

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А. Авторизовано

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 14:44:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Принятие государственных решений в региональном управлении

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
подготовки/специальность	
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в <u>6</u> семестре	

Пятигорск, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Принятие государственных решений в региональном управлении» является: изучение основ разработки вариантов государственных решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений на государственном и муниципальном уровне.

Задачами освоения дисциплины «Принятие государственных решений в региональном управлении» являются:

- изучение теоретических основ принятия государственных решений;
- ознакомление с методами и особенностями обоснования и выбора государственных решений на государственном и муниципальном уровне;
- овладение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике на государственном и муниципальном уровне;
- овладение организационными способностями, направленными на нахождение и реализацию организационных государственных решений, в том числе и в кризисных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Принятие государственных решений в региональном управлении» входит в вариативную часть ОП ВО направления подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) - Региональное управление и реализуется в 6 семестре.

Дисциплина «Принятие государственных решений в региональном управлении» является обобщающей, в рамках которой интегрируются знания, полученные по ряду базовых и вариативных дисциплин в области менеджмента, финансов, экономики. Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки бакалавров в области государственного, муниципального и корпоративного управления, поэтому материалы программы взаимоувязаны с содержанием всех других дисциплин данного направления подготовки.

Объектом изучения данной дисциплины является система принятия государственных решений на государственном и муниципальном уровнях.

Предметом изучения дисциплины являются процессы разработки и обоснования государственных решений на уровне государственного и муниципального управления.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Принятие государственных решений в региональном управлении» создает теоретический и прикладной фундамент для изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части ОП, обеспечивает связь с предшествующими дисциплинами: «Территориальная организация населения», «Экономическая безопасность региона», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Основы маркетинга территорий».

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Принятие государственных решений в региональном управлении» является основой для изучения таких последующих дисциплин как: «Управление региональной экономикой», «Региональное планирование и прогнозирование», «Управление региональными проектами и программами» и подготовка к преддипломной практики и подготовка к сдаче государственного экзамена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-3	-Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации;
ПК-5	-Способен применять современные инновационные технологии и участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: систему управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; общую методологию и технологию разработки государственных решений; содержание процесса планирования при разработке государственных решений; организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации государственных решений; организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ПК-3
Знать: эффективность инновационных решений и рациональные варианты в разрезе государственного и муниципального управления; поиск и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; основные понятия, принципы и этапы процесса разработки и принятия государственных решений; технологии оценки качества и эффективности разработки государственных решений; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; основные понятия и современные принципов работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных структуры, принципов работы и основных возможностях ЭВМ; организацию контроля исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-5
Уметь: участвовать в системе управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; быстро находить решения стандартных типовых задач управления; находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления; оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; организационно-	ПК-3

<p>управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>	
<p>Уметь: оценивать эффективность инновационных решений и выбирать рациональные варианты в разрезе государственного и муниципального управления; осуществлять поиск и принятие организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; осуществлять планирование по реализации выбранного варианта решения; осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; применять количественные и качественные методы анализа при принятии государственных решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели их реализации; оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	ПК-5
<p>Владеть: навыками участвовать в системе управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия государственного управленческого решения; навыками оценки накопленного опыта и конструктивного принятия решения на основе анализа информации, современными методами принятия решений в различных условиях; организационно-управленческих решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	ПК-3
<p>Владеть: навыками оценивать эффективность инновационных решений и выбирать рациональные варианты в разрезе государственного и муниципального управления; навыками поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; приемами анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственно-технологических, торгово-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; навыками творчески принимать нестандартные государственные решения, планировать и осуществлять контроль за их реализацией; навыками принятия ответственности за свои решения; умением оценивать последствия решений; организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	ПК-5

6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Астр.
часов

Объем занятий: Итого 108 ч. 4 з.е.
В том числе аудиторных 36,0 ч.

Из них:

Лекций	12,0 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	24,0 ч.
Самостоятельной работы	72,0 ч.
Зачет с оценкой	0 ч.

6 семестр

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
8 семестр							
1	Тема 1. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных решений	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5	-	-	72,0
				1,5	-	-	
2	Тема 2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5	-	-	
				1,5	-	-	
3	Тема 3. Методы календарного планирования управления при разработке управленческих государственных решений	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5	-	-	
				1,5	-	-	
4	Тема 4. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5	-	-	
				1,5	-	-	
5	Тема 5. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. Контроль исполнения управленческих государственных решений	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Качество и эффективность исполнения управленческих государственных решений	ПК-3, ПК-5		1,5	-	-	
8	Тема 8. Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих государственных решений	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5	-	-	
				1,5	-	-	

9	Тема 9. Особенности принятия государственных решений в различных областях экономики	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5	-	-	
10	Тема 10. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5			
11	Тема 11. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов	ПК-3, ПК-5	1,5	1,5			
	Итого за 6 семестр		12,0	24,0	-	-	72,0
	Итого		12,0	24,0	-	-	72,0

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
8 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных решений			
1	<p>Тема 1. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных решений Общая методология разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений. Факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения.</p> <p>Тема 2. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений Уровни принятия управленческих решений. Разработка алгоритма процесса принятия решений при различных типах менеджмента (традиционном, системном, ситуационном, социально-этическом, стабилизационном менеджменте). Организация процесса и разработки принятия управленческого решения. Распределение ответственности при организации разработки решения.</p>	1,5	
РАЗДЕЛ 2. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений			
2	<p>Тема 3. Методы календарного планирования управления при разработке управленческих государственных решений Основные понятия сетевого планирования и управления. Комплекс работ. Сетевая модель. Сетевой график. Работа, зависимость, событие. Правила построения сетевых моделей, графов, графиков. Упорядочивание сетевой модели. Нумерация событий и кодирование работ сетевого графика. Временные, стоимостные и ресурсные</p>	1,5	мультимедиалекция

	<p>параметры сетевого графика. Методы расчета сетевых графиков. Оптимизация сетевых графиков.</p>		
	<p>Тема 4. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска Понятие неопределенности и риска. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности. Условия неопределенности. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности». Составляющие и источники рисков в управлении. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического риска. Технологии принятия управленческих решений в условиях поведенческого риска. Меры по снижению возможного риска. Исходные понятия.</p>		
3	<p>Тема 5. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений Общая теория систем и системного анализа. Основные понятия системного анализа. Принципы и структура системного анализа. Основы оценки сложных систем (понятие шкалы, шкалы номинального типа, шкалы интервалов, шкалы отношений, шкалы разностей, абсолютные шкалы). Обработка характеристик, измеренных в разных шкалах. Показатели и критерии оценки систем. Методы качественного оценивания систем. Методы количественного оценивания систем.</p>	1,5	
4	<p>Тема 6. Контроль исполнения управленческих государственных решений Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Схема процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля.</p>	1,5	

	Тема 7. Качество и эффективность исполнения управленческих государственных решений Понятия качества и эффективности управленческих государственных решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности решений. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев. Обобщенные критерии. Шкалы. Количественные и качественные экспертные оценки.		мультимедиалекция
РАЗДЕЛ 3. Специфика принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях			
5	Тема 8. Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих государственных решений Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений в органах государственного и муниципального управления. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки управленческих государственных решений	1,5	мультимедиалекция
6	Тема 9. Особенности принятия государственных решений в различных областях экономики. Особенности принятия решений в области промышленного производства. Особенности принятия решений в сфере оказания услуг. Особенности принятия решений в сфере науки и наукоемкого производства. Особенности принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления	1,5	
7	Тема 10. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска Риски как фактор принятия государственных решений. Контроль и управление рисками.	1,5	
8	Тема 11. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов	1,5	
	Итого	12,0	6,0

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических работ

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
6 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и			

исполнении управленческих государственных решений			
1	Практическое занятие № 1. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных решений	1,5	
1	Практическое занятие № 2. Общая методология и принципы разработки управленческих государственных решений	1,5	
2	Практическое занятие № 3. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений	1,5	
2	Практическое занятие № 4. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений	1,5	
РАЗДЕЛ 2. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений			
3	Практическое занятие № 5. Методы календарного планирования управления при разработке управленческих государственных решений	1,5	
3	Практическое занятие № 6. Методы календарного планирования управления при разработке управленческих государственных решений	1,5	
4	Практическое занятие № 7. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска	1,5	решение разноуровневых задач
4	Практическое занятие № 8. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска	1,5	
5	Практическое занятие № 9. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений	1,5	
6	Практическое занятие № 10. Контроль исполнения управленческих государственных решений	1,5	решение разноуровневых задач
7	Практическое занятие № 11. Качество и эффективность исполнения управленческих государственных решений	1,5	
РАЗДЕЛ 3. Специфика принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях			

8	Практическое занятие № 12 Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих государственных решений	1,5	групповое решение задач
8	Практическое занятие № 13 Социально-психологические основы подготовки, делегирования и исполнения управленческих государственных решений	1,5	
9	Практическое занятие № 14. Особенности принятия государственных решений в различных областях экономики.	1,5	
10	Практическое занятие № 15. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска	1,5	
11	Практическое занятие № 16. Принятие государственных решений в условиях политических конфликтов	1,5	групповое решение задач
Итого		24,0	6,0

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ПК-3, ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	37,8	4,2	42,0
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	9,0	1,0	10,0
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о групповом решении задачи	9,0	1,0	10,0
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	9,0	1,0	10,0
Итого за 6 семестр				64,8	7,2	72,0
Итого				64,8	7,2	72,0

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой	Этап формирования	Средства и технологии	Вид контроля,	Тип контроля	Наименование оценочного
-----------------	-------------------	-----------------------	---------------	--------------	-------------------------

компетенци и	я компетенции (№ темы)	оценки	аттестаци я		средства
ПК-3, ПК-5	1-3,5-10	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	4,6	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	текущий	Письменный	Комплект разноуровневых задач
	8,11	Письменный отчет о групповом решении задачи	текущий	Письменный	Комплект задач для группового решения
	1-11	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированно сти компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3					
Базовый	Знание: – общую методологию и технологию разработки государственных решений; – содержание процесса планирования при разработке государственных решений; – основы подготовки и реализации государственных решений; – организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основных понятий и терминов, определяя общую методологию и технологию разработки государственных решений и содержание процесса планирования при разработке государственных решений; основы подготовки и реализации государственных решений; организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия	Демонстрирует средний уровень понимания основных понятий и терминов в области организационных и социально-психологических основ подготовки и реализации государственных решений и содержание процесса планирования при разработке государственных решений; основы подготовки и реализации государственных решений; организационно-управленческие решения,	Обладает базовыми знаниями основных понятий в области общей методологии и технологии разработки государственных решений; содержание процесса планирования при разработке государственных решений; организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации государственных решений; основы подготовки и реализации государственных решений; основы организационно	

	значимости принимаемых решений	принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
	<p>Умение: – быстро находить решения стандартных типовых задач управления; – находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления – оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для умения основных понятий и терминов, умения быстро находить решения стандартных типовых задач управления и наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления; оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Демонстрирует средний уровень умения основных понятий и терминов, умея находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления и наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления; оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обладает умением быстро находить решения стандартных типовых задач управления; находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления; оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	
	<p>Владение: навыками</p>	<p>Демонстрирует уровень знаний,</p>	<p>Демонстрирует средний</p>	<p>Владеет навыками</p>	

	поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия государственного управленческого решения; – навыками оценки накопленного опыта и конструктивного принятия решения на основе анализа информации – организационно-управленческих решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	недостаточный для владения навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия государственного управленческого решения; навыками оценки накопленного опыта и конструктивного принятия решения на основе анализа информации; организационно-управленческих решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	уровень владения навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия государственного управленческого решения; навыками оценки накопленного опыта и конструктивного принятия решения на основе анализа информации; организационно-управленческих решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия государственного управленческого решения; навыками оценки накопленного опыта и конструктивного принятия решения на основе анализа информации; организационно-управленческих решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Повышенный	Знание: – основные понятия, принципы и этапы процесса разработки и принятия государственных решений				Знает основные понятия, принципы и этапы процесса разработки и принятия государственных решений
	Умение: – применять количественные и качественные методы анализа при принятии государственных решений				Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии государственных решений
	Владение: – навыками принятия				Владеет навыками принятия

	ответственности за свои решения				ответственности за свои решения
ПК-5					
Базовый	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации государственных решений; – основные понятия, принципы и этапы процесса разработки и принятия государственных решений – приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения 	<p>Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания организационных и социально-психологических основ подготовки и реализации государственных решений, а также основные понятия, принципы и этапы процесса разработки и принятия государственных решений; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Демонстрирует средний уровень понимания основных понятий и терминов в области организационных и социально-психологических основ подготовки и реализации государственных решений, а также основные понятия, принципы и этапы процесса разработки и принятия государственных решений; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Обладает базовыми знаниями основных понятий в области организационных и социально-психологических основы подготовки и реализации государственных решений; основные понятия, принципы и этапы процесса разработки и принятия государственных решений; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	
	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; – осуществлять планирование по реализации выбранного варианта решения 	<p>Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для умения находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления;</p>	<p>Демонстрирует средний уровень умения находить наиболее разумные и оптимальные решения нестандартных задач управления; оценивать и</p>	<p>Обладает умением быстро находить решения стандартных типовых задач управления; находить наиболее разумные и оптимальные</p>	

	<p>– - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>выбирать альтернативные варианты решения; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>решения нестандартных задач управления; оценивать и выбирать альтернативные варианты решения; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	
	<p>Владение: – современными методами принятия решений в различных условиях; – приемами анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственных, технологических, торговых-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий – -приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях</p>	<p>Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для владения современными методами принятия решений в различных условиях; приемами анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственных, технологических, торговых-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий ; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие</p>	<p>Демонстрирует средний уровень владения современными методами принятия решений в различных условиях; приемами анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственных, технологических, торговых-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий ; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие</p>	<p>Владеет навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия государственного управленческого решения; навыками оценки накопленного опыта и конструктивного принятия решения на основе анализа информации, современными методами принятия решений в различных условиях; приемами анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственных</p>	

	неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	о-технологических, торговых, экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
Повышенный	Знание: – основные технологии оценки качества государственных решений				Знает основные технологии оценки качества государственных решений
	Умение: – строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели реализации государственных управленческих решений;				Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели реализации государственных управленческих решений
	Владение: – умением оценивать последствия государственных управленческих решений				Владеет умением оценивать последствия государственных управленческих решений

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	7	20
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	14	35
Итого за 6 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура проведения дифференцированного зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, решенная задача, конспект источников.

Подготовленность к семинару, собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

При проверке практического задания, отчета решенной задачи оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

При подготовке к отчету о решенной задаче студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

При проверке решения типовых задач оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- обоснование выбранной методики расчета;
- последовательность выполнения работы;
- точность расчетов;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

При групповом решении задачи оценивается процесс группового взаимодействия, включающий достижение целей группы, генерирование идей, участие в решении проблем, активное обсуждение внутри группы.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Принятие государственных решений в региональном управлении».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1,2	1-3
2	Самостоятельное решение разноуровневых задач	1	1	1,2	1-3
3	Самостоятельное решение задач для группового решения	1	1	1,2	1-3

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Принятие государственных решений в региональном управлении» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Региональное управление», Боровикова Н.В., 2021 г.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Принятие государственных решений в региональном управлении» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Региональное управление», Боровикова Н.В., 2021 г.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
2. Методы принятия управленческих решений: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория «Стратегического проектирования и экономического анализа», оснащенная лабораторным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.