

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2025 11:56:00

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 6 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование теоретических знаний у студентов в области управления финансами предприятий, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной позволит применить полученные знания в практической деятельности в качестве менеджера в финансово-экономических подразделениях, экономиста по планированию, экономиста по финансовой работе, коммерческого агента, директора по экономике, преподавателя высшей школы, финансового директора, финансового аналитика, консультанта по экономическим вопросам, научного сотрудника в области экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления финансами на предприятии;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми отечественной хозяйственной практикой.

Бакалавр, успешно освоивший дисциплину, должен знать теоретические и методические основы управления финансовыми ресурсами; концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов; основы оптимизация оборотных активов и пассивов, доходов и расходов, уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления ценой и структурой капитала организации; основы управления распределением и использованием прибыли организации; основы организации финансового менеджмента в сложных хозяйственных системах и т.д.

Студент должен уметь ориентироваться в проблемах управления финансовыми ресурсами в условиях современной экономики РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Менеджмент финансовых ресурсов входит в обязательную часть цикла обязательных дисциплин направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Управление бизнесом) и реализуется в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины Менеджмент финансовых ресурсов базируется на знаниях, полученных студентами при изучении такой дисциплины, как Теория менеджмента.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Менеджмент финансовых ресурсов является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Антикризисное управление, Моделирование в управлении бизнесом, Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: теоретические основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организации, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации, цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений;.	ОПК-1
Уметь: вырабатывать навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, оценивать финансовое состояние организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ОПК-1
Владеть: способность управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; способностью проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих	ОПК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	164 ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	67,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	40,5 ч.	
Самостоятельной работы	94,5ч.	
Контрольная работа		6 семестр
Зачет с оценкой		6 семестре

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые	Контактная работа	Са	мо
---	--------------------------	-------------	-------------------	----	----

		компетенции	обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	

6 семестр

1.	Теоретические основы менеджмента финансовых ресурсов	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	94,5
2.	Финансовая среда предпринимательства	ОПК-1		1,5	-	-	
3.	Концепции и методический инструментарий менеджмента финансовых ресурсов	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
4.	Концепция инфляционного обесценения денежных средств	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
5.	Концепции учета фактора риска и ликвидности	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
6.	Оценка стоимости аннуитета	ОПК-1		1,5	-	-	
7.	Методы оценки финансовых активов	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
8.	Управление портфелем ценных бумаг	ОПК-1		1,5	-	-	
9.	Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
10.	Методы оценки инвестиционных проектов	ОПК-1		1,5			
11.	Источники средств и методы финансирования	ОПК-1	1,5	1,5			
12.	Анализ стоимости и структуры капитала и управление им	ОПК-1		1,5			
13.	Управление собственным капиталом организации	ОПК-1	1,5	1,5			
14.	Управление заемным капиталом организации	ОПК-1		1,5			
15.	Дивидендная политика акционерного общества	ОПК-1	1,5	1,5			
16.	Категории риска и левериджа и их взаимосвязь	ОПК-1		1,5			

17.	Анализ и управление запасами	ОПК-1	1,5	1,5		
18.	Оптимизация размера запаса	ОПК-1	1,5	1,5		
19.	Управление потоками денежных средств и их эквивалентами	ОПК-1	1,5	1,5		
20.	Оптимизация потоков денежных средств	ОПК-1	1,5	1,5		
21.	Управление дебиторской задолженностью организаций	ОПК-1		1,5		
22.	Разработка кредитной политики организаций	ОПК-1		1,5		
23.	Финансирование оборотных активов организаций	ОПК-1		1,5		
24.	Управление внеоборотными активами организаций	ОПК-1		1,5		
25.	Финансовое планирование и прогнозирование	ОПК-1	1,5	1,5		
26.	Международные аспекты менеджмента финансовых ресурсов	ОПК-1	1,5	1,5		
27.	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	ОПК-1	1,5	1,5		
Итого за 6 семестр:			27	40,5		94,5
Итого:			27	40,5		94,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем, их краткое содержание	Объем (астр.) часов	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1,2	<p>Тема 1. Теоретические основы менеджмента финансовых ресурсов Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Менеджмент финансовых ресурсов в системе экономических наук. Цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Виды финансового менеджмента.</p> <p>Тема 2. Финансовая среда предпринимательства Финансовые инструменты. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Организационное и обеспечение финансового менеджмента. Методы и методика финансового менеджмента.</p>	1,5	
3	<p>Тема 3. Концепции и методический инструментарий менеджмента финансовых ресурсов Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые и коммерческие вычисления в</p>	1,5	Лекция-дискуссия

	исторической ретроспективе. Концепция оценки стоимости денег во времени. Операции наращения и дисконтирования стоимости денежных средств. Виды процентных ставок и методы их начисления.		
4	<p>Тема 4. Концепция инфляционного обесценения денежных средств</p> <p>Концепция учета инфляционного обесценения денег. Понятие темпа инфляции и индекса инфляции. Определение настоящей и будущей стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции.</p>	1,5	
5,6	<p>Тема 5. Концепции учета фактора риска и ликвидности</p> <p>Понятие риска и доходности финансовой операции и их взаимосвязь. Концепция учета фактора ликвидности. Настоящая и будущая стоимость денежных средств с учетом фактора ликвидности.</p> <p>Тема 6. Оценка стоимости аннуитета</p> <p>Сущность аннуитета. Понятие аннуитета постнумерандо и пренумерандо. Определение настоящей и будущей стоимости аннуитета постнумерандо и пренумерандо.</p>	1,5	
7,8	<p>Тема 7. Методы оценки финансовых активов</p> <p>Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Базовая модель оценки финансовых активов. Понятие о техническом и фундаментальном анализах. Доходность финансового актива: виды и оценка. Риск и доходность финансовых активов.</p> <p>Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля. Принципы формирования портфеля инвестиций. Риск и доходность портфельных инвестиций. Модель ценообразования финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.</p>	1,5	
9,10	<p>Тема 9. Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам</p> <p>Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление инвестициями. Общие принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Элементы и приемы определения эффективности инвестиций в производство. Инвестиционная политика. Временной метод определения экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 10. Методы оценки инвестиционных</p>	1,5	

	<p>проектов Разработка вариантов инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Специальные области применения критериев оценки инвестиционных проектов. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.</p>		
11,12	<p>Тема 11. Источники средств и методы финансирования Управление источниками долгосрочного финансирования. Финансирование деятельности организации: основные понятия и категории. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Методы среднесрочного и краткосрочного финансирования. Оценка долевых ценных бумаг. Оценка долговых ценных бумаг. Банковские ссуды. Инвестиционный налоговый кредит. Традиционные и новые методы финансирования. Новые инструменты финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.</p> <p>Тема 12. Анализ стоимости и структуры капитала и управление им Цена и структура капитала. Темп устойчивого роста. Концепция стоимости капитала. Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Стоимость краткосрочных источников финансирования. Теории структуры капитала. Теория Модильяни – Миллера. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.</p>	1,5	

13,14	<p>Тема 13. Управление собственным капиталом организации</p> <p>Политика формирования собственных финансовых ресурсов. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли. Дивидендная политика. Эмиссионная политика.</p> <p>Тема 14. Управление заемным капиталом организации</p> <p>Политика привлечения заемных средств. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (комерческого) кредита). Управление внутренней кредиторской задолженностью.</p>	1,5	
15,16	<p>Тема 15. Дивидендная политика акционерного общества</p> <p>Дивидендная политика. Возможность выбора дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Теории дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Нормативные документы, регулирующие дивидендную политику. Порядок и формы выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Дивидендная политика и регулирование курса акций.</p> <p>Тема 16. Категории риска и левериджа и их взаимосвязь</p> <p>Сущность, виды и классификация предпринимательских рисков. Основные методы управления предпринимательскими рисками. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый леверидж. Метод расчета критического объема продаж. Оценка производственного левериджа. Оценка финансового левериджа. Леверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Стоимость бизнеса.</p>	1,5	
17	<p>Тема 17. Анализ и управление запасами</p> <p>Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Производственные запасы как элемент оборотных активов предприятия. Виды запасов. Цели управления производственными запасами. Потребность в запасах и методика ее расчета. Структура, динамика и оборачиваемость запасов. Управление запасами.</p>	1,5	Лекция-дискуссия

18	<p>Тема 18. Оптимизация размера запаса Оптимизация размера запаса и минимизация текущих затрат на хранение запасов. Модель экономически обоснованного размера заказа – EOQ – model (модель Уилсона). Определение среднего, максимального и минимального размера запаса. Оборачиваемость запасов и мероприятия по ее ускорению.</p>	1,5	
19	<p>Тема 19. Управление потоками денежных средств и их эквивалентами Понятие потоков денежных средств; их классификация и виды. Положительный, отрицательный, чистый, валовой денежные потоки. Классификация денежных потоков в разрезе по видам деятельности организации. Анализ и оценка движения денежных потоков. Анализ оборачиваемости и эффективности денежного потока.</p>	1,5	Лекция-дискуссия
20	<p>Тема 20. Оптимизация потоков денежных средств Оптимизация потоков денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера – Оппа. Разработка политики управления денежными средствами и их эквивалентами.</p>	1,5	Лекция-дискуссия
21,22	<p>Тема 21. Управление дебиторской задолженностью организации Понятие и классификация дебиторской задолженности. Анализ дебиторской задолженности: основные показатели. Планирование дебиторской задолженности организации. Контроль дебиторской задолженности организации.</p> <p>Тема 22. Разработка кредитной политики организации Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Этапы разработки политики управления дебиторской задолженностью. Виды политики: консервативная, умеренная, агрессивная. Критерии оптимальности разработанной политики.</p>	1,5	
23,24	<p>Тема 23. Финансирование оборотных активов организации Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Политика финансирования оборотных активов. Этапы формирования политики финансирования оборотных активов. Существующие подходы к финансированию оборотных активов организации. Баланс формирования и финансирования оборотных активов организации. Управление источниками финансирования оборотного капитала.</p>	1,5	

	<p>Тема 24. Управление внеоборотными активами организации</p> <p>Понятие, классификация и виды внеоборотных активов. Анализ операционных внеоборотных активов по показателям динамики объема, составу, степени годности, износа, обрачиваемости, эффективности использования. Сущность и основные этапы формирования политики управления внеоборотными активами. Управление обновлением операционных внеоборотных активов организации. Управление финансированием операционных внеоборотных активов.</p>		
25	<p>Тема 25. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Финансовое планирование и методы прогнозирования. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.</p>	1,5	
26	<p>Тема 26. Международные аспекты менеджмента финансовых ресурсов</p> <p>Система международного разделения труда и роль мультинациональных корпораций. Решения финансового характера и международные рынки капитала. Зарубежные источники финансирования. Проблема риска: международный аспект. Международные источники финансовой информации. Международные учетные стандарты и финансовый анализ. Особенности управления финансами организации в случае изменения ее организационно – правовой формы. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация организации. Антикризисное управление. Управление финансами в условиях изменяющихся цен. Особенности управления финансами неприбыльных организаций.</p>	1,5	
27	<p>Тема 27. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства</p> <p>Сущность и виды процедуры банкротства. Политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. Диагностика банкротства. Система экспресс - диагностики банкротства. Система</p>	1,5	

	фундаментальной диагностики банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формы санации предприятия и их эффективность.		
	Итого за 6 семестр	27	6
	Итого	27	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие №1. (<i>Теоретические основы менеджмента финансовых ресурсов</i>)	1,5	
2	Практическое занятие №2. (<i>Финансовая среда предпринимательства</i>)	1,5	
3	Практическое занятие №3. (<i>Концепции и методический инструментарий менеджмента финансовых ресурсов</i>)	1,5	Круглый стол
4	Практическое занятие №4. (<i>Концепция инфляционного обесценения денежных средств</i>)	1,5	
5	Практическое занятие №5. (<i>Концепции учета фактора риска и ликвидности</i>)	1,5	
6	Практическое занятие №6. (<i>Оценка стоимости аннуитета</i>)	1,5	
7	Практическое занятие №7. (<i>Методы оценки финансовых активов</i>)	1,5	
8	Практическое занятие №8. (<i>Управление портфелем ценных бумаг</i>)	1,5	
9	Практическое занятие №9. (<i>Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам</i>)	1,5	
10	Практическое занятие №10. (<i>Методы оценки инвестиционных проектов</i>)	1,5	
11	Практическое занятие №11. (<i>Источники средств и методы финансирования</i>)	1,5	
12	Практическое занятие №12. (<i>Анализ стоимости и структуры капитала и управление им</i>)	1,5	Круглый стол
13	Практическое занятие №13. (<i>Управление собственным капиталом организации</i>)	1,5	
14	Практическое занятие №14. (<i>Управление заемным капиталом организации</i>)	1,5	
15	Практическое занятие №15. (<i>Дивидендная политика акционерного общества</i>)	1,5	Круглый стол
16	Практическое занятие №16. (<i>Категории риска и левериджа и их взаимосвязь</i>)	1,5	
17	Практическое занятие №17. (<i>Анализ и управление запасами</i>)	1,5	Круглый стол

18	Практическое занятие №18. (<i>Оптимизация размера запаса</i>)	1,5	
19	Практическое занятие №19. (<i>Управление потоками денежных средств и их эквивалентами</i>)	1,5	Круглый стол
20	Практическое занятие №20. (<i>Оптимизация потоков денежных средств</i>)	1,5	
21	Практическое занятие №21. (<i>Управление дебиторской задолженностью организации</i>)	1,5	
22	Практическое занятие №22. (<i>Разработка кредитной политики организации</i>)	1,5	
23	Практическое занятие №23. (<i>Финансирование оборотных активов организации</i>)	1,5	
24	Практическое занятие №24. (<i>Управление внеоборотными активами организации</i>)	1,5	Круглый стол
25	Практическое занятие №25. (<i>Финансовое планирование и прогнозирование</i>)	1,5	
26	Практическое занятие №27. (<i>Международные аспекты менеджмента финансовых ресурсов</i>)	1,5	
27	Практическое занятие №27. (<i>Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства</i>)	1,5	
Итого за 6 семестр		40,5	9
Итого		40,5	9

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем астр. часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ОПК - 1	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	58,05	6,45	64,5
	Подготовка сообщения к круглому столу (практическое занятие тема № 3, 12, 15, 17, 19, 24)	Сообщение	Собеседование	9	1	10
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Защита контрольной работы	18	2,0	20
Итого 6 семестр				85,05	9,45	94,5
Итого				85,05	9,45	94,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОПК - 1	Темы 1-27	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	Темы 3, 12, 15, 17, 19, 24	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	Темы 1-27	Защита контрольной работы	текущий (контрольная работа)	письменный	Комплект заданий для контрольной работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: теоретические основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организаций, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организаций, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организаций	Демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания теоретических основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организаций, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организаций, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организаций	Демонстрирует средний уровень понимания теоретических основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организаций, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организаций, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организаций	Обладает базовыми знаниями теоретических основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организаций, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организаций, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организаций	
	Уметь: вырабатывать	Демонстрирует уровень,	Демонстрирует средний уровень	Обладает умением вырабатывать	

	навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	недостаточный для умения вырабатывать навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	умения вырабатывать навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: способность управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	Демонстрирует недостаточный уровень владения способность управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	Демонстрирует средний уровень владения способность управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	Владеет способность управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории	
Повышенный	Знать: цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управлеченческих решений				Знает цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управлеченческих решений
	Уметь: проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, оценивать финансовое состояние организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений				Умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, оценивать финансовое состояние организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений
	Владеть: способностью проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих				Владеет способностью проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-13	7 –ая неделя	15
2.	Собеседование по темам 13-27	14 -ая неделя	20
Итого за 6 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета с оценкой (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: (собеседование, круглый стол).

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-2
2	Выполнение контрольной работы	1-2	1-2	1-2	1-2
3	Подготовка сообщения к круглому столу	1-2	1-2	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / Д.В. Суходоев / Н.Н. Никулина. - Финансовый менеджмент организации. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с.

2. Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент Электронный ресурс / Виниченко В. А. : учебник. - Новосибирск : СГУВТ, 2020. - 209 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Герасименко, А.А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов Электронный ресурс / А. Герасименко. - Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 536 с.

2. Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент Электронный ресурс / Кунин В. А., : учебно-методическое пособие по дисциплине «стратегический финансовый менеджмент» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «экономика». - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТиЭ, 2017. - 168 с..

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент финансовых ресурсов».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент финансовых ресурсов».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

