

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:17:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e996f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021г.
Изучается	в 8 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Государственная политика в сфере противодействия коррупции является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- сформировать у студентов научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности коррупции, раскрыть ее социально-юридический смысл как превращенной формы бюрократизации власти и противоправно-аморальной формы использования властно-должностного статуса и материально-финансовых возможностей в ущерб общественному интересу;
- помочь обучающимся сформировать четкое представление о понятийном аппарате антикоррупционного законодательства и терминологии антикоррупционной практики;
- рассмотреть основные составляющие государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия коррупции, их правового, кадрового, информационного и организационно-технического обеспечения;
- проанализировать достоинства и слабости действующего российского антикоррупционного законодательства и реальной правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции в рамках сложившихся в России конституционных моделей и государственного строя, прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства, экономического базиса, рыночных отношений и бюджетного сектора, системы высших органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучить причины устойчивости коррупционных отношений, проанализировать организационно-правовые, политические, социально-экономические и социокультурные факторы, затрудняющие реализацию антикоррупционной стратегии;
- проанализировать эффективность деятельности государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Государственная политика в сфере противодействия коррупции входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное управление и изучается в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Государственная политика в сфере противодействия коррупции осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Исследование социально-экономических и политических процессов, Конституционное право, Основы управления персоналом, Государственная и муниципальная служба, Этика государственной и муниципальной службы.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Государственная политика в сфере противодействия коррупции является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Принятие государственных решений в региональном управлении.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-11	-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4	- Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
-------	--

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения;	УК-11
Знать: Основы проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ОПК-4
Уметь: Анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством;	УК-11
Уметь: Осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-4
Владеть: Навыками выявления коррупционных рисков, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение	УК-11
Владеть: Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	ОПК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	126 ч.	
Зачет с оценкой		8 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Самостоятельна
---	--------------------------	-------------------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции	УК-11, ОПК-4	1,5		-	-	126
2	Тема 2. Характеристика коррупции в мире и России. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	УК-11, ОПК-4		1,5	-	-	
3	Тема 3. Антикоррупционная политика: понятие, цели, задачи, принципы	УК-11, ОПК-4			-	-	
4	Тема 4. Мировая и отечественная практика противодействия коррупции. Международное сотрудничество	УК-11, ОПК-4			-	-	
5	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ	УК-11, ОПК-4		1,5	-	-	
6	Тема 6. Противодействие коррупции в системе государственной гражданской службы	УК-11, ОПК-4			-	-	
7	Тема 7. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики	УК-11, ОПК-4		1,5	-	-	
8	Тема 8. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования	УК-11, ОПК-4	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Проблемы обеспечения системы финансового контроля в России	УК-11, ОПК-4	-		-	-	
	Итого за 8 семестр		3	6	-	-	126
	Итого	УК-11, ОПК-4	3	6	-	-	126

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1	Тема 1. Концептуально-теоретические аспекты феномена коррупции Плюрализм подходов к феномену «коррупция» Понятие и состав коррупционного правонарушения, его виды. Виды и формы коррупции. Формы проявления коррупции (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.). Бытовая коррупция. Деловая коррупция. Политическая коррупция.	1,5	

8	Тема 8. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.	1,5	
	Итого	3	

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2	Практическое занятие №2. <i>(Характеристика коррупции в мире и России. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики)</i>	1,5	
5	Практическое занятие №5. <i>(Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в РФ)</i>	1,5	
7	Практическое занятие №7. <i>(Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики)</i>	1,5	
8	Практическое занятие №8. <i>(Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования)</i>	1,5	
	Итого	6	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподава	Всего

					телем	
7 семестр						
УК-11, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	104,4	11,6	116
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	4,5	0,5	5
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 8 семестр				113,4	12,6	126
Итого				113,4	12,6	126

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-11, ОПК-4	1,2,3,4,5,6,7,8, 9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-9	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знание: Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Демонстрирует средний уровень понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обладает базовыми знаниями сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
	Умение: Анализировать, правильно применять правовые нормы о	Демонстрирует уровень, недостаточный для	Демонстрирует средний уровень умения	Обладает умением анализировать,	

	противодействию коррупционному поведению;	умения анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	
	Владение: Навыками выявления коррупционных рисков, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками выявления коррупционных рисков, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;	Демонстрирует средний уровень владения навыками выявления коррупционных рисков, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;	Владеет навыками выявления коррупционных рисков, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;	
Повышенный	Знание: нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения;				Знает : нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения;
	Умение: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством;				Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством;
	Владение: пресекать коррупционное поведение.				Владеет навыками пресекать коррупционное поведение.
ОПК-4					
Базовый	Знание: Основы проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует средний уровень понимания проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Обладает базовыми знаниями проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
	Умение: Осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	Демонстрирует средний уровень умения определять осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	Обладает умением осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;	

			ой деятельности;		
	Владение: Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	Демонстрирует недостаточный уровень владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	Демонстрирует средний уровень владения юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	
Повышенный	Знание: принципы и основные составляющие основ проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности				Знает принципы и основные составляющие основ проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	Умение: определять приоритеты в осуществлении правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;				Умеет определять приоритеты в осуществлении правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
	Владение: владение юридической терминологией в различных сферах деятельности				Владеет юридической терминологией в различных сферах деятельности

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента очно-заочной формы не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Самостоятельное изучение литературы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:
приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1,2	1,2,3,4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

10.1.1. Основная литература:

1. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02680-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634> (17.02.2019).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 765 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926> (16.08.2019).

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия коррупции;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Государственная политика в сфере противодействия коррупции.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
2. www.forecast.ru – Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного прогнозирования
3. www.programs-gov.ru – Федерально-целевые программы
4. www.ecsocman.edu.ru. – Федеральный Образовательный Портал (Экономика, социология, менеджмент)

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме