

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:36:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020 г.
Изучается	в 7 семестре

г. Пятигорск 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Оценка бизнеса является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Оценка бизнеса организации входит в вариативную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (Направленность (профиль): Управление бизнесом) и реализуется в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Оценка бизнеса осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Математика. Основы предпринимательской деятельности, Бизнес-планирование.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Оценка бизнеса является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Креативный менеджмент, Маркетинг оптовой и розничной торговли

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-6	Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы количественного и качественного анализа информации; сущность стратегического анализа; методы разработки и осуществления стратегии	ПК-6
Уметь: разработать и осуществить стратегии организации, направленной на Обеспечение конкурентоспособности; Осуществлять сравнительный подход к оценке бизнеса.	ПК-6
Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; способностью оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности;	ПК-6

способностью формировать новые бизнес-модели на производстве навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, методами оценки бизнеса.	
---	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	54ч.	
Экзамен		7 семестр
Курсовая работа	40,5 ч.	7 семестр

7. Содержание дисциплины, с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1. Введение в теорию оценки бизнеса.	ПК-6	1,5	3	-	-	40,5
2	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки.	ПК-6	1,5	3	-	-	
3	Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса.	ПК-6	1,5	3	-	-	
4	Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса.	ПК-6	1,5	3	-	-	
5	Тема 5. Затратный подход в оценке бизнеса.	ПК-6	1,5	3	-	-	
6	Тема 6. Отчет об оценке бизнеса предприятия.	ПК-6	3	6	-	-	
7	Тема 7. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.	ПК-6	3	6	-	-	
	Итого за 7 семестр		13,5	27	-	-	40,5
	Итого		13,5	27	-	-	40,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Тема 1. Введение в теорию оценки бизнеса. - Специфика бизнеса как объекта оценки. - Характеристика системы оценки стоимости бизнеса. - Зарубежный опыт использования систем управления стоимостью компании. - Характеристика основных принципов оценки бизнеса - Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса и их сравнительная характеристика. - Основные этапы процесса оценки бизнеса.	1,5	-
2	Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки. - Система информации, используемая в процессе оценки стоимости бизнеса (предприятия). - Характеристика и содержание внешней информации. - Особенности внутренней информации, используемой для оценки бизнеса. - Подготовка финансовой документации в процессе оценки. - Анализ финансовой отчетности и вычисление финансовых показателей в процессе оценки.	1,5	Лекция-презентация
3	Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса. - Общая характеристика доходного подхода в оценке бизнеса. - Суть и особенности метода дисконтированных денежных потоков. - Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия методом ДДП. - Основные методики определения ставки дисконтирования. - Суть метода капитализации доходов и его разновидности. - Основные этапы применения метода капитализации.	1,5	-
4	Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса. - Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода в оценке бизнеса. - Достоинства и недостатки сравнительного подхода. - Характеристика основных методов сравнительного подхода в оценке бизнеса. - Основные принципы отбора компаний-аналогов. - Характеристика стадий процесса отбора сопоставимых компаний. - Перечень и особенности основных факторов, влияющих на величину стоимости предприятия (бизнеса).	1,5	Лекция-презентация

	- Характеристика ценовых мультипликаторов. - Формирование итоговой величины стоимости бизнеса.		
5	Тема 5. Затратный подход в оценке бизнеса. - Общая характеристика затратного подхода в оценке бизнеса. - Суть и особенности метода чистых активов. - Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия методом чистых активов. - Особенности оценки стоимости недвижимого имущества в затратном подходе. - Использование различных подхода при оценке машин и оборудования. - Оценка стоимости нематериальных активов. - Особенности оценки оборотных активов в затратном подходе. - Суть и характеристика метода ликвидационной стоимости.	1,5	-
6	Тема 6. Отчет об оценке бизнеса предприятия. - Структура отчета по оценке стоимости бизнеса и характеристика его разделов. - Описание макроэкономических параметров - Исследование данных по сопоставимым предприятиям - Описание предприятия, его финансовое и технико-экономическое состояние. - Выбор и применение методов оценки - Стандарты оценки стоимости бизнеса	3	-
7	Тема 7. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. - Необходимость оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия - Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления - Виды стоимости, используемые в ходе антикризисного управления предприятиями - Основные меры по антикризисному регулированию деятельности предприятий - Реализация мероприятий по антикризисному регулированию деятельности предприятия	3	-
	Итого за 7 семестр	13,5	6
	Итого	13,5	6

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисц	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивн ая форма проведения
-------------------	---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------

ИПЛИ НЫ			
7 семестр			
1	Практическое занятие № 1-2. Введение в теорию оценки бизнеса. - Специфика бизнеса как объекта оценки. - Характеристика системы оценки стоимости бизнеса. - Зарубежный опыт использования систем управления стоимостью компании. - Характеристика основных принципов оценки бизнеса - Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса и их сравнительная характеристика. - Основные этапы процесса оценки бизнеса.	3	-
2	Практическое занятие № 3-4. Подготовка информации, необходимой для оценки. - Система информации, используемая в процессе оценки стоимости бизнеса (предприятия). - Характеристика и содержание внешней информации. - Особенности внутренней информации, используемой для оценки бизнеса. - Подготовка финансовой документации в процессе оценки. - Анализ финансовой отчетности и вычисление финансовых показателей в процессе оценки.	3	-
3	Практическое занятие № 5-6. Доходный подход к оценке бизнеса. - Общая характеристика доходного подхода в оценке бизнеса. - Суть и особенности метода дисконтированных денежных потоков. - Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия методом ДДП. - Основные методики определения ставки дисконтирования. - Суть метода капитализации доходов и его разновидности. - Основные этапы применения метода капитализации.	3	-
4	Практическое занятие № 7-8. Сравнительный подход к оценке бизнеса. - Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода в оценке бизнеса. - Достоинства и недостатки сравнительного подхода. - Характеристика основных методов сравнительного подхода в оценке бизнеса. - Основные принципы отбора компаний-аналогов. - Характеристика стадий процесса отбора сопоставимых компаний. - Перечень и особенности основных факторов, влияющих на величину стоимости предприятия (бизнеса).	3	-

	- Характеристика ценовых мультипликаторов. - Формирование итоговой величины стоимости бизнеса.		
5	Практическое занятие № 9-10. Затратный подход в оценке бизнеса. - Общая характеристика затратного подхода в оценке бизнеса. - Суть и особенности метода чистых активов. - Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия методом чистых активов. - Особенности оценки стоимости недвижимого имущества в затратном подходе. - Использование различных подходов при оценке машин и оборудования. - Оценка стоимости нематериальных активов. - Особенности оценки оборотных активов в затратном подходе. - Суть и характеристика метода ликвидационной стоимости.	3	-
6	Практическое занятие № 11-14. Отчет об оценке бизнеса предприятия. - Структура отчета по оценке стоимости бизнеса и характеристика его разделов. - Описание макроэкономических параметров - Исследование данных по сопоставимым предприятиям - Описание предприятия, его финансовое и технико-экономическое состояние. - Выбор и применение методов оценки - Стандарты оценки стоимости бизнеса	6	-
7	Практическое занятие № 15-18. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. - Необходимость оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия - Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления - Виды стоимости, используемые в ходе антикризисного управления предприятиями - Основные меры по антикризисному регулированию деятельности предприятий - Реализация мероприятий по антикризисному регулированию деятельности предприятия	6	Проведение круглого стола
Итого за 7 семестр		27	6
Итого		27	6

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с	Всего

					преподава телем	
7 семестр						
ПК-6	Самостоятельн ое изучение литературы	Конспект	Собеседование	18	2,0	20
	Проведение круглого стола	Доклад	Собеседование	13,5	1,5	15
	Выполнение курсовой работы	Текст курсовой работы	Курсовая работа	9	1,0	10
Итого за 7 семестр				36	4,5	40,5
Итого				36	4,5	40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-6 ПК-10	1-6	собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования
	7	собеседование	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1-7	Защита курсовой работы	промежуто чный (курсовая работа)	Устный/ письменны й	Темы курсовых работ
	1-7	Тестирование	текущий	письменны й	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-6					
Базовый	Знание: методов количественного и качественного анализа информации; сущности стратегического анализа;	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания методов количественного и качественного анализа информации; сущности стратегического анализа;	Демонстрирует средний уровень понимания методов количественного и качественного анализа информации; сущности стратегическог	Обладает базовыми знаниями методами количественного и качественного анализа информации; сущности стратегического анализа;	

			о анализа;		
	Умение: разработать и осуществить стратегии организации, направленной на Обеспечение конкурентоспособности	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения разработать и осуществить стратегии организации, направленной на Обеспечение конкурентоспособности	Демонстрирует средний уровень умения разработать и осуществить стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обладает умением разработать и осуществить стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
	Владение: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Демонстрирует средний уровень владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Повышенный	Знание: методы разработки и осуществления стратегии				Знает методы разработки и осуществления стратегии
	Умение: осуществлять сравнительный подход к оценке бизнеса.				Умеет осуществлять сравнительный подход к оценке бизнеса.
	Владение: методами оценки бизнеса.				Владеет методами оценки бизнеса.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль**Рейтинговая оценка знаний студента**

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Выполнение заданий, предусмотренных практическими занятиями № 1-9)	9-я неделя семестра	30
2	Контрольная точка № 2 (Выполнение заданий, предусмотренных практическими занятиями № 10-18)	18-я неделя семестра	25
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы**

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (7 семестр)

Знать:

- 1 Предмет курса “оценка бизнеса”
- 2 Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
- 3 Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
- 4 Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
- 5 Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
- 6 Государственное регулирование оценочной деятельности
- 7 Принципы оценки бизнеса
- 8 Основные этапы оценки бизнеса
- 9 Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий
- 10 Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий
- 11 Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса
- 12 Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса
- 13 Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
- 14 Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков
- 15 Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса
- 16 Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка
- 17 Определение ставки дисконта по модели CAPM
- 18 Определение ставки дисконта кумулятивным методом
- 19 Определение ставки дисконта по модели WACC
- 20 Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода
- 21 Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения
- 22 Преимущества и недостатки методов доходного подхода.
- 23 Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения
- 24 Основные этапы оценки методом рынка капитала
- 25 Сбор информации при применении метода рынка капитала.
- 26 Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала
- 27 Способы расчета, область применения различных мультипликаторов
- 28 Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область применения
- 29 Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы
30. Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
- 31 Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы
- 32 Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы
33. Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России

Уметь:

- 34 Определение рыночной стоимости земельных участков
- 35 Определение рыночной стоимости машин и оборудования
- 36 Определение рыночной стоимости нематериальных активов
- 37 Деловая репутация организации: понятие, метод расчета

Владеть:

- 38 Применение затратного подхода к оценке недвижимости
- 39 Применение сравнительного подхода к оценке недвижимости
- 40 Применение доходного подхода к оценке недвижимости

Тематика курсовых работ (7 семестр)

1. Оценка бизнеса: объекты, принципы, процесс, методология;
2. Методы оценки имущества фирмы (на примере конкретного актива);
3. Особенности финансового анализа при оценке бизнеса;
4. Оценка бизнеса как имущества фирмы;
5. Оценка фирмы: подходы на основе стоимости привлечения капитала и скорректированной приведенной стоимости;
6. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (на примере);
7. Оценка машин и оборудования (на примере);
8. Оценка транспортных средств (на примере);
9. Оценка объектов недвижимости (на примере);
10. Оценка и управление дебиторской задолженностью (на примере);
11. Оценка и управление кредиторской задолженностью (на примере);
12. Оценка степени риска и расчет ставки дисконтирования в оценке бизнеса;
13. Модель дисконтирования дивидендов;
14. Модель свободных денежных потоков на собственный капитал;
15. Оценка параметров риска, стоимости финансирования и премий за риск;
16. Анализ и оценка денежного потока;
17. Определение стоимости собственного капитала на одну акцию;
18. Фундаментальные принципы сравнительной оценки;
19. Мультипликаторы прибыли и балансовой стоимости;
20. Мультипликаторы выручки и специфические секторные мультипликаторы;
21. Особенности оценки кредитных организаций и банков;
22. Особенности оценки фирм с отрицательной прибылью;
23. Особенности оценки молодых начинающих фирм в условиях неопределенности;
24. Особенности оценки фирм на разных стадиях жизненного цикла (эксплеренты, виоленты, пациенты, леталенты);
25. Особенности оценки фирм в зависимости от специфики бизнеса (на примере);
26. Оценка фирм в условиях реструктуризации;
27. Особенности оценки собственного капитала фирм с высоким рычагом;
28. Увеличение стоимости бизнеса: границы оценки дисконтированных денежных потоков;
29. Увеличение стоимости бизнеса с помощью EVA, CFROI и прочих инструментов;
30. Методология оценки ценных бумаг;
31. Оценка акций (на примере);
32. Оценка облигаций (на примере);
33. Оценка векселей (на примере);
34. Оценка фьючерсных и форвардных контрактов;
35. Особенности оценки малых частных фирм.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в СКФУ. В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Самостоятельное изучение литературы.
- Подготовка к круглому столу.
- Выполнение курсовой работы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета (конспект; доклад выступления на круглом столе; текст контрольной работы).

Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Оценка бизнеса.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2,3	1,2
2	Проведение круглого стола	1,2	1,2	1,2,3	1,2
3	Выполнение курсовой работы	1,2	1,2	1,2,3	1,2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский; под ред. А.Н. Асаула ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт

(филиал ФГБОУ ВолгГТУ). - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (07.01.2019).

2. Оценка бизнеса: [учеб. пособие] / под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 512 с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 183 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (07.01.2019).
2. Есипов, В.Е. Оценка бизнеса: [учеб. пособие] / В.Е. Есипова, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом)
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом)
3. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом)

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт оценщиков - <http://www.appraiser.ru>
2. Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг - <http://www.lin.ru>

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.