механизм голосования.
 19. Правило единогласия как парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство.
 20. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Парадокс голосования.
 21. Теорема Эрроу о невозможности. Цикличность (парадокс Кондорсе).
 22. Теорема о медианном избирателе. Медианный избиратель и коалиции.
 23. Многомерный выбор. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
 24. Общественный выбор: экономическая теория демократического государства
 25. Поведение бюрократии и неэффективность. Провалы государства
 26. Доходы государства. Налоги как источники государственных доходов.
 27. Перемещение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение
 28. Налоговая политика государства: зарубежный опыт и российская практика
 29. Расходы государства. Финансирование и производство в общественном секторе.
 30. Оценка программ общественных расходов
 31. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
 32. Модели бюджетного федерализма. Особенности российского бюджетного федерализма

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в форме экзамена в 5 семестре. Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Предлагаемые студенту экзаменационные вопросы позволяют проверить компетенции: ПК-

2

Для подготовки ответа по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебно-методическим комплексом дисциплины.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При ответе на экзаменационные вопросы оцениваются:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- Уровень знакомства с литературой, нормативной и методической базой, предусмотренной программой
- Уровень раскрытия причинно-следственных связей
- Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)
- Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимание изученного; языковое оформление ответа. При оценивании ответа учитываются:

- полнота раскрытия вопроса,
- логичность и последовательность изложения материала,
- аргументированность ответа,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса,
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

При оценке презентационного проекта выделяются следующие требования:

- логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- аргументированность защиты проекта;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

Представление *отчета по результатам решения задач* оценивается по критериям:

- Соответствие решения сформулированным в задаче вопросам;
- Оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- Глубина проработки проблемы: обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, комплексность решения, аргументированность выводов;
- Уровень самостоятельности студента в решении;
- Качество подготовки отчета

При проверке *контрольной работы* и в процессе собеседования со студентом на предмет ее содержания оцениваются:

- знание теории вопроса;
- владение нормативной и методической базой вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- качество оформления контрольной работы;
- качество изложения содержания контрольной работы (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция).

Критерии оценивания результатов собеседования, защиты презентационного проекта, отчета о решении задач, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1,2,3	1-2
2	Выполнение презентационных проектов	1	1	1,2,3	1-2
3	Решение разноуровневых и проблемных задач	1	1	1,2,3	1-2
4	Выполнение контрольной работы	1	1	1,2,3	1-2
5	Подготовка и сдача экзамена	1	1	1,2,3	1-2

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Делятицкая А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696)

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучаю- щихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление),
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление)
3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление),

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
2. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здо-

ровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме