

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:36:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы научно-исследовательской работы**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление бизнесом

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается

во 2 семестре

Пятигорск, 2021

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Основы научно-исследовательской работы является формирование у студентов системных представлений и компетенции в области проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики научно-исследовательской работы;
- рассмотреть примеры применения методов научного исследования в системе менеджмента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Основы научно-исследовательской работы входит в вариативную часть дисциплины по выбору ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль): Управление бизнесом и реализуется во 2 семестре.

## 3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Основы научно-исследовательской работы осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Практика профессиональной коммуникации на русском языке.

## 4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина Основы научно-исследовательской работы осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Организация НИР в менеджменте, Исследование систем управления.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Наименование компетенций

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                             | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Знать:</b> принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований. | УК-1                    |
| <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития; применять методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки на практике.                                                          | УК-1                    |

|                                                                                                                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами работы с научной литературой; навыками по оформлению результатов учебного исследования в соответствии с требованиями | УК-1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

|                        |                |        |
|------------------------|----------------|--------|
|                        | Астр.<br>часов |        |
| Объем занятий: Итого   | 27 ч.          | 1 з.е. |
| В том числе аудиторных | 12 ч.          |        |
| Из них:                |                |        |
| Лекций                 | 0 ч.           |        |
| Лабораторных работ     | 0 ч.           |        |
| Практических занятий   | 12 ч.          |        |
| Самостоятельной работы | 15 ч.          |        |
| Зачет с оценкой        | 2 семестр      |        |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1. Тематический план дисциплины

| №        | Раздел (тема) дисциплины                                      | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов(астр./акад.) |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|          |                                                               |                         | Лекции                                                             | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 2семестр |                                                               |                         |                                                                    |                      |                     |                        |                               |
| 1        | Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе                | УК-1                    | -                                                                  | 1,5                  | -                   | -                      | 15                            |
| 2        | Тема 2. Понятие исследовательской деятельности студентов      | УК-1                    | -                                                                  | 1,5<br>1,5           | -                   | -                      |                               |
| 3        | Тема 3. Организация научно-исследовательской работы           | УК-1                    | -                                                                  | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 4        | Тема 4. Научное исследование и его сущность                   | УК-1                    | -                                                                  | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 5        | Тема 5. Методы научного исследования                          | УК-1                    | -                                                                  | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 6        | Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации      | УК-1                    | -                                                                  | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 7        | Тема 7. Написание научной работы                              | УК-1                    | -                                                                  | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 8        | Тема 8. Литературное оформление и защита научных работ        | УК-1                    | -                                                                  | 0,75                 | -                   | -                      |                               |
| 9        | Тема 9. Внедрение и оценка эффективности научных исследований | УК-1                    | -                                                                  | 0,75                 | -                   | -                      |                               |

|  |       |      |  |    |   |   |    |
|--|-------|------|--|----|---|---|----|
|  | Итого | УК-1 |  | 12 | - | - | 15 |
|--|-------|------|--|----|---|---|----|

## 7.2. НАИМЕНОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 7.4. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № темы                                                                | Наименование тем практических занятий                                              | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                      |                                                                                    |                     |                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Сущность научно-исследовательской работы.</b>            |                                                                                    |                     |                                     |
| 1                                                                     | Практическое занятие 1-2. Наука и ее роль в современном обществе.                  | 1,5                 | Выполнение презентационных проектов |
| 2                                                                     | Практическое занятие 3-4. Понятие исследовательской деятельности.                  | 1,5                 | Выполнение презентационных проектов |
| 3                                                                     | Практическое занятие 5-6. Организация научно-исследовательской работы.             | 1,5                 | -                                   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Научная методология.</b>                                 |                                                                                    |                     |                                     |
| 4                                                                     | Практическое занятие 7-8. Научное исследование и его сущность.                     | 1,5                 | -                                   |
| 5                                                                     | Практическое занятие 9-10. Методы научного исследования.                           | 1,5                 | -                                   |
| 6                                                                     | Практическое занятие 11-12. Поиск, накопление и обработка научной информации.      | 1,5                 | -                                   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Написание и оформление научной работы, ее внедрение.</b> |                                                                                    |                     |                                     |
| 7                                                                     | Практическое занятие 13-14. Написание научной работы.                              | 1,5                 | -                                   |
| 8                                                                     | Практическое занятие 15-16. Литературное оформление и защита научных работ.        | 0,75                | -                                   |
| 9                                                                     | Практическое занятие 17-18. Внедрение и оценка эффективности научных исследований. | 0,75                | -                                   |
|                                                                       | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                          | <b>12</b>           | <b>6</b>                            |
|                                                                       | <b>Итого</b>                                                                       | <b>12</b>           | <b>6</b>                            |

## 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр) |                             |       |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|
|                              |                            |                                         |                              | СРС                             | Контактная работа с препода | Всего |

|                           |                                     |                        |                                 |             |              |           |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------|--------------|-----------|
|                           |                                     |                        |                                 |             | авателе<br>м |           |
| <b>2 семестр</b>          |                                     |                        |                                 |             |              |           |
| УК-1                      | Самостоятельное изучение литературы | Конспект               | Собеседование                   | 9           | 1,0          | 10        |
|                           | Выполнение презентационных проектов | Презентационный проект | Защита презентационного проекта | 2,7         | 0,3          | 3         |
|                           | Подготовка к тестированию           | Тест                   | Тестирование                    | 1,8         | 0,2          | 2         |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |                                     |                        |                                 | <b>13,5</b> | <b>1,5</b>   | <b>15</b> |
| <b>Итого</b>              |                                     |                        |                                 | <b>13,5</b> | <b>1,5</b>   | <b>15</b> |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки    | Вид контроля, аттестация | Тип контроля                          | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| УК-1                        | 1-9                                    | собеседование                   | текущий                  | устный                                | Вопросы для собеседования        |
|                             | 1,2                                    | Защита презентационного проекта | текущий                  | Устный, с помощью технических средств | Темы презентационных проектов    |
|                             | 1-9                                    | Тестирование                    | текущий                  | Письменный                            | Паспорт фонда тестовых заданий   |

### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Этап 1.1. Формирование, описание шкалы оценивания |                                                                |                                                                  |                                                          |                                                |          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|
| Уровни сформированности компетенций               | Индикаторы                                                     | Дескрипторы                                                      |                                                          |                                                |          |
|                                                   |                                                                | 2 балла                                                          | 3 балла                                                  | 4 балла                                        | 5 баллов |
| УК-1                                              |                                                                |                                                                  |                                                          |                                                |          |
| Базовый                                           | <b>Знать:</b> основы, принципы научной методологии и специфику | Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основ, | Демонстрирует средний уровень понимания основ, принципов | Знает принципы научной методологии и специфику |          |

|            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки                                                                                                                    | принципов научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки                                                                              | научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки                                                                             | научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки                                                                              |                                                                                                                                    |
|            | <b>Уметь:</b> применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки                               | Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки | Демонстрирует средний уровень умения применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки | Умеет применять знания об основах, принципах научной методологии и специфики научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки |                                                                                                                                    |
|            | <b>Владеть:</b> принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки                                                       | Демонстрирует недостаточный уровень владения принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки                              | Демонстрирует средний уровень владения принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки                         | Владеет основными принципами научной методологии и спецификой научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки               |                                                                                                                                    |
| Повышенный | <b>Знать:</b> основ, принципов научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                | Знает основы, принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | их данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований.                                                                                                                                               |
|  | <b>Уметь:</b> применять знания о принципах научной методологии и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований. |  |  |  | Умеет применять знания о принципах научной методологии и и специфику научного исследования; специфики методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований. |
|  | <b>Владеть:</b> принципами научной методологии и специфику научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общей методологией, методикой, логикой и планирования научных исследований.             |  |  |  | Владет принципами и научной методологии и и специфику научного исследования; спецификой методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общей методологией, методикой,                                                         |

|  |  |  |  |  |                                               |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | логикой и планированием научных исследований. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п            | Вид деятельности студентов                       | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                  |                  |                   |
| 1                | Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6) | 7                | 20                |
| 2                | Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 9) | 14               | 35                |
|                  | <b>Итого за 2 семестр</b>                        |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### Промежуточная аттестация

Процедура **зачета с оценкой** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>88-100</b>                  | <b>Отлично</b>               |
| <b>72-87</b>                   | <b>Хорошо</b>                |
| <b>53-71</b>                   | <b>Удовлетворительно</b>     |
| <b>&lt;53</b>                  | <b>Неудовлетворительно</b>   |

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура **зачета с оценкой** как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме **зачета с оценкой**.

Процедура проведения **зачета с оценкой** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Собеседование;
- Выполнение проектного задания;

Подготовленность к традиционному семинару, собеседованию, оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- Уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- Уметь в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его Уметь применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Выполнение проектного задания является важнейшим элементом учебного процесса по подготовке бакалавра. Он направлен на закрепление студентами полученных теоретических знаний. Написание проекта призвано способствовать приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, которая предусматривает анализ состояния проблемы и выработку научно-обоснованных рекомендаций. Основной целью проекта является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков, результатом которого является написание и защита проекта. Для успешного выполнения проекта целесообразно соблюдать следующий порядок действий:

1. Выбрать тему;
2. Подобрать литературу (нормативные документы, учебники, учебные пособия, монографии, статьи);
3. Раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов учебной литературы, действующих нормативных документов;
4. Сформулировать и обосновать выводы, вытекающие из проведенного исследования, дать свои рекомендации по разрешению существующей проблемы;

5. Оформить проект в соответствии с предъявляемыми требованиями к данному виду работ;
6. Оформить презентацию и текст защиты проекта;
7. Защитить проект.

Критерии оценивания собеседования, выполнения презентационного проекта, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

| №<br>п/п | Виды самостоятельной<br>работы      | Рекомендуемые источники<br>информации<br>(№ источника) |                     |                   |                               |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|
|          |                                     | Основная                                               | Дополни-<br>тельная | Методи-<br>ческая | Интер-<br>нет-<br>ресурс<br>ы |
| 1        | Самостоятельное изучение литературы | 1                                                      | 1,2                 | 1,2               | 1-4                           |
| 2        | Выполнение презентационных проектов | 1                                                      | 1,2                 | 1,2               | 1-4                           |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
2. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы».

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы».

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### ***Информационные справочные системы:***

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

#### ***Перечень программного обеспечения:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.