

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северного Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:36:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы принятия управленческих решений**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в _4_ семестре

38.03.02 - Менеджмент

Управление бизнесом

Бакалавр

очная

2021

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;
- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 «Менеджмент» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 4 семестре.

5. Связь с предшествующими дисциплинами

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Диагностика хозяйственной деятельности».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Разработка управленческих решений».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК- 3	способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
--	-------------------------

Знать: понятие проблемы и организационно-управленческого решения; роль менеджера и других участников управленческой команды в процессе принятия решений; требования к качеству управленческих решений;	ОПК-2
Знать: технологию разработки и реализации управленческих решений, модели и методы теории принятия решений, методы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; понятие риска; подходы к определению рыночных и специфических рисков	ОПК-3
Уметь: определять источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде	ОПК-2
Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	ОПК-3
Владеть: навыками выявления и формулирования проблемных ситуаций в организации; навыками нахождения организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях различных областей деятельности	ОПК-2
Владеть: методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	ОПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	60 ч.	
Контрольная работа		4 семестр
Зачет с оценкой		4 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетен-	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)	Са-мо-стоя-
---	--------------------------	-----------------------	---	-------------

		ции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
4 семестр							
1	Тема 1. Основы методологии принятия управленческих решений	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	60
2		ОПК-3	1,5	1,5	-	-	
3			1,5	1,5	-	-	
4	Тема 2. Методы диагностики проблем	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
5		ОПК-3	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 3. Методы выявления (генерирования) альтернатив	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
7		ОПК-3	1,5	1,5	-	-	
8			1,5	1,5	-	-	
9	Тема 4. Методы оценки и выбора альтернатив	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
10		ОПК-3	1,5	1,5	-	-	
11			1,5	1,5	-	-	
12	Тема 5. Методы реализации управленческих решений	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
13		ОПК-3	1,5	1,5	-	-	
14	Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих решений	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
15		ОПК-3	1,5	1,5	-	-	
16			1,5	1,5	-	-	
	Итого		24	24	-	-	60

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
Раздел 1. Постановка управленческой задачи			
1	Тема 1. Основы методологии принятия управленческих решений		
	1.1. Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений	1,5	-
	1.2. Алгоритм принятия управленческих решений		
	1.3. Моделирование и модели принятия управленческих решений	1,5	-
	1.4. Основная модель принятия решений		
	1.5. Классификация методов принятия решений	1,5	-
2	Тема 2. Методы диагностики проблем		
	2.1. Понятие и значение проблемы в процессе принятия управленческого решения	1,5	лекция-дискуссия
	2.2. Методы декомпозиции проблем		
	2.3. Методы сравнительного и факторного анализа		

	2.4. Методы моделирования 2.5. Методы прогнозирования 2.6. Методы ситуационного анализа	1,5	-
	Раздел 2. Поиск альтернатив		
3	Тема 3. Методы выявления (генерирования) альтернатив 3.1. Метод мозгового штурма 3.2. Метод Дельфи 3.3. Эвристические методы 3.4. Методы морфологического анализа 3.5. Метод синектики 3.6. Методы коллективных ассоциаций 3.7. Методы, использующие карточки	1,5	-
		1,5	-
		1,5	мультимедиалекция
4	Тема 4. Методы оценки и выбора альтернатив 4.1. Понятие среды принятия управленческих решений 4.2. Методы выбора альтернатив в условиях определенности 4.3. Методы выбора альтернатив в условиях риска 4.4. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности 4.5. Экспертные методы	1,5	-
		1,5	мультимедиалекция
		1,5	-
	Раздел 3. Внедрение управленческого решения		
5	Тема 5. Методы реализации управленческих решений 5.1. Методы планирования реализации управленческих решений 5.2. Методы организации выполнения решений 5.3. Методы контроля выполнения решений	1,5	-
		1,5	-
6	Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих решений 6.1. Эффективность управленческих решений и её составляющие 6.2. Методы оценки экономической эффективности принятия решений 6.3. Методы оценки экономической эффективности принятия реализации управленческих решений на основе концепции ценностно-ориентированного управления (концепции VBM) 6.4. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	1,5	-
		1,5	-
		1,5	мультимедиалекция
	Итого	24	6

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических работ	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	4 семестр		
	Раздел 1. Постановка управленческой задачи		
1	Практическая работа № 1. Сущность и виды управленческих решений	1,5	-
1	Практическая работа № 2. Системный подход к анализу ОТЭП предприятия	1,5	-
1	Практическая работа № 3. Методология принятия управленческих решений	1,5	-
2	Практическая работа № 4. Принятие решений в условиях риска методом построения «дерева решений»	1,5	-
2	Практическая работа №5. Методы диагностики проблем	1,5	-
	Раздел 2. Поиск альтернатив		
3	Практическая работа №6. Метод Дельфи	1,5	-
3	Практическая работа №7. Метод мозгового штурма	1,5	-
3	Практическая работа №8. Методы выявления (генерирования) альтернатив	1,5	-
4	Практическая работа №9. Экспертные методы принятия решений	1,5	-
4	Практическая работа №10. Методы принятия решений в условиях неопределенности	1,5	-
4	Практическая работа №11. Методы оценки и выбора альтернатив	1,5	-
	Раздел 3. Внедрение управленческого решения		
5	Практическая работа №12. Расчет параметров сетевого графа и его оптимизация	1,5	-
5	Практическая работа №13. Методы реализации управленческих решений	1,5	-
6	Практическая работа №14. Методы принятия инвестиционных программных решений	1,5	-
6	Практическая работа №15. Принятие решений методом весовых коэффициентов	1,5	-
6	Практическая работа №16. Методы оценки эффективности управленческих решений	1,5	-
	Итого	24	-

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с	Всего

					преподавателем	
4 семестр						
ОПК-2 ОПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	17,1	1,9	19
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении практических работ	22,5	2,5	25
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Защита контрольной работы	7,2	0,8	8
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	7,2	0,8	8
Итого за 4 семестр				54	6	60
Итого				54	6	60

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2 ОПК-3	1-6	собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования
	2,4	письменный отчет о решении разноуровневых задач	письменный	текущий	Комплект заданий для решения разноуровневых задач
	1,4,5,6	письменный отчет о решении типовых задач	письменный	текущий	Комплект заданий для решения типовых задач
	3	собеседование	устный	текущий	Темы групповых занятий
	1-6	контрольная работа	письменный	текущий (контрольная работа)	Комплект заданий для контрольной работы
	1-6	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знать: понятие проблемы и организационно-управленческого решения; роль менеджера и других участников управленческой команды в процессе принятия решений	Демонстрирует недостаточный уровень знания понятий проблемы и организационно-управленческого решения; роли менеджера и других участников управленческой команды в процессе принятия решений	Демонстрирует средний уровень знаний понятий проблемы и организационно-управленческого решения; роли менеджера и других участников управленческой команды в процессе принятия решений	Знает понятие проблемы и организационно-управленческого решения; роль менеджера и других участников управленческой команды в процессе принятия решений	
	Уметь: определять источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Не способен определять источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Демонстрирует средний уровень умения определять источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Умеет определять источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками выявления и формулирования проблемных ситуаций в организации	Не владеет навыками выявления и формулирования проблемных ситуаций в организации	Демонстрирует средний уровень владения навыками выявления и формулирования проблемных ситуаций в организации	Владеет навыками выявления и формулирования проблемных ситуаций в организации	

Повышенный	Знать: требования к качеству управленческих решений				Знает требования к качеству управленческих решений
	Уметь: осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде				Способен осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде
	Владеть: навыками нахождения организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях различных областей деятельности				Владеет навыками нахождения организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях различных областей деятельности
ОПК-3					
Базовый	Знать: технологии разработки и реализации управленческих решений, моделей и методов теории принятия решений; понятие риска; подходы к определению рыночных и специфических рисков	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания технологии разработки и реализации управленческих решений, моделей и методов теории принятия решений; понятия риска; подходов к определению рыночных и специфических рисков	Демонстрирует средний уровень знаний технологии разработки и реализации управленческих решений, моделей и методов теории принятия решений; понятия риска; подходов к определению рыночных и специфических рисков	Знает технологию разработки и реализации управленческих решений, модели и методы теории принятия решений; понятие риска; подходы к определению рыночных и специфических рисков	
	Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций орга-	Не способен на основе анализа результатов проблемных	Демонстрирует средний уровень умения на основе анализа	Умеет на основе анализа результатов проблемных	

	низации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;	ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;	результатов проблемных ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;	ситуаций организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;	
	Владеть: методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;	Не владеет методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;	Демонстрирует средний уровень владения методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;	Владеет методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;	
Повышенный	Знать: методов анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;				Знает методы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
	Уметь: оценивать ожидаемые результаты реа-				Способен оценивать ожидаемые результаты

	лизации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий				реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
	Владеть: методами формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.				Владеет методами формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Контрольная точка № 1 (Практическая работа № 6)	6	25
2	Контрольная точка № 2 (Практическая работа № 12)	12	25
3	Выполнение контрольной работы	16	5
	Итого за 4 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета с оценкой (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета с оценкой осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, решенная задача, конспект источников, выполненная контрольная работа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

При проверке задач задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;

- использование основной и дополнительной литературы, нормативных актов;
- обоснование выбранной методики расчета;
- верная последовательность выполнения работы;
- точность расчетов (при необходимости);
- наличие обоснованных выводов.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Контрольная работа оценивается на основе следующих критериев:

- строгое соответствие варианту, который определяется в соответствии с методическими указаниями;
- полнота, четкость и логичность раскрытия вопросов;
- верно выполненные расчеты;
- наличие выводов по итогам решения задачи;
- самостоятельность выполнения;
- соответствие выполнения контрольной работы методическим рекомендациям;
- владение теоретическим материалом при защите контрольной работы.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Методы принятия управленческих решений».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2,3	1,2	1,2,5
2	Самостоятельное решение задач	1,2	1,2,3	2	1,2
3	Выполнение контрольной работы	1,2	1,2,3	2	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1.Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

2.Бережная, О.В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О.В. Бережная, Е.В. Бережная ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный уни-

верситет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457872>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 196 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4560-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872>
2. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492>
3. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Рудычев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): Управление бизнесом), Штапова И.С., 2021 г.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): Управление бизнесом), Штапова И.С., 2021 г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
2. Методы принятия управленческих решений: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)
<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License

No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория «Стратегического проектирования и экономического анализа», оснащенная лабораторным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.