

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:16:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (фи-  
лиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 7 семестре

Пятигорск, 2021 г

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Экономика природопользования является изучение экономических основ взаимодействия общества и природы, приобретение студентами специальных знаний в области рационального использования и охраны окружающей природной среды, а также рассмотрение вопросов управления, планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий и их экономическому обоснованию.

Основными задачами «Экономики природопользования» являются:

- выявление и анализ основных проблем современного природопользования;
- изучение основных принципов экономического взаимодействия в системе «общество-природа»;
- изучение методов рационального природопользования;
- исследование экономического и хозяйственного механизмов природопользования;
- изучение методики определения ущерба, наносимого окружающей среде нерациональным природопользованием;
- определение и характеристика источников финансирования природоохранной деятельности;
- анализ форм и методов международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- изучение особенностей природопользования в особо-охраняемых природных территориях.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика природопользования относится к дисциплинам по выбору ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и реализуется в 7 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Экономика природопользования» изучается на основе дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Математика

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Экономика природопользования» является связующим звеном для последующей дисциплин, как Управление региональными проектами и программами

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-1	Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципально-

	го управления; определять цели их развития
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики

## 5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> содержание основных элементов системы управления территорией; специфику управления природопользованием и охраной окружающей природной среды;	ПК-1
<b>Уметь:</b> применить знания об основных инструментах управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	ПК-1
<b>Владеть:</b> основными инструментами управления природопользованием и охраной окружающей природной среды	ПК-1
<b>Знать:</b> причинно-следственные связи и пути решения эколого-экономических проблем	ПК-2
<b>Уметь:</b> тестировать причинно-следственные связи и находить пути решения эколого-экономических проблем	ПК-2
<b>Владеть:</b> основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории с учетом эколого-экономической специфики	ПК-2

## 6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	6,74 ч.	
Из них:		
Лекций	3,37 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	3,37 ч.	
Самостоятельной работы	101,26 ч.	
Зачет с оценкой	-	6 семестр

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятель- ная работа, ча- сов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>7 семестр</b>							
1	Введение в «Экономику природопользования». Правовые основы природопользования в РФ. Природные ресурсы и их роль в экономике. Учет и экономическая оценка природных ресурсов	ПК-1, ПК-2	1,5	-			101,26
			0,37	-			
2	Механизм природопользования и природоохранной деятельности	ПК-1, ПК-2	1,5	-			
3	Управление рациональным природопользованием и охраной окружающей природной среды	ПК-1, ПК-2	-	1,5			
4	Глобальные экологические проблемы. Международные отношения в сфере природопользования. Рациональное природопользование в особо охраняемых природных территориях	ПК-1, ПК-2	-	1,5			
			-	0,37			
	<b>ИТОГО за 7 семестр</b>		3,37	3,37	-	-	101,26
	<b>ИТОГО</b>		3,37	3,37	-	-	101,26

**7.2 Наименование и содержание лекций**

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			

1	<p><b>Введение в «Экономику природопользования». Правовые основы природопользования в РФ. Природные ресурсы и их роль в экономике. Учет и экономическая оценка природных ресурсов.</b></p> <p>Основные понятия дисциплины: природная среда, природные ресурсы, природные условия, рациональное природопользование, окружающая среда, эколого-экономические системы. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей природной среды. Экономика природопользования как междисциплинарная дисциплина, ее место в системе экономических наук. Антропогенное воздействие на природу и его результаты. Принцип коэволюции общества и природы. Проблемы и перспективы взаимоотношений общества с окружающей природной средой. Понятие эколого-экономических систем и ассимиляционной емкости, характеристики их функционирования.</p>	1.5	-
	<p>Природоресурсное и природоохранное законодательство в РФ. Основные законодательные акты по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды.</p> <p>Понятие о природных ресурсах. Естественные производительные силы. Природные процессы и явления. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах. Ограниченность природных ресурсов и неограниченные потребности экономических агентов. Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменимость, возобновимость, исчерпаемость, функциональность. Природные ресурсы и проблемы развития и размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал, его динамика.</p> <p>Проблема природоемкости экономики в РФ и пути их разрешения. Сравнительная характеристика обеспеченности России и других стран основными видами природных ресурсов. Характеристика природных благ: общественные блага, совместное потребление, неисключимость. Про-</p>	0,37	

	<p>блемы общественной собственности на природные ресурсы. Собственность на природные ресурсы как институциональная основа процесса их использования. Проблемы прав собственности в природопользовании. Собственность на природные ресурсы как экономическое отношение и как юридическое понятие. Типы собственности, специфика определения прав собственности на природные ресурсы.</p> <p>Учет основных видов природных ресурсов: природоресурсные кадастры, правила их составления и использования.</p> <p>Необходимость определения экономической ценности природы. Концепция «готовность платить». Спрос, предложение природных ресурсов и величина «излишка потребителя». Экономическая оценка природных ресурсов: рентный, затратный, альтернативный и субъективный подходы.</p>		
3	<p><b>Механизм природопользования и природоохранной деятельности</b></p> <p>Хозяйственный механизм природопользования и природоохранной деятельности: экономическое и административное регулирование. Административные методы управления природопользованием и качеством окружающей природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую природную среду. Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация. Обязательное экологическое страхование.</p> <p>Функции и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Система платежей за природопользование в РФ и за загрязнение окружающей среды. Введение ресурсных налогов. Экономическое стимулирование рационального природопользования: формы и методы. Рыночные методы в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Формирование рыночной инфраструктуры в природоохранной сфере. Финансирование и планирование природоохранных мероприя-</p>	1.5	мультимедиа-лекция

	тий Централизованные капитальные вложения. Собственные средства предприятий. Экологические фонды. Фонды экологического страхования. Федеральные и региональные программы финансирования рационального природопользования. Ценообразование в сфере природопользования. Цены на экологически чистую продукцию и технологии. Ценообразование на отходы. Федеральные и региональные экологические программы		
<b>Итого за 7 семестр</b>		3,37	1,5
<b>Итого</b>		3,37	1,5

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
3	<b>Практическое занятие 1.</b> Управление рациональным природопользованием и охраной окружающей природной среды.	1,5	-
4	<b>Практическое занятие 2.</b> Глобальные экологические проблемы. Международные отношения в сфере природопользования. Рациональное природопользование в особо охраняемых природных территориях	1,5	Выполнение презентационных проектов
		0,37	
<b>Итого за семестр</b>		3,37	1,5
<b>Итого</b>		3,37	1,5

### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
6 семестр						
ПК-1, ПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	55,134	6,126	61,26
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	18,0	2,0	20,0
	Тестирование		Фонд тестовых заданий	18,0	2,0	20,0
<b>Итого за 7 семестр</b>				91,134	10,126	101,26
<b>Итого</b>				91,134	10,126	101,26

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-1, ПК-2	1,2,3,4	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
	Темы 4	Защита презентационного проекта	Текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-4	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1					
Базовый	<b>Знать:</b> содержание основных элементов системы управления природопользованием территории;	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для представления об основных элементах системы управления природопользованием территории;	Демонстрирует средний уровень представления об основных элементах системы управления природопользованием территории;	Обладает базовыми знаниями об основных элементах системы управления природопользованием территории;	
	<b>Уметь:</b> применить знания об основных инструментах управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов государственного управления;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применить знания об основных инструментах управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов государственного управления;	Демонстрирует средний уровень умения применить знания об основных инструментах управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов государственного управления;	Обладает умением применить знания об основных инструментах управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов государственного управления;	
	<b>Владеть:</b> основными инструментами управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов государственного управления;	Демонстрирует недостаточный уровень владения основными инструментами управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов государственного управления;	Демонстрирует средний уровень владения основными инструментами управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов государственного управления;	Владеет основными инструментами управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов государственного управления;	

		дарственного управления;	ния;		
Повышенный	<b>Знать:</b> специфику управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в РФ;				Обладает знаниями специфики управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в РФ;
	<b>Уметь:</b> применить знания об основных инструментах управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов муниципального управления;				Обладает умением применить знания об основных инструментах управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов муниципального управления;
	<b>Владеть:</b> основными инструментами управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов муниципального управления;				Владеет основными инструментами управления природопользованием и охраной окружающей природной среды в деятельности органов муниципального управления;
ПК-2					
Базовый	<b>Знать:</b> причинно-следственные связи и пути решения эколого-экономических проблем	Студент не владеет знаниями причинно-следственных связей и путей решения эколого-экономических проблем	Студент владеет посредственными знаниями причинно-следственных связей и путей решения эколого-экономических проблем	Студент владеет исчерпывающими знаниями причинно-следственных связей и путей решения эколого-экономических проблем	

	<b>Уметь:</b> тестировать причинно-следственные связи и находить пути решения эколого-экономических проблем	Студент не способен тестировать причинно-следственные связи и находить пути решения эколого-экономических проблем	Студент способен в практической деятельности ГМУ тестировать причинно-следственные связи, не может находить пути решения эколого-экономических проблем	Студент способен тестировать причинно-следственные связи и находить пути решения эколого-экономических проблем	
	<b>Владеть:</b> основными инструментами планирования социально-экономического развития территории с учетом эколого-экономической специфики	Студент не владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития территории с учетом эколого-экономической специфики	Студент посредственно владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития территории с учетом эколого-экономической специфики	Студент владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития территории с учетом эколого-экономической специфики	
Повышенный	<b>Знать:</b> причинно-следственные связи и пути решения эколого-экономических проблем в ходе разработки и реализации государственной и муниципальной политики				Студент знает причинно-следственные связи и пути решения эколого-экономических проблем в ходе разработки и реализации государственной и муниципальной политики
	<b>Уметь:</b> тестировать причинно-следственные связи и находить пути решения эколого-экономических проблем в ходе разработки и реализации государственной и муниципальной политики				Студент может тестировать причинно-следственные связи и находить пути решения эколого-экономических проблем в ходе разработки и реализации государственной и муниципальной политики

				ной политики
<b>Владеть:</b> основными методиками формирования и улучшения имиджа территории с учетом эколого-экономической специфики				Студент владеет основными методиками формирования и улучшения имиджа территории с учетом эколого-экономической специфики

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в форме зачета с оценкой в 7

семестре. Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационного проекта, отчет о решении задач, контрольная работа.

*Основные требования к собеседованию:* полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимание изученного; языковое оформление ответа. При оценивании ответа учитываются:

- полнота раскрытия вопроса,
- логичность и последовательность изложения материала,
- аргументированность ответа,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса,
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

*При оценке презентационного проекта* выделяются следующие требования:

- логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- аргументированность защиты проекта;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

Критерии оценивания результатов собеседования, защиты презентационного проекта, отчета о решении задач приведены в Фонде оценочных средств

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1,2,3	1-10
2	Выполнение презентационных проектов	1	1	1,2,3	1-10

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золо-

той фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика природопользования» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление),
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика природопользования» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Региональное управление)

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ: <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Официальный сайт Комитета Государственной Думы РФ по природным ресурсам, природопользованию и экологии <http://www.komitet2-21.km.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы в РФ: <http://www.wwf.ru/>
4. Всероссийский Экологический Портал <http://ecoportal.ru>
5. Природа России. Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru>
6. Центр новостей ООН. Окружающая среда <http://www.un.org/ru/events/environmentday/background.shtml>
7. Предпринимательство и экология. Портал информационной поддержки предпринимателей по вопросам экологии <http://www.businesseco.ru>
8. ЭКО-Информ. Агентство экологической информации «ИНЭКО» <http://www.ecoinform.ru>
9. «BioDat» Каталог Интернет и BioDat-ресурсов <http://www.biodat.ru>
10. Экологические проекты в России. Информационная система <http://www.ecoprojects.ru>

### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - международная реферативная база данных;
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### ***Информационные справочные системы:***

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

### ***Перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме