

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:55:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1c4e3a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Управление бизнесом**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экономической теории.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства и др;

выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономическая теория» служат знания, полученные при изучении дисциплины «Введение в специальность».

1. Связь с последующими дисциплинами

«Экономическая теория» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как Организация хозяйственной деятельности предприятия, Экономика предприятия, Теория менеджмента, Маркетинг, Методы принятия управленческих решений, Учет и отчетность.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;	ОПК-1
Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять знания на практике; использовать основы	ОПК-1

экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	
Владеть: основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности;	ОПК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий:	Астр. часов	
Итого	81	3 з.е.
В том числе аудиторных	54	
Из них:		
Лекций	27	
Лабораторных работ	0	
Практических занятий	27	
Самостоятельной работы	27	
Зачет		1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий)

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемы е компетенци и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, (астр) часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	
1 семестр							
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	27
			1,5	1,5			
3.	Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
5.	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
7.	Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
9.	Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
11.	Тема 6. Национальная экономика	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
13.	Тема 7. Финансовая система	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			

15.	Тема 8. Финансовая политика государства	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
17.	Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
	Итого за 1 семестр:		27	27	-	-	27
	Итого:		27	27	-	-	27

7.2 Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории 1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития. 2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.	1,5	
2.	3. Современное определение предмета экономической теории. 4. Методы экономической теории	1,5	
3.	Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики. 1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.	1,5	
4.	2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. 3. Кругооборот благ и доходов	1,5	
5.	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. 1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса. 2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.	1,5	Лекция-беседа
6.	3. Цена и ценообразование	1,5	
7.	Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства 1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции 2. Антимонопольная политика государства	1,5	Лекция-беседа
8.	3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе 4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.	1,5	
9.	Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука 1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки 2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и	1,5	Лекция-беседа

	составление макроэкономических моделей.		
10.	3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки	1,5	
11.	Тема 6. Национальная экономика 1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы 2. Кругооборот доходов и продуктов	1,5	Лекция-беседа
12.	3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения	1,5	
13.	Тема 7. Финансовая система 1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 2. Понятие и структура финансовой системы	1,5	
14.	3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации	1,5	
15.	Тема 8. Финансовая политика 1. Понятие и значение финансовой политики государства 2. Основные принципы выработки финансовой политики.	1,5	
16.	3. Современная концепция финансовой политики государства 4. Основные направления финансовой политики государства	1,5	
17.	Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег 1. Понятие денежной система экономики и ее элементы. 2. Предпосылки и значение появления денег	1,5	
18.	3. Сущность денег 4. Функции денег	1,5	
	Итого за 1 семестр	27	6
	Итого	27	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
	1 семестр		
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории 1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития. 2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.	1,5	
1	3. Современное определение предмета	1,5	

	экономической теории. 4. Методы экономической теории		
2	Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики. 1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.	1,5	
2	2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. 3. Кругооборот благ и доходов	1,5	
3	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. 1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса. 2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.	1,5	Круглый стол
3	3. Цена и ценообразование	1,5	
4	Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства 1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции 2. Антимонопольная политика государства	1,5	Круглый стол
4	3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе 4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.	1,5	Круглый стол
5	Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука 1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки 2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.	1,5	
5	3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки	1,5	
6	Тема 6. Национальная экономика 1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы 2. Кругооборот доходов и продуктов	1,5	
6	3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения	1,5	
7	Тема 7. Финансовая система	1,5	

	1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 2. Понятие и структура финансовой системы		
7	3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации	1,5	
8	Тема 8. Финансовая политика 1. Понятие и значение финансовой политики государства 2. Основные принципы выработки финансовой политики.	1,5	Круглый стол
8	3. Современная концепция финансовой политики государства 4. Основные направления финансовой политики государства	1,5	
9	Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег 1. Понятие денежной система экономики и ее элементы. 2. Предпосылки и значение появления денег	1,5	
9	3. Сущность денег 4. Функции денег	1,5	
	Итого за 1 семестр	27	6
	Итого	27	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 тему	конспект	собеседование	9,9	1,1	11
ОПК-1	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	конспект	собеседование	9,9	1,1	11
ОПК-1	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 1 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1	3, 4, 8	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-1	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знание: основных понятий неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;	демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания основных понятий неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;	демонстрирует средний уровень знаний понимания основных понятий неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;	обладает базовыми знаниями основных понятий неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;	
	Умение: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	демонстрирует уровень умения недостаточный для анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	демонстрирует средний уровень умения анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	обладает умением анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	
	Владение: основами экономических знаний при оценке эффективности	демонстрирует уровень владения основами экономических знаний недостаточный для владения основами экономических знаний при оценке эффективности	демонстрирует средний уровень владения основами экономических знаний при оценке эффективности	владеет основами экономических знаний при оценке эффективности результатов	

	результатов деятельности в различных сферах деятельности	знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности	эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности	деятельности в различных сферах деятельности	
Повышенны й	Знание: основных макроэкономических показателей и принципов их расчета				знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета
	Умение: применять знания на практике; использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;				уметь применять знания на практике; использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;
	Владение: навыками оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности				владеть навыками оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	1 семестр		
1.	Собеседование с 1-5 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 6-9 темам	16 нед.	30
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол, выполнение и защита презентационного проекта.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основна я	Дополн и- тельная	Методи ческая	Интерне т- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-2
2	Подготовка сообщения к круглому столу	1	1	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (13.02.2018).

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экономическая теория;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.