

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:18:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Принятие управленческих финансовых решений

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)/специализация **Региональное управление**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в 9 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в получении комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере финансового планирования в государственном и муниципальном управлении

Задачи:

1. закрепление знаний в области теории планирования в государственном и муниципальном управлении, приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач;
2. формирование практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования финансовых планов в государственном и муниципальном управлении;
3. стимулирование обучающихся к применению современных экономико-математических методов исследования, а также к активному изучению нормативно-правового обеспечения в области финансового планирования в государственном и муниципальном управлении и применению полученных знаний в практических расчетах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Принятие управленческих финансовых решений» входит в вариативную часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Региональное управление, изучается в 7, 9 семестр.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Учебная дисциплина «Принятие управленческих финансовых решений» базируется на изучении дисциплин Инновационные технологии государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений, Элективные курсы по физической культуре и спорту

4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Принятие управленческих финансовых решений» позволит подготовиться к усвоению последующих профессиональных дисциплин таких как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК –2	ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

5.2 Умения, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: – ИД-1ОПК-2 принципы анализа социально-экономические процессы	ОПК-2
Уметь: – ИД-2ОПК-2 применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	ОПК-2
Владеть: – ИД-3ОПК-2 Способностью разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Акад.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	3 з.е.
В том числе аудиторных	9 ч.	
Из них:		
Лекций	4,5 ч.	
Практических занятий	4,5 ч.	
Самостоятельной работы	92,5 ч.	
Экзамен в 9 семестр	6,75	
Контрольная работа в 9 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и (или) академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ Те мы	Раздел (тема) дисциплины	Реализуе мые компете нции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр. и (или) акад.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
9 семестр							
1	Тема 1. Финансовая система Российской Федерации: структура и механизм функционирования	ОПК-2	1,5				
2	Тема 2. Государственные финансы и их роль в социально-экономическом развитии страны	ОПК-2		1,5			
	9 семестр						92,5
3	Тема 3. Особенности системы финансового менеджмента в секторе государственного управления	ОПК-2					
4	Тема 4. Система государственных финансов и ее роль в	ОПК-2					

	государственном управлении						
5	Тема 5. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики государства, принципы ее формирования	ОПК-2	1,5				
6	Тема 6. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики	ОПК-2					
7	Тема 7. Современная система управления государственными финансами в Российской Федерации и в ведущих зарубежных странах	ОПК-2					
8	Тема 8. Управление государственными финансами: проблемы и направления совершенствования на примере Ставропольского края	ОПК-2					
9	Тема 9. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	ОПК-2					
10	Тема 10. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей	ОПК-2		1,5			
11	Тема 11. Планирование и учет в государственных бюджетных учреждениях	ОПК-2					
12	Тема 12. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений	ОПК-2					
13	Тема 13. Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ОПК-2	1,5				
14	Тема 14. Формирование национальной системы оценки качества управления общественными финансами	ОПК-2					
15	Тема 15. Понятие эффективности бюджетных расходов и направления ее повышения	ОПК-2					
16	Тема 16. Особенности принятия финансовых решений в системе государственного и муниципального управления	ОПК-2					
17	Тема 17. Влияние финансовых решений государства на бюджетное планирование в субъектах федерации	ОПК-2		1,5			
	Итого за 9 семестр:		3	3			92,5

	Итого:		4,5	4,5		92,5
	Экзамен		6,75			

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Финансовая система Российской Федерации: структура и механизм функционирования Состав государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы. Реальный денежный оборот. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов.	1,5	
2	Тема 2. Государственные финансы и их роль в социально-экономическом развитии страны Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов: планирование, организация, стимулирование, контроль, регулирование денежного оборота. Принципы и роли государственных и муниципальных финансов. Этапы развития финансов.		
3	Тема 3. Особенности системы финансового менеджмента в секторе государственного управления Одной из ключевых целей управления государственными финансами является необходимость повышения прозрачности и результативности управления ими, которую возможно реализовать путем внедрение эффективной системы финансового менеджмента в секторе государственного управления в настоящее время.		
4	Тема 4. Система государственных финансов и ее роль в государственном управлении Государственные финансы являются инструментом мобилизации средств для проведения государственная политики и оказывают серьезное воздействие на социально-экономическую и внешнеполитическую жизнь страны, а так же стабилизацию.		
5	Тема 5. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики государства, принципы ее формирования Принципы финансовой политики. Финансовая стратегия - основа финансовой политики. Финансовая тактика и ее значение в решении задач конкретного этапа развития общества. Взаимосвязь стратегии и тактики. Типы финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Задачи и функции Министерства финансов РФ.	1,5	Мультимедиа лекция
6	Тема 6. Финансовый механизм и его использование в		

	реализации государственной финансовой политики Влияние финансового механизма на экономику и социальную сферу осуществляется, через структуру финансового механизма и нацеленность различных его частей на решение конкретных задач и достижение реального эффекта.		
7	Тема 7. Современная система управления государственными финансами в Российской Федерации и в ведущих зарубежных странах Управление финансами: понятие, объекты и субъекты управления, функции. Органы управления финансами в Российской Федерации, их полномочия. Управление финансами в ведущих зарубежных странах		
8	Тема 8. Управление государственными финансами: проблемы и направления совершенствования на примере Ставропольского края В современных условиях, государство является не сложной системой, организацией, которая функционирует в условиях разнообразия форм собственности, характерного для рыночной экономики.		
9	Тема 9. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации Сущность и задачи финансового контроля. Функции финансового контроля. Классификация финансового контроля. Принципы организации финансового контроля. Модели финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Финансовый контроль зарубежных странах		
10	Тема 10. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей В процессе финансового прогнозирования для расчета финансовых показателей используются такие специфические методы, как математическое моделирование, эконометрическое прогнозирование, экспертные оценки, построение трендов и составление сценариев, стохастические методы.		
11	Тема 11. Планирование и учет в государственных бюджетных учреждениях Рассматриваются виды государственных (муниципальных) учреждений, порядок организации планирования и учета финансово-хозяйственной деятельности, высказываются предложения по созданию единого плана счетов бухгалтерского учета для коммерческих организаций и государственных (муниципальных) учреждений.		
12	Тема 12. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений Законодательные акты, регулирующие правила ведения бюджетной сметы. Требования к составлению и ведению бюджетной сметы. Порядок формирования бюджетной сметы. Правила утверждения бюджетной сметы.		

	Требования к ведению бюджетной сметы		
13	Тема 13. Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) – один из главных документов, принимаемых внутри бюджетного учреждения для управления доходами и расходами. Он разрабатывается, утверждается и применяется в государственных и муниципальных заведениях.	1,5	
14	Тема 14. Формирование национальной системы оценки качества управления общественными финансами Формирование национальной системы оценки качества управления общественными финансами. За годы, прошедшие с начала бюджетной реформы, в Российской Федерации накопился значительный опыт оценки качества управления общественными финансами.		
15	Тема 15. Понятие эффективности бюджетных расходов и направления ее повышения Проблемы внедрения в бюджетную систему бюджетирования, ориентированного на результат, рассмотрены система показателей оценки эффективности и результативности бюджетных расходов, а также особенности внедрения инструментов бюджетного планирования и администрирования бюджетных расходов в учреждениях высшего профессионального образования.		
16	Тема 16. Особенности принятия финансовых решений в системе государственного и муниципального управления Первая особенность принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления - это преобладание стратегических решений социальной направленности как директивных актов, направляющих, организующих и мотивирующих коллективные действия людей для достижения стратегических целей.		
17	Тема 17. Влияние финансовых решений государства на бюджетное планирование в субъектах федерации Совершенствование бюджетного планирования в субъектах Федерации является одной из приоритетных задач органов государственной власти регионов, что требует учитывать влияние решений, принимаемых на федеральном уровне.		
	Итого за 9 семестр	3	1,5
	Итого	4,5	1,5

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№	Наименование тем практических занятий	Объем	Интерактивная
---	---------------------------------------	-------	---------------

Темы		часов (астр./а кад.)	форма проведения
	9 семестр		
1.	Практическое занятие 1. Финансовая система Российской Федерации: структура и механизм функционирования		
2.	Практическое занятие 2. Государственные финансы и их роль в социально-экономическом развитии страны.	1,5	
3.	Практическое занятие 3. Особенности системы финансового менеджмента в секторе государственного управления		
4.	Практическое занятие 4. Система государственных финансов и ее роль в государственном управлении		
5.	Практическое занятие 5. Финансовая политика государства. Содержание и значение финансовой политики государства, принципы ее формирования		
6.	Практическое занятие 6. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики		
7.	Практическое занятие 7. Современная система управления государственными финансами в Российской Федерации и в ведущих зарубежных странах		
8.	Практическое занятие 8. Управление государственными финансами: проблемы и направления совершенствования на примере Ставропольского края		
9.	Практическое занятие 9. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации		
10.	Практическое занятие 10. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей	1,5	Круглый стол
11.	Практическое занятие 11. Планирование и учет в государственных бюджетных учреждениях		
12.	Практическое занятие 12. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений		
13.	Практическое занятие 13. Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
14.	Практическое занятие 14. Формирование национальной системы оценки качества управления общественными финансами		
15.	Практическое занятие 15. Понятие эффективности бюджетных расходов и направления ее повышения		
16.	Практическое занятие 16. Особенности принятия финансовых решений в системе государственного и муниципального управления		

17.	Практическое занятие 17 . Влияние финансовых решений государства на бюджетное планирование в субъектах федерации	1,5	
	Итого за 9 семестр	3	1,5
	Итого	4,5	1,5

7.3 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуе мой компете нции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятел ьной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контакт ная работа с препода вателем	Всего
9 семестр						
ОПК-2	Написание контрольной работы	контрольная работа	Собеседован ие	9	1	10
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседован ие	69,75	7,75	77,5
ОПК-2	Подготовка к круглому столу	Перечень дискуссион ных тем для круглого стола	Дискуссия	4,5	0,5	5
Итого за 9 семестр				83,25	9,25	92,5
Итого				83,25	9,25	92,5

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Принятие управленческих финансовых решений» на кафедре финансов и налогообложения и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Темы 1, 8, 14, 17	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2	Темы 7	Контрольная работа	Текущий	Письменный/устный	Комплект заданий для контрольной работы
ОПК-2	Темы 2, 5, 10, 15	Дискуссия	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных

					тем для круглого стола
ОПК-2	Темы 1-17	Тестирование	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
			Промежуточн ый	Устный	Примерный перечень вопросов к экзамену

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
	ОПК-2				
Базовый	Знать: принципы анализа социально-экономические процессы	Минимальные знания принципов анализа социально-экономические процессы	Фрагментарные знания принципов анализа социально-экономические процессы организации	Имеются знания принципов анализа социально-экономические процессы	
	Уметь: применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Минимальные умения применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Демонстрирует умения применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Имеются умения самостоятельно применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	
	Владеть: Способностью разрабатывать меры регулирования воздействия социально-экономических процессов	Недостаточно владеет Способностью разрабатывать меры регулирования воздействия для социально-экономических процессов	Испытывает затруднения Способностью разрабатывать меры регулирования воздействия для социально-экономических процессов	Воспроизводит и корректно использует навыками Способностью разрабатывать меры регулирования воздействия для социально-экономических процессов	
Повышенный	ОПК-2				
	Знать: принципы анализа социально-экономические процессы				Обладает глубокими знаниями принципов анализа социально-экономические процессы

	Уметь: применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ				Умеет применять на практике методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ
	Владеть: Способностью разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов				Владение навыками с Способностью разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний не предусмотрена

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену по дисциплине «Принятие управленческих финансовых решений» (9 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать

1. В чем состоят особенности обыденно-поверхностного представления о финансах и сущностного, внутреннего их содержания
2. Что понимается под финансовыми ресурсами и финансовыми фондами
3. Как и почему сочетаются в схеме финансовой системы элементы по разным критериям классификации
4. В чем заключается совершенствование финансовой системы
5. Сформулируйте понятие «финансовая политика», ее содержание
6. Как определяется понятие фискальной политики и какие имеются ее виды
7. Какие исходные основы принимаются при разработке финансовой политики
8. Какие задачи решаются финансовой политикой и основные принципы ее осуществления

Продвинутый уровень

Знать

1. В чем состоят особенности финансовой политики Казахстана в начальный период его самостоятельного развития
2. Какие цели финансовой политики в Казахстане в переходный период к рыночным отношениям
3. С какой целью в практику хозяйствования введено понятие «финансовый механизм»
4. Что понимается под воспроизводством общественного продукта, его составом
5. Сформулируйте понятие финансового механизма, раскройте его структуру.

6. В чем заключается диалектика финансовых элементов при формулировании понятия «финансовый механизм»
7. Перечислите известные вам финансовые инструменты, применяемые на разных уровнях управления экономикой.

Базовый уровень

Уметь, Владеть

Сформулируйте определение понятия «управление финансами».

1. Перечислите основные принципы управления финансами.
2. В чем проявляется различие двух аспектов управления финансами
3. В чем состоит научный подход в управлении финансами
4. Роль областных, городских и районных финансовых органов в решении задач социально-экономического развития.
5. Какие особенности управления финансами низовых хозяйствующих субъектов
6. В чем необходимость применения автоматизированных систем управления финансами
7. Как проявляются процессы первичного распределения общественного продукта и его перераспределение
8. Какие виды технических средств управления применяются в локальных схемах
9. В чем заключаются особенности автоматизации управления финансами хозяйствующих субъектов

Продвинутый уровень

Уметь, Владеть

1. В чем состоит объективная необходимость финансов
2. Какова роль финансов в общественном развитии
3. Какова роль государства в генезисе финансовых отношений
4. Что означает термин «функция» применительно к финансам
5. В чем состоят принципиальные положения воспроизводственной концепции финансов
6. Какие критерии разграничения функции и роли экономической категории «финансы»

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические и лекционные занятия по дисциплине, в следующих формах: отчет, собеседование, контрольной работы, круглого стола.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе,

владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

При проверке практического задания, контрольной работы оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- последовательность выполнения работы;
- наличие выводов;
- обоснованность выводов.

Критерии оценивания конспекта, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Принятие управленческих финансовых решений».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с лабораторными занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методичес- кая	Интернет- ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы	1	1,2	1, 2	1,2,3,4
2.	Выполнение контрольной работы	1	1,2	1, 2	1,2,3,4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Джамалудинова М.Ю. 2. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джамалудинова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48879>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1.Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Принятие управленческих финансовых решений», направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Флоринская М.В.

2.Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Принятие управленческих финансовых решений» направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Флоринская М.В.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office №61541869
2. Альт-Финансы Договор № 05-за/17 от 12 сентября 2017 г.
3. Microsoft Windows 7 Профессиональная №61541869

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, учебная аудитория для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.