

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:23:02

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Специальность

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается во 2 семестре

Основы проектной деятельности

54.03.01 Дизайн

Графический дизайн

Очно-заочная

2021

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов специальности 54.03.01 Дизайн.

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии управления проектами;
- изучение методических основ управления содержанием, стоимостью, временными затратами, рисками, коммуникациями проектов;
- развитие навыков эффективного проектирования с использованием прикладного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по специальности 54.03.01 «Дизайн», дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части. Ее освоение проходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Основы проектной деятельности» осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Инклюзивная культура и коммуникации.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Основы проектной деятельности» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплин: «Проектный менеджмент», «Проектный менеджмент в решении инженерных задач».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: понятие и содержание проекта; структуру проекта; содержание проекта; знать понятие инновации и их классификацию.	УК-2
Уметь: формулировать проектную идею; выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;	УК-2

Владеть: навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями; методами оценки эффективности проекта и его внедрения;	УК-2
---	------

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	27 ч.	1 з.е.
В том числе аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	0 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	15 ч.	
Зачет с оценкой	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
1.	Тема 1. Основы управления проектами	УК-2		1,5			15
2.	Тема 2. Инициирование проекта	УК-2,		1,5			
3.	Тема 3. Организационные структуры управления проектами	УК-2,		1,5			
4.	Тема 4. Планирование проектов	УК-2,		1,5			
5.	Тема 5. Маркетинг проекта	УК-2,		1,5			
6.	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-2,		1,5			
7.	Тема 7. Оценка и управление рисками проекта	УК-2,		1,5			
8.	Тема 8. Управление стоимостью проекта	УК-2,		0,75			
9.	Тема 9. Управление командой проекта	УК-2,		0,75			
10.	Итого за 2 семестр:			12		-	
11.	Итого:			12		-	

7.2. Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
2семестр			
1	Тема 1. Основы управления проектами 1. Определение проекта. 2. История управления проектами. 3. Признаки проектов. 4. Классификация типов проектов. 5. Жизненный цикл проекта. 6. Участники проекта	1,5	
2	Тема 2. Инициирование проекта 1. Способы инициирования проекта. 2. Структура проектного анализа. 3. Стратегии реализации проекта. 4. Качественные методы оценки стратегий. 5. Количественные методы оценки стратегий.	1,5	Круглый стол
3	Тема 3. Организационные структуры управления проектами 1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. 2. Организационная структура и содержание проекта. 3. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура. 4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.	1,5	
4	Тема 4. Планирование проектов 1. Основные понятия и определения. 2. Процессы планирования. 3. Уровни планирования. 4. Структура разбиения работ. 5. Матрица ответственности. 6. Методы сетевого планирования. 7. Связь сметного и календарного планирования.	1,5	
5	Тема 5. Маркетинг проекта 1. Программа маркетинга проекта. 2. Бюджет маркетинга.	1,5	Круглый стол
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов 1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. 2. Общая схема оценки эффективности. 3. Исходные данные для расчета эффективности. Денежные потоки проекта.	1,5	
7	Тема 7. Оценка и управление рисками проекта 1. Понятия риска и неопределенности. 2. Анализ проектных рисков.	1,5	
8	Тема 8. Управление стоимостью проекта	1,5	

	1. Бюджетирование проекта. 2. Методы контроля стоимости проекта.		
9	Тема 9. Управление командой проекта 1. Формирование и развитие команды. 2. Принципы проекта формирования команды. 1. Методы формирования команды проекта.	1,5	Круглый стол
	Итого за 2 семестр	12	4,5
	Итого	12	4,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
2 семестр						
УК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	9	1,0	10
	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	1,8	0,2	2
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	2,7	0,3	3
Итого за 2 семестр				13,5	1,5	15
Итого				13,5	1,5	15

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-2	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	2,5,9	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1-9	Тестирование	Текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: – понятие и содержание проекта; – структуру проекта;	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания понятия и содержания проекта;	Демонстрирует средний уровень понимания понятий и содержания проекта;	Знает понятие и содержание проекта; структуру проекта;	
	Уметь: – формулировать проектную идею; – выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения применять знания об организационной структуре управления проектами	Демонстрирует средний уровень умения применять знания об организационной структуре управления проектами	Умеет формулировать проектную идею; выявлять пути оптимизации организационной структуры управления проектами;	
	Владеть: – навыками организационного проектирования; – методами управления проектами и инновациями;	Демонстрирует недостаточный уровень владения принципами навыками организационного проектирования;	Демонстрирует средний уровень владения принципами навыками организационного проектирования	Владеет навыками организационного проектирования; методами управления проектами и инновациями;	
Повышенный	Знать: – содержание проекта; знать понятие инновации и их классификацию;				Знает содержание проекта; знать понятие инновации и их классификацию;
	Уметь: – осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;				Умеет осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;
	Владеть: – методами оценки эффективности проекта и его внедрения;				Владеет методами оценки эффективности проекта и его внедрения;
Базовый	Знать: основы современных методов управления проектом	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основ	Демонстрирует средний уровень понимания основ	Обладает базовыми знаниями основ современных методов управления	

		современных методов управления проектом	современных методов управления проектом	проектом	
	Уметь: применять знания основ современных методов управления проектом	Демонстрирует уровень, недостаточный для применения знания основ современных методов управления проектом	Демонстрирует средний уровень умения применять знания основ современных методов управления проектом	Обладает умением применять знания основ современных методов управления проектом	
	Владеть: способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Демонстрирует средний уровень владения способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	Владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов	
Повышенны й	Знать: основы получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				Знает основы получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
	Уметь: применять знания основ получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				Умеет применять знания об основах получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
	Владеть: способностью применять знания основ получения				Владеет способностью применять знания основ

	качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				получения качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	6	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 7)	8	20
3	Контрольная точка № 3 (Практическое занятие № 8)	12	15
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций

Промежуточно-заочная аттестация в форме **зачета с оценкой**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточно-заочная аттестация во 2 семестре проводится в форме **зачета с оценкой**.

Процедура проведения **зачета с оценкой** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- Собеседование;
- Круглый стол;

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, Владеет материалом, Уметь логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

При проверке практического задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в форме собеседования.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета (конспект; доклад выступления на круглом столе; текст контрольной работы).

Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижением оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-3	1-2	1-2
2	Проведение круглого стола	1-2	1-3	1-2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мазур, И. И. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> ЭБС

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы проектной деятельности с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52169>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74230.html> ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html> ЭБС

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности».
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Основы проектной деятельности».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации
2. <http://www.stavinvest.ru/> - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.