Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухмийнистерство науки и высшего образования российской федерации Должност в деральное учреждение

Дата подписания: 18.09.2023 11:35:43
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

	Пятигорского	института
(филиал) СН	ζФУ	
	Т.А. Шебз	ухова
« <u> </u> »	20 г.	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ БИЗНЕСА

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 «Менеджмент» Направленность (профиль) Управление бизнесом Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения очная Год начала обучения 2021 Изучается в 1 семестре

г. Пятигорск 2021 г.

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины История бизнеса является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- формирование у студентов знаний о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской. постсоветской России, о социально-психологическом облике предпринимателя, об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции, об основных направлениях и формах их практической деятельности;
- систематизация представлений о смысле и роли предпринимательства как главного атрибута рыночной экономики, и как основного фактора общественного производства на примере исторического опыта отечественного бизнеса;
- выработка навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации;
- формирование многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления в оценке событий и хода отечественной истории.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История бизнеса входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (профиль) Управление бизнесом и реализуется в 1 семестре.

### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина История бизнеса осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Введение в специальность.

### 4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина История бизнеса является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Основы предпринимательства, Бизнес-планирование.

# 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры
ОПК-1	регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,
Olik-i	государственные и муниципальные программы на основе анализа
	социально-экономических процессов

# 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основы экономических, организационных и управленческих теорг	ий ОПК-1

для успешного выполнения профессиональной деятельности;	
- понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой	
наук,	
- системный анализ деятельности организации и ее составляющих;	
- аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач	
управления с применением информационных технологий;	
Уметь: - использовать основы экономических, организационных и	
управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной	
деятельности,	
- формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя	OTIL 1
понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	ОПК-1
- проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих,	
- применять аналитический инструментарий для постановки и решения	
типовых задач управления с применением информационных технологий;	
Владеть: - методами использования основы экономических, организационных	
и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной	
деятельности,	
- способами формулирования и формализации профессиональных задач,	
использования понятийный аппарат экономической, организационной и	07774
управленческой наук;	ОПК-1
- методами проведения системного анализа деятельности организации и ее	
составляющих;	
- инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с	
применением информационных технологий.	
применением информационным темпологии.	

# 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 3.e.
В том числе аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Экзамен	40,5 ч.	1 семестр

# 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий

### 7.1. Тематический план дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые	Конт	актная	работа		
		компетенции	обучающихся с		та,		
			преп	одавате	елем, ча	асов	работа,
			(астр	.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная часов

	1 сем	естр					
1	Тема 1. Предпринимательство в истории мировой экономики	ОПК-1	3	3	-	-	40,5
2	Тема 2. Предпринимательство в средневеково й Руси (IXXVI вв.)	ОПК-1	3	3	-	-	
3	Тема 3. Предпринимательство в «новый период» русской истории. XVII век.	ОПК-1	3	3	-	-	
4	Тема         4.         Противоречивый характер развития         российского предпринимательства в XVIII веке.	ОПК-1	3	3	-	-	
5	Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.	ОПК-1	3	3	-	-	
6	Тема 6. Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861- 1917 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде.	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России.	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Печальная участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
11	Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929- 1985 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
12	Тема 12. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 - 1991 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
13	Тема 13. Предпринимательство в «период становления рыночных отношений и завершения трансформационного периода (1991-2004 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 1 семестр		27	27	-	-	40,5
	Экзамен				1		40,5
	Итого		27	27			81

# 7.2. Наименование и содержание лекций

No	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1 cen	иестр		

	<b>Тема 1. Зарождение и становление российского предпринимательства</b> Предпринимательство как феномен в истории мировой	1,5	Лекция-беседа
1	цивилизации и России. Торгово-ремесленные фактории Древнего мира и Средних веков. Особенности предпринимательской культуры на Древнем Востоке и в арабо-мусульманском мире.	1,5	-
	<b>Тема 2. Российское предпринимательство периода</b> становления капиталистических	1,5	-
2	отношений в царской России Создание государством условий для активизации предпринимательской деятельности. Новые законы и правила о торговой и промышленной	1,5	
	деятельности. Новые типы предпринимателей пореформенной эпохи. Основные направления предпринимательской деятельности.		-
	<b>Тема 3. Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе</b>	1,5	
3	«Красногвардейская атака на капитал» и стихия «дикого рынка». Мешочничество как специфическая форма деловой		-
	активности в годы «военного коммунизма». Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом	1,5	Лекция- презентация
	Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке	1,5	презептиция
4	Петровские реформы - «шаг вперед и два шага назад» в развитии отечественного предпринимательства. Мощный промышленный рывок и урезание ростков		-
	свободно-рыночных отношений в экономике. Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства. Разорение знатных купеческих фамилий	1,5	-
	Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства. Разорение знатных купеческих фамилий.  Тема 5. Предпринимательство на закате	1,5	-
5	Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства. Разорение знатных купеческих фамилий.  Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века Хозяйственное развитие России и экономическая политика правительства в начале XIX века. Формирование устойчивых торговых связей между отдельными районами страны и роль в этом русских		- Лекция-дискуссия
5	Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства. Разорение знатных купеческих фамилий.  Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века Хозяйственное развитие России и экономическая политика правительства в начале XIX века. Формирование устойчивых торговых связей между отдельными районами страны и роль в этом русских предпринимателей. Начало промышленного переворота в России. Успехи и трудности на этом пути.		- Лекция-дискуссия -
5	Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства. Разорение знатных купеческих фамилий.  Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи.  Первая половина XIX века  Хозяйственное развитие России и экономическая политика правительства в начале XIX века.  Формирование устойчивых торговых связей между отдельными районами страны и роль в этом русских предпринимателей.  Начало промышленного переворота в России.  Успехи и трудности на этом пути.  Двойственность экономического курса правительства.  Тема 6. Предпринимательство на этапе	1,5	- Лекция-дискуссия -
5	Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства. Разорение знатных купеческих фамилий.  Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века Хозяйственное развитие России и экономическая политика правительства в начале XIX века. Формирование устойчивых торговых связей между отдельными районами страны и роль в этом русских предпринимателей. Начало промышленного переворота в России. Успехи и трудности на этом пути. Двойственность экономического курса правительства.	1,5	- Лекция-дискуссия - -

предпринимательской деятельности.  Новые законы и правила о торговой и промышленной деятельности.  Основные направления предпринимательской деятельности.  Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской деятельности.  Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде Забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства.  Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатекой деятельности отечественных предпринимателей.  Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Педость дупи С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность политического кругозора и приземленность политического кругозора и приземленность политического кругозора и приземленность политического поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале ххх вска: основные противоречия и тенденции развития Феномен государственного капитализма.
деятельности. Новые типы предпринимателе й пореформенной эпохи. Основные направления предпринимательской деятельности.  Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде Забота об отечественной культуре. Причины меценатетва лучших представителей российского предпринимательства. Высокие духовпые запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Педрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модериизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале хх века: основные противоречия и тенденции развития
пореформенной эпохи. Основные направления предпринимательской деятельности.  Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде Забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизии С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Отраниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале хх века: основные противоречия и тенденции развития
Основные направления предпринимательской деятельности.  Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде Забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучних представителей российского предпринимательства. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале хх века: основные противоречия и тенденции развития
Тема 7. Меценатство и филантропия в 1,5 предпринимательской среде Забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в приземленность политического кругозора и приземленность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале хХх века: основные противоречия и тенденции развития
Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале хХх века: основные противоречия и тенденции развития
Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде Забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства.  Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале ХХ века: основные противоречия и тенденции развития
предпринимательской среде Забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Отраниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизии С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства.  Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей.  Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова.  Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале ХХ века: основные противоречия и тенденции развития
российского предпринимательства. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале ХХ вска: основные противоречия и тенденции развития
Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова.  Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале ХХ века: основные противоречия и тенденции развития
ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале ХХ века: основные противоречия и тенденции развития
ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале хХх века: основные противоречия и тенденции развития
Третьякова.  Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Дело всей жизни С.И. Мамонова.  Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
дореволюционной России Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале хХХ века: основные противоречия и тенденции развития
приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XXX века: основные противоречия и тенденции развития
Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XXX века: основные противоречия и тенденции развития
права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам.  Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
<ul> <li>радикалам.</li> <li>Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.</li> <li>Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.</li> <li>Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития</li> </ul>
Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
промышленников.  Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
индустриальной модернизации страны.  Тема 9. Российское предпринимательство в начале 1,5  XX века: основные противоречия и тенденции развития
Тема 9. Российское предпринимательство в начале 1,5 XX века: основные противоречия и тенденции развития
XX века: основные противоречия и тенденции развития
развития
1 1 <del>-</del>
Т Феномен госуларственного капитализма
Самый передовой промышленный и банковский капитал
и зачатки предпринимательской деятельности в деревне.
9 Отсталые формы организации капитала. Лекция-беседа
Новаторы и традиционалисты в деловом мире
дореволюционной России.
Региональные группы предпринимателей.
Два типа российской деловой культуры: национально
ориентированная Москва и «космополитический»
сановный Санкт-Петербург.
Тема 10. Печальная участь предпринимательства в
первые годы большевистской диктатуры (1918-1928
10 <b>годы).</b> «Изразуатрав чайсукая атака на канутан» и атууууд (улукага) 1,5 -
«Красногвардейская атака на капитал» и стихия «дикого
107 777740\\
рынка». Мешочничество как специфическая форма деловой

	активности в годы «военного коммунизма». Роль		
	активности в годы «военного коммунизма». Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом.		
	Другие формы частнопредпринимательских проявлений		
	в экономике страны: частная торговля, ремесленное		
	производство и народные промыслы.		
	тема 11. «Теневая экономика» в социалистической		
	системе хозяйствования (1929-1985 годы)		
	«Наступление социализма по всему фронту».		
	**		
	1		
11	частнопредпринимательской деятельности.	1,5	Лекция-беседа
	Неистребимость предпринимательского инстинкта в		
	гражданах социалистического общества.		
	Основные формы частнопредпринимательских		
	проявлений в советском обществе.		
	Комиссионные магазины и коммерческие цены.	1.5	
	Тема 12. Легализация частного предпринимательства	1,5	
	в годы перестройки советского общества (1985 – 1991		
	годы). Крах попытки создания плановорегулируемой		
	рыночной экономики.		
12	Перевод промышленных предприятий на хозрасчет и		_
12	самофинансирование.		
	Арендный подряд в деревне. Первые проблемы и		
	трудности на пути реформ.		
	Нежелание и неготовность коммунистической элиты идти		
	на радикальное реформирование советского общества.		
	Тема 13. Предпринимательство в период становления	1,5	
	рыночных отношений (1991-1995 годы)		
	«Революция собственности». Переход к радикальным		
	рыночным преобразованиям в экономике.		
	Освобождение цен и влияние этой меры на развитие		
13	предпринимательства в постсоветскую эпоху.		-
	Гиперинфляция.		
	Усугубление трудностей для мелкого и среднего		
	предпринимательства.		
	Уход предпринимателей в торговопосредническую сферу.		
	Челночный бизнес.		
	Итого за 1 семестр	27	7,5
	Итого	27	7,5
<u> </u>			J

**7.3. Наименование лабораторных работ** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

/ • 1• 110	nwenobanne npakin leekna sanainn							
$N_{\underline{0}}$								
темы		Обьем	Интерактивная					
дисц	Наименование тем практических занятия	часов	форма проведения					
ипли		(астр.)	форма проведения					
НЫ								
	1 семестр							
	Практическое занятие №1. (Зарождение и	1,5						
	становление российского предпринимательства)		-					

1		1,5	-
	Практическое занятие $N_{\square} = 2$ . (Российское предпринимательство периода становления	1,5	-
2	капиталистических отношений в царской России)	1,5	-
3	Практическое занятие $N_{2}$ 3. (Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе)	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	
4	Практическое занятие № 4. (Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке)	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	-
5	Практическое занятие № 5. (Предпринимательство на закате крепостнической эпохи.	1,5	
	Первая половина XIX века)	1,5	
6	Практическое занятие № 6. (Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861-1917 годы)	1,5	-
7	Практическое занятие № 7. (Меценатство и филантропия в предпринимательской среде)	1,5	-
8	Практическое занятие № 8. (Предпринимательство и политика в дореволюционной России)	1,5	Выполнение презентационных проектов
9	Практическое занятие $\mathbb{N}_{2}$ 9. (Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития)	1,5	Выполнение презентационных проектов
10	Практическое занятие № 10. (Печальная участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы).)	1,5	-
11	Практическое занятие № 11. ( <i>«Теневая экономика» в</i> социалистической системе хозяйствования (1929-1985 годы))	1,5	Выполнение презентационных проектов
12	Практическое занятие $N_2$ 12. (Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 — 1991 годы).)	1,5	-
13	Практическое занятие № 13. (Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы))	1,5	-
	Итого за 1 семестр	27	7,5
	Итого	27	7,5

# 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код Вид деятельности	Итоговый	Средства и	Обьем часов, в том числе
----------------------	----------	------------	--------------------------

реализу	студентов	продукт	технологии		(астр.)	
емых		самостоятельной	оценки		Контактн	
компете		работы			ая работа	
нций				CPC	c	Всего
					преподава	
					телем	
		1 cen	естр			
	Самостоятельное					
	изучение	Конспект	Собеседование	18,45	2,05	20,5
	литературы					
ОПК-1	Выполнение	Презентационны	Защита			
	презентационных	й проект	презентационного	9	1	10
	проектов	<u> </u>	проекта			
	Подготовка к	Тест	Тестирование	9	1	10
	тестированию			,	1	10
			Итого за 1 семестр	36,45	4,05	40,5
			Итого	36,45	4,05	40,5
ОПК-1	Подготовка к	Экзамен	Вопросы к	36,45	4,05	40,5
OHN-1	экзамену		экзамену	JU, <del>1</del> J	4,05	70,5

# 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
	1,2,4,6,7,8,10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1	3,4,8,9,11	Защита презентационно го проекта	текущий	Устный, с помощью техническ их средств	Темы презентационных проектов
	1-13	Тестирование	текущий	письменн ый	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-13	экзамен	промежуто чный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

# 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни			Дескрипт	горы	
сформиро- ванности компетенций	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
		ОПК-1			
Базовый	Знание: основы	Демонстрирует	Демонстрирует	Обладает	

орданизационных и управленческих теорий для успешного выполяетия профессиональной управленческой, организационной и управленческой наук,     Умение: - полятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,    Тумение: - полятийный дранизационной и управленческой дранизационной и управленческой, организационных и управленческой дранизационных и управленческой дранизационных и управленческой дранизационной и деятельности, - формулировать профессиональные задачи, использува понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой дранизационной дранизацио	1	T	1		
управленческих теорий дая услевного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат зкономической, организационных и управленческой наук, - понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, - понятийный аппарат домомической, организационной и управленческой наук, организационной и управленческой наук, организационной и домомической, организационной и управленческой наук, организационной и домомической, организационной и домомическом, о	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	средний	базовыми	
рофессиональной управленческой, организационной и управленческой наук, организационной и управленческой наук, организационных и управленческой наук, организационной и управленческой, организационной и управленческой наук, организационной и управленческой, организационной и управленческой наук, организационной наук, организационной наук, организационной наук, организ	организационных и	недостаточный для	уровень	знаниями	
выполнения профессиональной деятельности; понятийный аппарат экопомической, организационных и управленческой наук, портавизационных и управленческой наук, програмя понятийный аппарат закономическом, организационных и управленческой наук, програмя понятийный аппарат закономическом, организационных и управленческой наук профессиональной деятельности; помогительной и управленческой наук, програм понятийный аппарат закономическом, организационных и деятельности, профессиональной деятельности, профессиональном деятельности, профессиональном деятельности, профессиональном деятельности, п	управленческих теорий	понимания основы	понимания	основы	
профессиональной деятельности;  - поизтийный аппарат мономической, организационый и управленческой наук, поизтийный аппарат ужениемого выполнения профессиональной деятельности;  - поизтийный аппарат мономической наук, профессиональной деятельности; - поизтийный д	для успешного	экономических,	основы	экономических,	
понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, потавизационных и управленческой, организационных и управленческой деятельности, понятийный аппарат экономической, организационных и управленческой деятельности, порачимационных и управленческой деятельности, порофессиональной деятельности, порофессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, портанизационной и управленческой наук, протрамм негодами и управленческой деятельности, порофессиональной деятельности, пороженном деятельности, пороженном деятельности, пороженности, пороженном деятельности, пороженном деятельности, пороженност		организационных и	экономических	организационн	
- поизтийный ашпарат экопомической, организационной и управленческой наук,   - мение:  - мение:  - мение:  - формулировать и формализовать профессиональной деятельности, - формулировать профессиональные задачи, использовать пологиянный ашпарат экономической, организационной и управленческой наук, поизтийный для успешного выполнения профессиональной параж, согламаты и формулировать профессиональные задачи, пспользовать профессиональные задачи, пспользовать профессиональные задачи, пспользовать пологиянный аппарат экономической, организационных и управленческой наук, программ  - формулировать профессиональные задачи, используа пологиянный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ  - формулировать и	профессиональной		,	ых и	
развлениетов и управленческой предиставляющий деятельности; подватяйный аппарат жономической, организационной и управленческой паук,    Умение:  - использовать основы закономической, организационной и управленческой паук,   - формулировать и формализовать и формализовать и профессиональной деятельности;  - формулировать и формализовать и организационных и управленческой драгинационных и управленческой драгинационных и управленческой драгинационных и управленческой драгинационных и управленческой наук, потаговать и организационных и управленческой наук, потранизационных и управленческой наук, программ развлениеских теорий для успенного выполнения профессиональной деятельности;  - формулировать и формализовать и формализовать и профессиональные задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационных и управленческих теорий для успенного выполнения профессиональные задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационных и управленческих теорий для успенного выполнения профессиональные задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационных и управленческой наук, программ не задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, программ не задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, программ не задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, программ не задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, программ не задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, программ не задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, программ не задачи, использув понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, программ не задачи, использув понятийный аппарат и управленческой наук, программ не задачи, использувать и управлением не задачи, использувать и управлением не задачи, использувать и управлением не задачи, исполь		теорий для	организационн	управленческих	
роранизационной и управленческой наук, протрами и профессиональной ручанизационной и управленческой наук, организационной и управленческой дая учения профессиональной деятельности, организационной и управленческих теорий для учения профессиональные задачи, кепользуя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, портацизационной и управленческой наук, протрамм использовать профессиональной на управленческой наук, протрамм использовать профессиональной на управленческой наук, протрамм использовать профессиональной на управленческой наук, протрами использовать профессиональной наук, протрами использовать профессиональной на управленческой наук, протрами использовать профессиональной на управленческой наук, потатизационной и управлением на упр	- понятийный аппарат	успешного	ых и	теорий для	
управленческой наук, портанизационной и управленческой наук, организационных и управленческой деятельности; организационной и управленческой и аук, нах программ умения управленческой деятельности; организационной дря управленческой деятельности; организационных и управленческой; организационной и управленческой; организационной и управленческой организационной и управленческой; организационной и управленческой организационной и управленческой организационной и управленческой деятельности; оформулировать и оформулиров	экономической,	выполнения	управленчески	успешного	
- понятийный аппарат помонической, организационный и управленческой наук.  - Мение: - использовать основы экономических, организационных и управленческой для учения для учениного выполнения профессиональной деятельности, - формацизовать профессиональной полятийный аппарат экономической, организационных и управленческой организационных и управленческой организационных и управленческой организационных и управленческой полятийный аппарат экономической, организационный и управленческой полятийный аппарат экономической, организационной и управленческой полятийный аппарат экономической, организационной и управленческой понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой паук, программ  Выдление: методами использовань окономической, организационной и управленческой наук, программ  Выдление: методами использовать перофессиональной об и управленческой наук, организационной и управление об и наук, организационной и управленческой наук, организационной и об и префессиональной профессиональной понятийный аппарат укономической, организационной и управление об и префессиональной понятийный аппарат и понятийный аппарат и понятийный аппарат и понятийный аппарат и понятийный	организационной и	профессиональной	х теорий для	выполнения	
аппарат экопомической, организационной и управленческой паук, актемности; — понятийный аппарат экопомической, организационной и управленческой и паук, актемности; — понятийный аппарат экопомической, организационной и управленческой и паук, актемности; — понятийный аппарат экопомической, организационной и управленческой и паук, актемности, организационных и управленческих программ и управленческих профессиональной деятельности, организационной и управленческих профессиональные задачи, использовать понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой паук, программ и управленческой наук, программ и управленческой и аук, программ и управленческой и аук, программ и управленческой и профессиональные задачи, использовать и управленческой и аук, программ и управленческой и управленческой и аук, программ и управленческой и управленческой и аук, программ и управленческой и управленческой и аук, понятийный аппарат укономической, организационной и управленческой и управлением и и управлением и и управлением и управлением и и управлением и и управлением и и и управлением и и управлением и и и управлением и и и и и и и и и и и и и и и и и и	управленческой наук,	деятельности;	успешного	профессиональн	
окономической организационно и управленческой наук,   огранизационно и управленческой наук, нах программ   огранизационно и управленческой наук, нах программ   огранизационно и и управленческой наук, нах профессиональной для умения ирофессиональной деятельности, - формулировать профессиональная задачи, использув понятийный аппарат экопомической наук, портанизационно и управленческой наук, портанизационно и управленческой наук, поятийный аппарат экопомической, организационных и управленческой наук, поятийный аппарат экопомической, организационно и и управленческой наук поятийный аппарат экопомической, организационно и и управленческой наук, поятийный аппарат экопомической, организационно и и управленческой наук поятийный аппарат экопомической, организационно и и управленческой наук поятийный аппарат экопомической, организационно и и управлениеской наук поятийный аппарат экопомической, организационно и и управлениеской наук поятийный аппарат экопомической, организационно и и управлениеской наук поятильно на управлениеской нау		- понятийный	выполнения	ой	
организационной и управленческой наук,  — Помятийный аппарат экономической, организационно й и управленческих теорий для управленческих теорий для управленческих организационных и управленческих теорий для управленческих организационных и теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационный и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационный и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и и управленческой наук.		аппарат	профессиональ	деятельности;	
управленческой наук, а понятийный аппарат экономической, организационных и управленческих сройный для умения профессиональной двательности, - формулировать п формализовать порфессиональные задачи, используя поятийный аппарат экономической наук, программ и формализовать порфессиональные задачи, используя поятийный аппарат экономической, организационных и управленческой наук, программ и управленческой наук программ и управленческой наук профессиональные задачи, и управлениейских управлениейских управлениейских управлениейских управлениейских		экономической,	ной	- понятийный	
наук,   ашпарат экономической и управленческой пой и управленческой паук, потанизационно и управленческой паук, потанизационных и управленческих теорий для умения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, использувать и организационной и управленческой понятийный аппарат экономической, организационных и управленческой понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, портами использувать профессиональные задачи, использувать про		организационной и	деятельности;	аппарат	
Умение   Демонстрирует использовать основы зокономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональной и управленческой наук, протрамм понятийный аппарат экономической, организационных и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук, программ профессиональных адачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук, программ профессиональных адачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук, программ профессиональных адачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук, программ профессиональных адачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук, программ профессиональных адачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук, организационно выпользования использования использов		управленческой	- понятийный	экономической,	
умение: - использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для умения использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для умения использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, портанизационной и управленческой наук, портанизационных и управленческой наук, портанизационных и управленческой наук, портанизационной и управленческой наук, портанизационных и управленческих, организационных и управленческой наук, поятийный аппарат окономической, организационных и управленческой наук, поятийный аппарат окономической наук, поятийный аппарат окономической наук, поятийный аппарат окономической наук, потатийный аппарат окономической наук, поятийный аппарат окономической наук, поятийный аппарат окономической наук и организационных и управленческой наук и организационных и организационной и управленческой наук и организационной и управленческой наук и орган		наук,	аппарат	организационно	
Организационна и управленческой к наук, ных программ (спользовать основы зкономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, организационный для успешного выполнения профессиональной деятельности, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный аппарат закономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный аппарат закономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный аппарат закономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный аппарат закономической, организационной и управленческой наук, организационном негодами использования использов			экономической	йи	
Организационна и управленческой к наук, ных программ (спользовать основы зкономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, организационный для успешного выполнения профессиональной деятельности, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный аппарат закономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный аппарат закономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный аппарат закономической, организационной и управленческой наук, программ (профессиональные задачи, используя понятийный аппарат закономической, организационной и управленческой наук, организационном негодами использования использов			,	управленческой	
Умение: -			организационн		
Умение   -   Демонстрирует использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, использовать успешного выполнения профессиональнае задачи, использовать и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, использовать и управленческой, организационной и управленческой, организационной и управленческой, организационной и управленческой наук, автаренности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, использовать и управленческой, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат зкономической, организационной и управленческой наук, организационных и управленческой организационных и управленческой, организационных и управленческой организационных и управленческой, организационных и управленческой и управленческой и управленческой и управленческой и управленческой упровень владения методами и использования методами и использования использования использования и управленческой и управленные использования использования использовать и использовать и управленческой и управленческой и управлением использовать и управлением использовать и управлением и			_		
Тумение: -					
Демонстрирует использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, использоуя понятийный аппарат экономической наук, организационной и управленческой наук, портанизационной и управленческой наук, протрамм использовать основы экономических, организационных и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм использоуя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм использоуя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм использования основы экономической, организационной и управленческой наук, портанизационной и управленческих, организационной и управленческой наук, портанизационной и управленческих, организационной и управленческой наук, портанизационных и управленческой и управленческой, организационной и управленческой, организационной и управленческой, организационной и управленческой и аук, портанизационной и управленческой и и управленческой уровень валадения использования использов			* *		
Демонстрирует уровень, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной для управленческих теорий для управленческих, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной дадачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ использования основы экономической и управленческой управленческой и управленческой и управленческой управленческой управленческой и управленческой управленческой и управленческой управленческой управленческой и управленческой управленческой и управленией и			-		
уровень, недостаточный для уровень уровень уровень умения использовать основы для успешного выполнения профессиональные задачи, используя поизтийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ и управленческой наук, программ использовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической и наук, программ используя понятийный аппарат экономической и наук, программ использования уровень владения использования уровень владения использования уревные испо	Умение: -	Демонстрирует		Обладает	
якономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной для успешного профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм и профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм и профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм и профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм и профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм и профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм и профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой и таук, формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой и таук, формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой и таук, формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической организационной и управленческой и таук, формализовать и фор					
организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, дорганизационной и управленческой наук, программ использования отноватийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ использования отноватийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ использования основы экономической управленческой наук, программ использования основы экономической, организационной и управленческой наук, программ использования основы экономической уровень владения управленческой наук, правленческой наук, правленческой и управленческой наук, правленческой управленческой наук, правленческой и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук, организационно и и управленческой наук наук на представления на пользовать на профессионально на профессионально на профессионально на профе			_	_ ·	
управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, пограмм использоваты организационных и управленческой наук, программ в владение методами управленческой, организационной и управленческой наук, программ в владения использования организационных и управленческой управленческой наук понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук понятийный аппарат экономической управленческой наук организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные деятельности, профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической управленческой наук, организационной и управленческой управленческой наук организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической управленческой наук, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической управленческой наук, организационной и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической управленческой наук, организационной и управленческой наук, организационной и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической управленческой наук, организационной и управленческих теорий для управленческой наук использования объектельности, ображнения профессиональные задачи, используватьности, ображнения профес					
для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,программ использования основы экономических, профессиональной деятельности, организационной и управленческой наук,програми организационной и управленческой, организационной и управленческой наук,программ организационной и управленческой наук,програми организационной и управленческой наук,програми организационной и управленческой наук,програми организационной и управленческой наук,програми организационно об и управленческой и управленческой наук,програми организационно об и управленческой и управленческой наук, организационно об и управленческой и управленческой уровень владения методами использования методами использования методами использования методами использования		*	1 *		
выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ использования основы экономических, организационных и управленческой трофессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ   Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формулиро				•	
профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм использования основы экономическох, организационных и управленческох и деятельности, - формулировать и фо	-			-	
деятельности, - формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной х теорий для успешного выполнения профессиональной зывленческий х теорий для успешного выполнения профессиональной профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональны зыполнения профессиональ ной деятельности, деятельности, формализовать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук, организационных и управленческой деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, формализовать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой профессиональ и деятельности, деятельности деяте					
- формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационные и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационных и управленческой наук, портрамм  Владение: методами использования осрганизационных и управленческих, организационных и управленческих, организационных и управленческих организационных и управленческих организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональн и управленческий деятельности, профессиональ ньой деятельности, профессиональ и формулировать и формулировать и формулировать и и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой и аук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой и наук, организационных и управленческих теорий использования использования методами использования использования		*	организационн		
формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ использования отранизационной и управленческой наук, погранизационной и управленческой наук, программ использования основы экономическох, организационных и управленческох теорий использования ображивания использования использования	-		_	_	
профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, протрамм использования организационных и управленческих, организационных и управленческих теорий		_		=	
задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, портанизационной и управленческой наук, поргамм используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, порганизационной и управленческой управленческой наук, порганизационной и управленческой наук, порганизационной и управленческой наук, порганизационной и управленческой уровень владения уровень владения управления методами использования методами использования методами использования методами использования методами использования методами использования					
понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, портанизационной и управленческой наук, портанизационной и управленческой наук, портанизационной и управленческой наук, портанизационной и управленческой уровень владения методами использования методами использования методами использования			_		
экономической, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат экономической наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, организационной и управленческой и управленческой и наук, организационных и управления методами использования использования использования методами использования методами использования методами использования методами использования			_ ·		
организационной и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, порягиизационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой и управленческой и управленческой и управленческой и аук, организационно ой и управленческой и наук, организационно ой и управленческой и наук, организационно ой и управленческой и наук, организационно об и управленческой и наук, организационно и и управленческой и наук, организационных и управленческой и использования использования использования использования использования	-				
управленческой наук,  профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий  руправленческой наук, программ  Владение: методами использования использования  руправленческих, организационных и управленческой и наук, понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,  Демонстрирует недостаточный уровень владения методами использования методами использования  руправленческих теорий  рофессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,  Демонстрирует средний уровень владения методами использования  методами использования  рофессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно и управленческой наук,  организационно и управленческой наук,  демонстрирует средний уровень владения методами использования		1 1 2 1			
задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук, порганизационно ой и управленческой использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования	•				
понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, понятийный аппарат экономической, понятийный аппарат экономической, понятийный аппарат экономической, понятийный аппарат экономической, понятийный аппарат управленческой и управленческой и управленческой наук, организационн ой и управленческой и наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования методами использования методами использования методами использования	j-ipazitii ivenoii ilujn,				
аппарат экономической, организационной и управленческой наук, программ  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий  аппарат  экономической, организационно и управленческой наук,  Методами использования  и формализовать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  и формализовать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  и формализовать профессиональ ные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  и спользуя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  и спользуя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  и спользуя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  и спользуя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования  используя понятийный аппарат экономической управленческой наук,  Методами использования  используя понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Методами использования методами использования					
экономической, организационной и управленческой наук, программ используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования методами использования методами использования методами использования методами использования методами использования			1 1 2 1		
организационной и управленческой наук, программ понятийный аппарат экономической, организационно й и управленческой наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования		_			
управленческой ные задачи, используя экономической, организационно й и управленческой наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленчых и упр			* *		
наук,программ используя организационно й и управленческой наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управления методами управления методами управления методами управления методами использования методами использования					
понятийный аппарат й и управленческой наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленчя методами управленчых и управления методами использования методами использования методами использования методами использования				_	
аппарат экономической управленческой наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования методами управленческих теорий использования методами методами методами использования методами использования		wyporpumi	-	·	
Владение: методами использования и управленческий наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленчей уровень владения методами управленческих теорий использования методами использования					
равленческой и управленческой наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования методами использования методами использования			_		
организационн ой и управленческо й наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования методами использования использования методами использования					
ой и управленческо й наук,  Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования использования использования методами использования методами использования			организапионн		
Владение: методами демонстрирует использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования методами использования методами методами использования			-		
Владение: методами Демонстрирует использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования использования использования использования методами использования использования использования					
Владение: методами Демонстрирует использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования использования использования методами использования методами использования					
использования основы экономических, организационных и управленческих теорий использования управленческих теорий использования управленческих теорий использования использования использования использования	Впаление метопоми	Пемонетрирует		Впапеет	
экономических, уровень владения уровень владения организационных и методами владения методами управленческих теорий использования методами использования		1 1 1			
организационных и методами владения методами управленческих теорий использования методами использования			•		
управленческих теорий использования методами использования	· ·				
	=				
Г ППЯ УСПЕШНОГО Г ОСНОВЫ Г ИСПОПЬЗОВЗЕНИЯ Г ОСНОВЫ					
ды успешного основи неподвобания основи	для успешного	основы	использования	основы	

	1		I	1	
	выполнения	экономических,	ОСНОВЫ	экономических,	
	профессиональной	организационных и	экономических	организационн	
	деятельности, - способами	управленческих теорий для	,	ых и управленческих	
	формулирования и	успешного	организационн ых и	теорий для	
	формализации	выполнения	управленчески	успешного	
	профессиональных	профессиональной	х теорий для	выполнения	
	задач, использования	деятельности,	успешного	профессиональн	
	понятийный аппарат	- способами	выполнения	ой	
	экономической,	формулирования и	профессиональ	деятельности,	
	организационной и	формализации	ной	- способами	
	управленческой наук;	профессиональных	деятельности,	формулировани	
		задач,	- способами	яи	
		использования	формулирован	формализации	
		понятийный	и ви	профессиональн	
		аппарат	формализации	ых задач,	
		экономической,	профессиональ	использования	
		организационной и	ных задач,	понятийный	
		управленческой	использования	аппарат	
		наук;	понятийный	экономической,	
			аппарат	организационно	
			экономической	й и управленческой	
			, организационн	наук;	
			ой и	,,	
			управленческо		
			й наук;		
	Знание: системный				Знает
	анализ деятельности				системный
Повышенный	организации и ее				анализ
	составляющих;				деятельности
	- аналитический				организации и
	инструментарий для постановки и решения				ее составляющих
	типовых задач				
	управления с				, аналитически
	применением				й
	информационных				инструментар
	технологий;				ий для
	·				постановки и
					решения
					типовых задач
					управления с
					применением
					информацион
					ных технологий;
	Умение: проводить				Умеет
	системный анализ				проводить
	деятельности				системный
	организации и ее				анализ
	составляющих,				деятельности
	- применять				организации и
	аналитический				ee
	инструментарий для				составляющих
	постановки и решения				,
	типовых задач				- применять
	управления с				аналитически
	применением информационных				й инструментар
	технологий;				инструментар ий для
	TOATIONIOT PIPI,				постановки и
	1				1100 IMITODINI II

T		
		решения
		типовых задач
		управления с
		применением
		информацион
		ных
		технологий;
Владение: методами		Владеет
проведения системного		методами
анализа деятельности		проведения
организации и ее		системного
составляющих;		анализа
- инструментарием для		деятельности
постановки и решения		организации и
типовых задач		ee
управления с		составляющих
применением		;
информационных		-
технологий		инструментар
		ием для
		постановки и
		решения
		типовых задач
		управления с
		применением
		информацион
		ных
		технологий

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

# Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

	повил оценки знинин студенти		
№	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество
$\Pi/\Pi$		выполнения	баллов
	1 семестр		
3	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	6	25
4	Контрольная точка № 2(Практическое занятие № 9)	12	30
	Итого за 1 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла
	за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \le S_{3\kappa3} \le 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 - 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

#### Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-бальной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе		
88 – 100	Отлично		
72 – 87	Хорошо		
53 – 71	Удовлетворительно		
< 53	Неудовлетворительно		

# 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# Вопросы к экзамену (1 семестр) Базовый уровень

Знать

- 1. Исторические условия развития предпринимательства в России.
- 2. Предпринимательство в тяжелой промышленности и добыче полезных ископаемых..
- 3. Купеческие объединения Древней Руси.
- 4. Частное железнодорожное предпринимательство (вторая половина XIX начало XX в.).
- 5. Торговля и ростовщичество в средневековой Руси.
- 6. Железнодорожные «короли» России.
- 7. Предпринимательство в Великом Новгороде.
- 8. Предпринимательство в кредитно-финансовой сфере. Российские банкиры (вторая половина XIX начало XX вв.).

**Уметь** 

- 9. Российские купцы и промышленники в XVI-XVII вв.
- 10. Фондовый рынок, биржи России (вторая половина XIX начало XX

вв.).

- 11. Мануфактурное предпринимательство в XVII в.
- 12. Особенности предпринимательской деятельности в Московском регионе.

#### Владеть

- 1. Предпринимательство при Петре I.
- 2. Крупные предприниматели России в конце XIX начале XX вв.
- 3. Российские предприниматели XVIII в.
- 4. Благотворительная деятельность российских предпринимателей.
- 5. Предпринимательство при Екатерине II.
- 6. Политические и профессиональные организации российских предпринимателей (конец XIX начало XX вв.).
- 7. Начало и развитие акционерного дела в России (вторая половина XVIII XIX вв.).
- 8. Монополии в России (80-е гг. XIX в. начало XX в.).
- 1. Зарождение российской банковской системы.
- 2. Россия на мировом рынке в конце XIX начале XX вв.
- 3. Предпринимательство в первой половине XIX в.
- 4. Иностранный капитал в дореволюционной России. Предприниматели-иностранцы.
- 5. Предпринимательство в сельском хозяйстве (вторая половина XIX начало XX вв.).
- 6. Кооперативное движение в дореволюционной России.

### Повышенный уровень

#### Знать

- 1. Предпринимательство в легкой, текстильной промышленности.
- 2. Российские предприниматели в годы Первой мировой войны.
- 3. Предпринимательство в годы нэпа (1921-1929 гг.).
- 4. Предпринимательство в современной России (1990-е гг. первое десятилетие XXI в.).
- 5. Основные этапы развития российского предпринимательства.
- 6. Внешняя торговля Древней Руси.
- 7. Акционерное предпринимательство в России в нач. XX века.
- 8. Предпринимательство в СССР в 1985 -1991 гг.

### Уметь

- 1. Предпринимательство на Руси в удельный период (2-я пол.XII 1-я пол.XV вв..).
- 2. Политика советского правительства по отношению к предпринимательству (октябрь 1917 нач. 1921 гг)
- 3. Предпринимательская деятельность Строгановых XVI -XVIII вв.
- 4. Финансовый капитал в России. Промышленность и банки в конце XIX нач. XX вв.

### Владеть

- 5. Становление крупного промышленного производства в России в XVIII в.
- 6. Возникновение предпринимательских объединений ( монополий) в нач.XXв.
- 1. Русские купцы и промышленники первой пол. XIXв.
- 2. Благотворительная и меценатская деятельность Третьяковых, Морозовых, Рябушинских и других.
- 3. Предпринимательская деятельность Демидовых XVIII XIX вв.

### 4. Предпринимательство и начало индустриализации в России.

# 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: три вопроса по два вопроса из категории «знать» и одному вопросу из категории «уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-справочной литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- -Самостоятельное изучение литературы.
- -Выполнение презентационных проектов.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

<b>№</b> п/п	Виды самостоятельной	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
	работы	Основная	Дополни-	Методи-	Интернет-
			тельная	ческая	ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1,2	1,2,4
2	Выполнение презентационных проектов	1,2	1	1,2	1,2,3

- 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 10.1.1. Перечень основной литературы:

# 11.1.1. Основная литература:

- 1.Становление и развитие предпринимательства в России. История, современность и перспективы : сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 2 июня 2017 г.) / М. М. Абубакарова, Е. А. Александрова, А. В. Белокопытов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездова. Москва : Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017. 302 с. ISBN 978-5-9500583-1-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/75483.html
- 2. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. Москва : Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2011. 210 с. ISBN 978-5-4475-3081-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/27378.html

# 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1.История экономических учений : учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 146 с. ISBN 978-5-4497-0949-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102238.html
- 2.Корноухова, Г. Г. История российского предпринимательства : конспект лекций. Учебное пособие / Г. Г. Корноухова. Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. 188 с. ISBN 978-5-209-05445-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/22180.html

# 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине История бизнеса;
- 2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине История бизнеса.

# 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1. www.ecfor.ru Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
- 2. www.forecast.ru Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного прогнози¬рования
- 3. www.programs-gov.ru Федерально-целевые программы
- 4. www.ecsocman.edu.ru. Федеральный Образовательный Портал (Экономика, социология, менеджмент)

### Профессиональные базы данных:

- 1. http://biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
- 2. <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> 96C «IPRbooks»
- 3. https://www.elibrary.ru научная электронная библиотека e-Library
- 4. http://catalog.ncstu.ru/ Электронная библиотека СКФУ
- 5. www.scopus.com международная реферативная база данных;
- 6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Информационные справочные системы:

http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система

### Перечень программного обеспечения:

- 1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
- 2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

# 13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
  - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.