

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:17:58

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 9 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Механизм управления территориальным развитием" является: обучение студентов принципам создания структур местных органов власти в новых социально-экономических условиях развития России и их влияния на процессы регионального планирования, изучение процесса разработки прогнозов, программ и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся условиях.

Задачами освоения дисциплины "Механизм управления территориальным развитием" являются:

- освоение теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими анализировать управленческие и социально-экономические процессы на конкретной территории;
- получение практических навыков механизма и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности;
- изучение теоретических основ регионального управления;
- ознакомление с методами и особенностями управления регионом;
- овладение инструментами регионального управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Механизм управления территориальным развитием входит в вариативную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 7 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Механизм управления территориальным развитием осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Управление региональным имуществом.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Механизм управления территориальным развитием является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Управление региональными проектами и программами, Принятие государственных решений в региональном управлении.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-1	способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития
ПК-4	способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: содержание основных элементов системы управления территорией	ПК-1
Знать: процесс оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в региональном управлении	ПК-4
Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности и рисков	ПК-1
Уметь: анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах	ПК-4
Владеть: навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией	ПК-1
Владеть: технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия	ПК-4

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	126 ч.	
Зачет с оценкой 9 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
9 семестр							
1	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления	ПК-1	1,5	1,5	-	-	126
2	Тема 2. Организация системы и механизма управления развитием региона.	ПК-1 ПК-4	1,5	1,5	-	-	

3	Тема 3. Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система.	ПК-4	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 9 семестр		4,5	4,5	-	-	126
	Итого		4,5	4,5	-	-	126

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Характеристика органов самоуправления и социально-экономических процессов в регионе. Предмет, объект региональной экономики и управления, ее цели и задачи. Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион». Теоретические основы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики, их генезис.	1,5	-
2	Тема 2. Организация системы и механизма управления развитием региона. Концептуальное обоснование системы управления регионом. Механизм управления регионом: организационно-экономические аспекты. Совершенствование системы управления регионом.	1,5	мультимедиалекция
3	Тема 3. Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система. Финансовые ресурсы региона: понятие, состав. Устройство бюджетно-налоговой системы РФ. Бюджетный федерализм, его сущность и принципы. Межбюджетные отношения: сущность, формы реализации, проблемы развития и направления совершенствования в условиях современной России.	1,5	-
	Итого за 9 семестр	4,5	1,5
	Итого	4,5	1,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			

1	Практическое занятие № 1. (Регион как объект хозяйствования и управления.)	1,5	-
2	Практическое занятие № 2. (Организация системы и механизма управления развитием региона)	1,5	-
3	Практическое занятие № 3. (Финансовые основы регионального управления. Региональная бюджетно-налоговая система.)	1,5	Выполнение презентационных проектов
	Итого за 9 семестр	4,5	1,5
	Итого	4,5	1,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
9 семестр						
ПК-1 ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	59,4	6,6	66
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	27	3	30
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	27	3	30
Итого за 9 семестр				113,4	12,6	126
Итого				113,4	12,6	126

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-1 ПК-4	1,2	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	3	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-3	комплект заданий для контрольной работы	текущий	письменный	Контрольная работа
	1-3	тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1					
Базовый	Знание: содержание основных элементов системы управления территорией;	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в процессе управления регионом	Демонстрирует средний уровень понимания профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в процессе управления регионом	Обладает базовыми знаниями об профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в процессе управления регионом	
	Умение: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Демонстрирует средний уровень умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Обладает умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности и рисков	
	Владение: навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией.	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Демонстрирует средний уровень владения навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Владеет навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
	Знание: содержание основных				Знает приоритеты профессионал

Повышенный	элементов системы управления территорией;				ьной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в процессе управления регионом
	Умение: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности				Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в региональном управлении, в том числе в условиях неопределенности и рисков
	Владение: навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией.				Владеет навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-4					
Базовый	Знание процесса оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в региональном управлении.	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для применения процесса оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в региональном управлении	Демонстрирует средний уровень понимания процесса оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в региональном управлении	Обладает базовыми знаниями о применении процесса оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в региональном управлении	
	Умение: анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения организовывать контроль	Демонстрирует средний уровень умения организовывать контроль	Обладает умением организовывать контроль исполнения в региональном	

	организации населения и размещения хозяйства в стране	исполнения в региональном управлении	исполнения в региональном управлении	управлении	
	Владение: технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия	Демонстрирует недостаточный уровень владения процессом организации контроля исполнения в системе регионального управления	Демонстрирует средний уровень владения процессом организации контроля исполнения в системе регионального управления	Владеет процессом организации контроля исполнения в системе регионального управления	
Повышенный	Знание процесса оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в региональном управлении.				Знает процесс оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов в региональном управлении
	Умение: анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране				Умеет организовывать контроль исполнения в региональном управлении
	Владение: технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия				Владеет процессом организации контроля исполнения в системе регионального управления

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	8	25

	Итого за 8 семестр	55
--	---------------------------	-----------

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «незачтено».

Количество баллов за зачет (S Зач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (R _{сем})	Количество баллов за зачет (S Зач)
50 < R _{сем} < 60	40
39 < R _{сем} < 50	35
33 < R _{сем} < 39	27
R _{сем} < 33	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме **дифференцированного зачета**. Процедура проведения **дифференцированного зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Самостоятельное изучение литературы.
- Выполнение презентационных проектов.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Основы стратегического управления регионом.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1-4	1-2
2	Выполнение презентационных проектов	1,2	1,2	1-4	1-2
3	Выполнение контрольной работы	1,2	1,2	1-4	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил.: с. 157-159. - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-16-013117-7

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Механизм управления территориальным развитием»
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Механизм управления территориальным развитием».
3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Механизм управления территориальным развитием»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
2. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)
<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме