

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 14:42:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848643c1c383a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Региональное управление**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экономической теории.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства и др;

выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 1 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Экономическая теория» служат знания, полученные при изучении дисциплины «Эволюция государственного управления в зарубежных странах».

### 1. Связь с последующими дисциплинами

«Экономическая теория» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как Теория управления, Управление экономикой государственного предприятия

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1. Наименование компетенций

| Код   | Формулировка:  |
|-------|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

#### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------|
| <b>Знать:</b> основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;                                | УК-10                   |
| <b>Уметь:</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять знания на практике; | УК-10                   |
| <b>Владеть:</b> основами экономических знаний при оценке  | УК-10                   |

|  |  |
|--|--|
| эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности; базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |  |
|--|--|

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

|                        |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|
| Объем занятий:         | Астр.     |           |
| Итого                  | 108 часов | 4 з.е.    |
| В том числе аудиторных | 54        |           |
| Из них:                |           |           |
| Лекций                 | 27        |           |
| Лабораторных работ     | 0         |           |
| Практических занятий   | 27        |           |
| Самостоятельной работы | 27        |           |
| Экзамен                | 27        | 1 семестр |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий)

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №                | Раздел (тема) дисциплины  | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, (астр ) часов |                      |              |           | Самостоятельная работа, часов |
|------------------|---|-------------------------|---|----------------------|--------------|-----------|-------------------------------|
|                  |   |                         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные | Групповые |                               |
| <b>1 семестр</b> |   |                         |   |                      |              |           |                               |
| 1.               | Тема 1. Предмет и метод экономической теории                                    | УК-10                   | 1,5<br>1,5  | 1,5<br>1,5           | -            | -         | 27                            |
| 3.               | Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики                                    | УК-10                   | 1,5<br>1,5  | 1,5<br>1,5           | -            | -         |                               |
| 5.               | Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие       | УК-10                   | 1,5<br>1,5  | 1,5<br>1,5           | -            | -         |                               |
| 7.               | Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства | УК-10                   | 1,5<br>1,5  | 1,5<br>1,5           | -            | -         |                               |
| 9.               | Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука                          | УК-10                   | 1,5<br>1,5  | 1,5<br>1,5           | -            | -         |                               |
| 11.              | Тема 6. Национальная экономика  | УК-10                   | 1,5<br>1,5  | 1,5<br>1,5           | -            | -         |                               |
| 13.              | Тема 7. Финансовая система  | УК-10                   | 1,5<br>1,5  | 1,5<br>1,5           | -            | -         |                               |
| 15.              | Тема 8. Финансовая политика государства   | УК-10                   | 1,5<br>1,5  | 1,5<br>1,5           | -            | -         |                               |

|                            |  |       |           |           |   |   |           |
|----------------------------|--|-------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| 17.                        | Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег | УК-10 | 1,5       | 1,5       | - | - |           |
|                            |  |       | 1,5       | 1,5       |   |   |           |
| <b>Итого за 1 семестр:</b> |  |       | <b>27</b> | <b>27</b> | - | - | <b>27</b> |
| <b>Итого:</b>              |  |       | <b>27</b> | <b>27</b> | - | - | <b>27</b> |

### 7.2 Наименование и содержание лекций

| №                | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание   | Объем часов (астр) | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--|--------------------|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |  |                    |                                |
| 1.               | <b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</b><br>1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.<br>2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.   | 1,5                |                                |
| 2.               | 3. Современное определение предмета экономической теории.<br>4. Методы экономической теории  | 1,5                |                                |
| 3.               | <b>Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.</b><br>1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.  | 1,5                |                                |
| 4.               | 2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.<br>3. Кругооборот благ и доходов  | 1,5                |                                |
| 5.               | <b>Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</b><br>1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.<br>2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.  | 1,5                | Лекция-беседа                  |
| 6.               | 3. Цена и ценообразование  | 1,5                |                                |
| 7.               | <b>Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства</b><br>1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции<br>2. Антимонопольная политика государства                              | 1,5                | Лекция-беседа                  |
| 8.               | 3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе<br>4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход. | 1,5                |                                |
| 9.               | <b>Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука</b><br>1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки<br>2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.                                | 1,5                | Лекция-беседа                  |

|     |  |           |               |
|-----|--|-----------|---------------|
| 10. | 3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки   | 1,5       |               |
| 11. | <b>Тема 6. Национальная экономика</b><br>1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы<br>2. Кругооборот доходов и продуктов  | 1,5       | Лекция-беседа |
| 12. | 3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения  | 1,5       |               |
| 13. | <b>Тема 7. Финансовая система</b><br>1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.<br>2. Понятие и структура финансовой системы   | 1,5       |               |
| 14. | 3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации   | 1,5       |               |
| 15. | <b>Тема 8. Финансовая политика</b><br>1. Понятие и значение финансовой политики государства<br>2. Основные принципы выработки финансовой политики.   | 1,5       |               |
| 16. | 3. Современная концепция финансовой политики государства<br>4. Основные направления финансовой политики государства  | 1,5       |               |
| 17. | <b>Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег</b><br>1. Понятие денежной система экономики и ее элементы.<br>2. Предпосылки и значение появления денег | 1,5       |               |
| 18. | 3. Сущность денег<br>4. Функции денег  | 1,5       |               |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>27</b> | <b>6</b>      |
|     | <b>Итого</b>   | <b>27</b> | <b>6</b>      |

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы дисциплины | Наименование тем практических занятия  | Объем часов (астр) | Интерактивная форма проведения |
|-------------------|--|--------------------|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b>  |  |                    |                                |
| 1                 | <b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</b><br>1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.<br>2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ. | 1,5                |                                |
| 1                 | 3. Современное определение предмета экономической теории.  | 1,5                |                                |

|   |  |     |              |
|---|--|-----|--------------|
|   | 4. Методы экономической теории   |     |              |
| 2 | <b>Тема 2. Основные субъекты рыночной экономики.</b><br>1. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.  | 1,5 |              |
| 2 | 2. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.<br>3. Кругооборот благ и доходов  | 1,5 |              |
| 3 | <b>Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</b><br>1. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.<br>2. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.  | 1,5 | Круглый стол |
| 3 | 3. Цена и ценообразование  | 1,5 |              |
| 4 | <b>Тема 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики. Рынки факторов производства</b><br>1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции<br>2. Антимонопольная политика государства                              | 1,5 | Круглый стол |
| 4 | 3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе<br>4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход. | 1,5 | Круглый стол |
| 5 | <b>Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука</b><br>1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки<br>2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.                                | 1,5 |              |
| 5 | 3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки   | 1,5 |              |
| 6 | <b>Тема 6. Национальная экономика</b><br>1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы<br>2. Кругооборот доходов и продуктов  | 1,5 |              |
| 6 | 3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения  | 1,5 |              |
| 7 | <b>Тема 7. Финансовая система</b><br>1. Становление и развитие финансовой  | 1,5 |              |

|   |  |           |              |
|---|--|-----------|--------------|
|   | системы Российской Федерации.<br>2. Понятие и структура финансовой системы   |           |              |
| 7 | 3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации   | 1,5       |              |
| 8 | <b>Тема 8. Финансовая политика</b><br>1. Понятие и значение финансовой политики государства<br>2. Основные принципы выработки финансовой политики.   | 1,5       | Круглый стол |
| 8 | 3. Современная концепция финансовой политики государства<br>4. Основные направления финансовой политики государства  | 1,5       |              |
| 9 | <b>Тема 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег</b><br>1. Понятие денежной система экономики и ее элементы.<br>2. Предпосылки и значение появления денег | 1,5       |              |
| 9 | 3. Сущность денег<br>4. Функции денег  | 1,5       |              |
|   | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>27</b> | <b>6</b>     |
|   | <b>Итого</b>   | <b>27</b> | <b>6</b>     |

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов                          | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр) |                                    |           |
|------------------------------|---|---|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------|
|                              |   |   |                              | СРС                             | Контактная работа с преподавателем | Всего     |
| УК-10                        | Самостоятельное изучение литературы с 1-9 тему      | конспект                                | собеседование                | 9,9                             | 1,1                                | 11        |
| УК-10                        | Подготовка к практическому занятию (круглому столу) | конспект                                | собеседование                | 9,9                             | 1,1                                | 11        |
| УК-10                        | Подготовка к тестированию                           | Тест                                    | Тестирование                 | 4,5                             | 0,5                                | 5         |
| <b>Итого за 1 семестр</b>    |   |   |                              | <b>24,3</b>                     | <b>2,7</b>                         | <b>27</b> |
| <b>Итого</b>                 |   |   |                              | <b>24,3</b>                     | <b>2,7</b>                         | <b>27</b> |
|                              | Подготовка к экзамену                               | Экзамен                                 | Вопросы к экзамену           |                                 |                                    | 27        |

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация   | Тип контроля | Наименование оценочного средства              |
|-----------------------------|--|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| УК-10                       | 1-9                                    | Собеседование                | текущий                    | устный       | Вопросы для собеседования                     |
| УК-10                       | 3, 4, 8                                | Собеседование                | текущий                    | устный       | Перечень дискуссионных тем для круглого стола |
| УК-10                       | 1-9                                    | Тестирование                 | текущий                    | письменный   | Паспорт фонда тестовых заданий                |
| УК-10                       | 1-9                                    | Экзамен                      | промежуточный<br>(экзамен) | устный       | Вопросы к экзамену                            |

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы  | Дескрипторы   |   |   |          |
|-------------------------------------|---|---|---|---|----------|
|                                     |   | 2 балла   | 3 балла   | 4 балла   | 5 баллов |
| <b>УК-10</b>                        |   |   |   |   |          |
| Базовый                             | <b>Знание:</b> основных понятий неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;  | демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания основных понятий неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;  | демонстрирует средний уровень знаний понимания основных понятий неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;  | обладает базовыми знаниями основных понятий неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;  |          |
|                                     | <b>Умение:</b> анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах | демонстрирует уровень недостаточный для умения анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах | демонстрирует средний уровень умения анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах | обладает умением анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах |          |

|                        |   |  |  |   |  |
|------------------------|---|--|--|---|--|
|                        | экономики   | ориентирования в основных текущих проблемах экономики  | основных текущих проблемах экономики   | экономики   |  |
|                        | <b>Владение:</b> основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности        | демонстрирует уровень недостаточный для владения основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности | демонстрирует средний уровень владения основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности | владеет основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах деятельности |  |
| <b>Повышенны<br/>й</b> | <b>Знание:</b> основных макроэкономических показателей и принципов их расчета   |  |  |   | знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета   |
|                        | <b>Умение:</b> применять знания на практике; деятельности;  |  |  |   | уметь применять знания на практике;  |
|                        | <b>Владение:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |  |  |   | владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п            | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>1 семестр</b> |                            |                  |                   |
| 1.               | Собеседование с 1-5 темам  | 8 нед.           | 25                |
| 2.               | Собеседование с 6-9 темам  | 16 нед.          | 30                |
|                  | <b>Итого за 1 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |
|                  | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный                                | <b>100</b>   |
| Хороший                                 | <b>80</b>  |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>  |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>   |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ( $20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Вопросы к экзамену (1 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать, что такое

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.
7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.
11. Понятие предложения как экономическая категория.
12. Предложение и величина предложения.
13. Цена и ценообразование
14. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
15. Антимонопольная политика государства
16. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
17. Рынок труда и заработная плата.

18. Рынок земли и земельная рента.
19. Рынок капиталов и ссудный процент.
20. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.

Уметь применять такие знания, как

21. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
22. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
23. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
24. Циклический характер развития рыночной экономики.
25. Экономические циклы
26. Кругооборот доходов и продуктов
27. Системы национальных счетов.
28. ВВП и способы его измерения
29. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
30. Понятие и структура финансовой системы
31. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации
32. Понятие и значение финансовой политики государства
33. Основные принципы выработки финансовой политики.
34. Современная концепция финансовой политики государства
35. Основные направления финансовой политики государства
36. Понятие денежной система экономики и ее элементы.
37. Предпосылки и значение появления денег
38. Функции денег
39. Совокупный спрос и совокупное предложение
40. Макроэкономическое равновесие в экономике

Владеть:

41. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
42. Модели AD – AS и IS-LM
43. Методы денежно-кредитной политики
44. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
45. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
46. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
47. Сущность налога и налоговой системы.
48. Виды и группы налогов.
49. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.
50. Налоговая ставка и ее виды
51. Международное регулирование двойного налогообложения
52. Бюджетная система
53. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).
54. Государственный долг. Государство и совокупный спрос
55. Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения
56. Госбюджет и динамика ВВП
57. Налоги и совокупное предложение
58. Формы экономических отношений
59. Международная торговля
60. Международное разделение труда

## 61. Международная валютная система

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: собеседование, круглый стол.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, написания реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория».

### 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|-----------------------------|--|----------------|--------------|------------------|
|       |                             | Основная   | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |

|   |                                       |   |   |     |     |
|---|---------------------------------------|---|---|-----|-----|
| 1 | Самостоятельное изучение литературы   | 1 | 1 | 1-2 | 1-2 |
| 2 | Подготовка сообщения к круглому столу | 1 | 1 | 1-2 | 1-2 |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (13.02.2018).

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Экономическая теория;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - международная реферативная база данных;
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

### **Перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.