Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 10:57:53
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 12:03:45
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2021 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.02 История России

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021

Изучается во 2 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления

_____ И.С.Штапова
"__" _____ 2021 г.

Рассмотрено УМК
Протокол №_____
"__" _____ 2021 г.

Председатель УМК института
_____ Нарыжная А.Б.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой истории и философии права
_____ Н.Г. Бондаренко
"___" _____ 2021 г.

Доцент кафедры истории и философии права
_____ Л.В. Крюкова
"___" _____ 2021 г.

Пятигорск, 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.В. Мартыненко
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 История России

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается во семестре	2

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;

– формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;

– воспитание чувства национальной гордости;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;

– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками; формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие навыков конспектирования первоисточников;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Дисциплины (модули) (Б1.О.03.02). Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Наименование дисциплин, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины: «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики является базовым: «Личность в пространстве российской цивилизации».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	УК-1
Знать: - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - движущие силы и закономерности исторического процесса;	УК-5
Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	УК-1
Уметь: - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;	УК-5
Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	УК-1
Владеть: - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.	УК-5

6. Объем учебной дисциплины / модуля

Астр. часов

Объем занятий: Итого 54 ч. 2 з.е.

В том числе аудиторных 9 ч.

Из них:

Лекций 3 ч.

Практических занятий 6 ч.

Самостоятельной работы 45 ч.

Зачет 2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр Раздел 1.**История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**							
1	Тема № 1. История как наука.	УК-1 УК-5					
Раздел 2.Становлениероссийскойгосударственности.							
2	Тема № 2.Особенности становления государственности в России.	УК-1 УК-5	1,5				
3	Тема № 3. Древняя Русь.	УК-1 УК-5					
Раздел 3. **Русскиеземли вXIII-XV веках.**							
4	Тема № 4. Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.	УК-1 УК-5		1,5			
Раздел 4. **Россияв XVI−XVIIвеках.**							
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	УК-1 УК-5		1,5			
6	Тема 6. XVII век в истории России.	УК-1 УК-5	1,5				
Раздел 5. **XVIII – XIX вв. в отечественнойистории.**							
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-1 УК-5		1,5			
8	Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-1 УК-5					

9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	УК-1 УК-5					
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	УК-1 УК-5					
Раздел 6. **Россия в XXвеке.**							
11	Тема 11. Россия в начале XX века.	УК-1 УК-5					
12	Тема № 12.Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	УК-1 УК-5		1,5			
13	Тема № 13.Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	УК-1 УК-5					
14	Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	УК-1 УК-5					
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	УК-1 УК-5					
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	УК-1 УК-5					
17	Тема 17. От перестройки к обновленной России.	УК-1 УК-5					
Раздел 7. **Россия в начале XXI века.**							
18	Тема 18. Место России в многополярном мире.	УК-1 УК-5					
	Итого за 2 семестр		**3**	**6**			**45**
	Итого		**3**	**6**			**45**

7.2 Наименование и содержаниелекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	**Тема № 1. История как наука.** 1. Понятие и предмет истории России. 2.Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5.Основные концепции(теории) исторического процесса.		

Раздел 2.Становление российской государственности.			
2	**Тема 2.** Особенности становления государственности в России. 1. Первобытное общество в истории человечества**.** 2.Древнейшие государства на территории России. 3.Происхождение и ранняяисторияславян.	1,5	Лекция-беседа
3	**Тема 3. Древняя Русь** **1.**Образование и основные этапы в истории Древнерусского государства. 2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства. 3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.		
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.			
4	**Тема № 4. Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.** 1. Золотоордынский период: причины монгольской экспансии, основные события, результаты. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 2. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. 4. Особенности социально-политического развития. Иван III. 5. Культура середины XIII–XV вв.		
Раздел 4.Россия в XVI−XVII веках.			
5	**Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века.** 1.Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина. 2.Внешняя политика России вXVI веке. 3.Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке.		
6	**Тема 6. XVII век в истории России.** 1. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 2.Реформа русской православной церкви. 3.Антигосударственные выступления XVII века. 4. Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства.	1,5	Лекция-беседа

	5. Культура России XVII в.: традиции и новаторство.		
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории.			
7	**Тема7.Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов**. 1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны. 2.Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны. 3.Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4.Культура России в первой половине XVIII века.		
8	**Тема8.Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.**. 1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России. 2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. 3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в. 4. Русская культура во второй половине XVIII века.		
9	**Тема9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.** 1. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот. 2. Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в. 3. Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны. 4.Идейная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в. 5 «Золотой век» русской культуры.		
10	**Тема 10. Модернизация экономики и социального строя. России во второй половине XIX в.** 1.Основные тенденции развития России во второй половине XIX в. Промышленная революция. 2. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. и их последствия. АлександрII. 3. Правительственный курс 80-90-х годов XIX века. АлександрIII. 4. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века**.**		
Раздел 6. Россия в XX веке.			
11	**Тема 11. Россия в начале XX века.** 1.Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.РеформыС.Ю.Витте. 2.Перваяроссийскаяреволюция1905–1907гг.:предпосылки, ход,итоги. 3. Формирование политических партий в		

	России.Думский парламентаризм в России. 4.Столыпинскаяаграрнаяреформа. 5.«Серебряный век» русской культуры.		
12	**Тема № 12.Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.** 1. Причины, характер и особенности Первой мировой войны. 2. Основные события Первой мировой войны. Роль восточного фронта. 3. Истоки Великой российской революции 1917 года. 4. Свержение самодержавия и установление двоевластия. Развитиереволюционногопроцессаот Февраля кОктябрю. 5.Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Первые социалистические преобразования.		
13	**Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).** 1. Истоки и начало Гражданской войны. 2. Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4.Классы и партии в Гражданской войне.		
14	**Тема № 14.Советское общество в 1920 – 1930-е гг.** 1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921 – 1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы.		
15	**Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).** 1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5.Историческое значение победыСССР в Великой Отечественной войне.		
16	**Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.** 1.Советский Союз в 1945-1953 гг. «Холодная война». 2.Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.		

	Хрущевская «оттепель». 3.СССР в середине 1960 - начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя» 4. СССР в системе международных отношений 1953 – 1985 гг.: от «мирного сосуществования» к разрядке международной напряженности.		
17	**Тема 17.От перестройки к обновленной России.** 1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР. 2. Распад СССР. Образование СНГ. **3.**Экономическиереформы в России вначале1990-хгодов.«Шоковаятерапия» 4.Политическийкризис1993г. и установление новой политической системы. 5. ВнешняяполитикаРоссийскойФедерации в 1991–1999гг.		
Раздел 7.Россия в начале XXI века.			
18	**Тема 18. Место России в многополярном мире.** 1. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века. 2.Экономическая и социальная политика Российской Федерации. 3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 4.Основные угрозы начала XXI века в современном мире.		
	Итого за 2 семестр	**3**	**3**
	Итого	**3**	**3**

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	_2 семестр		
Раздел 3.Русские земли в XIII-XV веках.			
№4	Практическое занятие №2.Русь в XIII – нач. XVIв. Объединение русских земель вокруг Москвы.	1,5	Круглый стол
Раздел 4. Россия в XVI−XVII веках.			
№5	Практическое занятие №3. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	1,5	
Раздел 5.XVIII – XIX вв. в отечественной истории.			
№ 7.	Практическое занятие №4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	1,5	
Раздел 6.Россия в XX веке.			

№ 12.	Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	1,5	Круглый стол
	Итого за 2 семестр	**6**	**3**
	Итого	**6**	**3**

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоя-тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-1 УК-5	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18	Конспект	Собеседование, Индивидуальный опрос	38,25	4,25	42,5
УК-1 УК-5	Подготовка к круглому столу по темам № 4,12	Конспект	Собеседование,	2	0,5	2,5
			Итого за 2 семестр	40,25	4,75	45

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроль (текущий/ промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-1 УК-5	Тема № 4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

УК-1 УК-5	Тема № 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1 УК-5	Тема № 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1 УК-5	Тема №12	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Неудовлетворительно знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Удовлетворительно знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач	
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Неудовлетворительно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Удовлетворительно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	Хорошо умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	
	Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Неудовлетворительно владеет способностью осуществлят	Удовлетворительно владеет способностью осуществлят	Хорошо владеет способностью осуществлять поиск, критический	

	информации, применять системный подход при решении поставленных задач	ь поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	ь поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач	
Повышенный	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне				Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне				Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне
	Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне				Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач на высоком профессиональном уровне
УК-5					
Базовый	Знать: межкультурное разнообразие общества в	Неудовлетворительно знает межкультур	Удовлетворительно знает межкультур	Хорошо знает межкультурное разнообразие	

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	ное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неудовлетворительно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отрывочно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Целостно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества на бытовом уровне	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Повышенный	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне				Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском				Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

	контекстах на высоком профессиональном уровне				контекстах на высоком профессиональном уровне
	Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне				Владеть: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком профессиональном уровне

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.3 Типовые контрольные знания для проведения промежуточной аттестации

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол.

Максимальное количество баллов студент получает, если во время собеседования он показывает необходимый объем знаний, точно и логически верно излагает материал; если доклад соответствует установленным требованиям и полностью раскрывает суть вопроса. Основанием для снижения оценки являются:

- неточное или неполное изложение материала;
- материал излагается непоследовательно;
- при подготовке доклада были допущены смысловые или технические ошибки.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни-тельная	Методи-ческая	Интернет-ресурсы
1	Подготовка конспекта к темам №1-18	1,2	1,2	1,2,3	1,2
	Подготовка к собеседованию: Темы 4,5,7,12	1,2	1,2	1,2,3	1-3
2	Подготовка к круглому столу тема № 4,12	1,2	1,2	1,2,3	2, 3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е ид., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.

2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

10. 1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559

2.Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.

2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцевова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. –268 с.

3.Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело– Ставрополь: СКФУ, 2021. (электронная версия)

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http://historylinks.ru/catalogue/russia/ - каталог специализированных сайтов по истории
2. http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека РГБ.
3. http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Технология Проф, мультимедиа

Информационные справочные системы:

«Гарант», Консультант+

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

MicrosoftOficePowerPoint,
AcrobatReader,
InternetExplorer.

12. Описание материально-технической базы, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, интерактивные доски), фонды и ресурсы научной библиотеки СКФУ.