

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:17:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г
Изучается	в 3 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
- формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
- формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
- умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Её освоение происходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Конституционное право» изучается на основе дисциплин: «История России», «История государственного управления в России», «Правоведение», «Права человека и способы их защиты», «Введение в государственное и муниципальное управление».

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания из дисциплины «Конституционное право» необходимы для изучения дисциплин:

направленность (профиль): региональное управление: «Государственная и муниципальная служба», «Связи с общественностью в органах власти», «Государственное регулирование экономики», «Государственная политика в сфере противодействия коррупции», «Административное право», «Конфликты в системе государственного и муниципального управления».

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

5.1 Наименование компетенции

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

**5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: категории и понятия конституционного права; конституционно-правовые отношения; характеристику конституционного права как отрасли и как науки; источники конституционного права; место и роль конституционного права в системе права России; понятие, сущность, юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года; этапы конституционного развития РФ; основы конституционного строя Российской Федерации; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации; систему основных личных, политических, экономических, социальных и культурных прав российских граждан.	ОПК-1
Знать: федеративное устройство России; содержание и правовое закрепление российского федерализма; конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; избирательное право в Российской Федерации; статус избирательных комиссий в Российской Федерации; избирательный процесс в Российской Федерации; конституционно-правовой статус Федерального собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации; организацию системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционно-правовые основы местного самоуправления.	ОПК-3
Уметь: использовать этические требования к служебному поведению; применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики.	ОПК-1
Уметь: правильно использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ, нормы конституционного права	ОПК-3

Владеть: навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.	ОПК-1
Владеть: умением анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации; элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.	ОПК-3

6.Объем учебной дисциплины

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Зачет с оценкой 3 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
	Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации						40,5
1	Тема 1: Конституционное право как отрасль права России	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2: Источники конституционного права Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-	

3	Тема 3: Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-
4	Тема 4: Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-
	Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина					
5	Тема 5: Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-
6	Тема 6: Система основных личных прав и свобод российских граждан	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-
7	Тема 7: Система основных политических прав и свобод российских граждан	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-
8	Тема 8: Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-
9	Тема 9. Конституционные обязанности. Виды ограничений прав и свобод граждан	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-
10	Тема 10. Гражданство в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-
	Раздел 3. Федеративное устройство России; конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления					
11	Тема 11: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-
12	Тема 12: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-
13	Тема 13: Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-
14	Тема 14: Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации, его палаты	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-
15	Тема 15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-
16	Тема 16: Президент Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	1,5	-	-

17	Тема 17: Правительство Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-	
18	Тема 18: Конституционно-правовые основы местного самоуправления	ОПК-1, ОПК-3	1,5	-	-	-	
	Итого за 3 семестр		27,0	13,5	-	-	40,5
	Итого		27,0	13,5	-	-	40,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	3 семестр		
	Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации		
1	Тема 1: Конституционное право как отрасль права России Понятие и предмет конституционного права; конституционные правоотношения; место российского конституционного права в системе права России.	1,5	Мультимедиа лекция
2	Тема 2: Источники конституционного права Российской Федерации Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды; принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации.	1,5	
3	Тема 3: Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ Понятие и юридические свойства Конституции, ее виды и функции; структура Конституции РФ; внесение поправок и порядок пересмотра Конституции РФ; Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г.	1,5	
4	Тема 4: Основы конституционного строя Российской Федерации Правовые особенности основ конституционного строя; общая характеристика основ конституционного строя РФ.	1,5	Мультимедиа лекция
	Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина		
5	Тема 5: Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации Понятие прав человека и гражданина; конституционный статус личности;	1,5	

	конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ; классификация основных прав и свобод граждан; поколения прав человека и гражданина.		
6	Тема 6: Система основных личных прав и свобод российских граждан Право человека на жизнь; конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность; конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни; конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства; конституционное право граждан на свободу совести.	1,5	
7	Тема 7: Система основных политических прав и свобод российских граждан Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации; конституционное право граждан на информацию; конституционное право граждан на объединение; конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий; конституционное право граждан на участие в управлении делами государства; конституционное право граждан на обращение.	1,5	
8	Тема 8: Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан Конституционные права и свободы граждан в сфере труда; конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь; конституционное право граждан на социальное обеспечение; конституционное право граждан на образование; конституционное право граждан на участие в культурной жизни.	1,5	
9	Тема 9. Конституционные обязанности. Виды ограничений прав и свобод граждан Конституционные обязанности; виды ограничений прав и свобод граждан; конституционное право граждан на защиту своих прав; институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	1,5	
10	Тема 10. Гражданство в Российской Федерации Понятие, сущность и принципы российского гражданства; основания приобретения и прекращения российского гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.	1,5	
	Раздел 3. Федеративное устройство России; конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления		

11	Тема 11: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма Конституционно-правовая природа Российской Федерации; конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации; суверенитет и государственные символы России; конституционный статус субъекта Российской Федерации; виды субъектов Российской Федерации.	1,5	
12	Тема 12: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации; конституционно-правовой статус края, области; понятие и виды автономии; национально-культурная автономия в Российской Федерации.	1,5	
13	Тема 13: Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации Выборы: юридическая природа, назначение и виды; законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России; избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование; принципы избирательного права.	1,5	
14	Тема 14: Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации, его палаты Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации; порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации; внутренняя структура и компетенция Совета федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	1,5	
15	Тема 15. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; акты Федерального Собрания Российской Федерации.	1,5	
16	Тема 16: Президент Российской Федерации Порядок избрания Президента Российской Федерации; правовой статус Президента Российской Федерации; компетенция Президента Российской Федерации; правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах; акты Президента Российской Федерации; процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.	1,5	

17	Тема 17: Правительство Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты; организация деятельности правительства Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.	1,5	
18	Тема 18: Конституционно-правовые основы местного самоуправления Понятие и принципы местного самоуправления; правовая основа местного самоуправления; территориальные основы местного самоуправления; организационные основы местного самоуправления.	1,5	
	Итого за 3 семестр	27	3
	Итого	27	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	3 семестр		
	Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации		
1	Практическое занятие №1. Конституционное право как отрасль права России.	1,5	
3	Практическое занятие №2. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ.	1,5	
	Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина		
5	Практическое занятие №3. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1,5	диспут
7	Практическое занятие №4. Система основных политических прав и свобод российских граждан.	1,5	диспут
10	Практическое занятие №5. Гражданство в Российской Федерации.	1,5	диспут
	Раздел 3. Федеративное устройство России; конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления		
11	Практическое занятие №6. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма.	1,5	

13	Практическое занятие №7. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации.	1,5	
15	Практическое занятие №8. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.	1,5	
16	Практическое занятие №9. Президент Российской Федерации.	1,5	
	Итого за 3 семестр	13,5	4,5
	Итого	13,5	4,5

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОПК-1, ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	Конспект	Собеседование	24	26	50
ОПК-1, ОПК-3	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Конспект	Собеседование	9,5	11,5	21
ОПК-1, ОПК-3	Подготовка доклада	Текст доклада	Доклад (устно)	7	3	10
Итого за 3 семестр				40,5	40,5	81
Итого				40,5	40,5	81

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ОПК-1, ОПК-3	1-18	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1, ОПК-3	1,3,11,13,15,16	Доклад (устно)	текущий	устный	Темы докладов
ОПК-1, ОПК-3	5, 7, 10	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для диспута

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1	Базовый:				
	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права; правовое содержание принципов международного права; источники международного права; правовой статус субъектов международно-правовых отношений; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации; систему основных личных, политических, экономических прав российских граждан.	отсутствие базовых знаний категорий и понятий конституционного права; конституционно-правовых отношений характеристики конституционного права как отрасли и как науки; источников конституционного права; основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	посредственное знание категорий и понятий конституционного права; конституционно-правовых отношений; характеристики конституционного права как отрасли и как науки; источников конституционного права; места и роли конституционного права в системе права России; понятия, сущности, юридических свойств Конституции РФ 1993 г.; основы правового положения граждан; конституционного статуса человека и гражданина в РФ; системы	обладание базовыми знаниями категорий и понятий конституционного права; конституционно-правовых отношений; характеристики конституционного права как отрасли и как науки; источников конституционного права; места и роли конституционного права в системе права России; понятия, сущности, юридических свойств Конституции РФ 1993 года; этапов конституционного развития РФ; основы правового положения граждан; конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации; системы	

			основных личных и политичес- ких прав российских граждан.	основных личных, политических, экономических прав российских граждан.	
	Уметь: использовать этические требования к служебному поведению.	не может использова ть этические требования к служеб- ному поведению.	в ограничен- ной мере может использоват ь этические требования к служебному поведению.	в полной мере может использовать этические требования к служебному поведению.	
	Владеть: навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	не владеет навыками взаимодейс твия в ходе служебной деятельнос ти в соответств ии с этическими требования ми к слу- жебному поведению.	в ограничен- ной мере владеет навыками взаимодейс твия в ходе служебной деятельност и в соответ- ствии с этическими требованиям и к служебному поведению.	в достаточной мере владеет навыками взаимодействи я в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	
	Повышенный:				
	Знать: категории и понятия конституционного права; конституционно- правовые отношения; характеристику конституционного права как отрасли и как науки; источники конституционного права; место и роль конституци- онного права в системе права России; понятие, сущность, юридические свойства				исчерпывающее знание категорий и понятий конституционно го права; конституционно- правовых отношений; характеристики конституционно го права как отрасли и как науки; источников конституционно го права; места и роли конститу- ционного права в системе права России; понятия,

	Конституции РФ 1993 года; этапы конституционного развития РФ; основы конституционного строя Российской Федерации. основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации; систему основных личных, политических, экономических, социальных и культурных прав российских граждан.				сущности, юридических свойств Конституции РФ 1993 года; этапов конституционного развития РФ; основ конституционного строя РФ. основ правового положения граждан; конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации; системы основных личных, политических, экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
	Уметь: использовать этические требования к служебному поведению; применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики.				в полной мере использует этические требования к служебному поведению; применять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики.
	Владеть: навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими				в полной мере владеет навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в

	требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.				соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих.
ОПК-3	Базовый: Знать: федеративное устройство России; содержание и правовое закрепление российского федерализма; конституционно-правовой статус субъектов РФ; разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; избирательное право в РФ; статус избирательных комиссий в РФ; конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации,	отсутствие базовых знаний федеративного устройства России; содержания и правового закрепления российского федерализма; конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации.	посредственное знание федеративного устройства России; содержания и правового закрепления российского федерализма; конституционно-правового статуса субъектов РФ; избирательного права в РФ; конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства	обладание базовыми знаниями федеративного устройства России; содержания и правового закрепления российского федерализма; конституционно-правового статуса субъектов РФ; разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; избирательного права в РФ; статуса избирательных комиссий в РФ; конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской	

	Правительства Российской Федерации, Конституционного Суда РФ; организацию системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		Российской Федерации, Конституционного Суда РФ.	Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Конституционного Суда РФ; организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	
	Уметь: правильно использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов.	не может правильно использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов.	в ограниченной мере может правильно использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов.	в полной мере может правильно использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов.	
	Владеть: умением анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации; элементарными навыками работы с нормативными актами.	не способен анализировать правовую информацию; работать с нормативными правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации; элементарными навыками работы с нормативными актами.	в ограниченной мере владеет способностью анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации; элементарными навыками работы с нормативными актами.	в полной мере может анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации; элементарными навыками работы с нормативными актами.	

	Повышенный: Знать: федеративное устройство России; содержание и правовое закрепление российского федерализма; конституционно-правовой статус субъектов РФ; разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; избирательное право в РФ; статус избирательных комиссий в РФ; избирательный процесс в РФ; конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Конституционного Суда РФ; организацию системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционно-правовые основы местного самоуправления.				исчерпывающее знание федеративного устройства России; содержания и правового закрепления российского федерализма; конституционно-правового статуса субъектов РФ; разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами; избирательного права в РФ; статуса избирательных комиссий в РФ; избирательного процесса в РФ; конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Конституционного Суда РФ; организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционно-правовых основ
--	---	--	--	--	---

					местного самоуправления.
	Уметь: правильно использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ, нормы конституционного права.				в полной мере правильно использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ, нормы конституционного права.
	Владеть: умением анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации; элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.				в полной мере владеет умением анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации; элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (Практическое занятие №3). Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	6 неделя	15
2.	Контрольная точка №2 (Практическое занятие №5). Гражданство в Российской Федерации.ждан.	10 неделя	20
3.	Контрольная точка №3 (Практическое занятие №8.) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.	15 неделя	20
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в 3 семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.3.1 Дифференцированный зачет (3 семестр)

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине «Конституционное право», в следующих формах: собеседование, доклад (устно), контрольная работа.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Конституционное право».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Использование материала учебно-методического комплекса дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы по каждому виду самостоятельной работы, предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	1-4	1-4	2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	1-4	1-4	1,2	1-3
3	Подготовка доклада	1-4	1-4	2	1-3

10. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конституционное право России. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации. Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
3. Конституционное право России. Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко и др. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с. - 978-5-238-01882-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.
4. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (13.06.2017).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Конституционное право. Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова и др. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 304 с. - 978-5-93916-538-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>.
2. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации. Электронный ресурс: учебное пособие / К.С. Иналкаева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 276 с. - 978-5-4487-0227-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>.
3. Ваян К. Д. Конституционное право России: учебное пособие / К.Д. Ваян, Н.А. Бойко; СКФУ. – Пятигорск: ПФ СКФУ, 2014. – 172 с. – Библиогр.: с. 165-171.
4. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Конституционное право.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Конституционное право.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. «Университетская библиотека online». Открыт доступ к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека online» (более 24 000 изданий) - <http://www.biblioclub.ru>;
2. ЭБС «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;
3. Электронная библиотека СКФУ. Содержит монографии, методические и учебные пособия, сотрудников СКФУ в полнотекстовой форме (около 10 000 наименований)- <http://catalog.ncstu.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем:

Информационные технологии:

Не требуются.

Информационные справочные системы:

1. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант» (www.garant.ru);
2. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы Консультант-Плюс (www.consultant.ru);
3. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Кодекс» (www.kodeks.ru/manage/page).

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.