Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 10:51:16
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 11:35:43
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ БИЗНЕСА

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения очная
Год начала обучения **2021**
Изучается в **1** семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История бизнеса является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач:**

- формирование у студентов знаний о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской. постсоветской России, о социально-психологическом облике предпринимателя, об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции, об основных направлениях и формах их практической деятельности;
- систематизация представлений о смысле и роли предпринимательства как главного атрибута рыночной экономики, и как основного фактора общественного производства на примере исторического опыта отечественного бизнеса;
- выработка навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации;
- формирование многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления в оценке событий и хода отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История бизнеса входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (профиль) Управление бизнесом и реализуется в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина История бизнеса осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Введение в специальность.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина История бизнеса является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Основы предпринимательства, Бизнес-планирование.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	**Формируемые компетенции**
Знать: - основы экономических, организационных и управленческих теорий	ОПК-1

для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, - системный анализ деятельности организации и ее составляющих; - аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;	
Уметь: - использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, - проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, - применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;	ОПК-1
Владеть: - методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - способами формулирования и формализации профессиональных задач, использования понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих; - инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.	ОПК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Экзамен	40,5 ч.	1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	

1 семестр							
1	Тема 1. Предпринимательство в истории мировой экономики	ОПК-1	3	3	-	-	40,5
2	Тема 2. Предпринимательство в средневековоо й Руси (IXXVI вв.)	ОПК-1	3	3	-	-	
3	Тема 3. Предпринимательство в «новый период» русской истории. XVII век.	ОПК-1	3	3	-	-	
4	Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке.	ОПК-1	3	3	-	-	
5	Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века.	ОПК-1	3	3	-	-	
6	Тема 6. Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861- 1917 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде.	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России.	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Печальная участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
11	Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929- 1985 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
12	Тема 12. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 - 1991 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
13	Тема 13. Предпринимательство в «период становления рыночных отношений и завершения трансформационного периода (1991-2004 годы).	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 1 семестр		27	27	-	-	40,5
	Экзамен						40,5
	Итого		27	27			81

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов (астр..)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			

1	**Тема 1. Зарождение и становление российского предпринимательства** Предпринимательство как феномен в истории мировой цивилизации и России. Торгово-ремесленные фактории Древнего мира и Средних веков. Особенности предпринимательской культуры на Древнем Востоке и в арабо-мусульманском мире.	1,5	Лекция-беседа
		1,5	-
2	**Тема 2. Российское предпринимательство периода становления капиталистических отношений в царской России** Создание государством условий для активизации предпринимательской деятельности. Новые законы и правила о торговой и промышленной деятельности. Новые типы предпринимателей пореформенной эпохи. Основные направления предпринимательской деятельности.	1,5	-
		1,5	-
3	**Тема 3. Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе** «Красногвардейская атака на капитал» и стихия «дикого рынка». Мешочничество как специфическая форма деловой активности в годы «военного коммунизма». Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом	1,5	-
		1,5	Лекция-презентация
4	**Тема 4. Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке** Петровские реформы - «шаг вперед и два шага назад» в развитии отечественного предпринимательства. Мощный промышленный рывок и урезание ростков свободно-рыночных отношений в экономике. Полное огосударствление торговли и окончательное превращение купцов в подневольных слуг государства. Разорение знатных купеческих фамилий.	1,5	-
		1,5	-
5	**Тема 5. Предпринимательство на закате крепостнической эпохи.** **Первая половина XIX века** Хозяйственное развитие России и экономическая политика правительства в начале XIX века. Формирование устойчивых торговых связей между отдельными районами страны и роль в этом русских предпринимателей. Начало промышленного переворота в России. Успехи и трудности на этом пути. Двойственность экономического курса правительства.	1,5	Лекция-дискуссия
		1,5	-
6	**Тема 6. Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861- 1917 годы)..** Великая реформа 1861 года и раскрепощение предпринимательской энергии в русском народе. Создание государством условий для активизации	1,5	-

	предпринимательской деятельности. Новые законы и правила о торговой и промышленной деятельности. Новые типы предпринимателе й пореформенной эпохи. Основные направления предпринимательской деятельности.		
7	**Тема 7. Меценатство и филантропия в предпринимательской среде** Забота об отечественной культуре. Причины меценатства лучших представителей российского предпринимательства. Высокие духовные запросы и русскоправославная ментальность как основные катализаторы меценатской деятельности отечественных предпринимателей. Великий подвиг перед русской культурой П.М. Третьякова. Щедрость души С.Т. Морозова. Дело всей жизни С.И. Мамонова.	1,5	-
8	**Тема 8. Предпринимательство и политика в дореволюционной России** Ограниченность политического кругозора и приземленность социальных устремлений старого поколения российских предпринимателей. Передача пальмы первенства в борьбе за политические права и свободы либеральным помещикам и студентам радикалам. Единство интересов предпринимателей и власти в деле индустриальной модернизации страны - одна из главных причин политической инфантильности русских купцов и промышленников. Крах политики Временного правительства - окончательный срыв капиталистического варианта индустриальной модернизации страны.	1,5	-
9	**Тема 9. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития** Феномен государственного капитализма. Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской деятельности в деревне. Отсталые формы организации капитала. Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России. Региональные группы предпринимателей. Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург.	1,5	Лекция-беседа
10	**Тема 10. Печальная участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы).** «Красногвардейская атака на капитал» и стихия «дикого рынка». Мешочничество как специфическая форма деловой	1,5	-

	активности в годы «военного коммунизма». Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом. Другие формы частнопредпринимательских проявлений в экономике страны: частная торговля, ремесленное производство и народные промыслы.		
11	**Тема 11. «Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929-1985 годы)** «Наступление социализма по всему фронту». Устранение всех возможностей для частнопредпринимательской деятельности. Неистребимость предпринимательского инстинкта в гражданах социалистического общества. Основные формы частнопредпринимательских проявлений в советском обществе. Комиссионные магазины и коммерческие цены.	1,5	Лекция-беседа
12	**Тема 12. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 – 1991 годы).** Крах попытки создания плановорегулируемой рыночной экономики. Перевод промышленных предприятий на хозрасчет и самофинансирование. Арендный подряд в деревне. Первые проблемы и трудности на пути реформ. Нежелание и неготовность коммунистической элиты идти на радикальное реформирование советского общества.	1,5	-
13	**Тема 13. Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы)** «Революция собственности». Переход к радикальным рыночным преобразованиям в экономике. Освобождение цен и влияние этой меры на развитие предпринимательства в постсоветскую эпоху. Гиперинфляция. Усугубление трудностей для мелкого и среднего предпринимательства. Уход предпринимателей в торговопосредническую сферу. Челночный бизнес.	1,5	-
	Итого за 1 семестр	**27**	**7,5**
	Итого	**27**	**7,5**

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Обьем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
	Практическое занятие №1. *(Зарождение и становление российского предпринимательства)*	1,5	-

1		1,5	-
2	Практическое занятие № 2. *(Российское предпринимательство периода становления капиталистических отношений в царской России)*	1,5	-
		1,5	-
3	Практическое занятие № 3. *(Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе)*	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	
4	Практическое занятие № 4. *(Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII веке)*	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	-
5	Практическое занятие № 5. *(Предпринимательство на закате крепостнической эпохи. Первая половина XIX века)*	1,5	
		1,5	
6	Практическое занятие № 6. *(Предпринимательство на этапе капиталистической модернизации России (1861- 1917 годы)*	1,5	-
7	Практическое занятие № 7. *(Меценатство и филантропия в предпринимательской среде)*	1,5	-
8	Практическое занятие № 8. *(Предпринимательство и политика в дореволюционной России)*	1,5	Выполнение презентационных проектов
9	Практическое занятие № 9. *(Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития)*	1,5	Выполнение презентационных проектов
10	Практическое занятие № 10. *(Печальная участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы).)*	1,5	-
11	Практическое занятие № 11. *(«Теневая экономика» в социалистической системе хозяйствования (1929-1985 годы))*	1,5	Выполнение презентационных проектов
12	Практическое занятие № 12. *(Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 – 1991 годы).)*	1,5	-
13	Практическое занятие № 13. *(Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы))*	1,5	-
	Итого за 1 семестр	**27**	**7,5**
	Итого	**27**	**7,5**

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код	Вид деятельности	Итоговый	Средства и	Обьем часов, в том числе

реализуемых компетенций	студентов	продукт самостоятельной работы	технологии оценки	(астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	18,45	2,05	20,5
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	9	1	10
			Итого за 1 семестр	36,45	4,05	40,5
			Итого	36,45	4,05	40,5
ОПК-1	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	36,45	4,05	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-1	1,2,4,6,7,8,10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	3,4,8,9,11	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-13	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-13	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	**Знание:** основы	Демонстрирует	Демонстрирует	Обладает	

	экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	уровень знаний, недостаточный для понимания основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	средний уровень понимания основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,ных программ	базовыми знаниями основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	
	Умение: - использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,программ	Демонстрирует средний уровень умения использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	Обладает умением использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,	
	Владение: методами использования основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного	Демонстрирует недостаточный уровень владения методами использования основы	Демонстрирует средний уровень владения методами использования	Владеет способностью владения методами использования основы	

	выполнения профессиональной деятельности, - способами формулирования и формализации профессиональных задач, использования понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;	экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - способами формулирования и формализации профессиональных задач, использования понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;	основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - способами формулирования и формализации профессиональных задач, использования понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;	экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности, - способами формулирования и формализации профессиональных задач, использования понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;	
Повышенный	**Знание:** системный анализ деятельности организации и ее составляющих; - аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;				Знает системный анализ деятельности организации и ее составляющих; аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
	Умение: проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, - применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;				Умеет проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, - применять аналитический инструментарий для постановки и

					решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
	Владение: методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих; - инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий				Владеет методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих; - инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	1 семестр		
3	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	6	25
4	Контрольная точка № 2(Практическое занятие № 9)	12	30
	Итого за 1 семестр		**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** (**20** $\leq S_{экз} \leq$ **40**), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	**Оценка по 5-балльной системе**
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88 – 100	*Отлично*
72 – 87	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
< 53	*Неудовлетворительно*

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-бальной системе в соответствии со шкалой:

Рейтинговый балл по дисциплине	***Оценка по 5-балльной системе***
88 – 100	*Отлично*
72 – 87	*Хорошо*
53 – 71	*Удовлетворительно*
< 53	*Неудовлетворительно*

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (1 семестр)
Базовый уровень

Знать

1. Исторические условия развития предпринимательства в России.
2. Предпринимательство в тяжелой промышленности и добыче полезных ископаемых..
3. Купеческие объединения Древней Руси.
4. Частное железнодорожное предпринимательство (вторая половина XIX - начало XX в.).
5. Торговля и ростовщичество в средневековой Руси.
6. Железнодорожные «короли» России.
7. Предпринимательство в Великом Новгороде.
8. Предпринимательство в кредитно-финансовой сфере. Российские банкиры (вторая половина XIX – начало XX вв.).

Уметь

9. Российские купцы и промышленники в XVI-XVII вв.
10. Фондовый рынок, биржи России (вторая половина XIX – начало XX

вв.).

11. Мануфактурное предпринимательство в XVII в.

12. Особенности предпринимательской деятельности в Московском регионе.

Владеть

1. Предпринимательство при Петре I.
2. Крупные предприниматели России в конце XIX – начале XX вв.
3. Российские предприниматели XVIII в.
4. Благотворительная деятельность российских предпринимателей.
5. Предпринимательство при Екатерине II.
6. Политические и профессиональные организации российских предпринимателей (конец XIX – начало XX вв.).
7. Начало и развитие акционерного дела в России (вторая половина XVIII – XIX вв.).
8. Монополии в России (80-е гг. XIX в. – начало XX в.).

1. Зарождение российской банковской системы.
2. Россия на мировом рынке в конце XIX – начале XX вв.
3. Предпринимательство в первой половине XIX в.
4. Иностранный капитал в дореволюционной России. Предприниматели-иностранцы.
5. Предпринимательство в сельском хозяйстве (вторая половина XIX – начало XX вв.).
6. Кооперативное движение в дореволюционной России.

Повышенный уровень

Знать

1. Предпринимательство в легкой, текстильной промышленности.
2. Российские предприниматели в годы Первой мировой войны.
3. Предпринимательство в годы нэпа (1921-1929 гг.).
4. Предпринимательство в современной России (1990-е гг. – первое десятилетие XXI в.).
5. Основные этапы развития российского предпринимательства.
6. Внешняя торговля Древней Руси.
7. Акционерное предпринимательство в России в нач. XX века.
8. Предпринимательство в СССР в 1985 -1991 гг.

Уметь

1. Предпринимательство на Руси в удельный период (2-я пол.XII – 1-я пол.XV вв..).
2. Политика советского правительства по отношению к предпринимательству (октябрь 1917 – нач.1921 гг)
3. Предпринимательская деятельность Строгановых XVI -XVIII вв.
4. Финансовый капитал в России. Промышленность и банки в конце XIX – нач. XX вв.

Владеть

5. Становление крупного промышленного производства в России в XVIII в.
6. Возникновение предпринимательских объединений (монополий) в нач.XXв.

1. Русские купцы и промышленники первой пол. XIXв.
2. Благотворительная и меценатская деятельность Третьяковых, Морозовых, Рябушинских и других.
3. Предпринимательская деятельность Демидовых XVIII – XIX вв.

4. Предпринимательство и начало индустриализации в России.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: три вопроса по два вопроса из категории «знать» и одному вопросу из категории «уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-справочной литературой.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Самостоятельное изучение литературы.

-Выполнение презентационных проектов.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы:

приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни-тельная	Методи-ческая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1,2	1,2,4
2	Выполнение презентационных проектов	1,2	1	1,2	1,2,3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

11.1.1. Основная литература:

1.Становление и развитие предпринимательства в России. История, современность и перспективы : сборник материалов ежегодной международной научно-практической конференции (г. Смоленск, 2 июня 2017 г.) / М. М. Абубакарова, Е. А. Александрова, А. В. Белокопытов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Гнездова. — Москва : Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017. — 302 c. — ISBN 978-5-9500583-1-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75483.html

2. Девлетов, О. У. История отечественного предпринимательства : учебное пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. — Москва : Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2011. — 210 c. — ISBN 978-5-4475-3081-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27378.html

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.История экономических учений : учебник / Ю. П. Грабоздин, Л. В. Ермолина, Ю. В. Зелепухин [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 c. — ISBN 978-5-4497-0949-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102238.html

2.Корноухова, Г. Г. История российского предпринимательства : конспект лекций. Учебное пособие / Г. Г. Корноухова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 188 c. — ISBN 978-5-209-05445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22180.html

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине История бизнеса;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине История бизнеса.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.ecfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
2. www.forecast.ru – Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного прогнози¬рования
3. www.programs-gov.ru – Федерально-целевые программы
4. www.ecsocman.edu.ru. – Федеральный Образовательный Портал (Экономика, социология, менеджмент)

Профессиональные базы данных:

1. http://biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»
3. https://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека e-Library
4. http://catalog.ncstu.ru/ - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.