

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:05:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы научно-исследовательской работы**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается	во 2 семестре

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Основы научно-исследовательской работы является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики научно-исследовательской работы;
- рассмотреть примеры применения методов научного исследования в системе менеджмента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Основы научно-исследовательской работы входит вариативную часть дисциплины по выбору ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление бизнесом и реализуется во 2 семестре.

## 3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Основы научно-исследовательской работы осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Практика профессиональной коммуникации на русском языке.

## 4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Основы научно-исследовательской работы осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Организация НИР в менеджменте, Исследование систем управления.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.	УК-1
<b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития; применять методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки на практике.	УК-1

<b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами работы с научной литературой; навыками по оформлению результатов учебного исследования в соответствии с требованиями	УК-1
---	------

#### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	6 ч.	
Из них:		
Лекций	0 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	21 ч.	
Зачет с оценкой	2 семестр	

#### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

##### 7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<i>2 семестр</i>							
1	Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе	УК-1	-	1,5	-	-	21
2	Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов	УК-1	-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы	УК-1	-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Научное исследование и его сущность	УК-1	-	1,5	-	-	
5	Тема 5. Методы научного исследования	УК-1	-	-	-	-	
6	Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации	УК-1	-	-	-	-	
7	Тема 7. Написание научной работы	УК-1	-	-	-	-	
8	Тема 8. Литературное оформление и защита научных работ	УК-1	-	-	-	-	
9	Тема 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований	УК-1	-	-	-	-	

	Итого	УК-1		6	-	-	21
--	-------	------	--	---	---	---	----

#### 7.2. НАИМЕНОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 7.4. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<i>2 семестр</i>			
<b>РАЗДЕЛ 1. Сущность научно-исследовательской работы.</b>			
1	Практическое занятие 1. Наука и ее роль в современном обществе.	1,5	Выполнение презентационных проектов
2	Практическое занятие 2. Понятие исследовательской деятельности.	1,5	-
3	Практическое занятие 3. Организация научно-исследовательской работы.	1,5	-
<b>РАЗДЕЛ 2. Научная методология.</b>			
4	Практическое занятие 4. Научное исследование и его сущность.	1,5	-
5	Практическое занятие 5. Методы научного исследования.	-	-
6	Практическое занятие 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.	-	-
<b>РАЗДЕЛ 3. Написание и оформление научной работы, ее внедрение.</b>			
7	Практическое занятие 7. Написание научной работы.	-	-
8	Практическое занятие 8. Литературное оформление и защита научных работ.	-	-
9	Практическое занятие 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований.	-	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>

#### 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

					авателе м	
<b>2 семестр</b>						
УК-1	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	9	1,0	10
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	2,7	0,3	3
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	7,2	0,2	8
<b>Итого за 2 семестр</b>				<b>18,9</b>	<b>2,1</b>	<b>21</b>
<b>Итого</b>				<b>18,9</b>	<b>2,1</b>	<b>21</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-9	Тестирование	текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> основы, принципы научной методологии и специфику	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основ,	Демонстрирует средний уровень понимания основ, принципов	Знает принципы научной методологии и специфику	

	научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	принципов научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	
	<b>Уметь:</b> применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует средний уровень умения применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Умеет применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	
	<b>Владеть:</b> принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует недостаточный уровень владения принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Демонстрирует средний уровень владения принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	Владеет основными принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки	
Повышенный	<b>Знать:</b> основ, принципов научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методик, логику и планирование				Знает основы, принципы научной методологии и и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических

	научных исследований.				их данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.
	<b>Уметь:</b> применять знания о принципах научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.				Умеет применять знания о принципах научной методологии и и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.
	<b>Владеть:</b> принципами научной методологии и специфику научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общей методологией, методикой, логикой и планирования научных исследований.				Владеет принципам и научной методологии и и специфику научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общей методологией, методикой,

					логикой и планирования научных исследований.
--	--	--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>2 семестр</b>			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	7	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9)	14	35
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### Промежуточная аттестация

Процедура **зачета с оценкой** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
<b>88-100</b>	<b>Отлично</b>
<b>72-87</b>	<b>Хорошо</b>
<b>53-71</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>&lt;53</b>	<b>Неудовлетворительно</b>

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура **зачета с оценкой** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме **зачета с оценкой**.

Процедура проведения **зачета с оценкой** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Собеседование;
- Выполнение проектного задания;

Подготовленность к традиционному семинару, собеседованию, оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- Уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- Уметь в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его Уметь применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Выполнение проектного задания является важнейшим элементом учебного процесса по подготовке бакалавра. Он направлен на закрепление студентами полученных теоретических знаний. Написание проекта призвано способствовать приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, которая предусматривает анализ состояния проблемы и выработку научно-обоснованных рекомендаций. Основной целью проекта является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков, результатом которого является написание и защита проекта. Для успешного выполнения проекта целесообразно соблюдать следующий порядок действий:

1. Выбрать тему;
2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);
3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов;
4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;

5. Оформить проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду работ;
6. Оформить презентацию и текст защиты проекта;
7. Защитить проект.

Критерии оценивания собеседования, выполнения презентационного проекта, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1,2	1,2	1-4
2	Выполнение презентационных проектов	1	1,2	1,2	1-4

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
2. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***Информационные справочные системы:***

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

#### ***Перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.