

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2025 11:58:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca113e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается в 6 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование теоретических знаний у студентов в области управления финансами предприятий, разработка методов для достижения этой цели, разработка и выбор критериев для принятия правильных финансовых решений, а также практическое использование этих критериев с учетом индивидуальных условий деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной позволит применить полученные знания в практической деятельности в качестве менеджера в финансово-экономических подразделениях, экономиста по планированию, экономиста по финансовой работе, коммерческого агента, директора по экономике, преподавателя высшей школы, финансового директора, финансового аналитика, консультанта по экономическим вопросам, научного сотрудника в области экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о содержании, принципах и инструментах управления финансами на предприятии;
- изучение системы современных методов финансового управления;
- рассмотрение новой финансовой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике;
- ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми отечественной хозяйственной практикой.

Бакалавр, успешно освоивший дисциплину, должен знать теоретические и методические основы управления финансовыми ресурсами; концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов; основы оптимизация оборотных активов и пассивов, доходов и расходов, уровня доходности и риска финансовых операций; этапы управления ценой и структурой капитала организации; основы управления распределением и использованием прибыли организации; основы организации финансового менеджмента в сложных хозяйственных системах и т.д.

Студент должен уметь ориентироваться в проблемах управления финансовыми ресурсами в условиях современной экономики РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Менеджмент финансовых ресурсов входит в обязательную часть цикла обязательных дисциплин направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Профиль: Управление бизнесом) и реализуется в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины Менеджмент финансовых ресурсов базируется на знаниях, полученных студентами при изучении такой дисциплины, как Теория менеджмента.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Менеджмент финансовых ресурсов является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Антикризисное управление, Моделирование в управлении бизнесом, Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: теоретические основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организации, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации, цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений;	ОПК-1
Уметь: выработать навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, оценивать финансовое состояние организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ОПК-1
Владеть: способностью управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; способностью проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих	ОПК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	164 ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	67,5 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	40,5 ч.	
Самостоятельной работы	94,5ч.	
Контрольная работа		6 семестр
Зачет с оценкой		6 семестре

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые	Контактная работа	С ^а МО
---	--------------------------	-------------	-------------------	----------------------

		компетенции	обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые	
6 семестр							
1.	Теоретические основы менеджмента финансовых ресурсов	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	94,5
2.	Финансовая среда предпринимательства	ОПК-1		1,5	-	-	
3.	Концепции и методический инструментарий менеджмента финансовых ресурсов	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
4.	Концепция инфляционного обесценения денежных средств	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
5.	Концепции учета фактора риска и ликвидности	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
6.	Оценка стоимости аннуитета	ОПК-1		1,5	-	-	
7.	Методы оценки финансовых активов	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
8.	Управление портфелем ценных бумаг	ОПК-1		1,5	-	-	
9.	Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
10.	Методы оценки инвестиционных проектов	ОПК-1		1,5			
11.	Источники средств и методы финансирования	ОПК-1	1,5	1,5			
12.	Анализ стоимости и структуры капитала и управление им	ОПК-1		1,5			
13.	Управление собственным капиталом организации	ОПК-1	1,5	1,5			
14.	Управление заемным капиталом организации	ОПК-1		1,5			
15.	Дивидендная политика акционерного общества	ОПК-1	1,5	1,5			
16.	Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь	ОПК-1		1,5			

17.	Анализ и управление запасами	ОПК-1	1,5	1,5			
18.	Оптимизация размера запаса	ОПК-1	1,5	1,5			
19.	Управление потоками денежных средств и их эквивалентами	ОПК-1	1,5	1,5			
20.	Оптимизация потоков денежных средств	ОПК-1	1,5	1,5			
21.	Управление дебиторской задолженностью организации	ОПК-1	1,5	1,5			
22.	Разработка кредитной политики организации	ОПК-1		1,5			
23.	Финансирование оборотных активов организации	ОПК-1	1,5	1,5			
24.	Управление внеоборотными активами организации	ОПК-1		1,5			
25.	Финансовое планирование и прогнозирование	ОПК-1	1,5	1,5			
26.	Международные аспекты менеджмента финансовых ресурсов	ОПК-1	1,5	1,5			
27.	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	ОПК-1	1,5	1,5			
Итого за 6 семестр:			27	40,5			94,5
Итого:			27	40,5			94,5

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем, их краткое содержание	Объем (астр.) часов	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
1,2	<p>Тема 1. Теоретические основы менеджмента финансовых ресурсов Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Менеджмент финансовых ресурсов в системе экономических наук. Цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Виды финансового менеджмента.</p> <p>Тема 2. Финансовая среда предпринимательства Финансовые инструменты. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Организационное и обеспечение финансового менеджмента. Методы и методика финансового менеджмента.</p>	1,5	
3	<p>Тема 3. Концепции и методический инструментарий менеджмента финансовых ресурсов Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые и коммерческие вычисления в</p>	1,5	Лекция-дискуссия

	исторической ретроспективе. Концепция оценки стоимости денег во времени. Операции наращения и дисконтирования стоимости денежных средств. Виды процентных ставок и методы их начисления.		
4	Тема 4. Концепция инфляционного обесценения денежных средств Концепция учета инфляционного обесценения денег. Понятие темпа инфляции и индекса инфляции. Определение настоящей и будущей стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции.	1,5	
5,6	Тема 5. Концепции учета фактора риска и ликвидности Понятие риска и доходности финансовой операции и их взаимосвязь. Концепция учета фактора ликвидности. Настоящая и будущая стоимость денежных средств с учетом фактора ликвидности. Тема 6. Оценка стоимости аннуитета Сущность аннуитета. Понятие аннуитета постнумерандо и пренумерандо. Определение настоящей и будущей стоимости аннуитета постнумерандо и пренумерандо.	1,5	
7,8	Тема 7. Методы оценки финансовых активов Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Базовая модель оценки финансовых активов. Понятие о техническом и фундаментальном анализе. Доходность финансового актива: виды и оценка. Риск и доходность финансовых активов. Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг Понятие инвестиционного портфеля. Принципы формирования портфеля инвестиций. Риск и доходность портфельных инвестиций. Модель ценообразования финансовых активов. Индикаторы на рынке ценных бумаг.	1,5	
9,10	Тема 9. Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление инвестициями. Общие принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Элементы и приемы определения эффективности инвестиций в производство. Инвестиционная политика. Временной метод определения экономической эффективности инвестиционных проектов. Тема 10. Методы оценки инвестиционных	1,5	

	<p>проектов Разработка вариантов инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Специальные области применения критериев оценки инвестиционных проектов. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.</p>		
11,12	<p>Тема 11. Источники средств и методы финансирования Управление источниками долгосрочного финансирования. Финансирование деятельности организации: основные понятия и категории. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Методы средне- и краткосрочного финансирования. Оценка долевых ценных бумаг. Оценка долговых ценных бумаг. Банковские ссуды. Инвестиционный налоговый кредит. Традиционные и новые методы финансирования. Новые инструменты финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.</p> <p>Тема 12. Анализ стоимости и структуры капитала и управление им Цена и структура капитала. Темп устойчивого роста. Концепция стоимости капитала. Стоимость капитала: понятие и сущность. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Стоимость краткосрочных источников финансирования. Теории структуры капитала. Теория Модильяни – Миллера. Оценка стоимости источников краткосрочного финансирования.</p>	1,5	

13,14	<p>Тема 13. Управление собственным капиталом организации Политика формирования собственных финансовых ресурсов. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли. Дивидендная политика. Эмиссионная политика.</p> <p>Тема 14. Управление заемным капиталом организации Политика привлечения заемных средств. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого кредита). Управление внутренней кредиторской задолженностью.</p>	1,5	
15,16	<p>Тема 15. Дивидендная политика акционерного общества Дивидендная политика. Возможность выбора дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Теории дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Нормативные документы, регулирующие дивидендную политику. Порядок и формы выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Дивидендная политика и регулирование курса акций.</p> <p>Тема 16. Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь Сущность, виды и классификация предпринимательских рисков. Основные методы управления предпринимательскими рисками. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный и финансовый левверидж. Метод расчета критического объема продаж. Оценка производственного леввериджа. Оценка финансового леввериджа. Левверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Стоимость бизнеса.</p>	1,5	
17	<p>Тема 17. Анализ и управление запасами Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Производственные запасы как элемент оборотных активов предприятия. Виды запасов. Цели управления производственными запасами. Потребность в запасах и методика ее расчета. Структура, динамика и оборачиваемость запасов. Управление запасами.</p>	1,5	Лекция-дискуссия

18	<p>Тема 18. Оптимизация размера запаса Оптимизация размера запаса и минимизация текущих затрат на хранение запасов. Модель экономически обоснованного размера заказа – EOQ – model (модель Уилсона). Определение среднего, максимального и минимального размера запаса. Оборачиваемость запасов и мероприятия по ее ускорению.</p>	1,5	
19	<p>Тема 19. Управление потоками денежных средств и их эквивалентами Понятие потоков денежных средств; их классификация и виды. Положительный, отрицательный, чистый, валовой денежные потоки. Классификация денежных потоков в разрезе по видам деятельности организации. Анализ и оценка движения денежных потоков. Анализ оборачиваемости и эффективности денежного потока.</p>	1,5	Лекция-дискуссия
20	<p>Тема 20. Оптимизация потоков денежных средств Оптимизация потоков денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера – Орра. Разработка политики управления денежными средствами и их эквивалентами.</p>	1,5	Лекция-дискуссия
21,22	<p>Тема 21. Управление дебиторской задолженностью организации Понятие и классификация дебиторской задолженности. Анализ дебиторской задолженности: основные показатели. Планирование дебиторской задолженности организации. Контроль дебиторской задолженности организации.</p> <p>Тема 22. Разработка кредитной политики организации Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Этапы разработки политики управления дебиторской задолженностью. Виды политики: консервативная, умеренная, агрессивная. Критерии оптимальности разработанной политики.</p>	1,5	
23,24	<p>Тема 23. Финансирование оборотных активов организации Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Политика финансирования оборотных активов. Этапы формирования политики финансирования оборотных активов. Существующие подходы к финансированию оборотных активов организации. Баланс формирования и финансирования оборотных активов организации. Управление источниками финансирования оборотного капитала.</p>	1,5	

	<p>Тема 24. Управление внеоборотными активами организации</p> <p>Понятие, классификация и виды внеоборотных активов. Анализ операционных внеоборотных активов по показателям динамики объема, составу, степени годности, износа, оборачиваемости, эффективности использования. Сущность и основные этапы формирования политики управления внеоборотными активами. Управление обновлением операционных внеоборотных активов организации. Управление финансированием операционных внеоборотных активов.</p>		
25	<p>Тема 25. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Финансовое планирование и методы прогнозирования. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.</p>	1,5	
26	<p>Тема 26. Международные аспекты менеджмента финансовых ресурсов</p> <p>Система международного разделения труда и роль мультинациональных корпораций. Решения финансового характера и международные рынки капитала. Зарубежные источники финансирования. Проблема риска: международный аспект. Международные источники финансовой информации. Международные учетные стандарты и финансовый анализ. Особенности управления финансами организации в случае изменения ее организационно – правовой формы. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация организации. Антикризисное управление. Управление финансами в условиях изменяющихся цен. Особенности управления финансами неприбыльных организаций.</p>	1,5	
27	<p>Тема 27. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства</p> <p>Сущность и виды процедуры банкротства. Политика антикризисного финансового управления предприятием при угрозе банкротства. Диагностика банкротства. Система экспресс - диагностики банкротства. Система</p>	1,5	

	фундаментальной диагностики банкротства. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства. Формы санации предприятия и их эффективность.		
	Итого за 6 семестр	27	6
	Итого	27	6

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1	Практическое занятие №1. <i>(Теоретические основы менеджмента финансовых ресурсов)</i>	1,5	
2	Практическое занятие №2. <i>(Финансовая среда предпринимательства)</i>	1,5	
3	Практическое занятие №3. <i>(Концепции и методический инструментарий менеджмента финансовых ресурсов)</i>	1,5	Круглый стол
4	Практическое занятие №4. <i>(Концепция инфляционного обесценения денежных средств)</i>	1,5	
5	Практическое занятие №5. <i>(Концепции учета фактора риска и ликвидности)</i>	1,5	
6	Практическое занятие №6. <i>(Оценка стоимости аннуитета)</i>	1,5	
7	Практическое занятие №7. <i>(Методы оценки финансовых активов)</i>	1,5	
8	Практическое занятие №8. <i>(Управление портфелем ценных бумаг)</i>	1,5	
9	Практическое занятие №9. <i>(Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам)</i>	1,5	
10	Практическое занятие №10. <i>(Методы оценки инвестиционных проектов)</i>	1,5	
11	Практическое занятие №11. <i>(Источники средств и методы финансирования)</i>	1,5	
12	Практическое занятие №12. <i>(Анализ стоимости и структуры капитала и управление им)</i>	1,5	Круглый стол
13	Практическое занятие №13. <i>(Управление собственным капиталом организации)</i>	1,5	
14	Практическое занятие №14. <i>(Управление заемным капиталом организации)</i>	1,5	
15	Практическое занятие №15. <i>(Дивидендная политика акционерного общества)</i>	1,5	Круглый стол
16	Практическое занятие №16. <i>(Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь)</i>	1,5	
17	Практическое занятие №17. <i>(Анализ и управление запасами)</i>	1,5	Круглый стол

18	Практическое занятие №18. (Оптимизация размера запаса)	1,5	
19	Практическое занятие №19. (Управление потоками денежных средств и их эквивалентами)	1,5	Круглый стол
20	Практическое занятие №20. (Оптимизация потоков денежных средств)	1,5	
21	Практическое занятие №21. (Управление дебиторской задолженностью организации)	1,5	
22	Практическое занятие №22. (Разработка кредитной политики организации)	1,5	
23	Практическое занятие №23. (Финансирование оборотных активов организации)	1,5	
24	Практическое занятие №24. (Управление внеоборотными активами организации)	1,5	Круглый стол
25	Практическое занятие №25. (Финансовое планирование и прогнозирование)	1,5	
26	Практическое занятие №27. (Международные аспекты менеджмента финансовых ресурсов)	1,5	
27	Практическое занятие №27. (Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства)	1,5	
	Итого за 6 семестр	40,5	9
	Итого	40,5	9

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем астр. часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
6 семестр						
ОПК - 1	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	58,05	6,45	64,5
	Подготовка сообщения к круглому столу (практическое занятие тема № 3, 12, 15, 17, 19, 24)	Сообщение	Собеседование	9	1	10
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Защита контрольной работы	18	2,0	20
Итого 6 семестр				85,05	9,45	94,5
Итого				85,05	9,45	94,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОПК - 1	Темы 1-27	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	Темы 3, 12, 15, 17, 19, 24	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	Темы 1-27	Защита контрольной работы	текущий (контрольная работа)	письменный	Комплект заданий для контрольной работы

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1					
Базовый	Знать: теоретические основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организации, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации	Демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания теоретических основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организации, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации	Демонстрирует средний уровень понимания теоретических основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организации, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации	Обладает базовыми знаниями теоретических основы описания экономических процессов и явлений, концептуальные основы менеджмента финансовых ресурсов, методы, методики и приемы управления финансовыми ресурсами; виды анализа хозяйственной деятельности организации, источники экономической информации, способы сбора и обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности организации, метод и методику расчета показателей и анализа хозяйственной деятельности организации	
	Уметь: вырабатывать	Демонстрирует уровень,	Демонстрирует средний уровень	Обладает умением вырабатывать	

	<p>навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>недостаточный для умения выработать навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>умения выработать навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>навыки управления финансами организации посредством сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	
	<p>Владеть: способность управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Демонстрирует средний уровень владения способностью управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Владеет способностью управлять ресурсами в соответствии с целями и планами работ, включая умение применять основные методы менеджмента финансовых ресурсов; навыком решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	
Повышенный	<p>Знать: цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений</p>				<p>Знает цели и задачи экономиста-аналитика и его роль в повышении обоснованности конкретных управленческих решений</p>
	<p>Уметь: проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, оценивать финансовое состояние организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>				<p>Умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, оценивать финансовое состояние организации анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>Владеть: способностью проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих</p>				<p>Владеет способностью проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих</p>

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-13	7 –ая неделя	15
2.	Собеседование по темам 13-27	14 -ая неделя	20
Итого за 6 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета с оценкой (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующей форме: (собеседование, круглый стол).

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-2	1-2	1-2
2	Выполнение контрольной работы	1-2	1-2	1-2	1-2
3	Подготовка сообщения к круглому столу	1-2	1-2	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / Д.В. Суходоев / Н.Н. Никулина. - Финансовый менеджмент организации. Теория и практика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с.

2. Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент Электронный ресурс / Виниченко В. А. : учебник. - Новосибирск : СГУВТ, 2020. - 209 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Герасименко, А.А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов Электронный ресурс / А. Герасименко. - Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 536 с.

2. Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент Электронный ресурс / Кунин В. А., : учебно-методическое пособие по дисциплине «стратегический финансовый менеджмент» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «экономика». - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. - 168 с..

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент финансовых ресурсов».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент финансовых ресурсов».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

