

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:15:30

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.19 История государственного управления в России и за рубежом

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала обучения

2021

Изучается в 3 семестре

СОГЛАСОВАНО:

РАЗРАБОТАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
государственного и муниципального
управления

_____ И.С. Штапова
"__" _____ 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № _____
"__" _____ 2021 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"__" _____ 2021 г.

Доцент кафедры истории и философии
права

_____ Л.В. Крюкова
"__" _____ 2021 г.

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «История государственного управления в России и за рубежом» состоят в том, чтобы ознакомить студентов с достижениями историко-управленческой науки, добиться уяснения ими основных этапов эволюции государства в России и особенности государственного управления за рубежом.

Изучая данную дисциплину, студенты получают систематизированные основы научных знаний, способствующие раскрытию состояния и перспективы развития соответствующей области науки, концентрации внимания обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирующих их активную познавательную деятельность и способствующих формированию творческого мышления.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, а также:

- обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области;
- овладеть методами применения полученных знаний;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления в России и за рубежом» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО Б1. О.19 подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Ее изучение предусмотрено в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина базируется на основе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Всеобщая история», «Конституционное право».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «История государственного управления в России и за рубежом» служит основой для изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Эволюция государственного управления в зарубежных странах», «Эволюция местного самоуправления», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные этапы развития государственного управления в России и государственного управления за рубежом; - основные тенденции развития государственного и муниципального управления; - основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;	УК-1
Уметь: - проводить сравнительный анализ этапов становления российской государственности; - выявлять и обобщать особенности эволюции органов государственного управления и государственной службы в России и за рубежом;	УК-1
Владеть: - терминологическим аппаратом данной дисциплины; - навыками выступления перед аудиторией; - методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	УК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий. Итого:	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	10,12 ч.	
Из них:		
Лекций	3,37 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	6,75 ч.	
Самостоятельной работы	61,88 ч.	
Экзамен	2 семестр (36ч.)	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
Раздел 1. Становление российской государственности.							
1	Тема 1. Исторические условия возникновения древнерусского государства.	УК-1	1,5	-	-	-	61,88
2	Тема 2. Государственность периода феодальной раздробленности.	УК-1	1,5	-	-	-	
3	Тема 3. Складывание единого русского государства в XIV-XVI вв.: государственный аппарат сословно-представительной монархии.	УК-1	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.	УК-1	-	1,5	-	-	
5	Тема 5. Рождение империи. Государственный аппарат в первой половине XVIII в.	УК-1	-	1,5	-	-	
6	Тема 6. «Просвещенный абсолютизм и совершенствование управления страной.	УК-1	-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Структура и механизмы государственного управления в первой половине XIX в.	УК-1	-	-	-	-	
8	Тема 8. «Великие реформы». Преобразования государственного аппарата.	УК-1	-	-	-	-	

Раздел 2. Эволюция государственной власти и управления в XIX - начале XX века.						
9	Тема 9. «Контрреформы» и управление империей в 1880-1890-е гг.	УК-1	-	-	-	-
10	Тема 10. Крушение монархии. Революция 1917 года.	УК-1	-	-	-	-
Раздел 3. Особенности советской системы государственного управления и формирование новой российской государственности.						
11	Тема 11. Становление советской системы государственного управления в 1917-1936 гг.	УК-1	-	-	-	-
12	Тема 12. Система государственного управления СССР в 1937-1953 гг.	УК-1	-	-	-	-
13	Тема 13. Изменения в государственном управлении СССР (1953 - первая половина 70-х гг.). Кризис советской системы управления (конец 70-х -80-е гг.).	УК-1	-	-	-	-
14	Тема 14. Политические реформы 1989-1991 гг. Проблемы модернизации российской государственности и становление системы управления в современной России.	УК-1	-	-	-	-
Раздел 4. История государственного управления за рубежом.						
15	Тема 15. Тенденции и закономерности государственного управления за рубежом.	УК-1	-	-	-	-
16	Тема 16. Основные модели взаимодействия органов местного управления (самоуправления) с органами государственной власти за рубежом.	УК-1	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	УК-1	-	-	-	-
Итого			3,37	6,75	-	-
						36
						97,88

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	3 семестр		
	Раздел 1. Становление российской государственности.		
1	Тема 1. Исторические условия возникновения древнерусского государства. Государственность Киевской Руси. Образование Древнерусского государства. Начальные этапы складывания системы государственного	1,5	Лекция-беседа

	управления.		
2	Тема 2. Государственность периода феодальной раздробленности. Особенности государственного управления в условиях раздробленности. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации. Государственность в период ордынского нашествия. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи.	1,5	
	Итого за 3 семестр	3,37	3
	Итого	3,37	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	3 семестр		
	Раздел 1. Становление российской государственности.		
1	Практическое занятие №3. Складывание единого русского государства в XIV-XVI вв. государственный аппарат сословно-представительной монархии. Объединение русских земель вокруг Москвы. Российское «возрождение». Централизованное государство и его высшие органы. Центральные государственные учреждения. Государственные учреждения в годы опричнины.	1,5	Круглый стол
2	Практическое занятие №4. Россия в XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Восстановление государственности в первой половине XVII в. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия». Приказная система управления в XVII в.	1,5	
3	Практическое занятие №5. Рождение империи. Государственный аппарат в первой половине XVIII в. Реформы управления в Петровскую эпоху. Формирование нового государственного аппарата и государственной службы. Государственное	1,5	

	управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.		
4	Практическое занятие №6. «Просвещенный абсолютизм и совершенствование управления страной. «Просвещенный абсолютизм» и роль личности монарха в управлении государством. Реформы высших и центральных органов власти. Реформирование системы местного управления. Изменение принципов кадровой политики и организации государственной службы. «Контрреформы» Павла I.	1,5	
	Итого за 3 семестр	6,75	3
	Итого	6,75	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализ уемых компет енций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятель ной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактн ая работа с преподав ателем	Всего
3 семестр						
УК-1	Самостоятельное изучение литературы темы 1-16	Конспект	Собеседование	55,242	6,138	61,38
УК-1	Подготовка к практическим занятиям (круглый стол)	конспект	Собеседование	0,45	0,05	0,5
УК-1	Подготовка к экзамену	конспект, перечень вопросов к экзамену	Экзамен	36	-	36
	Итого за 3 семестр			91,692	6,188	97,88
	Итого			91,692	6,188	97,88

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
УК-1	3-6	собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-1	3	собеседование	Текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-1	1-16	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	<i>Знать:</i> основные этапы развития государственного управления в России; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;	Знает-основные этапы развития государственного управления в России; основные тенденции развития государственного и муниципального управления;	Знает -основные этапы развития государственного управления в России; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного управления;	Знает -основные этапы развития государственного управления в России; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления;	
	<i>Уметь:</i> проводить сравнительный	Умеет-проводить сравнительны	Умеет-проводить сравнительный	Умеет-проводить сравнительный	

	анализ этапов становления российской государственности; выявлять и обобщать особенности эволюции органов государственного управления и государственной службы;	й анализ этапов становления российской государственности;	анализ этапов становления российской государственности; выявлять особенности эволюции органов государственного управления ;	анализ этапов становления российской государственности; выявлять и обобщать особенности эволюции органов государственного управления;	
	<i>Владеть:</i> терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; учебной, научной, научно-популярной литературой;	Владеет – терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией;	Владеет - терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях;	Владеет - терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике;	
Повышенный	<i>Знать</i> - основные этапы развития государственного управления в России; основные тенденции развития государственного и муниципального				Знает - основные этапы развития государственного управления в России; основные тенденции развития

	о управления; основные этапы развития государственно го и муниципальног о управления как науки и профессии;				государст венного и муниципа льного управлени я; основные этапы развития государст венного и муниципа льного управлени я как науки и професси и;
	<i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ этапов становления российской государственно сти; выявлять и обобщать особенности эволюции органов государственно го управления и государственно й службы;				Умеет – проводить сравнител ьный анализ этапов становлен ия российско й государст венности; выявлять и обобщать особеннос ти эволюции органов государст венного управлени я и государст венной службы;
	<i>Владеть:</i> терминологиче ским аппаратом данной дисциплины; навыками				Владеет – терминол огическим аппаратом данной дисципли ны;

	выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.				навыками выступления перед аудиторией; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	---

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Знает:

1. Государственность Киевской Руси.
2. Начальные этапы складывания системы государственного управления Древнерусского государства.
3. Вечевой строй в Древнерусском государстве.
4. Особенности государственного управления в условиях раздробленности.
5. Древнерусские княжества и земли: специфика политической организации.
6. Государственность в период ордынского нашествия.
7. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы.
9. Централизованное государство и его высшие органы.
10. Центральные государственные учреждения.
11. Государственные учреждения в годы опричнины.
12. Восстановление государственности в первой половине XVII в.
13. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.
14. Бюрократизация государственного управления России и изменения в структуре «служилого сословия».
15. Приказная система управления в XVII в.
16. Реформы управления в Петровскую эпоху.
17. Формирование нового государственного аппарата и государственной службы.
18. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.
19. «Просвещенный абсолютизм» и роль личности монарха в управлении государством.
20. Реформы высших и центральных органов власти.
21. Реформирование системы местного управления.
22. Изменение принципов кадровой политики и организации государственной службы.
23. «Контрреформы» Павла I.
24. Конкретно-исторические условия реформирования системы управления в первой половине XIX в.
25. Система высших и центральных органов государственного управления.
26. Европейские модели управления.
27. Специфика организации государственной власти в азиатских государствах

Умеет, владеет:

1. Специфика местного управления и управления окраинами России.
2. Кадры государственного управления и чиновничий аппарат.
3. Причины проведения «великих реформ» во второй половине XIX в.: их сущность
4. Совершенствование системы государственного управления.
5. Начало эпохи «контрреформ».
6. Промышленный подъем 80-90-х гг.
7. Россия в начале 90-х гг.
8. Система государственного управления в начале XX в.
9. Первые шаги к представительному строю.
10. Реформа исполнительной власти.
11. Реформа Государственного совета.
12. Создание и деятельность Государственной думы.
13. Февральская революция и крушение монархии.
14. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства.
15. Перерастание диктатуры Временного правительства в режим единоличной власти Керенского.
16. Становление советской системы государственного управления в 1917-1936 гг. Создание нового государственного механизма управления.
17. Основные черты государственного управления в рамках СССР.
18. Развитие системы управления на основе Конституции СССР 1936 г.
19. Особенности советской системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
20. Органы государственного управления в послевоенный период.
21. Изменения в государственном управлении СССР: начало реформ.
22. Нарастание проблем в управлении страной в конце 50-х - первой половине 60-х гг.
23. Кризис советской системы управления (конец 70-х – 80-е гг.).
24. Политические реформы 1989-1991 гг.
25. Воссоздание российской государственности (1992-1999 гг.): начало радикальной экономической реформы.
26. Англосаксонская модель местного самоуправления.
27. Французская (континентальная) модель местного управления.
28. Германская модель местного самоуправления.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса на проверку знаний, умений и навыков

Для подготовки по билету студенту отводится 40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой «История государственного управления в России и за рубежом».

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования, отчет (письменный).

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

При проверке задания, оцениваются:

- логичность, научность, доказательность ответа
- умение делать выводы
- умение анализировать понятийный материал, приводить конкретные примеры, обобщать найденную информацию и т.п.
- анализировать ответы, видеть ошибки в своих ответах и ответах студентов, исправлять их.

Критерии оценивания конспекта, текста реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-16	1,2	1,2	2, 3	1-4
2.	Подготовка к практическому занятию (круглый стол)	1,2	1,2	1,2, 3	1-4
3.	Подготовка к экзамену	1,2	1,2	2,3	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1.Моисеев, В.В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 .

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

2. История государственного управления в России : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>

3.Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный

ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом».
- 2.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «История государственного управления в России и за рубежом».
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2.Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru
- 3.Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
- 4.Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения:

- 1.Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
- 2.Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.