

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:17:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Геополитика**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) Региональное управление

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в 7 семестре

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Геополитика является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области закономерностей развития международной политики России, знаний по основным аспектам внешнеполитических отношений государства с сопредельными странами и традиционных политических курсов различных стран мира, интеграции страны в мировое политическое пространство.

Основными задачами являются:

- Дать базовые геополитические модели и ключевые геополитические категории в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины;
- Освоить основные современные точки зрения на предмет и задачи геополитики;
- Научить обладать возможностям и границам применения геополитического анализа внутри- и внешнеполитических процессов;
- Определять и выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты геополитики;
- Помочь овладеть кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства.

Специфика курса «Геополитика» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания геополитики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук и теории международных отношений. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Геополитика» является дисциплиной базовой части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется в 8 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Геополитика», формируются в ходе изучения дисциплины «Политология», «Территориальная организация населения», «Демография»

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Геополитика» формирует знания, умения и навыки для изучения таких дисциплин как «Государственное регулирование экономики», «Антикризисное управление»

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2
<b>Уметь:</b> Анализировать социально-экономические процессы, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2
<b>Владеть:</b> навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	<b>Астр. часов</b>	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	72 ч.	
Зачет с оценкой	.	9 семестр

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий .

### 7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<i>9 семестр</i>							
1	Тема № 1. Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики.	ОПК-2	1,5		-	-	72
2	Тема №2. Современная система международных отношений: внешняя	ОПК-2			-	-	

	политика государства.						
3	Тема №3 Геополитика на постсоветском пространстве	ОПК-2	1,5		-	-	
4	Тема №4. Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы.	ОПК-2		1,5	-	-	
5	Тема №5. Геополитика стран Западной Европы и США.	ОПК-2	1,5		-	-	
6	Тема №6. Геополитика и общественное развитие Японии.	ОПК-2		1,5	-	-	
7	Тема №7. Геостратегическое развитие Китая.	ОПК-2			-	-	
8	Тема №8. Геополитика и страны Латинской Америки	ОПК-2		1,5			
9	Тема № 9. Традиции и геополитика Африки	ОПК-2					
	Итого за 9 семестр		4,5	4,5			72
	Итого		4,5	4,5	-	-	72

### 7.2. Наименование и содержание лекций

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>9 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. Развитие и современное состояние мировой геополитики</b>			
1.1	<p><b>Тема №1. Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики. Современная система международных отношений: внешняя политика государства.</b></p> <p>Факторы возникновения геополитики в конце XIX – начале XX века. Антропогеография. Ф. Ратцель. Географические законы Ф. Ратцеля Мир Х. Маккиндера. Модель общей геополитической картины мира. Концепция «морской силы» А.Мэхена. Геостратегические интересы США в концепции Мэхена.</p> <p>Германская геополитика. Карл Хаусхофер. Имперская геостратегия. Н. Спайкмен. Хартленд и римленд. Геополитическое положение США</p>	1,5	
<b>РАЗДЕЛ 2. Геополитическое развитие ведущих регионов мира</b>			
3.1	<p><b>Тема № 3. Геополитика на постсоветском пространстве</b></p> <p>Геополитическое положение современной России. Параметры супердержавности в XXI веке. Россия: региональная или мировая держава. Россия и Запад. Сокращение сферы геополитического влияния России на Западе. Утрата доминирующего положения на Черном море. Расширение НАТО на Восток. Проблема безопасности России в связи с расширением НАТО. Россия и Азия. Россия в постсоветском пространстве. Потеря Средней Азии. «Евразийские Балканы». Геополитическое будущее России. Проблемы национальной безопасности России. Концепции национального интереса и национальной безопасности. Приоритеты национальной безопасности России в XXI веке.</p>	1,5	Лекция с разбором конкретных ситуаций

5.1	<p><b>Тема № 5. Геополитика стран Западной Европы и США.</b></p> <p>Англо-американская геополитика. Обоснование ведущей роли США. Основные направления современной геополитической мысли США: атлантизм и неоатлантизм, мондиализм, концепции полицентризма, консервативная геополитика.</p> <p>Неоатлантизм. С. Хантингтон. “Столкновение цивилизаций”.</p> <p>Мондиализм. Мондиализм - особое направление в геополитике, отстаивающее идею установления единого “мирового правительства” под стратегическим доминированием западной цивилизации.</p> <p>Теория «конвергенции». Концепция «конца истории» Фрэнсиса Фукуямы.</p>	1,5	
	<b>Итого</b>	4,5	

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>9 семестр</b>			
4	Практическое занятие № 1. <i>(Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы).</i>	1,5	
6	Практическое занятие № 2. <i>(Геополитика и общественное развитие Японии).</i>	1,5	
8	Практическое занятие № 3. <i>(Геополитика и страны Латинской Америки).</i>	1,5	
	<b>Итого</b>	4,5	

### 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем (астр.)	Всего
<b>9 семестр</b>						

ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	60,3	6,7	67
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
<b>Итого за 9 семестр</b>				64,8	7,2	72

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

#### Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	№ 1,2, 3,4,5,6,7,8,9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОПК-2</b>					
Базовый	<b>Знание:</b> Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	Демонстрирует средний уровень понимания социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	Обладает базовыми знаниями социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	
	<b>Умение:</b>	Демонстрирует	Демонстрирует	Обладает	

	Анализировать социально-экономические процессы	уровень, недостаточный для умения Анализировать социально-экономические процессы	средний уровень умения Анализировать социально-экономические процессы	умением оценивать Анализировать социально-экономические процессы	
	<b>Владение</b> навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Демонстрирует средний уровень владения навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов;	Владеет навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов;	
Повышенный	<b>Знание:</b> Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Знает принципы социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ
	<b>Умение:</b> , применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Умеет применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ
	<b>Владение:</b> методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Владеет методами технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

**Рейтинговая оценка знаний студента** очно-заочной формы обучения не предусмотрена

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе*

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>&lt; 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура диф. зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура проведения диф.зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:  
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;  
умение ориентироваться в информационном пространстве;  
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;  
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;  
умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, выполнения приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Геополитика».

Защита реферата проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, выполнения и выполнению реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Геополитика».

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3,4,5

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
2. Нартов, Н. А. Геополитика : [учебник] / Н.А. Нартов ; под ред. В.И. Старовойтова ; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 439 с. : ил., рис. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 383-435. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-238-00337-4

##### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Геополитика : учебник / [О.Д. Абрамова, В.С. Буянов, Ю.Н. Гаврилов и др.] ; под ред. В.А. Михайлова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М. : РАГС, 2007. - 368 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7729-0254-7

#### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Геополитика» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2021 г.
2. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Геополитика» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2021 г.
3. Методические указания по подготовке реферата по дисциплине «Геополитика» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2021 г.

#### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Администрация Президента РФ: Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Сервер ООН: Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org)
3. Центр стратегических разработок: Режим доступа: [www.crs.ru](http://www.crs.ru);
4. Космополис: Режим доступа: [www.risa.ru/cosmopolis/](http://www.risa.ru/cosmopolis/)
5. Россия в глобальной политике: Режим доступа: [www.globalaffairs.ru/](http://www.globalaffairs.ru/)

***Профессиональные базы данных:***

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - международная реферативная база данных;
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***Информационные справочные системы:***

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)  
<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

***Перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.