

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:23:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e9b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Пятигорского

института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **54.0301 Дизайн**

Направленность (профиль) **Графический дизайн**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается во 2 семестре

Пятигорск, 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование целостного, системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение навыков командного решения проектных задач, применительно к концепции устойчивого развития.

Дисциплина относится к Б1.В.1.ДВ.01.05 (Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, умение работы в команде, а также возможности выбора индивидуальной траектории обучения в рамках универсальной Концепции устойчивого развития.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, а также может быть рекомендована для изучения студентами иных направлений подготовки.

Таким образом, целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями Концепции устойчивого развития;
- выработка умения выявить и сформулировать проблемы и осуществить поиск их решения;
- формирование навыков командной работы;
- приобретение опыта самоорганизации;
- формирование навыков реализации личностного потенциала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.01. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития» является дисциплина «Практика профессиональной коммуникации на русском языке».

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства».

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### 5.1 Наименование компетенции

| Индекс | Формулировка:                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                      | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Знать: Концепцию устойчивого развития; методы проектного обучения                                                                                                                                  | УК – 3                  |
| Уметь: реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии, выявлять и формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития и осуществить поиск их решения | УК – 3                  |
| Владеть: навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития                                                                                                                 | УК – 3                  |

## 6. Объем учебной дисциплины

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| Объем занятий: Итого          | 81 ч. 3 з.е. |
| В том числе аудиторных        | 4,5 ч.       |
| Из них:                       |              |
| Лекций                        | 1,5 ч.       |
| Лабораторных работ            | - ч.         |
| Практических занятий          | 3 ч.         |
| Самостоятельной работы        | 76,5 ч.      |
| Контроль                      | - ч.         |
| Зачет с оценкой во 2 семестре |              |

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

### 7.1 Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                             | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                      |                         | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 2 семестр |                                                                                                                                                      |                         |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1         | Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей                                                                | УК - 3                  | 1,5                                                   | 1<br>1,5             |                     |                        | 76,5                          |
| 2         | Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения                                                                                    | УК - 3                  |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 3         | Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России                                                                          | УК - 3                  |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 4         | Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития | УК - 3                  |                                                       | 1<br>1,5             |                     |                        |                               |
| 5         | Тема 5. Охрана водных                                                                                                                                | УК - 3                  |                                                       |                      |                     |                        |                               |

|   |                                                                                                |        |            |          |  |  |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------|--|--|-------------|
|   | ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию                                               |        |            |          |  |  |             |
| 6 | Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения | УК - 3 |            |          |  |  |             |
| 7 | Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях                   | УК - 3 | 1,5        | 3        |  |  |             |
| 8 | Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право                                         | УК - 3 |            |          |  |  |             |
| 9 | <b>Итого:</b>                                                                                  |        | <b>1,5</b> | <b>3</b> |  |  | <b>76,5</b> |

## 7.2 Наименование и содержание лекций

| №                | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                |
| 1                | Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей (1,5)<br>История принципа «устойчивое развитие»<br>Цели Концепции ООН в области устойчивого развития<br>Международное экологическое право<br>Проектные подходы в обучении студентов в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития        | 1,5         |                                |
| 2                | Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения<br>Глобальная энергетическая безопасность и право<br>Правовые основы энергетического правопорядка                                                                                                                                                                       |             |                                |
| 3                | Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России<br>Ликвидация нищеты и голода в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития<br>Охрана земель в международном измерении<br>Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России                                                             |             |                                |
| 4                | Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития<br>Международно-правовой принцип ответственного потребления<br>Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами<br>Законодательство РФ в сфере обращения с отходами |             |                                |
| 5                | Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию<br>Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития<br>Международное морское право                                                                                                                                           |             |                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|   | Правовое регулирование охраны и использования водных ресурсов в РФ                                                                                                                                                                                                                                         |            |          |
| 6 | Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения<br>Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)<br>Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли<br>Меры по реализации Парижского соглашения в РФ |            |          |
| 7 | Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях<br>Международно-правовая охрана лесов и иной растительности<br>Международно-правовая охрана животного мира<br>Правовая охрана лесов в РФ<br>Правовая охрана животного мира в РФ                                               |            |          |
| 8 | Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право<br>Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития<br>Индустриализация, инновации и инфраструктура<br>Правовые проблемы градостроительства в РФ<br>Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ         |            |          |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1,5</b> | <b>-</b> |

### 7.3 Наименование лабораторных работ. Не предусмотрены

### 7.4 Наименование практических занятий

| № темы           | Наименование тем практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                |
| 1.               | <b>Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей</b><br><b>Практическое занятие № 1. Концепция ООН по устойчивому развитию</b><br>История принципа «устойчивое развитие»<br>Глобальные экологические проблемы и правовые пути их решения<br>Международные организации в области охраны окружающей среды<br>Международные конвенции в области охраны окружающей среды | 1,5                 |                                |
| 1                | <b>Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей</b><br><b>Практическое занятие № 2. Экологические проблемы России</b><br>Экологическая безопасность в контексте Указа                                                                                                                                                                                               |                     |                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|
|   | <p>Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"</p> <p>Национальный проект «Экология»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                               |
| 2 | <p><b>Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения</b></p> <p>Глобальная энергетическая безопасность и право</p> <p>Правовые основы энергетического правопорядка</p>                                                                                                                                                                                                                                       |     |                               |
| 2 | <p><b>Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4. Энергетическое право России и устойчивое развитие</b></p> <p>Указ Президента РФ от 13.05.2019 N 216 "Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации"</p> <p>Правовое регулирование энергетических отношений в РФ</p>                                                                                                                                                                    |     |                               |
| 3 | <p><b>Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5. Международно-правовое решение проблем ликвидации нищеты и голода</b></p> <p>Ликвидация нищеты и голода, уменьшение неравенства в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития</p> <p>Всемирная продовольственная программа</p> <p>Международно-правовая охрана земель. Борьба с опустыниванием</p>                                                                                            |     | Выполнение проектного задания |
| 3 | <p><b>Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6. Правовое обеспечение социальной защищенности населения и обеспечения продовольственной безопасности в России</b></p> <p>Правовые гарантии для малообеспеченных слоев населения в России как реализация международного принципа ликвидации нищеты и голода</p> <p>Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России</p> <p>Охрана и использование земель сельскохозяйственного назначения</p> |     |                               |
| 4 | <p><b>Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5 |                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|   | <p><b>среды как принцип устойчивого развития</b><br/> <b>Практическое занятие № 7. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды в международном праве</b><br/> Международно-правовой принцип ответственного потребления<br/> Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами<br/> Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС</p>                                                                                     |     |  |
| 4 | <p><b>Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития</b><br/> <b>Практическое занятие № 8. Правовой принцип рационального природопользования и правовые проблемы обращения с отходами в РФ</b><br/> Содержание и регламентация правового принципа рационального природопользования<br/> Российское законодательство в области обращения с отходами<br/> Проект «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»</p> | 1,5 |  |
| 5 | <p><b>Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию</b><br/> <b>Практическое занятие № 9. Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития</b><br/> Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития<br/> Международное морское право</p>                                                                                                                                                                                        |     |  |
| 5 | <p><b>Тема 5. Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию</b><br/> <b>Практическое занятие № 10. Рациональное использование и охрана вод в РФ</b><br/> Правовое регулирование водных отношений в РФ<br/> Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения<br/> Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»</p>                                                                                                                                                                   |     |  |
| 6 | <p><b>Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.</b><br/> <b>Практическое занятие № 11. Международно-правовые проблемы изменения климата и средства их решения</b><br/> Парижское соглашение по климату (Париж, 12</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |     |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                           | декабря 2015 год)<br>Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли                                                                                                                                                                                |          |            |
| 6                         | <b>Тема 6. Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения.</b><br><b>Практическое занятие № 12. Охрана атмосферного воздуха в РФ</b><br>Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ<br>Меры по реализации Парижского соглашения в РФ |          |            |
| 7                         | <b>Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях</b><br><b>Практическое занятие № 13. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном уровне</b><br>Международно-правовая охрана лесов и иной растительности<br>Международно-правовая охрана животного мира    | 1,5      |            |
| 7                         | <b>Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях</b><br><b>Практическое занятие № 14. Правовая охрана биоразнообразия в РФ</b><br>Правовая охрана лесов в РФ<br>Правовая охрана животного мира в РФ                                                          |          |            |
| 8                         | <b>Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право</b><br><b>Практическое занятие № 15. Инфраструктурные проекты и урбанистика</b><br>Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития<br>Индустриализация, инновации и инфраструктура                         |          |            |
| 8                         | <b>Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право</b><br><b>Практическое занятие № 16. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право в РФ</b><br>Правовые проблемы градостроительства в РФ<br>Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ                    |          |            |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b> | <b>1,5</b> |
| <b>Итого</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b> | <b>1,5</b> |

#### 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы студента

| Коды<br>реали-<br>зуемы | Вид<br>деятельности<br>студентов | Итоговый<br>продукт<br>самостоятельно | Средства и<br>технологии<br>оценки | Объем часов, в том числе |                      |            |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------|
|                         |                                  |                                       |                                    | СРС                      | Контактная<br>работа | Всего<br>с |

|                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                             |           |                |             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------|
| х<br>компе<br>тенци       |                                                                                                                                                                                           | й работы                                                           |                                                                             |           | преподавателем |             |
| <b>2 семестр</b>          |                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                             |           |                |             |
| УК-3                      | Подготовка к практическому занятию; самостоятельное изучение литературы (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет), ознакомление с нормативными документами | Опорный конспект темы, реферированные научные статьи               | Собеседование                                                               | 27        | 3              | 30          |
|                           | Выполнение проектного задания                                                                                                                                                             | Проектное задание                                                  | Собеседование                                                               | 27        | 3              | 30          |
|                           | Написание докладов                                                                                                                                                                        | Доклады                                                            | Проверка и обсуждение письменных докладов                                   | 3         | 0,5            | 3,5         |
|                           | Выполнение групповых творческих заданий                                                                                                                                                   | Групповые творческие задания (презентации, схемы)                  | Проверка групповых творческих заданий (презентаций, схем)                   | 6         | 0,5            | 6,5         |
|                           | Выполнение индивидуальных творческих заданий                                                                                                                                              | Индивидуальные творческие задания (схемы, презентационные проекты) | Проверка индивидуальных творческих заданий (схем, презентационных проектов) | 6         | 0,5            | 6,5         |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                             | <b>69</b> | <b>7,5</b>     | <b>76,5</b> |
| <b>Итого</b>              |                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                             | <b>69</b> | <b>7,5</b>     | <b>76,5</b> |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/ | Вид контроля (устный / письменный) | Наименование оценочного |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------|

|      | (№ темы)  |                                                                                      | промежуточный) |                     | средства       |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| УК-3 | 1         | Собеседование                                                                        | Текущий        | Устный, письменный  | Собеседование  |
| УК-3 | 2,4,6,7,8 | Собеседование по проектам                                                            | Текущий        | Устный и письменный | Проект         |
| УК-3 | 3         | Проверка контента, размещаемого тематической в группе в социальной сети «В Контакте» | Текущий        | Устный, письменный  | Проект         |
| УК-3 | 5         | Проверка научных статей                                                              | Текущий        | Устный и письменный | Научные статьи |

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                                                  | Дескрипторы                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                                                                                                             | 2 балла                                                                                                                              | 3 балла                                                                                                                                      | 4 балла                                                                                                                                     | 5 баллов |
| <b>УК-3</b>                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |          |
| Базовый                             | <b>Знать:</b> Концепцию устойчивого развития; стратегию сотрудничества                                                      | Слабо знает Концепцию устойчивого развития; стратегию сотрудничества                                                                 | Знает на репродуктивном уровне Концепцию устойчивого развития; стратегию сотрудничества                                                      | Знает на аналитическом уровне Концепцию устойчивого развития; стратегию сотрудничества                                                      |          |
|                                     | <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы в области устойчивого развития; планировать и корректировать работу команды | Плохо умеет выявлять и формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития; планировать и корректировать работу команды | Умеет на репродуктивном уровне формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития; планировать и корректировать работу команды | Умеет на аналитическом уровне формулировать проблемы в области достижения устойчивого развития; планировать и корректировать работу команды |          |

|            |                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>Владеть:</b> навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития                        | Плохо владеет навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития | Владеет на репродуктивном уровне навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития | Владеет на аналитическом уровне навыками проектной работы в области достижения целей устойчивого развития |                                                                                                                              |
| Повышенный | <b>Знать:</b> методы проектного обучения                                                                         |                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                           | Знает на системном уровне методы проектного обучения                                                                         |
|            | <b>Уметь:</b> осуществлять поиск решения устойчивого развития; разрабатывать стратегию сотрудничества            |                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                           | Умеет на системном уровне: осуществлять поиск решения устойчивого развития; разрабатывать стратегию сотрудничества           |
|            | <b>Владеть:</b> навыками осуществлять поиск решения устойчивого развития; разрабатывать стратегию сотрудничества |                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                           | Владеет на системном уровне навыками осуществлять поиск решения устойчивого развития; разрабатывать стратегию сотрудничества |

#### Описание шкалы оценивания

Рейтинговой системы успеваемости для очно-заочной формы не предусмотрена

### 8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, написание докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Допуск к текущей аттестации происходит при наличии у студентов выполненных задания (в устной либо письменной форме) к конкретному практическому занятию. Защита выполненного задания проходит в форме собеседования со студентом по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление выполненного задания соответствует установленным требованиям, а его содержания полностью раскрывает сущность.

Основанием для снижения оценки являются:

- неточное выполнение заданий;
- отсутствие в тексте доклада или письменного задания ссылок на историческое или актуальное законодательство;
- неполное раскрытие темы;
- небрежное оформление выполненного задания;
- использование единственного законодательного источника или учебника

Текст выполненного в письменной форме задания может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- если не истек срок его сдачи;
- если допущены в изложении материала ошибки и неточности существенны;
- если отсутствуют ссылки на использованные нормативные акты и литературу.

Критерии оценивания ответов на собеседовании, выполнения индивидуальных заданий, написанных рефератов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Отметка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационных проектов, выполнение индивидуальных заданий, обсуждение письменных докладов. Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в указанных формах проводится по каждой теме.

*Собеседование* – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Круглый стол, дискуссия, *коллоквиум* – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Доклад, сообщение* – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения. определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

*Презентационный проект* - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

*Индивидуальное задание* – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в

которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчётности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| №п/п | Виды самостоятельной работы                                      | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|      |                                                                  | Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1.   | Подготовка к практическому занятию                               | 1-4                                                 | 1-3            | 1,2          | 1-7              |
| 2.   | Подготовка к практическому занятию, написание статьи             | 1-4                                                 | 1-3            | 1,2          | 1-7              |
| 3.   | Подготовка к практическому занятию, выполнение проектных заданий | 1-4                                                 | 1-3            | 1,2          | 1-7              |

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 486 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

4. Багмет А.М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

#### 10.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

2. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Периодические издания

Аграрное и земельное право  
Экологическое право  
Экологический вестник России  
Юридическая мысль

#### **10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

#### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронная библиотека СКФУ <http://www.ncfu.ru/elektro-obrazovatelnie-resurci.html>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные справочные системы:*

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

*Перечень программного обеспечения:*

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

#### **13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.