

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 14:42:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Геополитика**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Региональное управление

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в 7 семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Геополитика является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области закономерностей развития международной политики России, знаний по основным аспектам внешнеполитических отношений государства с сопредельными странами и традиционных политических курсов различных стран мира, интеграции страны в мировое политическое пространство.

Основными задачами являются:

- Дать базовые геополитические модели и ключевые геополитические категории в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, историю становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины;
- Освоить основные современные точки зрения на предмет и задачи геополитики;
- Научить обладать возможностям и границам применения геополитического анализа внутри- и внешнеполитических процессов;
- Определять и выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты геополитики;
- Помочь овладеть кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства.

Специфика курса «Геополитика» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания геополитики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук и теории международных отношений. Знание основ этого направления необходимо политологу, будущему специалисту в области международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Геополитика» является дисциплиной базовой части ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Геополитика», формируются в ходе изучения дисциплины «Политология», «Территориальная организация населения», «Демография»

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Геополитика» формирует знания, умения и навыки для изучения таких дисциплин как «Государственное регулирование экономики», «Антикризисное управление»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2
Уметь: Анализировать социально-экономические процессы, применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2
Владеть: навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	42 ч.	
Из них:		
Лекций	21 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	21 ч.	
Самостоятельной работы	39 ч.	
Зачет с оценкой	.	8 семестр
Реферат		8 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий .

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема № 1. Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики.	ОПК-2	4,5	4,5	-	-	39
2	Тема №2. Современная система	ОПК-2	4,5	4,5	-	-	

	международных отношений: внешняя политика государства.						
3	Тема № 3Геополитика на постсоветском пространстве	ОПК-2	3	3	-	-	
4	Тема №4. Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
5	Тема №5. Геополитика стран Западной Европы и США.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
6	Тема №6. Геополитика и общественное развитие Японии.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
7	Тема №7. Геостратегическое развитие Китая.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
8	Тема №8. Геополитика и страны Латинской Америки	ОПК-2	1,5	1,5			
9	Тема № 9. Традиции и геополитика Африки	ОПК-2	1,5	1,5			
	Итого за 8 семестр		21	21			39
	Итого		21	21	-	-	39

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	8 семестр		
РАЗДЕЛ 1. Развитие и современное состояние мировой геополитики			
1.1	Тема №1. Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики. Современная система международных отношений: внешняя политика государства. Факторы возникновения геополитики в конце XIX – начале XX века.	1,5	Лекция- беседа
1.2	Антропогеография. Ф. Ратцель. Географические законы Ф. Ратцеля Мир Х. Маккиндера. Модель общей геополитической картины мира.	1,5	
1.3	Концепция «морской силы» А.Мэхена. Геостратегические интересы США в концепции Мэхена. Германская геополитика. Карл Хаусхофер. Имперская геостратегия. Н. Спайкмен. Хартленд и римленд. Геополитическое положение США	1,5	
2.1	Тема № 2. Современная система международных отношений Кардинальное изменение геополитической картины мира после распада СССР. Проблема мирового порядка будущего. Глобальное общество. Концепция униполярной геополитической структуры.	1,5	Лекция- беседа
2.2	Теории многополярной картины мира. Становление новых центров мировой политики. Хаос или порядок. Международные конфликты и их особенности на рубеже	1,5	
2.3	XXI века. Столкновение цивилизаций и культур или конфликт интересов. Запад в новой конфигурации геополитических сил. Европа как самостоятельный центр силы.	1,5	
РАЗДЕЛ 2. Геополитическое развитие ведущих регионов мира			

3.1	Тема № 3. Геополитика на постсоветском пространстве Геополитическое положение современной России. Параметры супердержавности в XXI веке. Россия: региональная или мировая держава. Россия и Запад. Сокращение сферы геополитического влияния России на Западе. Утрата доминирующего положения на Черном море.	1,5	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3.2	Расширение НАТО на Восток. Проблема безопасности России в связи с расширением НАТО. Россия и Азия. Россия в постсоветском пространстве. Потеря Средней Азии. «Евразийские Балканы». Геополитическое будущее России. Проблемы национальной безопасности России. Концепции национального интереса и национальной безопасности. Приоритеты национальной безопасности России в XXI веке.	1,5	
4.1	Тема № 4. Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы. Политическая ориентация бывших республик СССР, ставших независимыми государствами. Их отношения с Россией. Бывшие страны- сателлиты СССР и страны Варшавского договора. Борьба с расширением НАТО на Восток. Опасность проникновения Атлантического союза в Закавказье. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе- распад Чехословакии и Югославии. Традиции польской политики и их развитие	1,5	
5.1	Тема № 5. Геополитика стран Западной Европы и США. Англо-американская геополитика. Обоснование ведущей роли США. Основные направления современной геополитической мысли США: атлантизм и неонатлантизм, мондиализм, концепции полицентризма, консервативная геополитика. Неонатлантизм. С. Хантингтон. “Столкновение цивилизаций”. Мондиализм. Мондиализм - особое направление в геополитике, отстаивающее идею установления единого “мирового правительства” под стратегическим доминированием западной цивилизации. Теория «конвергенции». Концепция «конца истории» Фрэнсиса Фукуямы.	1,5	
РАЗДЕЛ 3. Геополитическое развитие Юго-Восточной Азии и развивающихся стран			
6	Тема № 6.Геополитика и общественное развитие Японии. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Геополитическая ситуация на Дальнем Востоке. Геостратегические цели России и США на Дальнем Востоке. Россия и Япония. Япония – мировая держава.	1,5	
7	Тема № 7.Геостратегическое развитие Китая. Россия и Китай. Китай: от региональной державы к положению мировой сверхдержавы. Геостратегические интересы Китая и России.	1,5	
8	Тема № 8.Геополитика и страны Латинской Америки	1,5	

	Крупнейшие страны Латинской Америки и их влияние на геополитическую ситуацию в регионе.		
9	Тема № 9. Традиции и геополитика Африки Геополитические изменения в странах Африки. Взаимоотношения с Россией. Интересы крупнейших мировых держав в Африке.	1,5	
	Итого	21	7,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ те мы ди сц ип ли ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	6 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Развитие и современное состояние мировой геополитики		
1.1	Практическое занятие № 1. <i>(Основные идеи, методы и принципы изучения геополитики. Современная система международных отношений: внешняя политика государства).</i>	1,5	Проведение круглого стола
1.2	Практическое занятие № 2. <i>Немецкая геополитика</i>		
1.3	Практическое занятие № 3. <i>Геополитика Великобритании и США в конце 19-нач. 20 в.в.</i>		
2.1	Практическое занятие № 4. <i>(Современная система международных отношений)</i>	1,5	
2.2	Практическое занятие № 5. <i>Инструменты внешней политики государства</i>		
2.3	Практическое занятие № 6. <i>Международные отношения в современном мире</i>		
	РАЗДЕЛ 2. Геополитическое развитие ведущих регионов мира		
3.1	Практическое занятие № 7. <i>(Геополитика на постсоветском пространстве)</i>	1,5	Проведение круглого стола
3.2	Практическое занятие № 8. <i>Геополитика стран СНГ</i>		
4	Практическое занятие № 9. <i>(Геополитика стран ближнего зарубежья и Восточной Европы).</i>	1,5	
5	Практическое занятие № 10 <i>(Геополитика стран Западной Европы и США).</i>	1,5	Проведение круглого стола
	РАЗДЕЛ 3. Геополитическое развитие Юго-Восточной Азии и развивающихся стран		
6	Практическое занятие № 11. <i>(Геополитика и общественное развитие Японии).</i>	1,5	
7	Практическое занятие № 12. <i>(Геостратегическое развитие Китая).</i>	1,5	
8	Практическое занятие № 13. <i>(Геополитика и страны Латинской Америки).</i>	1,5	

	Практическое занятие № 14. Геополитика стран Африки		
	Итого	12	4,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем (астр.)	Всего
7 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	16,1	1,9	19
	Выполнение реферата	Текст реферата	Доклад	9	1	10
	Подготовка к круглому столу	Перечень тем для круглого стола	Доклад	4,5	0,5	5
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 7 семестр				89,1	3,9	39

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	№1,3,5	Проведение круглого стола	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
ОПК-2	№ 1-9	Защита реферата	текущий	Устный /письменный	Перечень тем рефератов
ОПК-2	№ 2, 4,6,7,8,9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знание: Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений ;	Демонстрирует средний уровень понимания социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	Обладает базовыми знаниями социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений	
	Умение: Анализировать социально-экономические процессы	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения Анализировать социально-экономические процессы	Демонстрирует средний уровень умения Анализировать социально-экономические процессы	Обладает умением оценивать Анализировать социально-экономические процессы	
	Владение навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Демонстрирует средний уровень владения навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов;	Владеет навыками разработки мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов;	
Повышенный	Знание: Понятие социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Знает принципы социально-экономических процессов, методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных

					ых программ
	Умение: , применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Умеет применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ
	Владение: методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Владеет методами технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование	4 неделя	15
2.	Собеседование	8 неделя	15
3.	Выполнение контрольной работы	12 неделя	25
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура диф. зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура проведения диф.зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию:

полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
умение ориентироваться в информационном пространстве;
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
выступление с проблемным вопросом;
аргументация ответов на вопросы оппонентов;
формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

При оценке презентации проекта оцениваются:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, выполнения приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Геополитика».

Защита реферата проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценивания результатов собеседования, участия в круглом столе, выполнения и выполнению реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Геополитика».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3,4,5
2	Подготовка к реферату	1,2	1,2	1,2,3	1,2,3,4,5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>

2. Нартов, Н. А. Геополитика : [учебник] / Н.А. Нартов ; под ред. В.И. Старовойтова ; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 439 с. : ил., рис. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 383-435. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 5-238-00337-4

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Геополитика : учебник / [О.Д. Абрамова, В.С. Буянов, Ю.Н. Гаврилов и др.] ; под ред. В.А. Михайлова ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М. : РАГС, 2007. - 368 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7729-0254-7

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Геополитика» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2021 г.

2. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Геополитика» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2021 г.

3. Методические указания по подготовке реферата по дисциплине «Геополитика» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2021 г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Администрация Президента РФ: Режим доступа: www.kremlin.ru

2. Сервер ООН: Режим доступа: www.un.org

3. Центр стратегических разработок: Режим доступа: www.crs.ru;

4. Космополис: Режим доступа: www.risa.ru/cosmopolis/

5. Россия в глобальной политике: Режим доступа: www.globalaffairs.ru/

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library

4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;

6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No

Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.