Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 10:51:32
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 11:36:23
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	во 2 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектный менеджмент» сформировать у студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент систему знаний в области управления проектами и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- познакомить студентов с предпосылками становления проектного менеджмента как отдельной дисциплины управленческой науки, показать различия между функциональным и проектным управлением;
- сформировать у студентов представление о методологии управления проектами и системное представление о проектном менеджменте;
- выделить функциональные области управления проектами, выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектный менеджмент входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Управление бизнесом и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина Проектный менеджмент реализуется осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как Командная работа и эффективные коммуникации, Основы проектной деятельности.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина Проектный менеджмент является основой для последующего изучения дисциплин: Стратегические и территориальное планирование, Организация командной работы в онлайн среде.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	**Формируемые компетенции**

Знать: сущность управления проектной деятельностью сущность и особенности управления командой проекта подходы к формированию эффективной команды проекта и технологию организации проектных работ	УК-3
Уметь: пользоваться методическим инструментарием для оценки эффективности проектных работ и команды проекта применять различные методы оценки эффективности работ по проекту: статические и с учетом дисконтирования денежных потоков, оценивать факторы риска в ходе работы команды проекта формировать конструктивные коммуникации внутри команды проекта; реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.	УК-3
Владеть: навыками формирования эффективной команды проекта навыками разработки календарного плана работ по проекту, формирование сетевого графика навыками разработки конкретных практических рекомендаций по совершенствованию управления командой проекта	УК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет	2 семестр	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1 Теоретические аспекты, история и тенденции развития проектного менеджмента							
1.	Тема 1. Основы управления проектами	УК-3	1,5	1,5	-	-	45
2.	Тема 2. Инициирование проекта	УК-3	1,5	1,5			
3.	Тема 3. Организационные структуры управления проектами	УК-3	1,5	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Планирование проектов	УК-3	1,5	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Маркетинг проекта	УК-3	1,5	1,5	-	-	
6.	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-3	1,5	1,5			
7.	Тема 7. Оценка и управление рисками проекта	УК-3	1,5	1,5/ 1.5			
8.	Тема 8. Управление стоимостью проекта	УК-3	-	1,5/ 1.5			
9.	Тема 9. Управление работами по проекту	УК-3	-	1,5/ 1.5			
10.	Тема 10. Управление ресурсами проекта	УК-3	-	1,5/ 1.5			
11.	Тема 11. Управление командой проекта	УК-3	1,5	1,5/ 1.5			
	Итого за 2 семестр		12	24	-	-	
	Зачет						
	Итого		12	24			45

7.2. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1.	Тема 1. Основы управления проектами Определение проекта. История управления проектами. Признаки проектов. Классификация типов проектов. Жизненный цикл проекта. Участники проекта	1,5	Лекция-беседа

2.	Тема 2. Инициирование проекта Способы инициирования проекта. Структура проектного анализа. Стратегии реализации проекта. Качественные методы оценки стратегий. Количественные методы оценки стратегий.	1,5	Лекция-беседа
3.	Тема 3. Организационные структуры управления проектами Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и содержание проекта. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.	1,5	
4.	Тема 4. Планирование проектов Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Матрица ответственности. Методы сетевого планирования. Связь сметного и календарного планирования.	1,5	
5.	Тема 5. Маркетинг проекта Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга.	1,5	
6.	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Общая схема оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности. Денежные потоки проекта. Основные показатели эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	1,5	
7.	Тема 7. Оценка и управление рисками проекта Понятия риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками. Тема 8. Управление работами по проекту Основные понятия. Цели, задачи, содержание проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объем работ. Принципы эффективного управления временем.	1,5	

8.	Тема 8. Управление командой проекта Формирование и развитие команды. Принципы проекта формирования команды. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. Организация эффективной деятельности команды	1,5	
	Итого за 2 семестр	**12**	**3**
	Итого	**12**	

7. 3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических работ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов	Интерактивная форма проведения
	2 семестр		
1	Тема 1. Основы управления проектами 1. Определение проекта. 2. История управления проектами. 3. Признаки проектов. 4. Классификация типов проектов. 5. Жизненный цикл проекта. 6. Участники проекта	1,5	
2	Тема 2. Инициирование проекта 1. Способы инициирования проекта. 2. Структура проектного анализа. 3. Стратегии реализации проекта. 4. Качественные методы оценки стратегий. 5. Количественные методы оценки стратегий.	1,5	Круглый стол
3	Тема 3. Организационные структуры управления проектами 1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. 2. Организационная структура и содержание проекта. 3. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура. 4. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.	1,5	
4	Тема 4. Планирование проектов 1. Основные понятия и определения. 2. Процессы планирования. 3. Уровни планирования. 4. Структура разбиения работ. 5. Матрица ответственности. 6. Методы сетевого планирования. 7. Связь сметного и календарного планирования.	1,5	

5	Тема 5. Маркетинг проекта 1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами. 2. Маркетинговые исследования. 3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.	1,5	
5	Тема 5. Маркетинг проекта 1. Программа маркетинга проекта. 2. Бюджет маркетинга.	1,5	Круглый стол
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов 1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. 2. Общая схема оценки эффективности. 3. Исходные данные для расчета эффективности. Денежные потоки проекта.	1,5	
6	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов 1. Основные показатели эффективности проекта. 2. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	1,5	
7	Тема 7. Оценка и управление рисками проекта 1. Понятия риска и неопределенности. 2. Анализ проектных рисков.	1,5	
7	Тема 7. Оценка и управление рисками проекта 1. Методы снижения рисков. 2. Организация работ по управлению рисками.	1,5	
8	Тема 8. Управление стоимостью проекта 1. Основные принципы управления стоимостью проекта. 2. Оценка стоимости проекта.	1,5	
8	Тема 8. Управление стоимостью проекта 1. Бюджетирование проекта. 2. Методы контроля стоимости проекта.	1,5	Темы презентационных проектов
9	Тема 9. Управление работами по проекту 1. Основные понятия. 2. Цели, задачи, содержание проекта. 3. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. 1. Методы управления содержанием работ. 2. Структура и объем работ. 3. Принципы эффективного управления временем..	1,5	Темы презентационных проектов
10	Тема 10. Управление ресурсами проекта 1. Процессы управления ресурсами проекта. 2. Основные принципы планирования ресурсов проекта.	1,5	
11	Тема 11. Управление командой проекта 1. Формирование и развитие команды. 2. Принципы проекта формирования команды. 3. Методы формирования команды проекта.	1,5	Круглый стол
11	Тема 11. Управление командой проекта	1,5	

	1. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта. 2. Организация эффективной деятельности команды		
	Итого за 2 семестр	**24**	**6**
	Итого	**24**	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	27	3,0	30
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
	Подготовка сообщения к круглому столу	Сообщение	Собеседование	9	1	10
Итого за 2 семестр				40,5	4,5	45
Итого				40,5	4,5	45

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-3	1-11	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	2,5,11	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1-11	Тестирование	Текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знание сущности управления проектной деятельностью сущность	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания сущности управления проектной деятельностью сущность	Демонстрирует средний уровень понимания сущности управления проектной деятельностью сущность	Обладает базовыми знаниями сущности управления проектной деятельностью сущность	
	Умение: пользоваться методическим инструментарием для оценки эффективности проектных работ и команды проекта применять различные методы оценки эффективности работ по проекту: статические и с учетом дисконтирования денежных потоков	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения пользоваться методическим инструментарием для оценки эффективности проектных работ и команды проекта применять различные методы оценки эффективности работ по проекту: статические и с учетом дисконтирования денежных потоков	Демонстрирует средний уровень умения пользоваться методическим инструментарием для оценки эффективности проектных работ и команды проекта применять различные методы оценки эффективности работ по проекту: статические и с учетом дисконтирования денежных потоков	Обладает умением пользоваться методическим инструментарием для оценки эффективности проектных работ и команды проекта применять различные методы оценки эффективности работ по проекту: статические и с учетом дисконтирования денежных потоков	
	Владение: навыками формирования эффективной команды проекта навыками разработки календарного	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками формирования эффективной ко-	Демонстрирует средний уровень владения навыками формирования эффективной команды	Владеет навыками формирования эффективной команды проекта навыками разработ-	

	плана работ по проекту, формирование сетевого графика	манды проекта навыками разработки календарного плана работ по проекту, формирование сетевого графика	проекта навыками разработки календарного плана работ по проекту, формирование сетевого графика	ки календарного плана работ по проекту, формирование сетевого графика	
Повышенный	**Знание:** особенности управления командой проекта подходы к формированию эффективной команды проекта и технологию организации проектных работ				Знает особенности управления командой проекта подходы к формированию эффективной команды проекта и технологию организации проектных работ
	Умение: оценивать факторы риска в ходе работы команды проекта формировать конструктивные коммуникации внутри команды проекта				**Умеет** оценивать факторы риска в ходе работы команды проекта формировать конструктивные коммуникации внутри команды проекта
	Владение: навыками разработки конкретных практических рекомендаций по совершенствованию управления командой проекта				Владеет навыками разработки конкретных практических рекомендаций по совершенствованию управления командой проекта

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1	Реферат	1	5
2	Практическое занятие 6	7	25
3	Практическое занятие 11	14	25
	Итого за 2 семестр:		**55**
	Итого:		**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль в семестре устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой.** Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	**Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)**
$50 \le R_{сем} \le 60$	**40**
$39 \le R_{сем} < 50$	**35**
$33 \le R_{сем} < 39$	**27**
$R_{сем} < 33$	**0**

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающихся происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме зачета с оценкой. Процедура проведения зачета с оценкой осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, письменный отчет о решении разноуровневых и типовых задач, выполнение и защита реферата.

Подготовленность к семинару, собеседованию, докладу оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку зрения.

Конспект источников литературы оценивается на основе следующих критериев:

- полнота рассмотренных источников;
- соответствие литературных источников тематике изучаемых вопросов;
- новизна источников;
- наличие обязательной, периодической литературы, электронных источников;
- соответствие оформления конспекта источников ГОСТу.

При оценке презентации проекта оцениваются:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Защита презентации проекта проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

При оценке решения типовых задач выделяются следующие требования: обоснованность оценок – их аргументация; систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий студентов, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели; всесторонность и оптимальность.

Критерии оценивания конспекта источников, решенных задач, доклада приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Проектный менеджмент».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1,2	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.
2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Руцич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69445.html ЭБС

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52169.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС
2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74230.html ЭБС
3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63802.html ЭБС

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектный менеджмент».
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине по дисциплине «Проектный менеджмент».
3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Проектный менеджмент».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http://www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации
2. http://www.stavinvest.ru/ - сайт Министерства экономического развития Ставропольского края

Профессиональные базы данных:

1. http://biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»
3. https://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека e-Library
4. http://catalog.ncstu.ru/ - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание,в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.