

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 14:42:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 201_ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в	5,6 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
экономики, менеджмента и
государственного управления

_____ И.С. Штапова

«__» _____ 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № _____

от «__» _____ 2021г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав.кафедрой финансов и бухгалтерского
учета

_____ Н.Н. Новоселова

«__» _____ 2021 г.

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета

_____ М.В. Флоринская

«__» _____ 2021 г.

Пятигорск, 2021г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в

**38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**
**Государственное и муниципальное
управление в социальной сфере**
Бакалавр
очная
2021
5,6 семестрах

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
экономики, менеджмента и
государственного управления

_____ И.С. Штапова
«__» _____ 2021 г .

Рассмотрено УМК
Протокол № ____
от «__» _____ 2021г.

Председатель УМК ИСТИД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав.кафедрой финансов и бухгалтерского
учета

_____ Н.Н. Новоселова
«__» _____ 2021 г

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета

_____ М.В. Флоринская
«__» _____ 2021 г

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение финансовой системы, экономических взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в реальном денежном обороте, обслуживающем сферы производства, обращения и домашних хозяйств, а также регулирующей роли государства в финансовом секторе экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата государственных и муниципальных финансов;
- получение представления о способах обеспечения реального сектора экономики необходимыми финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение методами управления финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение навыками финансового контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в базовую часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», изучается в 5 и 6 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» базируется на изучении дисциплины Статистика, Математические методы и модели в управлении

4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: Управление региональными проектами и программами

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-6	способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

5.2 Умения, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;	ОПК-6

Уметь: Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач	ОПК-6
Владеть: Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астрон.	
	часов	
Объем занятий: Итого	216 ч.	8 з.е.
В том числе аудиторных	102 ч.	
Из них:		
Лекций	51 ч.	
Практических занятий	51 ч.	
Самостоятельной работы	73,5 ч.	
Экзамен в 6 семестре	40,5 ч.	
Контрольная работа в 5 семестре		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ Те мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуе мые компете нции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр. и (или) акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
1.	Тема. Сущность и функции финансов	ОПК-6	1,5	1,5			54
2.	Тема. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации	ОПК-6	1,5	1,5			
3.	Тема. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства	ОПК-6	1,5	1,5			
4.	Тема. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти	ОПК-6	1,5	1,5			
5.	Тема. Финансовая политика государства	ОПК-6	1,5	1,5			

6.	Тема. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы	ОПК-6	1,5	1,5			
7.	Тема. Государственные доходы. Система налогов государственного и муниципальных бюджетов	ОПК-6	1,5	1,5			
8.	Тема. Государственные расход	ОПК-6	1,5	1,5			
9.	Тема. Бюджетный дефицит и профицит. Проблемы балансирования бюджета	ОПК-6	1,5	1,5			
10.	Тема. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса	ОПК-6	1,5	1,5			
11.	Тема. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам	ОПК-6	1,5	1,5			
12.	Тема. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений	ОПК-6	1,5	1,5			
13.	Тема. Государственный и муниципальный финансовый контроль	ОПК-6	1,5	1,5			
14.	Тема. Сущность, значение и функции кредита. Кредитная система России	ОПК-6	1,5	1,5			
15.	Тема. Условия, этапы и методы кредитования	ОПК-6	1,5	1,5			
16.	Тема. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов	ОПК-6	1,5	1,5			
17.	Тема. Понятие, состав и управление государственным долгом	ОПК-6	1,5	1,5			
18.	Тема. Социально-экономическое содержание страхования	ОПК-6	1,5	1,5			
	Итого 5 семестр		27	27			54
	6 семестр						19,5
19.	Тема. Формы организации страхового фонда и классификация видов и систем страхования	ОПК-6	1,5	1,5			
20.	Тема. Регулирование страховой деятельности	ОПК-6	1,5	1,5			
21.	Тема. Социально-экономическая сущность, классификация внебюджетных фондов: Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.	ОПК-6	1,5	1,5			
22.	Тема. Сущность местных финансов	ОПК-6	1,5	1,5			
23.	Тема. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета	ОПК-6	1,5	1,5			
24.	Тема. Доходы и расходы местного бюджета	ОПК-6	1,5	1,5			
25.	Тема. Управления бюджетными средствами. Бюджетные показатели	ОПК-6	1,5	1,5			
26.	Тема. Денежные фонды организации. Активы и пассивы	ОПК-6	1,5	1,5			

27.	Тема. Потоки денежных средств организации	ОПК-6	1,5	1,5			
28.	Тема. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции	ОПК-6	1,5	1,5			
29.	Тема. Источники финансирования основных и оборотных средств организации. Управление финансами организации	ОПК-6	1,5	1,5			
30.	Тема. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств	ОПК-6	1,5	1,5			
31.	Тема. Финансовые инструменты фондового рынка	ОПК-6	1,5	1,5			
32.	Тема. Государственное регулирование финансового рынка	ОПК-6	1,5	1,5			
33.	Тема. Сущность финансово-экономических расчетов	ОПК-6	1,5	1,5			
34.	Тема. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	ОПК-6	1,5	1,5			
Итого за 6 семестр:			24	24			19,5
Итого:			54	54			73,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
5 семестр			
1.	Тема. Сущность и функции финансов Состав государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы. Реальный денежный оборот. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов. Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов: планирование, организация, стимулирование, контроль, регулирование денежного оборота. Принципы и роли государственных и муниципальных финансов. Этапы развития финансов.	1,5	
2.	Тема. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации Понятие финансово-кредитной системы (ФКС) как совокупности централизованных, децентрализованных денежных фондов и кредитных ресурсов, ее подсистемы и звенья. Принципы формирования ФКС. Деньги выступают наиболее древней экономической категорией, их возникновение тесно связано с историческим процессом обмена товаров и смены форм стоимости. На ранней ступени обмен носил случайный характер, и ему соответствовала простая форма стоимости. Первое общественное разделение труда приводит к регулярному обмену и переходу к полной развернутой форме стоимости.	1,5	
3.	Тема. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства	1,5	Лекция -

	Особую роль в социально-экономическом и политическом развитии страны играют государственные финансы. Государственные финансы отражают экономические отношения по формированию и использованию централизованных фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения выполнения государством его функций. Государственные финансы представляет собой основной инструмент распределения и перераспределения государственных финансовых ресурсов.		беседа
4.	Тема. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти Институт, в наиболее общем представлении, это совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности и закрепленный в виде закона или учреждения. Понятие «финансовые институты» рассматриваются в экономическом и правовом аспекте.	1,5	
5.	Тема. Финансовая политика государства Классическая финансовая политика (до конца 20-х годов XX века) основана на трудах классиков политэкономии А.Смита (1723-1790 гг.) и Д.Рикардо (1772-1823 гг.). Основные ее принципы: невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как регулятора хозяйственных процессов.	1,5	
6.	Тема. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы Бюджет необходим государству для реализации их политических, экономических и социальных функций. Слово «бюджет» (англ. public budget) заимствовано из Англии, где канцлер казначейства приносил ежедневно в парламент мешок с деньгами и произносил речь, которая и называлась «бюджет», то есть «кожаный мешок». С помощью бюджета осуществляется главная задача - сопоставление фактических потребностей государства и средств для их удовлетворения.	1,5	
7.	Тема. Государственные доходы. Система налогов государственного и муниципальных бюджетов Государственные финансы – важнейшая составляющая финансовой системы страны, ее задача состоит в обеспечении органов власти необходимыми для решения задач ресурсами	1,5	Лекция – беседа
8.	Тема. Государственные расходы Государственные расходы осуществляются из различных фондов: как централизованных (бюджеты различных уровней, государственные внебюджетные фонды), так и децентрализованных (фондов государственных предприятий и организаций).	1,5	
9.	Тема. Бюджетный дефицит и профицит. Проблемы балансирования бюджета Деятельность органов государственной власти по составлению бюджета во многом сводится к достижению соответствия между доходами и расходами. Возможно два	1,5	

	результата этой деятельности: сбалансированный и несбалансированный бюджет		
10.	Тема. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса Органы представительной власти рассматривают, утверждают и контролируют исполнение федерального бюджета. Органы исполнительной власти составляют и исполняют бюджеты, представляют отчеты об их исполнении. Банк России разрабатывает основные направления денежно-кредитной политики, обслуживает счета бюджетов, выполняет функции генерального агента по обороту государственных ценных бумаг	1,5	
11.	Тема. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам Исполнить бюджет по доходам - значит мобилизовать контингента налогов, сборов и других платежей и распределить их по уровням бюджетной системы в соответствии с существующим законодательством. Исполнить бюджет по расходам - значит профинансировать расходы, предусмотренные в бюджете, в соответствии с бюджетной росписью.	1,5	Лекция – беседа
12.	Тема. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений Но одновременно они имеют свои особенности, свойственные только этому виду финансовых отношений. Так, субъектами бюджетного отношения являются Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, местные самоуправления, органы государственной власти всех трех ветвей, государственные юридические лица.	1,5	
13.	Тема. Государственный и муниципальный финансовый контроль Важнейшим направлением деятельности органов государственной власти и местного самоуправления является контроль за различными сферами общественной жизни. В наиболее общем понимании, финансовый контроль - это контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов.	1,5	Лекция – беседа
14.	Тема. Сущность, значение и функции кредита. Кредитная система России Необходимость кредита вытекает из особенностей кругооборота капитала. У одних хозяйствующих субъектов в определенные промежутки времени появляются временно свободные денежные средства, у других появляется потребность в них, которая удовлетворяется с помощью кредита.	1,5	
15.	Тема. Условия, этапы и методы кредитования Под условиями кредитования понимаются своего рода требования, которые предъявляются к базовым элементам кредитования - субъектам, объектам и обеспечению кредита.	1,5	
16.	Тема. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов Как правовая категория, государственный кредит - это	1,5	

	самостоятельный финансовый институт финансового, представляющий собой совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе привлечения государством временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на условиях добровольности, возвратности, срочности и возмездности в целях покрытия бюджетного дефицита и регулирования денежного обращения.		
17.	Тема. Понятие, состав и управление государственным долгом Функционирование государственного кредита ведет к образованию государственного долга. Государственный (муниципальный) долг – это долговое обязательство Правительства Российской Федерации (субъекта Федерации и органов местного самоуправления) перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права.	1,5	Лекция - беседа
18.	Тема. Социально-экономическое содержание страхования В страховании реализуются определенные экономические отношения, складывающиеся между людьми в процессе производства, обращения, обмена и потребления материальных благ. Оно предоставляет всем хозяйствующим субъектам и членам общества гарантии в возмещении ущерба.	1,5	
	Итого 5 семестр	27	7,5
	6 семестр	6 семестр	
19.	Тема. Формы организации страхового фонда и классификация видов и систем страхования Осуществление страхования по защите имущества, предупреждению и возмещению материального ущерба происходит за счет средств страхового фонда. Страховой фонд – совокупность денежных средств, аккумулируемых страховщиком для возмещения ущерба страхователей и финансирования затрат по организации страхового дела.	1,5	
20.	Тема. Регулирование страховой деятельности В современных условиях изменились взаимоотношения между страховыми компаниями и государством, что связано с кардинальными преобразованиями всей системы страхования на рыночных основах и отказом от государственной монополии на страховое дело.	1,5	
21.	Тема. Социально-экономическая сущность, классификация внебюджетных фондов: Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. С переходом России к рыночной экономике появилась необходимость в создании внебюджетных фондов. Государственные федеральные внебюджетные фонды имеют социальную, экономическую, благотворительную направленность. Пенсионный фонд Российской Федерации и его территориальные органы составляют единую централизованную систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования.	1,5	Лекция – беседа

	Фонд социального страхования - централизованный фонд денежных ресурсов общегосударственного назначения, предназначенный для выплаты пособий, финансирования санаторно-курортного обслуживания трудящихся, материального обеспечения деятельности профсоюзов, направленной на защиту интересов трудящихся и распределяемый как в территориальном, так и в отраслевом разрезе. Особенностью развития учреждений современной системы здравоохранения является постоянно растущая потребность населения в услугах, рост числа платных услуг населению. На эти два фактора прямо и опосредованно влияет множество факторов.		
22.	Тема. Сущность местных финансов В мировой практике к местным финансам относятся финансы областей, округов, городов, общин, районов. Основными принципами организации местных финансов являются самостоятельность, государственная финансовая поддержка и гласность.	1,5	
23.	Тема. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета В Российской Федерации местное самоуправление не только признается, но его функционирование гарантируется как федеральными органами власти, так и органами власти субъектов Федерации. Это гарантии экономические, юридические, организационные.	1,5	Лекция – беседа
24.	Тема. Доходы и расходы местного бюджета Местные бюджеты состоят из доходов и расходов. Доходы местного бюджета выступают финансовой базой удовлетворения потребностей населения муниципального образования.	1,5	
25.	Тема. Управление бюджетными средствами. Бюджетные показатели Управление - это целенаправленное воздействие субъекта на объект управления, где объектом управления являются финансовые отношения, а субъектами управления выступают органы государственной власти, хозяйствующие субъекты.	1,5	
26.	Тема. Денежные фонды организации. Активы и пассивы Финансы предприятий являются не просто составной частью, а исходной основой финансовой системы страны. Здесь создается национальное богатство и национальный доход - основные источники финансовых ресурсов государства.	1,5	
27.	Тема. Потоки денежных средств организации Одно из направлений управления финансами предприятия - это эффективное управление потоками денежных средств. Существуют такие понятия, как «движение денежных средств» и «поток денежных средств».	1,5	Лекция – беседа
28.	Тема. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции При создании хозяйствующих субъектов источником приобретения производственных фондов и оборотных средств является уставный капитал. В процессе производства создается новая стоимость, результатом реализации которой становится выручка от реализации, зачисляемая на расчетный счет.	1,5	
29.	Тема. Источники финансирования основных и оборотных средств организации. Управление финансами организации	1,5	

	Основные фонды и нематериальные активы - материально-техническая основа процесса производства любого предприятия. Основные фонды представляют собой средства труда, которые неоднократно участвуют в процессе производства, сохраняя свою вещественную форму, а их стоимость переносится на стоимость готовой продукции частями по мере изнашивания. Организация управления финансами на конкретных предприятиях и в организациях зависит от форм собственности, организационно-правового статуса, отраслевых и технологических особенностей, характера производимой продукции (оказываемых работ, услуг), размеров (масштабов) бизнеса и др.		
30.	Тема. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств Финансовый рынок является неотъемлемой частью совершенной рыночной экономики, которая в свою очередь представляет собой систему организации национального хозяйства, основанную на товарно-денежных отношениях, многообразии форм собственности, экономической свободе и конкуренции хозяйствующих субъектов в сфере производства и реализации товаров и услуг.	1,5	
31.	Тема. Финансовые инструменты фондового рынка Роль (финансового) фондового рынка заключается в формировании условий для дополнительного обеспечения хозяйствующих субъектов и органов государственной власти необходимыми финансовыми ресурсами посредством купли-продажи финансовых инструментов.	1,5	
32.	Тема. Государственное регулирование финансового рынка Регулирование рынка ценных бумаг – это упорядочение деятельности всех его участников и операций между ними со стороны организаций, уполномоченных органами государственной власти.	1,5	Лекция - беседа
33.	Тема. Сущность финансово-экономических расчетов Финансово-экономические расчеты (ФЭР) - область знаний, которая дает целостную концепцию количественного финансового анализа условий и результатов финансово-кредитных и коммерческих сделок, связанных с предоставлением денег в долг. Расчет простых и сложных процентов. Расчеты потоков платежей (финансовые ренты)	1,5	
34.	Тема. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основа межбюджетных отношений. Сущность, структура и задачи межбюджетных трансфертов	1,5	
	Итого за 6 семестр	24	6
	Итого	51	13,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./ак)	Интерактивная форма проведения
--------	---------------------------------------	------------------------	--------------------------------

		ад.)	
	5 семестр		
1.	Практическое занятие 1. Сущность и функции финансов	1,5	
2.	Практическое занятие 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации	1,5	Круглый стол
3.	Практическое занятие 3. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства	1,5	Круглый стол
4.	Практическое занятие 4. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти	1,5	Круглый стол
5.	Практическое занятие 5. Финансовая политика государства	1,5	
6.	Практическое занятие 6. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы	1,5	Круглый стол
7.	Практическое занятие 7. Государственные доходы. Система налогов государственного и муниципальных бюджетов	1,5	
8.	Практическое занятие 8. Государственные расход	1,5	Круглый стол
9.	Практическое занятие 9. Бюджетный дефицит и профицит. Проблемы балансирования бюджета	1,5	
10.	Практическое занятие 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса	1,5	Круглый стол
11.	Практическое занятие 11. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам	1,5	
12.	Практическое занятие 12. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений	1,5	Круглый стол
13.	Практическое занятие 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль	1,5	
14.	Практическое занятие 14. Сущность, значение и функции кредита. Кредитная система России	1,5	
15.	Практическое занятие 15. Условия, этапы и методы кредитования	1,5	Круглый стол
16.	Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов	1,5	Круглый стол
17.	Практическое занятие 17. Понятие, состав и управление государственным долгом	1,5	
18.	Практическое занятие 18. Социально-экономическое содержание страхования	1,5	
	Итого 5 семестр	27	15
	6 семестр		
19.	Практическое занятие 19. Формы организации страхового фонда и классификация видов и систем страхования	1,5	
20.	Практическое занятие 20. Регулирование страховой деятельности	1,5	Круглый стол
21.	Практическое занятие 21. Социально-экономическая сущность, классификация внебюджетных фондов: Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.	1,5	
22.	Практическое занятие 25. Сущность местных финансов	1,5	Круглый стол
23.	Практическое занятие 26. Функции органов местного	1,5	Круглый стол

	самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета		
24.	Практическое занятие 27. Доходы и расходы местного бюджета	1,5	Круглый стол
25.	Практическое занятие 28. Управления бюджетными средствами. Бюджетные показатели	1,5	
26.	Практическое занятие 29. Денежные фонды организации. Активы и пассивы	1,5	
27.	Практическое занятие 30. Потоки денежных средств организации	1,5	Круглый стол
28.	Практическое занятие 31. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции	1,5	
29.	Практическое занятие 32. Источники финансирования основных и оборотных средств организации. Управление финансами организации	1,5	Круглый стол
30.	Практическое занятие 34. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств	1,5	Круглый стол
31.	Практическое занятие 35. Финансовые инструменты фондового рынка	1,5	
32.	Практическое занятие 36. Государственное регулирование финансового рынка	1,5	
33.	Практическое занятие 37. Сущность финансово-экономических расчетов	1,5	
34.	Практическое занятие 38. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	1,5	Круглый стол
Итого за 6 семестр		30	15
Итого		57	30

7.3 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	39,6	4,4	44
ОПК-6	Написание контрольной работы	контрольная работа	Собеседование	9	1	10
Итого за 5 семестр				48,6	5,4	54
6 семестр						
ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	17,55	1,95	19,5
Итого за 6 семестр				17,55	1,95	19,5
Итого				48,6	5,4	54,75

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» на кафедре финансов и налогообложения и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-6	Темы 1, 2, 13, 18, 20, 25	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-6	Темы 2,7,16,17,19	Контрольная работа	Текущий	Письменный/устный	Комплект заданий для контрольной работы
ОПК-6	Темы 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 25, 26, 27, 30, 32, 34	Дискуссия	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
			Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
	ОПК-5				
Базовый	Знать: принципы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Минимальные знания принципов составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Фрагментарные знания принципов составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Имеются знания принципов составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	

		организации			
	Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Минимальные умения составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Демонстрирует умения самостоятельно составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Имеются умения самостоятельно составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
Повышенный	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Недостаточно владеет навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Испытывает затруднения при способности к навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Воспроизводит и корректно использует навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	
	ОПК-5				
	Знать: принципы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных				Обладает глубокими знаниями принципов составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния

	методов и способов на результаты деятельности организации				различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации				Умеет применять на практике составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации				Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	ПК-3				
	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,				Обладает глубокими знаниями принципов экономических методов для управления государственным и

	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Владеть: основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				Владение навыками основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных

					(муниципальных) активов
	ПК - 4				
	Знать оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				Обладает глубокими знаниями по оценке инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				Умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				Владение навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	5 семестр		
1.	Собеседование по темам 1-7	7 –ая неделя	25
2.	Собеседование по теме 7 -14	14-ая неделя	30

	Итого за 5 семестр		55
	6 семестр		
3.	Собеседование по темам 1-7	7 –ая неделя	25
4.	Собеседование по теме 7 -14	14-ая неделя	30
	Итого за 6 семестр		

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**¹

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация в форме **экзамена в 6 семестре** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В

случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 < S_{\text{ЭКЗ}} < 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Бюджетная система России, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма.
2. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Бюджетные системы зарубежных стран.
4. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы.
5. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
6. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
7. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
8. Государственные минимальные социальные стандарты.
9. Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита.
10. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
11. Межбюджетные отношения в России, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств.
12. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
13. Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и

- муниципальном уровне.
14. Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
 15. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
 16. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.
 17. Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения.
 18. Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства.
 19. Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов.
 20. Органы Федерального казначейства и его функции.
 21. Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРВВЗ, ОГНЗ.
 22. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.
 23. Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
 24. Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.
 25. Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
 26. Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ.
 27. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
 28. Особенности государственных и муниципальных гарантий.
 29. Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований.
- Уметь,
Владеть
- Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
1. Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов.
 2. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга, предельные объемы расходов на обслуживание долга.
 3. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
 4. Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной и муниципальной финансовой политики.
 5. Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
 6. Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики.
 7. Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета.
 8. Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
 9. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
 10. Состав и структура таможенных доходов.

11. Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения.
12. Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств.
13. Структура государственного долга субъекта РФ, структура муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств.
14. Структура и организация казначейских органов в зарубежных странах.
15. Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета.
16. Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов.
17. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов.
18. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
19. Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне.
20. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
21. Финансово-кредитная система России, ее основные элементы, принципы формирования.
22. Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
23. Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов.
24. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
25. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
26. Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
27. Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения.
28. Функции налогов, основные элементы налогообложения.
29. Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения.
30. Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке практического задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованные при решении задания.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

При проверке практического задания, контрольной работы оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- последовательность выполнения работы;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Критерии оценивания конспекта, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1	1,2	1, 2	1,2,3,4
2.	Выполнение контрольной работы	1	1,2	1, 2	1,2,3,4
3.	Вопросы к экзамену	1	1,2	1, 2	1,2,3,4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бабиц А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабиц, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699> (16.02.2017).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (14.02.2018).

3. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

10.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1.Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Флоринская М.В.

2.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Флоринская М.В.

10.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).

<http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).

<http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

<http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level.

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и налогообложение»

_____ Н.Н. Новоселова

«08» сентября 2021 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль)

**Государственное и муниципальное
управление в социальной сфере**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Объем занятий: Итого

Астрон.
часов

189 ч. 7 з.е.

В том числе аудиторных

144 ч.

Из них:

Лекций

57 ч.

Практических занятий

57 ч.

Самостоятельной работы

54,75 ч.

Экзамен в 6 семестре

20,25 ч.

Контрольная работа в 5 и 6 семестре

Дата разработки: «___» _____

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Государственные муниципальные финансы. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Государственные муниципальные финансы – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Государственные муниципальные финансы, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» № ____ от «____» _____ 20__ г.

Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и налогообложения

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и налогообложения
Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления Протокол № ____ от «____» сентября 20__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Новоселова Н.Н. (заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета)

Садовщикова О.В. (Генеральный директор ООО «ТАРАГОНА»)

Таран И.Л. (доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления)

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

от «____» _____ 20__ г.

_____ Новоселова Н.Н.

_____ Садовщикова О.В.

_____ Таран И.Л.

Срок действия ФОС _____

По дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и

Направленность (профиль)

муниципальное управление

Квалификация выпускника

**Государственное и муниципальное
управление в социальной сфере**

Форма обучения

Бакалавр

Год начала обучения

очная

2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОПК-6	Темы 2,7,16,17,19, 38	Контрольная работа	Текущий	Письменный/устный	20	16
ОПК-6	Темы 1, 2, 13, 18, 20, 25, 38	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	27	27
ОПК-6	Темы 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 25, 26, 27, 30, 32, 34, 38	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	46	58
		Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	29	30
				Вопросы для проверки уровня знаний	14	15
				Вопросы для проверки умений и навыков	15	15

Составитель _____ Флоринская М.В.
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и налогообложение»

_____ Н.Н. Новосёлова
" __ " _____ 20 ____ г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Перед экзаменом студенту необходимо полностью завершить лабораторные работы. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. Вопросы для подготовки к экзамену, типовые задачи.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать

30. Бюджетная система России, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма.
31. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
32. Бюджетные системы зарубежных стран.
33. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы.
34. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
35. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
36. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
37. Государственные минимальные социальные стандарты.
38. Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита.
39. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
40. Межбюджетные отношения в России, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств.
41. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
42. Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне.
43. Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Продвинутый уровень

Знать

1. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
2. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.
3. Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения.
4. Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства.
5. Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов.
6. Органы Федерального казначейства и его функции.
7. Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРБВЗ, ОГНЗ.
8. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.
9. Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
10. Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.
11. Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
12. Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ.
13. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
14. Особенности государственных и муниципальных гарантий.
15. Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований.

Базовый уровень

Уметь, Владеть

- Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
1. Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов.
 2. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга, предельные объемы расходов на обслуживание долга.
 3. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
 4. Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной и муниципальной финансовой политики.
 5. Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
 6. Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики.
 7. Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета.
 8. Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

9. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
10. Состав и структура таможенных доходов.
11. Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения.
12. Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств.
13. Структура государственного долга субъекта РФ, структура муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств.
14. Структура и организация казначейских органов в зарубежных странах.
15. Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета.

Продвинутый уровень

Уметь, Владеть

1. Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов.
2. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов.
3. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
4. Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне.
5. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
6. Финансово-кредитная система России, ее основные элементы, принципы формирования.
7. Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов.
9. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
10. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
11. Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
12. Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения.
13. Функции налогов, основные элементы налогообложения.
14. Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения.
15. Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации.

1. Критерии оценивания компетенций*

Критерии оценки работы студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком научно-техническом уровне; ознакомление с дополнительной литературой и передовыми научно-техническими достижениями в области производства пищевой продукции; умение творчески подтвердить теоретические положения процессов и расчета аппаратов

соответствующими примерами, умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу; владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; умение увязывать теоретические знания с решением практических задач; наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основных теоретических и практических вопросов программного материала; допущение незначительных ошибок и неточностей, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного программного материала; недостаточный объем знаний по дисциплине для дальнейшей учебы и профессиональной

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. Оцениваемые компетенции ОПК-5, ПК-3, ПК-4.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и одно практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При ответе, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованные при решении задания.

Составитель _____ Флоринская М.В.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и налогообложение»

_____ Н.Н. Новоселова
" __ " _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации

Базовый

Финансовая политика. Управление финансами.

Цель и задачи финансовой политики в России на современной этапе.

Содержание финансовой политики.

Повышенный

Органы, осуществляющие управление финансами, их функции.

Зарубежный опыт управления финансами.

Тема 7. Государственные доходы. Система налогов государственного и муниципальных бюджетов

Базовый

Современная налоговая политика.

Понятие налоговой политики. Ее цели и задачи.

Особенности налоговой политики РФ по сравнению с зарубежными странами.

Повышенный

Последние изменения в налоговом законодательстве РФ.

Тема 9. Бюджетный дефицит и профицит. Проблемы балансирования бюджета

Базовый

Государственный и муниципальный кредит.

Принципы государственного и муниципального кредитования.

Повышенный

Особенности целевых бюджетных кредитов в современных условиях.

Государственные и муниципальные займы в РФ и за рубежом.

Тема 16 . Социально-экономическая сущность, классификация внебюджетных фондов

Базовый

Пенсионное обеспечение. Государственный пенсионный фонд РФ. Его цели, задачи.

Источники формирования фонда. Виды пенсий.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Понятие и виды внебюджетных фондов.

Роль внебюджетных фондов в современных экономических условиях в РФ и за

рубежом

Повышенный

Пенсионная реформа в РФ. Особенности пенсионного обеспечения за рубежом.

Источники образования финансов внебюджетных фондов.

Тема 17. Понятие, состав и управление государственным долгом

Базовый

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.

Бюджетная политика.

Понятие бюджета, его функции.

Основные задачи бюджетной политики в современных условиях.

Повышенный

Влияние бюджетной политики на социально-экономические процессы в РФ и за рубежом.

Тема 19. Формы организации страхового фонда и классификация видов и систем страхования

Базовый

Организация страхования.

Понятие и виды страхования.

Участники страховых отношений и их интересы.

Повышенный

Финансовые аспекты современной страховой деятельности в РФ и за рубежом.

Тема 38. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений

Базовый

Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.

Принципы межбюджетных отношений. Их особенности в современных условиях.

Основы бюджетного федерализма РФ.

Повышенный

Особенности межбюджетных отношений за рубежом.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка и написание реферата по заданной тематике.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК- 5, ПК-3, ПК-4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Основанием для снижением оценки являются:

- частично не соответствует установленным требованиям;
- в отчете неполностью раскрывает суть работы.

Составитель _____ Флоринская М.В.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оценочный лист

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и налогообложение»

_____ Н.Н. Новоселова
" __ " _____ 20 ____ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Базовый уровень

Практическое занятие 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации

1. Понятие финансовой системы страны. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
2. Состав и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Функциональный (процессный) и институциональный подходы к финансовой системе.

Практическое занятие 3. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства

1. Понятие местного самоуправления. Соотношение государственной власти и местного самоуправления
2. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
3. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Формы местного самоуправления

Практическое занятие 4. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти

1. Счетная палата РФ
2. Министерство финансов РФ

Практическое занятие 6. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Практическое занятие 8. Государственные расход

1. Доходы государственного бюджета
2. Расходы государственного бюджета

Практическое занятие 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса

1. Участники бюджетного процесса и их полномочия
2. Составление проектов бюджета

Практическое занятие 12. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений

1. Изучите теоретический материал.
2. Дайте письменный ответ на вопросы:
 1. Как называется гл. 2. БК РФ?

Практическое занятие 15. Условия, этапы и методы кредитования

1. Кредитные операции, их сущность и порядок отражения в бухгалтерском учете коммерческого банка

Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов

1. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
2. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии

Практическое занятие 20. Регулирование страховой деятельности

1. Организационно-экономические основы страхования

Практическое занятие 22. Пенсионный фонд Российской Федерации

1. История создания ПФР.
2. Основные задачи и функции ПФР.
3. Основные задачи и функции отделения ПФР.

Практическое занятие 24. Фонд обязательного медицинского страхования.

1. Федеральные целевые программы.
2. Программы социально-экономического развития регионов России.

Практическое занятие 25. Сущность местных финансов

1. Сущность местных финансов
2. Основы формирования местных финансов

Практическое занятие 26. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета

- 1 Доходы местных бюджетов
- 2 Расходы местных бюджетов
- 3 Формирование местного бюджета

Практическое занятие 27. Доходы и расходы местного бюджета

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита (долга), его правовые основы.
2. Формы государственного и муниципального внутреннего долга.
3. Формы (виды) долговых обязательств Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

Практическое занятие 30. Потоки денежных средств организации

1. Понятие денежной системы, ее основные элементы.
2. Денежная система как объект правового регулирования.
3. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы, роль финансово-правового регулирования в этой области.

Практическое занятие 32. Источники финансирования основных и оборотных средств организации

1. Сущность и принципы организации оборотных средств предприятия.
2. Классификация оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств в производственных запасах.

Практическое занятие 34. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств

1. Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности.
2. Понятие валютного регулирования, особенности регулирования отношений в Российской Федерации в рыночных условиях.

Практическое занятие 38. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений

1. Содержание и основные концепции бюджетной политики
2. Бюджетная политика в области межбюджетных отношений
3. Сущность и содержание бюджетного федерализма
4. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты
5. Пути и перспективы совершенствования межбюджетных отношений

Повышенный уровень

Практическое занятие 2. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Денежная система Российской Федерации

1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее структуры. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
2. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований

Практическое занятие 3. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства

- 1 Банк России
- 2 Федеральное казначейство
- 3 Федеральная налоговая служба

Практическое занятие 4. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной и муниципальной власти

1. Бюджетная классификация
2. Межбюджетные отношения

Практическое занятие 6. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы

1. Принципы и методы бюджетного финансирования
2. Дефицит бюджета и оценка его уровня
3. Способы обеспечения сбалансированности бюджета

Практическое занятие 8. Государственные расход

1. Рассмотрение и утверждение бюджета
2. Исполнение бюджетов
3. Подготовка отчета об исполнении бюджета

Практическое занятие 10. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Стадии и содержание бюджетного процесса

1. Сколько статей она включает?
2. Дайте краткую характеристику каждой статьи (название и минимум 10 полномочий, относящиеся к каждой статье).

Практическое занятие 12. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений

1. Сколько статей она включает?
2. Дайте краткую характеристику каждой статьи (название и минимум 10 полномочий, относящиеся к каждой статье).

Практическое занятие 15. Условия, этапы и методы кредитования

1. Способы предоставления кредита в коммерческом банке
2. Экономическая сущность и законодательная обеспеченность кредита в банке

Практическое занятие 16. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов

1. Государственные и муниципальные займы
2. Государственный и муниципальный долг
3. Управление государственным долгом

Практическое занятие 20. Регулирование страховой деятельности

1. Виды страхования
2. Порядок и условия страхования

Практическое занятие 22. Пенсионный фонд Российской Федерации

1. Структура отделения ПФР.
2. Основные задачи и функции управления ПФР.
3. Структура управления ПФР.
4. Орган, осуществляющий контроль за средствами бюджета ПФР.

Практическое занятие 24. Фонд обязательного медицинского страхования.

1. Муниципальные целевые программы в социальной сфере.
2. Источники финансирования социальных программ.

Практическое занятие 25. Сущность местных финансов

1. Доходы и расходы местного бюджета
2. Проблемы формирования местных бюджетов и пути их решения

Практическое занятие 26. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета

1. Бюджет местного самоуправления
2. Муниципальные местные бюджеты
3. Исполнение местного бюджета
4. Налоги в местный бюджет
5. Бюджеты органов местного самоуправления

Практическое занятие 27. Доходы и расходы местного бюджета

1. Государственные внутренние займы. Муниципальные займы.
2. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) долга (кредита).
3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
4. Управление государственным (муниципальным) долгом.

Практическое занятие 30. Потоки денежных средств организации

1. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.
2. Понятие денежного обращения, его виды.
3. Правовые основы обращения наличных денег.
4. Особенности правил расчетов организаций наличными деньгами.
5. Правовые основы безналичного денежного обращения.
6. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций.

Практическое занятие 32. Источники финансирования основных и оборотных средств организации

1. Процесс нормирования оборотных средств.

2. Нормирование оборотных средств в запасах незавершенного производства.
3. Нормирование оборотных средств в запасах готовой продукции.

Практическое занятие 34. Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств

1. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.
2. Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления ими валютных операций.
3. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля.
4. Органы валютного контроля, их компетенция в сфере валютного контроля.
5. Агенты валютного контроля.

Практическое занятие 38. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений

1. Бюджетная система и принципы ее функционирования
2. Типы и модели бюджетных систем, их особенности
3. Консолидированный бюджет

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

- | | |
|-------|--|
| ОПК-5 | владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
| ПК-3 | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |

ПК – 4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/студент	ФИО	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ М.В. Флоринская

« ____ » _____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и налогообложение»

_____ Н.Н. Новоселова
" _ " _____ 20 ____ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Базовый уровень

Тема 1.

1. Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
2. Дайте определение финансов как экономической категории.

Тема 2.

1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?
3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?

Тема 13. Каков правовой статус финансовых органов?

1. Каковы полномочия финансовых органов?
2. Опишите типовую структуру финансовых органов.

Тема 18.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 20.

1. Каковы инструменты урегулирования неплатежеспособности региональных и местных органов власти?
2. Каковы различия в режимах функционирования бюджетов и процедурах урегулирования неплатежеспособности в Италии, Венгрии и США?
3. Каковы условия эффективности предоставления должникам финансовой помощи?

Тема 25.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

Тема 38.

1. Перечислите основные функции Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. За счет чего формируются средства Пенсионного фонда?
3. На что направляются средства Пенсионного фонда?
4. Кто осуществляет руководство Пенсионным фондом?
5. Основные задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. Основные функции Фонда социального страхования Российской Федерации.

Повышенный уровень

Тема 1.

1. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
2. Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
3. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

Тема 2.

1. В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Каковы основные функции государственных финансов?
3. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?

Тема 13

1. Каким образом осуществляется взаимодействие финансовых органов с другими органами государственной власти?
2. Какие существуют типы структур финансово-экономического блока?
3. Каковы основные варианты реформирования структур финансово-экономического блока?

Тема 18.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 20.

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется процесс санации в РФ?
2. В чем заключается суть механизма введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов?

Тема 25.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

Тема 38.

1. Основные полномочия Фонда социального страхования Российской Федерации.
2. За счет чего образуются средства Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Кем осуществляется управление Фондом социального страхования Российской Федерации.
4. Основные задачи Фонда обязательного медицинского страхования?
5. Какие основные функции выполняет Фонд обязательного медицинского страхования?
6. Какова основная цель Фонда обязательного медицинского страхования?

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК- 5, ПК-3, ПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

Составитель _____ Флоринская М.В.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Оценочный лист

[illegible]