Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухмийние теретво науки и высшего образования российской федерации должность едеральное тосударственное автономное образовательное учреждение

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 18.09.2023 11:36:12
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор	Пятигорского	института
(филиал) СК	ζФУ	_
,	Т.А. Шебз	ухова
<u>~_</u> »	20 г.	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Операционный менеджмент

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Управление бизнесом Квалификация выпускника бакалавр Форма обучения очная

Год начала обучения 2021 г.

Изучается в 6 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Операционный менеджмент является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основными **задачами** дисциплины Операционный менеджмент являются изучение теоретических и методологических основ формирования систем операционного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства, взаимозависимости стратегий и тактики управления производственной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Операционный менеджмент организации входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление бизнесом) и реализуется в 6 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Операционный менеджмент осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Методы принятия управленческих решений, Теория менеджмента.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Операционный менеджмент является базовой для изучения последующих дисциплин, таких как: Логистика, Управление качеством.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
I OHK-I I	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методы и формы организации производственных (операционных) процессов; принципы организации производственного процесса	ОПК-1
Уметь: использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методы и формы организации производственных (операционных) процессов; принципы организации производственного процесса	ОПК-1
Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методами и формами организации производственных (операционных) процессов; принципами организации производственного процесса	ОПК-1

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	
Контрольная работа	0 ч.	6 семестр
Экзамен	40,5 ч.	6 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	об препо	тактная работа учающихся с давателем, часов астр./акад.)		бота, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
		местр					
1.	Тема 1. Операционный менеджмент предприятий как система.	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
2.	Тема 2. Методы и формы организации производственных процессов.	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
3.	Тема 3. Задачи и типы систем	ОПК-1	1,5 1,5	1,5 1,5			
3.	оперативного планирования.	OTIK-1	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Организационная структура системы управления и структура	ОПК-1	1,5	1,5	-	-	
	производства.		1,5	1,5			
5.	Тема 5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.	ОПК-1	1,5	1,5	-	,	40,5
6.	Тема 6. Организация основного производства.	ОПК-1	1,5	1,5	-		
			1,5	1,5			
7.	Тема 7. Организация обслуживающего и вспомогательного	ОПК-1	1,5	1,5	-	_	
	производств.		1,5	1,5			
8.	Teма 8. Система контроля в операционном менеджменте.	ОПК-1	1,5	1,5	-	_	
			1,5	1,5			
9.	Тема 9. Риски в операционном менеджменте.	ОПК-1	1,5	1,5			
			1,5	1,5			
	Итого за 6 семестр	ОПК-1	27	27	-	-	40,5
	Экзамен						40,5
	Итого	ОПК-1	27	27	-	-	81

7.2. Наименование и содержание лекций

	Наименование тем дисциплины, их краткое	Обьем часов	Форма
№ темы	содержание	(астр.)	проведения
TCMBI	6 семестр	(acrp.)	проведения
	Раздел 1. Место операционного менеджмента в си	ICTOMO ODFOLIUS	онии
1	Тема 1. Операционный менеджмент предприятий	1,5	ации.
1	как система. Понятие и сущность операционного	1,5	
	менеджмента. Понятие производства и		Мультимедиа
	производственной системы. Уровни операционного		лекция
	менеджмента. Место операционного менеджмента в	1,5	лекции
	системе организации.		
	1 ,		
2	Тема 2. Методы и формы организации	1,5	
	производственных процессов. Производственный		
	цикл и его длительность. Структура		
	производственного цикла. Понятие и виды		Мультимедиа
	производственных процессов. Принципы		лекция
	организации производственного процесса:	1,5	лекция
	пропорциональность, параллельность,		
	непрерывность, прямоточность, равномерность.		
	Методы организации производства. Формы		
	организации производственных процессов.		
3	Раздел 2. Понятие производственной структу		1Я
3	Тема 3. Задачи и типы систем оперативного планирования. Понятие и задачи оперативного	1,5	
	планирования производства. Стадии оперативного		
	планирования производства. Стадии оперативного планирования производства. Функции оперативного		
	планирования производства. Функции оперативного планирования производства. Типы систем	1,5	
	оперативного планирования: подетальная,	1,5	-
	комплектная, позаказная. Назначение и виды		
	расписаний в производственном менеджменте.		
	Сетевой график.		
4	Тема 4. Организационная структура системы	1,5	
-	управления и структура производства. Сущность,	_,_	
	цели и задачи организации труда. Разделение и		
	кооперация труда. Организация и методы	1,5	_
	нормирования труда. Организация оплаты труда.		
	Понятие производственной структуры предприятия и		
	факторы ее определяющие.		
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование	1,5	
	деятельности предприятия. Выбор места		
	расположения организации и факторы влияющие на		
	него. Понятие производственного планирования.	1.7	_
	Задачи производственного планирования. Виды	1,5	
	производственного планирования. Агрегатное		
	планирование.		
6	Тома 6. Оправидания самориота упочата часта	1,5	
U	Тема 6. Организация основного производства. Массовое производство. Серийное производство.	1,3	-

Поточный метод организации производства.		
Партионный метод организации производства.		
Единичный метод организации производства.		
РАЗДЕЛ 3. Производственного потенциал	предприятия	
7 Тема 7. Организация обслуживающего и	1,5	
вспомогательного производств. Организация		
материально-технического обеспечения		
производства. Организация энергетического	1,5	-
хозяйства. Организация инструментального		
хозяйства. Организация ремонтного хозяйства.		
Организация транспортного и складского хозяйств.		
Организация и обслуживание рабочих мест.		
8 Тема 8. Система контроля в операционном	1,5	
менеджменте. Условия и основные этапы процесса		
контроля. Виды контроля. Контроль качества		
производимой продукции. Понятие		
производственной мощности предприятия.	1,5	-
Показатели измерения производственной мощности.		
Методы прогнозирования и планирования		
производственной мощности.		
9 Тема 9. Риски в операционном менелжменте.	1,5	
9 Тема 9. Риски в операционном менеджменте. Затраты и риск содержания запасов. Риск	1,3	
невостребованности произведенной продукции. Риск	1.5	
неисполнения хозяйственных договоров. Риск	1,5	
усиления конкуренции. Риск возникновения		
непредвиденных затрат и снижения доходов.		
Итого 6 семестр	27	6
Итого	27	6

7.3. Наименование лабораторных работ Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Обьем часов (астр.)	Интерактивнаяфор ма проведения
	6 семестр		
	Раздел 1. Место операционного менеджмента в сис	теме орг	анизации.
1	Практическое занятие №1. (Операционный	1,5	
	менеджмент предприятий как система).	1,5	-
2	Практическое занятие №2. (Методы и формы	1,5	
	организации производственных процессов).	1,5	-
	Раздел 2. Социальные аспекты операционного	менедж	мента
3	Практическое занятие №3. (Задачи и типы систем	1,5	
	оперативного планирования.).	1,5	-
4	Практическое занятие №4. (Организационная	1,5	-

	структура системы управления и структура производства).	1,5	
5	Практическое занятие №5. (Прогнозирование и	1,5	_
	планирование деятельности предприятия).	1,5	
6	Практическое занятие №6. (Организация основного	1,5	Выполнение
	производства).		презентационных
		1,5	проектов
	РАЗДЕЛ 3. Понятие производственной структур	оы пре дп	риятия
7	Практическое занятие №7. (Организация	1,5	Выполнение
	обслуживающего и вспомогательного производств).		презентационных
		1,5	проектов
8	Практическое занятие №8. (Система контроля в	1,5	
	операционном менеджменте).	1,5	-
9	Практическое занятие №9. (Риски в операционном	1,5	
	менеджменте).	1,5	-
	Итого 6 семестр	27	6
	Итого	27	6

7..5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

75.	75. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося						
Код реализу		Итоговый		Обьем	часов, в том числе (астр.)		
емых компете нций	Вид деятельности студентов	продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	CPC	Контактн ая работа с преподава телем	Всего	
		6 cen	естр				
	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	22,95	2,55	25,5	
ОПК-1	Выполнение презентационных проектов	Презентационны й проект	Защита презентационного проекта	4,5	0,5	5	
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	4,5	0,5	5	
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5	
	Итого за 6 семестр			36,45	4,05	40,5	
			Итого	36,45	4,05	40,5	
ОПК-1	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену			40,5	

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код	Этап	Средства и	Вид	Тип	Наименование
оцениваемой	формирования	технологии	контроля,	контроля	оценочного средства
компетенции	компетенции	оценки	аттестация		оцено-шого средства

	(№ темы)				
	1-9	собеседование	текущий		Вопросы для собеседования
	6,7	Защита презентационно го проекта	текущий	устный	Темы презентационных проектов
ОПК-1	1-9	Контрольная работа	текущий	письменн ый	Комплект заданий для контрольной работы
	1-9	Тестирование	текущий	письменн ый	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-9	Экзамен	промежуто чный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни		Дескрипторы			
сформир о- ванност и компете нций	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
		ОПК	-1		
Базовый	Знать: основные методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методов и форм организации производственных (операционных) процессов	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методов и форм организации производственных (операционных) процессов	Демонстрирует средний уровень понимания основных методов принятия решений в управлении операционной (производственн ой) деятельностью организаций; методов и форм организации производственн ых (операционных) процессов	Знает основные методы принятия решений в управлении операционной (производствен ной) деятельностью организаций; методов и форм организации производственных (операционных) процессов	
	Уметь: применять основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методы и формы организации	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять основные методы принятия решений в управлении операционной	Демонстрирует средний уровень умения применять основные методы принятия решений в управлении	Умеет основные методы принятия решений в управлении операционной (производствен	

	1		1	1	
	производственных	(производственной)	операционной	ной)	
	(операционных)	деятельностью	(производственн	деятельностью	
1	процессов	организаций; методы	ой)	организаций;	
	_	и формы организации	деятельностью	методы и	
		производственных	организаций;	формы	
		(операционных)	методы и формы	организации	
		процессов	организации	производственн	
			производственн	ых	
			ых	(операционных	
			(операционных)) процессов	
	D	П	процессов	D	
	Владеть: основными	Демонстрирует	Демонстрирует	Владеет	
	методами принятия	недостаточный	средний уровень	основными	
	решений в управлении	уровень владения	владения	методами	
	операционной	основными методами	основными	принятия	
	(производственной)	принятия решений в	методами	решений в	
	деятельностью	управлении	принятия	управлении	
	организаций; методами и	операционной	решений в	операционной	
	формами организации	(производственной)	управлении	(производствен	
	производственных	деятельностью	операционной	ной)	
	(операционных)	организаций;	(производственн	деятельностью	
	процессов	методами и формами	ой)	организаций;	
		организации	деятельностью	методами и	
		производственных	организаций;	формами	
		(операционных)	методами и	организации	
		процессов	формами	производственн	
		процессов	организации	ых	
			•		
			производственн	(операционных	
			ых) процессов	
			(операционных)		
			процессов		2
	Знать: основных методов				Знает: основные
	принятия решений в				методы принятия
	управлении операционной				решений в
Повыше	(производственной)				управлении
нный	деятельностью				операционной
111110111	организаций; методов и				(производственной)
	форм организации				деятельностью
	производственных				организаций; методы
	(операционных)				и формы организации
	процессов; принципов				производственных
	организации				(операционных)
	•				, -
	производственного				процессов; принципы
	процесса				организации
					производственного
	X				процесса
	Уметь: применять				Умеет применять
	основные методы				основные методы
	принятия решений в				принятия решений в
	управлении операционной				управлении
	(производственной)				операционной
	деятельностью				(производственной)
	организаций; методы и				деятельностью
	формы организации				организаций; методы
	производственных				и формы организации
	(операционных)				производственных
	процессов; принципы				(операционных)
	организации				процессов; принципы
	производственного				организации
	процесса				производственного
	1				процесса
	Владеть: методами				Владеет методами
	принятия решений в				принятия решений в
	управлении операционной				управлении
					операционной
	(производственной)				(
	деятельностью				(производственной)
	деятельностью организаций; методами и				деятельностью
	деятельностью				

(операционных)	организации
процессов; принципами	производственных
организации	(операционных)
производственного	процессов;
процесса	принципами
	организации
	производственного
	процесса

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество
		выполнения	баллов
	6 семестр		
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	7	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9)	14	35
	Итого за 6 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла		
	за контрольное задание)		
Отличный	100		
Хороший	80		
Удовлетворительный	60		
Неудовлетворительный	0		

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \le S_{3\kappa3} \le 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе		
35 – 40	Отлично		
28 – 34	Хорошо		
20 – 27	Удовлетворительно		

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе		
88 – 100	Отлично		
72 – 87	Хорошо		
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>		
< 53	Неудовлетворительно		

Рейтинговый балл, выставляемый студенту за контрольную работу, сданный студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольной работы	Рейтинговый балл (в % от максимального		
	балла за контрольную работу)		
Отличный	100		
Хороший	80		
Удовлетворительный	60		
Неудовлетворительный	0		

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Базовый уровень

Знать:

- 1. Операционный менеджмент: сущность, содержание, цели и основные задачи. Операции как виды деятельности.
- 2. Состав и содержание операционной системы, их классификации.
- 3. Операционная стратегия. Взаимосвязь операционной стратегии и трансформации компании.
- 4. Актуальность и особенности процесса разработки и проектирования продуктов и услуг.
- 5. Процесс проектирования продукта услуг и выбор процесса обслуживания
- 6. Производство как объект управления.
- 7. Цели и задачи управления производством.
- 8. Функции управления производством.
- 9. Разработка продукта и выбора процесса производства.
- 10. Проектирование услуг и выбор процесса обслуживания.
- 11. Граница и внешнее окружение операционной системы

Уметь:

- 12. Операционный менеджмент: понятие, содержание, цели, задачи и функции.
- 13. История операционного менеджмента.
- 14. Методы операционного планирования.
- 15. Принципы операционного планирования.
- 16. Место операционного менеджмента в организационной структуре предприятия.
- 17. Критерии эффективности управления операциями.
- 18. Внутренние и внешние потребители.
- 19. Место и роль операционных менеджеров в управлении производством.

- 20. Методы управления ресурсами.
- 21. Влияние ролевого поведения и стиля лидерства менеджера на построение операционного процесса.

Владеть:

- 22. Цели, которые ставятся руководством организации перед операционными менеджерами.
- 23. Понятие и характеристика производственных организаций.
- 24. Понятие и характеристика организаций в сфере предоставления услуг.
- 25. Инструменты и приемы операционного менеджмента в производственных организациях.
- 26. Инструменты и приемы операционного менеджмента в сфере предоставления услуг.
- 27. Разработка товаров и услуг.
- 28. Достижение основных целей разработки: возможность производства, себестоимость, качество, надежность.
- 29. Проектирование процесса.
- 30. Производственная планировка.

Повышенный уровень

Знать:

- 31. Типы производственной планировки: пооперационная, линейная (поточная), модульная, концентрическая (с постоянной позицией изделия.).
- 32. Задачи и методы планирования операций.
- 33. Временные масштабы производства.
- 34. Планирование производственных мощностей. Предварительные решения.
- 35. Составление плана размещения оборудования.
- 36. Методические положения по разработке оперативно-календарных плана. Последовательное календарное планирование.
- 37. Планирование материального обеспечения.
- 38. Планирование производственных ресурсов.
- 39. Понятие операционной стратегии.
- 40. Факторы, влияющие на выбор операционной стратегии. Временной аспект при выборе стратегии.
- 41. Операционная стратегия и конкурентоспособность компании.
- 42. Достижение высокой отзывчивости на потребности покупателей.
- 43. Внедрение инноваций, обеспечивающих высокую скорость и гибкость. Достижение более высокого качества. Достижение более высокой эффективности, за счет уменьшения издержек.
- 44. Интегрированное предприятие.
- 45. Производственный цикл. Методы расчета производственного цикла.
- 46. Планирование производственных мощностей. Пути сокращения производственного цикла.
- 47. Организация работы по выполнению производственных программ и заданий. Распределение задач.
- 48. Координация работ по выполнению производственных программ и мотивация труда работающих.
- 49. Анализ использования интервалов рабочего времени.

50. Переход современных организаций на более совершенные технологии производства товаров и предоставления услуг.

Уметь:

- 51. Гибкие производственные системы.
- 52. Системы автоматизированного проектирования и производства.
- 53. Системы автоматизированного проектирования и производства..
- 54. Значение запасов. Оптимальный размер заказа.
- 55. Планирование потребности в материалах.
- 56. Изделия зависимого спроса.
- 57. Системы just-in-time (точно в срок).
- 58. Логистика и управление дистрибуцией.
- 59. «Бережливое производство» и производительность.

Владеть:

- 60. Метод «шесть сигма» и производительность.
- 61. Измерение производительности. Совокупная производительность факторов.
- 62. Производительность труда. Продуктивность управления.
- 63. Контур управленческого контроля над операционным процессом.
- 64. Мониторинг операций.
- 65. Планирование производства: сущность, цели.
- 66. Принципы планирования.
- 67. Методы планирования.
- 68. Система планирования в организации.
- 69. Производственная программа: определение, сущность, назначение на предприятии.
- 70. Производственная, экономическая и теоретическая мощность предприятия: определение, факторы, пути повышения.
- 71. Методы планирования производственной программы.
- 72. Формирование графиков производства.
- 73. Планирование потребности в материальных ресурсах.
- 74. Планирование производственных мощностей.
- 75. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
- 76. Методика UNIDO по составлению технико-экономического обоснования.
- 77. Инвестиционный процесс: сущность, фазы
- 78. Задачи подготовки производства.
- 79. Организация НИОКР.
- 80. Организация технологической подготовки производства.
- 81. Инвестиционный менеджмент и его роль в развитии производства.
- 82. Принципы разработки инвестиционных стратегий и последовательность принятия решений.
- 83. Процесс разработки инвестиционной стратегии...
- 84. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.
- 85. Социальная эффективность инвестиционного проекта.
- 86. Качество: сущность, подходы к определению понятия.
- 87. Принципы обеспечения качества.
- 88. Система обеспечения качества.

- 89. Контроль качества.
- 90. Совокупное планирование

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Операционный менеджмент

	по дисциплине Операционныи менеджмент					
№ темы	Наименование темы	Базовый уровень	Повышенный уровень			
1	Тема 1. Операционный менеджмент предприятий как система.	 Понятие и сущность производственного менеджмента. Понятие производства и производственной системы производства. 	 Затраты и риск содержания запасов. Риск невостребованности произведенной продукции. 			
2	Тема 2. Методы и формы организации производственных процессов.	 Уровни производственного менеджмента. Производственный цикл и его длительность. Структура производственного цикла. 	3. Риск неисполнения хозяйственных договоров.			
3	Тема 3. Задачи и типы систем оперативного планирования.	6. Понятие и виды производственных процессов.7. Понятие и задачи оперативного планирования	 4. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность. 5. Методы прогнозирования и планирования производственной мощности. 			
4	Тема 4. Организационная структура системы управления и структура производства.	8. Функции оперативного планирования производства.9. Сущность, цели и задачи организации труда.10. Разделение и кооперация труда.	 6. Организация материальнотехнического обеспечения производства. 7. Организация энергетического хозяйства. 			
5	Тема 5. Организационная структура системы управления и структура производства.	11. Организация и методы нормирования труда. 12. Понятие производственного планирования. 13. Задачи производственного планирования.	8. Организация инструментального хозяйства.9. Организация ремонтного хозяйства.			
6	Тема 6. Организация основного производства.	14. Серийное производство.15. Поточный метод организации производства.16. Классификация основных средств предприятия.	 10. Стадии оперативного планирования производства. 11. Выбор места расположения организации и факторы влияющие на него. 12. Показатели измерения производственной мощности. 			
7	Тема 7. Организация обслуживающего и вспомогательного производств.	17. Массовое производство.18. Оценка и переоценка основных средств предприятия.	 13. Место производственного менеджмента в системе организации. 14. Формы организации производственных процессов. 			
8	Тема 8. Система контроля в	19. Износ, амортизация и восстановление основных	15. Типы систем оперативного планирования: подетальная,			

	операционном		средств.		комплектная, позаказная.
	менеджменте.	20.	Понятие	16.	Назначение и виды расписаний
			производственной		в производственном
			мощности предприятия.		менеджменте. Сетевой график.
	Тема 9. Риски в	21.	Понятие		
	производственном		производственной	17.	Виды производственного
9	менеджменте.		структуры предприятия и		планирования.
			факторы ее		
			определяющие.		

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме экзамена.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Собеседование;
- Выполнение проектного задания;
- Выполнение контрольной работы.

Подготовленность к традиционному семинару, собеседованию, контрольной работе оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- Уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- Уметь в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его Уметь применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Выполнение проектного задания является важнейшим элементом учебного процесса по подготовке бакалавра. Он направлен на закрепление студентами полученных теоретических знаний. Написание проекта призвано способствовать приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, которая предусматривает анализ состояния проблемы и выработку научно-обоснованных рекомендаций. Основной целью проекта является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков, результатом которого является написание и защита проекта. Для успешного выполнения проекта целесообразно соблюдать следующий порядок действий:

- 1. Выбрать тему;
- 2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);

- 3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов;
- 4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;
- 5. Оформить проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду работ;
- 6. Оформить презентацию и текст защиты проекта;
- 7. Защитить проект.

При проверке практического задания, контрольной работы оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- последовательность выполнения работы;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Критерии оценивания собеседования, выполнения презентационного проекта, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Операционный менеджмент».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

	$N_{\underline{0}}$		Рекомендуемые источники информации				
	Π/Π	Виды самостоятельной	(№ источника)				
		работы	Основная	Дополни-	Методи-	Интернет-	
				тельная	ческая	ресурсы	
	1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2,3	1-4	
	2	Выполнение презентационных проектов	1,2	1,2	1,2,3	1-4	
I	3.	Выполнение контрольной работы	1,2	1,2	1,2,3	1-4	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1. Шевцова Ю.В. Байесовы технологии. Их реализация в программной среде Hugin и применение в операционном риск-менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Шевцова. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. 90 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69229.html
- 2. Требухин А.Ф Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф Требухин— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32243.html.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кент, Т. Розничная торговля : учебник / Т. Кент, О. Омар. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 719 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 978-5-238-01000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117685

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Операционный менеджмент»;
- 2. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Операционный менеджмент»;
- 3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Операционный менеджмент».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

- 1. http://biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
- 2. http://www.iprbookshop.ru 96C «IPRbooks»
- 3. https://www.elibrary.ru научная электронная библиотека e-Library
- 4. http://catalog.ncstu.ru/ Электронная библиотека СКФУ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

- 1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
- 2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебныки, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.