

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:18:19

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 9 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы стратегического управления регионом" является: обучение студентов принципам создания структур местных органов власти в новых социально-экономических условиях развития России и их влияния на процессы регионального планирования, изучение процесса разработки прогнозов, программ и планов для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования в изменяющихся условиях.

Задачами освоения дисциплины "Основы стратегического управления регионом" являются:

- освоение теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими анализировать управленческие и социально-экономические процессы на конкретной территории;
- получение практических навыков по организации стратегического планирования и управления в органах государственной и муниципальной власти, организациях различных форм собственности;
- изучение теоретических основ стратегического управления;
- ознакомление с методами и особенностями стратегического планирования;
- овладение инструментами стратегического управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы стратегического управления регионом входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 8 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Основы стратегического управления регионом осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Региональное планирование и прогнозирование, Управление региональной экономикой, Территориальная организация населения.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Основы стратегического управления изучается в последнем семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: теоретические основы организационно-управленческих решений в системе стратегического управления регионом	ОПК-2
Уметь: разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-	ОПК-2

экономических процессов	
Владеть: способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в процессе стратегического управления регионом и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Лабораторных работ		
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	119,5 ч.	
Курсовая работа 9 семестр		
Экзамен 9 семестр	6,5 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
9 семестр							
1	Тема 1. Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-(6	1,5	1,5	-	-	119,5
2	Тема 2. Проблемы стратегического управления региональным развитием	ПК-12	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Разработка механизма реализации стратегии регионального развития	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
	Итого за 9 семестр		4,5	4,5	-	-	119,5
	Итого		4,5	4,5	-	-	119,5
	Экзамен						6,5
	Всего	135	4,5	4,5	-	-	119,5

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации Теоретико-методологические основы разработки стратегии развития региона. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в российской федерации. Процесс принятия и оценки результатов и последствий принятого управленческого решения в системе стратегического планирования. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе стратегического управления.	1,5	-
2	Тема 2. Проблемы стратегического управления региональным развитием Роль и значение стратегического подхода в управлении. Основные проблемы стратегического управления региональным развитием. Разработка социально-экономические проектов и программ: цели, задачи, проблемы.	1,5	-
3	Тема 3. Разработка механизма реализации стратегии регионального развития Основные элементы механизма реализации стратегии развития региона. Разработка механизма реализации стратегии регионального развития.	1,5	мультимедиалекция
	Итого за 9 семестр	4,5	1,5
	Итого	4,5	1,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			

1	Практическое занятие № 1. (Понятие и сущность стратегического развития. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации)	1,5	-
2	Практическое занятие № 2. (Проблемы стратегического управления региональным развитием)	1,5	Выполнение презентационных проектов
3	Практическое занятие № 3. (Разработка механизма реализации стратегии регионального развития)	1,5	-
Итого за 9 семестр		4,5	1,5
Итого		4,5	1,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
9 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	17,55	1,95	19,5
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	45	5	50
	Выполнение курсового проекта	Текст курсового проекта	Курсовой проект	45	5	50
Итого за 9 семестр				107,55	11,95	119,5
Итого				107,55	11,95	119,5
	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену			6,5

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	------------------------------	--------------------------	--------------	----------------------------------

ОПК-2	1,3	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	2	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-3	Курсовая работа	Промежуточный (Курсовая работа)	Устный/письменный	Оценочные средства для курсовых работ
	1-3	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-3	Вопросы к экзамену	Промежуточный (экзамен)	устный	Экзамен

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					
Базовый	Знание: теоретические основы организационно-управленческих решений в системе стратегического управления регионом	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для принятия организационно-управленческих решений	Демонстрирует средний уровень понимания находить организационно-управленческие решения	Обладает базовыми знаниями об основах принятия организационно-управленческих решений	
	Умение: разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения находить организационно-управленческие решения	Демонстрирует средний уровень умения находить организационно-управленческие решения	Обладает умением находить организационно-управленческие решения	
	Владение: способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в процессе стратегического управления регионом и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками способностью находить организационно-управленческие решения	Демонстрирует средний уровень владения навыками способностью находить организационно-управленческие решения	Владеет навыками способностью находить организационно-управленческие решения	

Повышенный	Знание: теоретические основы организационно-управленческих решений в системе стратегического управления регионом				Знает последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Умение: разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов				Умеет оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владение: способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в процессе стратегического управления регионом и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				Владеет способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 4)	4	30

2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	8	25
Итого за 8 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

1. Понятие «стратегического развития».
2. Теоретико-методологические основы разработки стратегии развития региона.
3. Основные цели и задачи стратегического развития основные типы и модели

стратегического развития.

4. Сущность, содержание, специфика стратегического развития.
5. Методика разработки стратегического плана развития региона.
6. Роль и значение стратегического подхода в управлении.
7. Муниципальное образование как объект стратегического планирования в системе стратегического управления.
8. Основные элементы механизма реализации стратегии развития региона.
9. Место в механизме реализации стратегии занимает применение программно-целевого метода управления.
10. Ход и результат реализации стратегии и степени эффективности принимаемых решений.
11. Теоретико-методологические основы прогнозирования.
12. Система прогнозов территориального развития.
13. Методология прогнозирования.
14. Территории с особым экономическим статусом: понятие, экономическая сущность, типология.
15. Свободные экономические зоны как фактор рационализации использования потенциала территории.
16. Теоретические основы социально-экономического развития.
17. Основные цели стратегии социально-экономического развития регионов.
18. Система государственного стратегического планирования.
19. Нормативная база стратегического планирования.
20. Стадии стратегического планирования.
21. Система стратегии социодемографического развития.
22. Нормативная база стратегии социодемографического развития.
23. Стадии стратегии социодемографического развития.
24. Теоретико-методологические основы прогнозирования.
25. Система прогнозов территориального развития.
26. Классификация методов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.
27. Роль программно-целевого метода в управлении регионами.
28. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем.
29. Виды региональных программ.
30. Роль мониторинга в системе стратегического планирования развития регионов в управлении регионами.
31. Направления мониторинга в системе стратегического планирования развития регионов.

Уметь,
владеть

1. Практика разработки стратегий развития российских регионов.
2. Концептуальный подход федеральной власти к разработке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
3. Основные проблемы стратегического управления региональным развитием.
4. Особенности системы государственного стратегического планирования.
5. Обеспечение возможности корректировки Стратегии.
6. Реализация стратегии пространственного развития.
7. Совершенствование методов индикативного планирования.
8. Классификация методов прогнозирования и планирования социально-

экономического развития региона.

9. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.

10. Специфика формирования свободных экономических зон в РФ.

11. Параметры стратегии социально-экономического развития регионов.

12. Цели, задачи и параметры стратегии социально-экономического развития регионов.

13. Стратегическое планирование развития регионального социально-экономического комплекса.

14. Современная практика стратегического планирования в субъектах РФ.

15. Совершенствование разработки стратегии региона на основе использования новых подходов.

16. Совершенствование разработки стратегии социодемографического развития на основе использования новых подходов.

17. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ.

18. Классификация программно-целевого подхода в управлении регионами.

19. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем.

20. Анализ социально-экономического развития регионов.

21. Официальная методика оценки социально-экономического развития субъектов РФ.

Тематика курсовых работ (8 семестр)

1. Теоретико-методические аспекты анализа социально-экономического развития региона.

2. Институциональная структура государственной региональной политики в РФ.

3. Инструментарий реализации государственной региональной политики в РФ.

4. Маркетинговый подход в управлении регионом: теоретико-методологические обоснование.

5. Стратегического планирования в управления регионом: теоретико-методологические обоснование.

6. Зарубежная практика стратегического планирования в территориальном развитии.

7. Сравнительный анализ практики стратегического планирования в развитии регионов РФ.

8. Направления оптимизации инвестиционной политики региона.

9. Стратегическое управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

10. Зарубежная практика управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

11. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

12. Программно-целевой подход в механизме управления регионом: теоретико-методологическое обоснование.

13. Сравнительный анализ практики реализации программно-целевого подхода в развитии регионов РФ.

14. Зарубежная практика реализации программно-целевого подхода в региональном развитии.

15. Стратегическое управление в управления регионом: теоретико-методологические обоснование.

16. Обоснование направлений и форм межмуниципального сотрудничества в регионах РФ.

17. Зарубежная практика межмуниципального сотрудничества в региональном развитии.
18. Ретроспективный анализ отечественной практики государственного регулирования регионального развития.
19. Специфика государственного регулирования регионального развития в условиях современной России.
20. Ретроспективный анализ зарубежной практики государственного регулирования регионального развития.
21. Стратегические приоритеты эффективного использования ресурсного потенциала территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования).
22. Организация мониторинга социально-экономического развития региона.
23. Мониторинг социально-экономического развития в региональном управлении: теоретико-методическое обоснование.
24. Ретроспективный анализ практики использования программно-целевого подход в управлении развитием регионов РФ.
25. Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
26. Обоснование стратегических направлений развития территории.
27. Механизм управления конкурентоспособностью региона.
28. Прогнозирование в управлении социально-экономическим развитием региона.
29. Организация и функционирование системы регионального стратегического управления в РФ.
30. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.
31. Зарубежная практика стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
32. Программы комплексного социально-экономического развития территории как объект стратегии регионального управления.
33. Организация анализа социально-экономических процессов в муниципальных образованиях РФ.
34. Особые организационно-правовые режимы и экономические статусы в системе стратегического управления развитием территории.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме экзамена.

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

-Самостоятельное изучение литературы.

-Выполнение презентационных проектов.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть работы. Основанием для снижения оценки являются: оформление отчета с нарушениями требований ГОСТ; низкая степень актуальной содержащейся в отчете информации; низкий уровень владения материалом, содержащимся в отчете; отсутствие или неточные ответы на дополнительные вопросы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях: несоответствие содержания выбранной теме; несоответствие требованиям к оформлению.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Основы стратегического управления регионом.

Для выполнения **курсовой работы (проекта)** по дисциплине необходимо

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;
- второй этап (2-3 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (3-10 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретико-методологическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;
- на четвертом этапе (10-13 недели) – оформление и предоставление курсовой работы на кафедру.

При проверке задания, оцениваются

- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку;
- своевременность выполнения задания;
- соответствие работы теме задания.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1-4	1-5

2	Выполнение презентационных проектов	1,2	1,2	1-4	1-5
3	Выполнение курсового проекта	1,2	1,2	1-4	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062)
2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубулова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил.: с. 157-159. - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-16-013117-7

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Основы стратегического управления регионом»
2. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Основы стратегического управления регионом»
3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы стратегического управления регионом».
4. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы стратегического управления регионом»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
2. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

Профессиональные базы данных:

3. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
5. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория «Стратегического проектирования и экономического анализа», оснащенная лабораторным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.