

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 15.09.2023 10:39:33
Уникальный программный ключ: d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ИСТИД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
М.В. Мартыненко
«16» 04 2021 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Ознакомительная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Бакалавр
очная
2021 г.
во 2 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
Финансов и бухгалтерского учета
Н.Н. Новоселова
«14» 04 2021 г.

Директор ООО Центр консалтинга и
оценки «ФИНЭКС»
В.А. Носолева
«14» 04 2021 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № 7 от «16» 04 2021 г.
Председатель УМК ИСТИД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске
Нарьжкая А.Б.
« » 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и
бухгалтерский учет»
Н.Н. Новоселова
«14» 04 2021 г.

Доцент кафедры Финансов и
бухгалтерского учета
М.В. Флоринская
«14» 04 2021 г.

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ИСТиД (филиал) СКФУ в г. Пятигорске
М.В. Мартыненко
« 26 » 04 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
Бакалавр
очная
2021
в 2 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова
« 14 » 04 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Н.Н. Новоселова
« 14 » 04 2021 г.

Директор ООО Центр консалтинга и оценки «ФИНЭКС»

В.А. Носолева
« 14 » 04 2021 г.

Доцент кафедры «Финансов и бухгалтерского учета»

М.В. Флоринская
« 14 » 04 2021 г.

Рассмотрено УМК
Протокол № 7 от « 26 » 04 2021 г.

Председатель УМК ИСТиД (филиал)
СКФУ в г. Пятигорске

Нарыжная А.Б.
« » 2021 г.

Пятигорск, 2021 г.

1. Цели практики

Целями учебной практики «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических задач, формирование у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики «Ознакомительная практика»:

- сформировать целостное восприятие общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра;
- закрепить знания по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрыть прикладной характер рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- наработать практические навыки по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач, организации деловых игр, разбора ситуаций и применения других интерактивных форм обучения;
- сформировать практические навыки сбора, систематизации и анализа информации из различных информационных источников;
- сформировать навыки самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам исследования;
- развить навыки презентации и защиты результатов исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным компонентом учебного плана и входит в блок «Практики» обязательной части рабочего учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части циклов учебного плана: «Финансы и денежное обращение», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Введение в специальность», «История финансов». Ее освоение происходит во 2 семестре 1 курса.

Учебная практика является базовой для научно-исследовательской работы, практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

- **вид практики** – учебная практика;
- **тип практики** – Ознакомительная практика;
- **способ проведения практики** – стационарный, выездной;
- **формы проведения практики** - дискретно.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика «Ознакомительная практика» проводится на базе СКФУ и является продолжением учебных дисциплин.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика («Ознакомительная практика») студентов очной формы обучения направления 38.03.01 Экономика проводится в 2 семестре. Продолжительность практики 2 недели (3 з.е.). По итогам защиты отчета студенту выставляется дифференцированный зачет.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Наименование компетенций

| Код | Формулировка: |
|--------|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1. | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-3. | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Формируемые компетенции | Вид работы обучающегося на практике | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Знания | Умения | Навыки или практический опыт деятельности |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда, ознакомление с заданием по учебной практике, Мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием | знает основные экономические понятия, используемые в различных сферах деятельности | умеет корректно применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Выполнение заданий, предусмотренных учебной практикой Оформление отчета о прохождении учебной практики | знает стандартные задачи профессиональной деятельности и информационно-коммуникационные технологии | умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, |

| |
|---|
| |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-8. Способен создавать и |

| | | |
|---|---|--|
| | | действующие правовые нормы; Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |
| знает процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | умеет осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> |
| Знает инструментальные | Умеет выбрать инструментальные | Понимает основные |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> | <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов</p> | <p>принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знает виды ответственности, процесс принятия управленческих решений</p> | <p>Умеет находить организационно-управленческие решения</p> | <p>Владеет психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | знает современные технические средства и информационные технологии | умеет решать аналитические и исследовательские задачи | Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; обладает способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) | знания (на промежуточном уровне) | применять знания (на промежуточном уровне) | Применяет знания микроэкономической теории на |

| | | | |
|--|--|---|--|
| уровне) экономической теории при решении прикладных задач | экономической теории при решении прикладных задач | уровне) экономической теории при решении прикладных задач | промежуточном уровне. Применяет знания макрэкономическ ой теории на промежуточном уровне Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике |

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Профессиональный стандарт не принят.

7. Объем практики

Объем занятий: Итого 81 ч. 3з.е.

Продолжительность 2 недели
Дифференцированный зачет 2 семестр

8. Структура и содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции | Вид работ обучающихся на практике | Кол-во часов (акад.) | Форма текущего контроля |
|--------------------------|--|--|----------------------|-------------------------|
| подготовительный | УК-1. УК-2. УК-3. УК-8. УК-9 | Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда | 3 ч. | Собеседование |
| | УК-11. ОПК-1. ОПК-3. | Ознакомление с заданием по учебной практике, | 26ч. | Собеседование |

| | | | | |
|----------------|--|--|------|---------------------------|
| | | Мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием | | |
| текущий | УК-1. УК-2. УК-3. УК-8. УК-9 УК-11. ОПК-1. ОПК-3. | Выполнение заданий, предусмотренных учебной практикой | 26ч. | Собеседование |
| заключительный | УК-1. УК-2. УК-3. УК-8. УК-9 УК-11. ОПК-1. ОПК-3. | Оформление отчета о прохождении учебной практики | 26ч. | Защита отчета по практике |
| Итого: | | | 81 | |

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (ВУЗа)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

Структура отчета по практике:

1. Содержание
2. Введение
3. Задания (общее, индивидуальное)
4. Заключение
5. Список использованной литературы
6. Приложения (при необходимости)

10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Данный вид работы не предусмотрен рабочим планом.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК учебной практики: «Ознакомительная практика» на кафедре финансов и бухгалтерского учета и представлен следующими компонентами:

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этапы формирования компетенции (№темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|--|---|------------------------------|--------------|--------------|---|
| УК-1. УК-2. УК-3. УК-8. УК-9 УК-11. ОПК-1. ОПК-3. | Подготовительный, текущий, заключительный | Отчет письменный | текущий | письменный | Оценочные средства по учебной практике «Ознакомительная практика» |

11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов* |
| УК 1 Базовый | знает: основные экономические понятия | не знает основные экономические понятия | имеет поверхностные знания основных экономических понятий | хорошо знает основные экономические понятия | |
| | умеет: корректно применять основы экономических знаний | не умеет корректно применять основы экономических знаний | в отдельных случаях умеет корректно применять основы экономических знаний | хорошо умеет применять основы экономических знаний | |
| | владеет: Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи | не владеет Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи | не владеет Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи | не владеет Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи | не владеет Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК - 1 | знает: | | | | отлично знает |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| Повышенн ый | основные экономические понятия, используемые в различных сферах деятельности | | | | основные экономические понятия, используемые в различных сферах деятельности |
| | умеет: корректно применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | уверенно умеет применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | владеет: Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи | | | | отлично владеет: Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. Оценивает результаты решения поставленной задачи |
| УК 2 Базовый | знает: стандартные задачи профессиональн ой деятельности | не знает стандартные задачи профессиональн ой деятельности | поверхностно знает отдельные задачи профессиональн ой деятельности | хорошо знает стандартные задачи профессиональн ой деятельности | |
| | умеет: применять информационно - коммуникацион ные технологии | не умеет применять информационно- коммуникацион ные технологии | умеет применять некоторые информационно- коммуникацион ные технологии | хорошо умеет применять информационно- коммуникацион ные технологии | |
| | владеет: навыками Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Определяет связи между поставленными | не владеет навыками Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Определяет | владеет навыками Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Определяет | хорошо владеет навыками Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Определяет | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>задачами и ожидаемые результаты их решения; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | <p>связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | <p>связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | <p>связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | |
| <p>УК 2 Повышенный</p> | <p>знает: стандартные задачи профессиональной деятельности и информационно-коммуникационные технологии</p> | | | | <p>отлично знает стандартные задачи профессиональной деятельности и информационно-коммуникационные технологии</p> |
| | <p>умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> | | | | <p>уверенно умеет применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>владеет:</p> <p>навыками</p> <p>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач;</p> <p>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | | | | <p>отлично владеет</p> <p>навыками</p> <p>Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач;</p> <p>В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> |
| УК - 3 Базовый | <p>знает:</p> <p>процесс сбора, данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>не знает процесс сбора, данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>поверхностно знает процесс сбора, данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>хорошо знает процесс сбора, данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | |
| | <p>умеет:</p> <p>осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных</p> | <p>не умеет осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных</p> | <p>Умеет осуществлять сбор, некоторых данных, необходимых для решения</p> | <p>хорошо умеет осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных</p> | |

| х задач | ых | профессиональн ых задач | ых | |
|---|---|--|---|---|
| <p>владеет: навыками Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> | <p>не владеет навыками Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> | <p>поверхностно владеет Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> | <p>хорошо владеет навыками Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> | |
| <p>знает: процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональн ых задач</p> | | | | <p>отлично знает процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональн ых задач</p> |
| <p>умеет:</p> | | | | <p>уверенно</p> |

УК - 3
Повышен
ный

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>умеет осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | | | | <p>умеет осуществлять сбор, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> |
| | <p>владеет: навыками Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> | | | | <p>отлично владеет навыками Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> |
| <p>УК – 8 Базовый</p> | <p>знает: инструментальные средства для обработки</p> | <p>не знает инструментальные средства для обработки</p> | <p>поверхностно знает отдельные инструментальные средства для</p> | <p>хорошо знает основные инструментальные средства для</p> | |

| экономических данных | экономических данных | обработки экономических данных | обработки экономических данных | |
|---|---|---|---|--|
| умеет: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | не умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Умеет выбирать некоторые инструментальные средства для обработки отдельных экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Хорошо умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | |
| владеет: навыками Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Не владеет навыками Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Владеет некоторыми Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | хорошо владеет навыками Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| УК - 8 Повышенный | знает: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, | | | отлично знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, |
| | умеет: выбрать инструментальные средства для обработки экономических | | | Умеет самостоятельно выбрать инструментальные средства для обработки |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|---|
| | данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов | | | | экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов |
| | владеет: навыками Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | | Отлично владеет навыками Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК - 9 Базовый | знает: виды ответственности | не знает виды ответственности | Знает отдельные виды ответственности | Хорошо знает виды ответственности | |
| | умеет: находить организационные решения | не умеет находить организационные решения | умеет: находить некоторые организационные решения | хорошо умеет находить организационные решения | |
| | владеет: навыками психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, | не приобрел навыков психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения | владеет: навыками психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения | Хорошо владеет: навыками психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; Обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> | <p>и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; Обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> | <p>и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; Обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> | <p>ей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; Обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> | |
| ОПК-4 Повышенный | <p>знает: виды ответственности, процесс принятия управленческих решений</p> | | | | Отлично знает виды ответственности, процесс принятия управленческих решений |
| | <p>умеет: находить организационно-управленческие решения</p> | | | | Отлично умеет самостоятельно находить организационно-управленческие решения |
| | <p>владеет: навыками психофизические особенности развития детей с психическими и (или)</p> | | | | отлично владеет: навыками психофизические особенности развития детей с |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>Обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> | | | | <p>психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>Обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> |
| УК - 11 Базовый | знает: современные технические средства | не знает современные технические средства | знает отдельные современные технические средства | хорошо знает современные технические средства | |
| | умеет: решать аналитические задачи | не умеет решать аналитические и задачи | умеет решать некоторые аналитические и задачи | хорошо умеет решать аналитические задачи | |
| | владеет: навыками действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в | не владеет навыками действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в | владеет некоторыми навыками действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с | хорошо владеет навыками действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>различных областях жизнедеятельности; обладает способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>различных областях жизнедеятельности; обладает способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>коррупцией в различных областях жизнедеятельности; обладает способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>коррупцией в различных областях жизнедеятельности; обладает способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | |
| УК - 11 Повышенный | <p>знает: современные технические средства и информационные технологии</p> | | | | отлично знает современные технические средства и информационные технологии |
| | <p>умеет: решать аналитические и исследовательские задачи</p> | | | | отлично умеет решать аналитические и исследовательские задачи |
| | <p>владеет: навыками действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; обладает способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Планирует,</p> | | | | отлично владеет навыками действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; обладает способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | | | | <p>Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |
| ОПК – 1 Базовый | <p>знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>не знает применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>знает отдельные знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>хорошо знает применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | |
| | <p>применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>не умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>умеет применять некоторые знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>хорошо умеет решать применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | |
| | <p>Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p> | <p>не владеет навыками Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Применяет математический</p> | <p>владеет некоторыми навыками Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p> | <p>хорошо владеет навыками Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Применяет математический</p> | |

| | | аппарат для решения типовых экономических задач. | математический аппарат для решения типовых экономических задач. | аппарат для решения типовых экономических задач. | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| ОПК - 1 Повышенный | знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | Отлично знает Виды знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| | применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | Отлично умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| | Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | | | | отлично владеет навыками Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. |
| ОПК – 3 Базовый | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | не знает анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | знает отдельные анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | хорошо знает анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | |
| | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на | не умеет решать анализировать и содержательно объяснять природу экономических | умеет решать некоторые анализировать и содержательно объяснять природу | хорошо умеет решать анализировать и содержательно объяснять природу | |

| | микро- и макроуровне | процессов на микро- и макроуровне | экономических процессов на микро- и макроуровне | экономических процессов на микро- и макроуровне | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|
| | | не владеет навыками Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | владеет некоторыми навыками Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | хорошо владеет навыками Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | |
| ОПК - 3 Повышен ный | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | Отлично знает Виды анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | Отлично умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |
| | Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | | | | отлично владеет навыками Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной |

11.3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции освоены в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Знает: Твердо знает основные термины, определения, законы и закономерности экономической науки; способы и инструменты систематизации анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, современные способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, способов нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, особенности интерпретации полученных результатов при решении исследовательских задач

Умеет: Уверенно использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности, применять на практике способы и инструменты систематизации, анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на основе инновационных подходов, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области финансов и кредита, использовать методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, использовать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, современными техническими средствами и информационными технологиями при решении исследовательских задач интерпретировать полученные результаты с помощью информационных систем

Владеет: Владеет полностью методами и способами применения экономических знаний для исследований в различных сферах деятельности, формулирования выводов и предложений в соответствии с заданием, применения информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономической информации для исследования вопросов функционирования отдельных сфер, отраслей и субъектов экономики, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, способами нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, навыками практического применения современных технических средств для самостоятельного, методически правильного выполнения аналитических и исследовательских заданий и задач на основе инновационных подходов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических основ функционирования предприятий различных сфер деятельности, информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Умеет: в целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы оценки экономического развития предприятия выбранной сферы деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, использовать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении исследовательских задач

Владеет: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способами экономического расчета и прогнозирования функционирования предприятий, применения информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, владеть способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, владеть способами нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, навыками применения современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции освоены не в полном объеме. Студент демонстрирует знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Знает: общие, но не структурированные знания экономических основ функционирования предприятий различных сфер деятельности, информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методов выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов

расчетов и обоснования полученных выводов, способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Умеет: в целом освоенное, но не систематизированное умение использовать методы оценки экономического развития предприятия выбранной сферы деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать методы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, использовать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении исследовательских задач

Владеет: в целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способами экономического расчета и прогнозирования функционирования предприятий, применения информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, владеть способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, владеть способами нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, навыками применения современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если компетенции не освоены. Студент не знает программный материал, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Не знает: основные экономические понятия; стандартные задачи профессиональной деятельности; процесс сбора, данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; виды ответственности; современные технические средства

Не умеет: корректно применять основы экономических знаний; применять информационно-коммуникационные технологии; осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; находить организационные решения; решать аналитические и задачи

Не владеет: основами экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками анализа данных; навыками анализа результатов расчетов; не приобрел навыков принятия эффективных организационных решений, за которые будет готов нести ответственность; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств

11.4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| 88-100 | Отлично |
| 72-87 | Хорошо |
| 53-71 | Удовлетворительно |
| <53 | Неудовлетворительно |

11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые компетенции или их части | Формулировка задания | |
|--|----------------------|---|
| Код компетенции и ее формулировка | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | Задание 1 | 1. Изучить экономические основы профессиональной деятельности в сфере финансов и бухгалтерского учета |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при | Задание 1 | 1. Изучить алгоритм поиска информации для решения аналитических и исследовательских задач |

| | | |
|---|-----------|---|
| решении прикладных задач | | |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Задание 1 | 1. Определить значение должностных инструкций в профессиональной деятельности организации |

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их части | Формулировка задания | |
|--|----------------------|---|
| Код компетенции и ее формулировка | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | Задание 1 | <p>1. Изучить экономические основы профессиональной деятельности в сфере финансов и бухгалтерского учета и идентифицировать их с трудовыми функциями, рассматриваемыми в рамках индивидуального задания</p> |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1. Способен применять | Задание 1 | 1. Изучить профессиональные стандарты, используя |

| | | |
|---|-----------|---|
| знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | информационные и библиографические источники, с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Задание 1 | 1. Изучить алгоритм поиска информации для решения аналитических и исследовательских задач в соответствии с полученным индивидуальным заданием |

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике
(базовый уровень)**

| Контролируемые компетенции или их части | Формулировка задания | |
|---|----------------------|---|
| Код компетенции и ее формулировка | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое</p> | Задание 1 | 1. Использовать знание экономических основ профессиональной деятельности в сфере финансов и бухгалтерского учета в раскрытии содержания разделов отчета по учебной практике |

| | | |
|---|-----------|--|
| отношение к коррупционному поведению | | |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Задание 1 | 1. Проанализировать профессиональные стандарты, используя информационные и библиографические источники |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Задание 1 | 1. Оформить отчет по результатам прохождения практики с использованием программного обеспечения |

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их части | Формулировка задания | |
|---|----------------------|---|
| Код компетенции и ее формулировка | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые</p> | Задание 1 | 1. Использовать знание экономических основ профессиональной деятельности в сфере финансов и бухгалтерского учета и навыки идентификации их с трудовыми функциями, рассматриваемыми в рамках индивидуального задания, в раскрытии содержания разделов отчета по учебной практике |

| | | |
|---|-----------|---|
| дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Задание 1 | 1. Разработать должностные инструкции в соответствии с индивидуальным заданием и обосновать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Задание 1 | 1. Оформить отчет по результатам прохождения практики с использованием программного обеспечения |

11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» включает в себя следующие этапы: подготовительный, текущий, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК- 1, УК- 2, УК-3, УК-8, УК-9, УК- 11, ОПК-1, ОПК-3. Текущий контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов, подлежащих раскрытию в отчете.

При прохождении практики, студентам отводится время, для прохождения каждого из этапов практики.

На подготовительном этапе происходит прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. На данном этапе студент осуществляет мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием, фиксируя данные в дневнике практики.

В течение текущего этапа студент выполняет задания, предусмотренные учебной практикой, отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе студент оформляет отчет о результатах прохождения учебной практики.

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению учебной практики «Ознакомительная практика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Форма промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- точность и правильность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются

- объем и качество проделанной работы;

- обобщение полученных на занятиях теоретических знаний;
- умение систематизировать и аннотировать имеющуюся литературу по исследуемой теме;
- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач;
- творческий подход в подготовке и проведении исследования, в анализе полученных результатов и формулировке выводов;
- умение логично и доказательно излагать свои мысли;
- четкость и своевременность выполнения программы практики.

При защите отчета оцениваются:

- полнота и грамотность ответов на поставленные вопросы;
- четкость изложения материала;
- свободное владение материалом и расчетами.

Обобщенная оценка защиты отчета по практике определяется с учётом отзыва руководителя практики.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике, обучающемуся необходимо выполнить следующие виды работы, используя следующие источники информации:

| № п/п | Вид работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|---|--|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | Прохождение инструктажа по технике пожарной безопасности, ознакомление с заданием по учебной практике, Мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием | 1-2 | 1-2 | 1 | 1-7 |
| 2 | Выполнение заданий, предусмотренных учебной практикой | 1-2 | 1-2 | 1 | 1-7 |
| 3 | Написание отчета о прохождении учебной практики | 1-2 | 1-2 | 1 | 1-7 |

13. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

2. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

3. Косова, Л. Н. Методы стратегического анализа хозяйственной деятельности организации : учебное пособие / Л. Н. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-652-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78307.html>

13.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

2. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сыроева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>

13.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики «Ознакомительная практика» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

13.1.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.