

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:36:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация НИР в менеджменте

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление бизнесом

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается

во 2 семестре

Пятигорск, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Организация НИР в менеджменте является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики научно-исследовательской работы;
- рассмотреть примеры применения методов научного исследования в системе менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Организация НИР в менеджменте входит обязательную часть дисциплины по выбору ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление бизнесом и реализуется во 2 семестре.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Организация НИР в менеджменте осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Введение в специальность, История бизнеса.

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Организация НИР в менеджменте осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Методы исследования рынка, Исследование систем управления.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.	ОПК-2

Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития; применять методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки на практике.	ОПК-2
Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами работы с научной литературой; навыками по оформлению результатов учебного исследования в соответствии с требованиями	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	46,5 ч.	
Реферат	0 ч.	2 семестр
Экзамен	40,5 ч.	2 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1	Тема 1. Общие сведения о научных исследованиях в менеджменте	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	46,5
			1,5	1,5			
2	Тема 2. Элементы теории и методологии научно-технического творчества в менеджменте	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
3	Тема 3. Информационная база научных исследований	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
4	Тема 4. Написание и публикация статей	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			

5	Тема 5. Участие в научных мероприятиях	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
6	Тема 6. Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
7	Тема 7. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5			
8	Тема 8. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
9	Тема 9. Приоритетные направления развития науки и техники	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 2 семестр	ОПК-2	24	24	-	-	46,5
	Экзамен	ОПК-2			-	-	40,5
	Итого	ОПК-2	24	24			87

7.2. НАИМЕНОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Сущность научно-исследовательской работы.			
1	Тема 1. Общие сведения о научных исследованиях в менеджменте.	1,5	-
		1,5	
2	Тема 2. Элементы теории и методологии научно-технического творчества в менеджменте.	1,5	-
		1,5	
3	Тема 3. Информационная база научных исследований.	1,5	-
		1,5	
РАЗДЕЛ 2. Научная методология.			
4	Тема 4. Написание и публикация статей.	1,5	-
		1,5	
5	Тема 5. Участие в научных мероприятиях.	1,5	-
		1,5	
6	Тема 6. Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки.	1,5	-
		1,5	
РАЗДЕЛ 3. Написание и оформление научной работы, ее внедрение.			
7	Тема 7. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций.	1,5	-
8	Тема 8. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций.	1,5	Лекция-беседа

9	Тема 9. Приоритетные направления развития науки и техники.	1,5	Лекция-беседа
	Итого за 2 семестр	24	6
	Итого	24	6

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Сущность научно-исследовательской работы.			
1	Практическое занятие 1-2. Общие сведения о научных исследованиях в менеджменте.	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	
2	Практическое занятие 3-4. Элементы теории и методологии научно-технического творчества в менеджменте.	1,5	Выполнение презентационных проектов
		1,5	
3	Практическое занятие 5-6. Информационная база научных исследований.	1,5	-
		1,5	
РАЗДЕЛ 2. Научная методология.			
4	Практическое занятие 7-8. Написание и публикация статей.	1,5	-
		1,5	
5	Практическое занятие 9-10. Участие в научных мероприятиях.	1,5	-
		1,5	
6	Практическое занятие 11-12. Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки.	1,5	-
		1,5	
РАЗДЕЛ 3. Написание и оформление научной работы, ее внедрение.			
7	Практическое занятие 13-14. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций.	1,5	-
		1,5	
8	Практическое занятие 15. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций.	1,5	-
9	Практическое занятие 16. Приоритетные направления развития науки и техники.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	24	6
	Итого	24	6

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	9	1,0	10
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	9	1,0	10
	Выполнение реферата	Текст реферата	Реферат	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	14,85	1,65	16,5
Итого за 2 семестр				13,5	4,65	46,5
Итого				13,5	4,65	46,5
ОПК-2	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену			40,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

	1,2	Защита презентационного проекта	текущий	устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-9	Реферат	текущий	письменный /устный	Темы реферата
	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-9	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знать: основы, принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основ, принципов научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует средний уровень понимания основ, принципов научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Знает принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	
	Уметь: применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их	Демонстрирует средний уровень умения применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Умеет применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	

		обработки			
	Владеть: принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует недостаточный уровень владения принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует средний уровень владения принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Владеет основными принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	
Повышенный	Знать: основ, принципов научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.				Знает основы, принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.
	Уметь: применять знания о принципах научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных				Умеет применять знания о принципах научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и

	исследований.				их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.
	Владеть: принципами научной методологии и специфику научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общей методологией, методикой, логикой и планирования научных исследований.				Владет принципам и научной методологии и и специфику научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общей методологией, методикой, логикой и планирование научных исследований.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	7	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9)	14	35
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

Максимальная сумма баллов за реферат устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Предпосылки возникновения и этапы развития.
2. Понятие науки и ее характерные черты.

3. Объект и предмет науки.
4. Наука и философия.
5. Современная наука. Основные концепции.
6. Роль науки в современном обществе.
7. Функции науки.
8. Науки и их классификации.
9. Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов».
10. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.
11. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.
12. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.

Научно-технический потенциал и его составляющие.

13. Подготовка научных и научно-педагогических работников.
14. Сущность познания и его характеристика.
15. Гносеология – наука о познании.
16. Основные виды познания.
17. Чувственное познание и его формы.
18. Рациональное познание и его формы.
19. Научное познание.
20. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.
21. Классификация методов исследования.
22. Всеобщие и общенаучные методы исследования.
23. Специфика научного исследования.
24. Понятие о логике процесса исследования.
25. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
26. Идея и замысел исследования.
27. Выбор темы научного исследования.
28. Тема, проблема, актуальность исследования.
29. Цели и задачи исследования.
30. Объект и предмет исследования.
31. Понятие информации и ее свойства.
32. Виды информации.
33. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).
34. Документ. Виды научных документов.
35. Поиск и сбор научной информации.
36. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.
37. Способы получения и переработки информации.

Уметь:

38. Изучение научной литературы.
39. Умение читать книгу.
40. Логические основы аргументации
41. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
42. Применение логических законов в процессе исследования.
43. Общая характеристика аргументации.
44. Особенности научной работы и этика научного труда.
45. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе).
46. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.
47. Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе).
48. Этапы выполнения дипломной работы. 6.

49. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.
50. Реферат, структура реферата.
51. Композиция научной работы.
52. Рубрикация текста научной работы.
53. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.
54. Структура и техника оформления научного документа.
55. Особенности подготовки структурных частей научных работ.
56. Оформление структурных частей научных работ.
57. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.
58. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР).
59. Этапы внедрения результатов НИР.
60. Опытнo-конструкторская работа (ОКР) как этап опытнo-промышленного внедрения результатов НИР.

Владеть:

61. Этап серийного внедрения результатов НИР.
62. Наука в структуре общественного сознания.
63. Отличие науки от других форм общественного сознания.
64. Наука и философия.
65. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
66. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат.
67. Роль исследований в практической деятельности специалиста.
68. Ученые степени и ученые звания.
69. Формы научного знания.
70. Научная картина мира.
71. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.
72. Всеобщие и общенаучные методы исследования.
73. Теоретические и эмпирические методы исследования.
74. Специальные и частные методы исследования.
75. Гипотеза. Виды гипотез.
76. Ведение рабочих записей.
77. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).
78. Виды рефератов.
79. Виды аргументов.
80. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.
81. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.
82. Критерии оценки реферата.
83. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.
84. Структура и техника оформления научного документа.
85. Справочно – библиографическое оформление научного документа.
86. Особенности подготовки к защите научных работ.
87. Эффективность и критерии оценки научной работы.
88. Понятие о годовом экономическом эффекте.
89. Виды годового экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический, потенциальный.
90. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.

Темы рефератов по дисциплине Организация НИР в менеджменте

№	Наименование	Базовый уровень	Повышенный уровень
---	--------------	-----------------	--------------------

темы	темы		
1	Тема 1. Общие сведения о научных исследованиях в менеджменте	1. Научный потенциал государства и эффективность его использования. 2. Моделирование в научных исследованиях.	1. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем.
2	Тема 2. Элементы теории и методологии научно-технического творчества в менеджменте	3. Научный потенциал государства и эффективность его использования.	2. Проблемы получения высшего образования в РФ. 3. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
3	Тема 3. Информационная база научных исследований	4. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. 5. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана.	4. История становления и развития академической науки. 5. Проблемы получения высшего образования в РФ.
4	Тема 4. Написание и публикация статей	6. Типы исследования в государственном и муниципальном управлении. 7. Основы методологии прикладных исследований в сфере бизнес-администрирования.	6. Природа и сущность системного подхода к организации научных исследований.
5	Тема 5. Участие в научных мероприятиях	7. Инновационные системы управления внедрением научно-технических разработок. 8. Использование тестовых методик в изучении социально-экономических проблем	7. Абстрагирование как метод экономического исследования. 8. Анализ документов как метод сбора информации в социально-экономических исследованиях проблем бизнес-администрирования.
6	Тема 6. Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки	10. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.	9. Организация науки в России: проблемы и перспективы. 10. Роль и значение высшего образования в современной России.
7	Тема 7. Написание и оформление выпускных и научных квалификационных работ, диссертаций	11. Сравнение и измерение как методы сбора информации и их апробирование в социально-экономических исследованиях.	11. Частные методы в исследованиях экономических явлений.
8	Тема 8. Организационная структура и тенденции развития науки в России	12. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.	12. Типы исследования в государственном и муниципальном управлении.
9	Тема 9. Приоритетные	13. Моделирование в научных исследованиях.	13. Организация научно-исследовательской работы в

	направления развития науки и техники		России: проблемы и перспективы.
--	--	--	------------------------------------

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса, относящихся к различным темам теоретического курса.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Собеседование;
- Выполнение проектного задания;
- Выполнение реферата.

Подготовленность к традиционному семинару, собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке практического задания, реферата оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- последовательность выполнения работы;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Выполнение проектного задания является важнейшим элементом учебного процесса по подготовке бакалавра. Он направлен на закрепление студентами полученных теоретических знаний. Написание проекта призвано способствовать приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, которая предусматривает анализ состояния проблемы и выработку научно-обоснованных рекомендаций. Основной целью проекта является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков, результатом которого является написание и защита проекта. Для успешного выполнения проекта целесообразно соблюдать следующий порядок действий:

1. Выбрать тему;

2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);
3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов;
4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;
5. Оформить проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду работ;
6. Оформить презентацию и текст защиты проекта;
7. Защитить проект.

Критерии оценивания собеседования, выполнения презентационного проекта, реферата приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Организация НИР в менеджменте».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интер- нет- ресурс ы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1,2	1,2	1-4
2	Выполнение презентационных проектов	1	1,2	1,2	1-4
3	Подготовка реферата	1	1,2	1,2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные.

— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

2. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы в менеджменте».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы в менеджменте».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.