Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Шебзухом и нистерство науки и высшего образования российской федерации должность: Директор бетереральное университета

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:35:49

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

V	TB	FP	\mathbf{M}	TA	Ю
J	ΙD	L	/IN_	Ų/A	\mathbf{I}

Циректор филиал) С	-	го института
	T.A.	Шебзухова
()	20	_ Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность Направленность (профиль) Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения

Изучается в <u>5</u> семестре

38.03.02 - Менеджмент Управление бизнесом Бакалавр очная 2021

Пятигорск, 2021 г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Исследование систем управления» предназначена для студентов направления 38.03.02 Менеджмент.

Основное предназначение и смысл дисциплины «Исследование систем управления» состоит в изучении основных элементов систем управления.

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области исследование систем управления.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих учебно-методических задач:

- познание теоретических основ исследования систем управления;
- формирование у студентов способности применять принципы и методы исследования систем управления;
 - анализ механизма исследования систем управления,
- научить будущего специалиста самостоятельно исследовать и анализировать системы управления.

Задачи – научить студента самостоятельно раскрывать взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель концептуального восприятия маркетинга как системы поведения хозяйствующего субъекта в рыночной среде, а также формирование у студентов способности применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации сырья и продвижении товаров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к дисциплинам базовой части. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Информационной базой при изучении дисциплины «Исследование систем управления» служат знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Теория организации», «Основы предпринимательства», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент человеческих ресурсов», «Разработка управленческих решений».

4. Связь с последующими дисциплинами

«Исследование систем управления» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении такой последующей дисциплины, как «Стратегический менеджмент», «Менеджмент финансовых ресурсов», «Бизнеспланирование», «Операционный менеджмент».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	TT
5.1.	Наименование компетенций
J.1.	HANNEHUBAHNE KUMHETCHUNN

Код	Формулировка:							
ОПК-2	- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых							
	для решения поставленных управленческих задач, с использованием							
	современного инструментария и интеллектуальных информационно-							
	аналитических систем.							
ОПК-5	- Способен использовать при решении профессиональных задач							
	современные информационные технологии и программные средства,							
	включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный							
	анализ.							

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),	Формируемые
	·
знать: - соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; - проведения исследований и анализа исходных данных, - проектирования и нормирования систем управления - совершенствования функциональной структуры управленческих систем организации. Уметь: - выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные	ОПК-2
пути ее удовлетворения; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. Владеть: — соответствующим содержанию профессиональных задач инструментарием обработки и анализа данных, современными информационными технологиями и программным обеспечением; — исследовательской и организаторской работы в группах — разработки соответствующих процедур и механизмов управленческих процессов организации документационных процессов в управленческих системах	
Знать: - траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; - свойства, элементы и принципы функционирования систем управления: - классификацию методов исследования систем управления - методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений методы исследования систем управления.	ОПК-5

Уметь:

- формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;
- использовать приемы, методы и подходы к исследованию систем управления;
- уметь применять комбинированные методы исследования систем управления
- использовать методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений
- использовать методы исследования систем управления.
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;

Впалеть

- навыками формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий;
- теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления;

6. Объем учебной дисциплины/модуля

•	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 3.e.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	27,0 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет с оценкой		5 семестр
Контрольная работа		5 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые	Контактная работа				
		компетенции	обу	учающихся	С		iая 3
			преподава	телем, часо	в (аст	rp.)	гельн
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	Самостоятельная работа, часов
	5 семестр						
1	Тема 1. Системы управления	ОПК-2,	1,5	3,0			67,5
	как объект исследования	ОПК-5					07,3

2	Тема 2. Методологические	ОПК-2,	3,0	6,0			
	подходы к исследованию	ОПК-5					
	систем управления						
3	Тема 3. Методы исследования	ОПК-2,	3,0	6,0			
	систем управления	ОПК-5					
4	Тема 4. Эмпирические	ОПК-2,	3,0	6,0			
	методы исследования систем	ОПК-5					
	управления						
5	Тема 5. Планирование и	ОПК-2,	3,0	6,0			
	организация процесса	ОПК-5					
	исследования систем						
	управления						
	Итого за 5 семестр:	·	13,5	27,0	-	•	67,5
	Итого:	·	13,5	27,0	-	-	67,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
1	Тема 1. Системы управления как объект исследования 1.1. Понятие и свойства систем		
	 1.2. Классификация систем 1.3. Общая теория систем, ее основные понятия 1.4. Основные принципы системотехники 1.5. Структура и элементы систем управления 	1,5	Лекция-беседа
	1.6. Законы, определяющие функционирование систем управления		
2	Тема 2. Методологические подходы к исследованию систем управления 2.1. Диалектический подход к исследованию 2.2. Процессный подход к исследованию 2.3. Ситуационный подход к исследованию и его	1,5	Лекция-беседа
	применение 2.4. Функциональный подход к исследованию 2.5. Рефлексивный подход к исследованию 2.6. Системный подход к исследованию и его использование	1,5	
3	Тема 3. Методы исследования систем управления 3.1. Классификация методов исследования систем управления 3.2. Теоретические методы исследования систем управления 3.3. Сущность логико-интуитивных методов	1,5	
	исследования. Законы логики 3.4. Экспертные методы исследования систем управления 3.5. Метод тестирования. Правила разработки тестов 3.6. Метод «дерева» целей	1,5	

4	Тема 4. Эмпирические методы исследования		
	систем управления		
	4.1. Методы наблюдения. Виды наблюдения	1,5	
	4.2. Метод исследования документации		
	4.3. Опросы в исследовании систем управления		
	4.4. Метод сравнения		
	4.5. Метод измерения в исследовании систем		
	управления	1,5	
	4.6. Метод эксперимента в исследовании систем		
	управления		
5	Тема 5. Планирование и организация процесса		
	исследования систем управления		
	5.1. Планирование процесса исследования систем	1,5	
	управления		
	5.2. Организация процесса исследования систем		
	управления		
	5.3. Диагностика систем управления	1,5	
	5.4 Оформление отчета об исследовании		
	Итого за 5 семестр	13,5	3,0
	Итого	13,5	3,0

7.3 Наименование лабораторных работ Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

/. 4 11a	именование практических занятии		
№ темы		Обьем	Интерактивная
дисципл	Наименование тем практических занятия	часов	форма
ины		(астр.)	проведения
	5 семестр		
1	Практическое занятие №1. Системы	1 5	
	управления как объект исследования	1,5	
1	Практическое занятие №2. Системы	4 5	
	управления как объект исследования	1,5	
2	Практическое занятие №3. Методологические	1.5	
	подходы к исследованию систем управления	1,5	
2	Практическое занятие №4. Методологические	1,5	
	подходы к исследованию систем управления	1,5	
2	Практическое занятие №5. Методологические	1,5	
	подходы к исследованию систем управления	1,5	
2	Практическое занятие №6. Методологические	1,5	
	подходы к исследованию систем управления	1,5	
3	Практическое занятие №7. Методы	1,5	
	исследования систем управления	1,5	
3	Практическое занятие №8. Методы	1,5	
	исследования систем управления	1,5	
3	Практическое занятие №9. Методы	1,5	
	исследования систем управления	ия систем управления	
3	Практическое занятие №10. Методы	1.5	
	исследования систем управления	1,5	
4	Практическое занятие №11. Эмпирические	1 5	I/
i	методы исследования систем управления	1,5	Круглый стол

4	Практическое занятие №12. Эмпирические методы исследования систем управления	1,5	Круглый стол
4	Практическое занятие №13. Эмпирические методы исследования систем управления	1,5	Круглый стол
4	Практическое занятие №14. Эмпирические методы исследования систем управления	1,5	Круглый стол
5	Практическое занятие №15. Планирование и организация процесса исследования систем управления	1,5	
5	Практическое занятие №16. Планирование и организация процесса исследования систем управления	1,5	
5	Практическое занятие №17. Планирование и организация процесса исследования систем управления	1,5	
5	Практическое занятие №18. Планирование и организация процесса исследования систем управления	1,5	
	Итого за 5 семестр	27,0	6,0
	Итого	27,0	6,0

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

7.5 Texhol	югическая карта	самостоятельн	ои раооты ооуча	ющег осу	!		
Коды	Вид	Итоговый	Средства и	Обье	Обьем часов, в том числе		
реализуемы	деятельности	продукт	технологии		(астр.)		
X	студентов	самостоятел	оценки	CPC	Контактн	Всего	
компетенци	-	ьной работы			ая работа		
й		_			c		
					преподав		
					ателем		
	Самостоятельн ое изучение литературы	Конспект	Собеседование	33,75	3,75	37,5	
ОПК-2, ОПК-5	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Доклад	9,0	1,0	10,0	
OHK-3	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9,0	1,0	10,0	
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	9,0	1,0	10,0	
	<u>'</u>	Ито	го за 5 семестр	60,75	6,75	67,5	
			Итого	60,75	6,75	67,5	

- 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код	Этап	Средства и	Вид	Тип	Наименование
оцениваемо	формировани	технологии	контроля,	контроля	оценочного
й	Я	оценки	аттестаци		средства
компетенци	компетенции		Я		
И	(№ темы)				
	1-5	Собеседовани	текущий	устный	Вопросы для
		e			собеседования
	4				Перечень
		Круглый стол	mayay	устный	дискуссионны
		круглый стол	текущий		х тем для
ОПК-2,					круглого стола
ОПК-2, ОПК-5	1-5			текущий	Комплект
OHK-3		Контрольная	текущий	(контрольна	заданий для
		работа	текущии	я работа)	контрольной
					работы
	1-5				Паспорт фонда
		Тестирование	текущий	письменный	тестовых
					заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни		Дескрипторы			
сформиро			, , ,	•	
-ванности	Индикаторы	2 6	2 6	4.5	5.5
компетен	•	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ций					
		(ОПК-2		
Базовый	Знать:	Демонстрирует	Демонстрирует	Обладает	
	– проведения	уровень знаний,	средний уровень	базовыми	
	исследований и	недостаточный	понимания	знаниями	
	анализа	для понимания	проведения	проведения	
	исходных	проведения	исследований и	исследований и	
	данных,	исследований и	анализа	анализа	
	– проектировани	анализа	исходных	исходных	
	я и нормирования	исходных	данных,	данных,	
	систем	данных,	– проектирован	– проектирован	
	управления	– проектирован	ия и	ия и	
	- совершенствов	ия и	нормирования	нормирования	
	ания	нормирования	систем	систем	
	функциональной	систем	управления	управления	
	структуры	управления	- совершенство	- совершенство	
	управленческих	- совершенство	вания	вания	
	систем	вания	функциональной	функциональной	
	процессов	функциональной	структуры	структуры	
	обработки	структуры	управленческих	управленческих	
	данных и	управленческих	систем	систем	
	управления в	систем	процессов	процессов	
	подразделениях	процессов	обработки	обработки	
	исследуемой	обработки	данных и	данных и	
	организации.	данных и	управления в	управления в	
		управления в	подразделениях	подразделениях	
		подразделениях	исследуемой	исследуемой	
		исследуемой	организации.	организации.	
		организации.			
	Уметь:	Демонстрирует	Демонстрирует	Обладает	
	– анализироват	уровень,	средний уровень	умением	
	ь внешнюю и	недостаточный	умения	анализировать	
	внутреннюю	для умения	использовать	внешнюю и	

срену	аналианиоват	анапианиоват	DILVEDALILIO
среду	анализировать	анализировать	внутреннюю
организации,	внешнюю и	внешнюю и	среду
выявлять ее	внутреннюю	внутреннюю	организации,
ключевые элементы и	среду организации,	среду организации,	выявлять ее ключевые
оценивать их	выявлять ее	выявлять ее	элементы и
влияние на	ключевые	ключевые	оценивать их
организацию;	элементы и	элементы и	влияние на
•	оценивать их	оценивать их	организацию;
– анализироват	влияние на	влияние на	– анализирова
Р	организацию;	организацию;	— анализирова Ть
организационную структуру и	– анализирова	– анализирова	организационну
разрабатывать	ТЬ	ТЬ	ю структуру и
предложения по	организационну	организационну	разрабатывать
ее	ю структуру и	ю структуру и	предложения по
совершенствован	разрабатывать	разрабатывать	ее
ию;	предложения по	предложения по	совершенствова
– анализироват	ee	ee	нию;
Ь	совершенствова	совершенствова	– анализирова
коммуникационн	нию;	нию;	ТЬ
ые процессы в	– анализирова	– анализирова	коммуникацион
организации и	Ть	Ть	ные процессы в
разрабатывать	коммуникацион	коммуникацион	организации и
предложения по	ные процессы в	ные процессы в	разрабатывать
повышению их	организации и	организации и	предложения по
эффективности;	разрабатывать	разрабатывать	повышению их
– диагностиров	предложения по	предложения по	эффективности;
ать	повышению их	повышению их	– диагностиро
организационную	эффективности;	эффективности;	вать
культуру,	– диагностиро	– диагностиро	организационну
выявлять ее	вать	вать	ю культуру,
сильные и слабые	организационну	организационну	выявлять ее
стороны,	ю культуру,	ю культуру,	сильные и
разрабатывать	выявлять ее	выявлять ее	слабые стороны,
предложения по	сильные и	сильные и	разрабатывать
ee	слабые стороны,	слабые стороны,	предложения по
совершенствован	разрабатывать	разрабатывать	ee
ию;	предложения по	предложения по	совершенствова
– анализироват	ee	ee	нию;
ь состояние и	совершенствова	совершенствова	– анализирова
тенденции	нию;	нию;	ть состояние и
развития рынка	– анализирова	– анализирова	тенденции
труда с точки	ть состояние и	ть состояние и	развития рынка
зрения	тенденции	тенденции	труда с точки
обеспечения	развития рынка	развития рынка	зрения
потребности	труда с точки	труда с точки	обеспечения
организации в	зрения	зрения	потребности
человеческих	обеспечения	обеспечения	организации в
pecypcax;	потребности	потребности	человеческих
– проводить	организации в	организации в	pecypcax;
аудит	человеческих	человеческих	– проводить
человеческих	pecypcax;	pecypcax;	аудит
ресурсов	– проводить	– проводить	человеческих
организации,	аудит	аудит	ресурсов
прогнозировать и	человеческих	человеческих	организации,
определять	ресурсов	ресурсов	прогнозировать
потребность	организации,	организации,	и определять
организации в	прогнозировать	прогнозировать	потребность
персонале,	и определять	и определять	организации в
определять	потребность	потребность	персонале,
эффективные	организации в	организации в	определять
пути ее	персонале,	персонале,	эффективные

	ИПОВПОТВОЙОНИЯ	определят	определят	пути ее	
	удовлетворения; разрабатывать	определять эффективные	определять эффективные	пути ее	
	корпоративные,	пути ее	пути ее	удовлетворения; разрабатывать	
	корпоративные, конкурентные и	удовлетворения;	удовлетворения;	корпоративные,	
	функциональные	разрабатывать	разрабатывать	корпоративные,	
	стратегии	корпоративные,	корпоративные,	функциональны	
	развития	корпоративные,	конкурентные и	е стратегии	
	организации.	функциональны	функциональны	развития	
	организации.	е стратегии	е стратегии	организации.	
		развития	развития	организации.	
		организации.	организации.		
		Демонстрирует	организации.		
		недостаточный	Демонстрирует		
		уровень	средний уровень	Владеет	
	Владеть:	владения	владения	способностью	
	- исследовател	способностью	способностью	применять	
	ьской и	применять	применять	исследовательск	
	организаторской	исследовательск	исследовательск	ой и	
	работы в группах	ой и	ой и	организаторской	
	расоты в группахразработки	организаторской	организаторской	работы в	
	- разработки соответствующих	работы в	работы в	группах	
	процедур и	группах	группах	– разработки	
	механизмов	– разработки	– разработки	соответствующи	
		соответствующи	соответствующи	х процедур и	
	управленческих процессов	х процедур и	х процедур и	механизмов	
	организации	механизмов	механизмов	управленческих	
	документационн	управленческих	управленческих	процессов	
	ых процессов в	процессов	процессов	организации	
	управленческих	организации	организации	документационн	
	системах	документационн	документационн	ых процессов в	
	CHCICMAX	ых процессов в	ых процессов в	управленческих	
		управленческих	управленческих	системах	
		управленческих	01100011011		
			системах		
Повышен	Знать:	системах	системах		Знает
Повышен	Знать:		системах		Знает
Повышен ный	- совершенствов		системах		совершенствова
	совершенствов ания		системах		совершенствова ния
	совершенствов ания функциональной		системах		совершенствова ния функциональной
	совершенствов ания функциональной структуры		системах		совершенствова ния функциональной структуры
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях
	совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации.		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации.
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь:		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности		системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - проводить		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; — проводить
	- совершенствов ания функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Уметь: анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;		Системах		совершенствова ния функциональной структуры управленческих систем процессов обработки данных и управления в подразделениях исследуемой организации. Умеет анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

	ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации				ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональны е стратегии развития организации
	Владеть: разработки соответствующих процедур и механизмов управленческих процессов организации документационн ых процессов в управленческих системах				Владеет разработки соответствующи х процедур и механизмов управленческих процессов организации документационн ых процессов в управленческих системах
		(ЭПК-5		
Базовый	Знать: - свойства, элементы и принципы функционирован ия систем управления - методы использования нормативных актов в своей деятельности; - методы использования правовых актов в своей деятельности; - методы повышения профессионально й компетенции; - методы руководства коллективом сфере своей профессионально й деятельности - методы принятия управленческих	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания свойства систем управления - методы повышения профессиональн ой компетенции; - методы руководства коллективом сфере своей профессиональн ой деятельности - методы принятия управленческих решений.	Демонстрирует средний уровень понимания свойства, элементы систем управления методы использования правовых актов в своей деятельности; - методы повышения профессиональн ой компетенции; - методы руководства коллективом сфере своей профессиональн ой деятельности - методы принятия управленческих решений.	Обладает базовыми знаниями свойства, элементы и принципы функционирован ия систем управления методы использования нормативных актов в своей деятельности; - методы использования правовых актов в своей деятельности; - методы повышения профессиональн ой компетенции; - методы руководства коллективом сфере своей профессиональн ой деятельности - методы	

решений.			принятия	
			управленческих	
			решений.	
Уметь:	Демонстрирует	Демонстрирует	Обладает	
- использовать	уровень,	средний уровень	умением	
приемы, методы	недостаточный	умения	использовать	
-		-		
и подходы к	для умения	использовать	приемы, методы	
исследованию	использовать	приемы, методы	и подходы к	
систем	приемы к	к исследованию	исследованию	
управления	исследованию	систем	систем	
- использовать	систем	управления	управления	
нормативные	управления	правовые акты в	нормативные	
акты в своей	нормативные	своей	акты в своей	
деятельности;	акты в своей	деятельности;	деятельности;	
- использовать	деятельности;	- использовать	- использовать	
правовые акты в	- использовать	методы	правовые акты в	
своей	правовые акты в	повышения	своей	
	своей			
деятельности;		профессиональн	деятельности;	
- использовать	деятельности;	ой компетенции;	- использовать	
методы	- использовать	- использовать	методы	
повышения	методы	методы	повышения	
профессионально	повышения	руководства	профессиональн	
й компетенции;	профессиональн	коллективом	ой компетенции;	
- использовать	ой компетенции;	сфере своей	- использовать	
методы	- использовать	профессиональн	методы	
руководства	методы	ой деятельности	руководства	
коллективом	руководства	- использовать	коллективом	
сфере своей	коллективом	методы	сфере своей	
профессионально	сфере своей	принятия	профессиональн	
й деятельности	профессиональн	управленческих	ой деятельности	
- использовать	ой деятельности	решений.	- использовать	
методы принятия	- использовать		методы	
управленческих	методы		прицатиа	
J I	мстоды		принятия	
решений.	принятия		управленческих	
	принятия		_	
	принятия управленческих		управленческих	
решений.	принятия управленческих решений.	Лемонстрирует	управленческих решений.	
	принятия управленческих решений. Демонстрирует	Демонстрирует	управленческих решений. Владеет	
решений. Владеть:	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный	средний уровень	управленческих решений. Владеет способностью	
решений. Владеть: - теоретическими,	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень	средний уровень владения	управленческих решений. Владеет способностью применять	
решений. Владеть: - теоретическими, логико-	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения	средний уровень владения способностью	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими,	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью	средний уровень владения способностью применять	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять	средний уровень владения способностью применять теоретическими,	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять	средний уровень владения способностью применять теоретическими,	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональн	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональн ых компетенций;	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные	
решений. Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в	
решений. Владеть: теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; готовностью использовать	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций;	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в своей	
решений. Владеть: теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; готовностью использовать нормативные	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; - готовностью	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности	
владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; - готовностью использовать	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью	
решений. Владеть: теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; готовностью использовать нормативные правовые акты в своей	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; - готовностью использовать нормативные	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить	
владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в	
решений. Владеть: теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; готовностью использовать нормативные правовые акты в своей	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; - готовностью использовать нормативные	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить	
решений. Владеть: теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в	
владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональн ых компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн	
решений. Владеть: теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональных компетенций; готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности готовностью руководить коллективом в	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности - готовностью	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности	
Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности - готовностью принимать	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности - готовностью	
Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессионально	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности - готовностью принимать управленческие	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности - готовностью принимать	
Владеть: - теоретическими, логико- интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей	принятия управленческих решений. Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью применять теоретическими методами исследования систем управления навыком повышения профессиональных компетенций; - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить	средний уровень владения способностью применять теоретическими, логико-интуитивными методами исследования систем управления нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности - готовностью принимать	управленческих решений. Владеет способностью применять теоретическими, логико-интуитивными и эмпирическими методами исследования систем управления - готовностью использовать нормативные правовые акты в своей деятельности - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности - готовностью	

	принимать управленческие решения; Навыками управления проектами в профессиональной сфере;	ой деятельности - готовностью принимать управленческие решения; Навыками управления проектами в профессиональн ой сфере;	управления проектами в профессиональн ой сфере;	Навыками управления проектами в профессиональн ой сфере;	
Повышен ный	Знать: - классификацию методов исследования систем управления - методы управления проектами. Уметь: - уметь	оп сфере,			Знает классификацию методов исследования систем управления; методы управления проектами. Умеет применять комбинирования
	применять комбинированны е методы исследования систем управления - использовать методы управления проектами.				комбинированн ые методы исследования систем управления; методы управления проектами.
	Владеть: - способностью к организации коллективной деятельности и лидерству - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессионально й деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов навыками подготовки организационных и распорядительны х документов, необходимых для создания новых предприниматель ских структур				Владеет способностью к организации коллективной деятельности и лидерству Владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональн ой деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов навыками подготовки организационны х и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимател

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

No	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество
Π/Π		выполнения	баллов
	5 семестр		
1.	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	6 нед.	25
2.	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 11)	12 нед.	25
3.	Контрольная работа(Практическое занятие № 18)	18 нед	5
	Итого за 5 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень	выполнения	контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального
задания			балла за контрольное задание)
Отлі	ичный		100
Xope	оший		80
Удо	влетворительны	й	60
Hey	цовлетворительн	ый	0

Промежуточная аттестация

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения дифференцированного зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, конспект источников, круглый стол.

Подготовленность к семинару, собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Работа над вопросами круглого стола предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
 - развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
 - выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешной и качественной подготовки студента к участию в круглом столе необходимо:

- уметь сформулировать актуальность обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- владеть методами познавательной деятельности, аналитическими приемами и навыками научного исследования;
 - свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить содержание актуальность обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- при необходимости наглядно оформить материал, иллюстрирующий содержание обсуждаемой темы и затрагиваемых в ее рамках вопросов;
- убедительно и аргументированно изложить свое видение существа затрагиваемых в рамках дискуссионной темы вопросов.
- В формате круглого стола предполагается отводить время для дискуссии отдельным его участникам не более 2-3 минут.

Контрольная работа оценивается на основе следующих критериев:

- строгое соответствие варианту, который определяется в соответствии с методическими указаниями;
- полнота, четкость и логичность раскрытия вопросов;
- верно выполненные расчеты;
- наличие выводов по итогам решения задачи;

- самостоятельность выполнения;
- соответствие выполнения контрольной работы методическим рекомендациям;
- владение теоретическим материалом при защите контрольной работы.

Критерии оценивания результатов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

					-	
$N_{\underline{0}}$		Рекомен	дуемые исто	очники инфо	рмации	
п/п	Виды самостоятельной работы		(№ источника)			
		Основная	Дополни-	Методич	Интернет	
			тельная	еская	-ресурсы	
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-3	1-7	
2	Самостоятельная подготовка доклада к	1-2	1-2	1-3	1-7	
	круглому столу					
3	Выполнение контрольной работы	1-2	1-2	1-3	1-7	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1. Фомичев А.Н. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52299.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления : учебное пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. 167 с. : табл., схемы Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-01344-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119173 (11.11.2016).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1.Баранов, В.В. Исследование систем управления: учебное пособие / В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. М.: Альпина Паблишер, 2016. 213 с.: схем. ,табл. ISBN 978-5-9614-2281-8; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279380 (11.11.2016).
- 2.Горбенко Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Л.И. Горбенко, О.А. Борис. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 132 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66052.html

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Исследование систем управления» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): Управление бизнесом), Боровикова Н.В., 2021 г.
- 2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Исследование систем управления» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль):

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cfin.ru/
- 2. Методы принятия управленческих решений: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pmmagazine.ru/

Профессиональные базы данных:

- 1. http://biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
- 2. http://www.iprbookshop.ru 9EC «IPRbooks»
- 3. https://www.elibrary.ru научная электронная библиотека e-Library
- 4. http://catalog.ncstu.ru/ Электронная библиотека СКФУ
- 5. www.scopus.com международная реферативная база данных;
- 6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

- 1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
- 2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория «Стратегического проектирования и экономического анализа», оснащенная лабораторным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в

отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.