Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Шебзухова Татьяна Министерство науки и высшего образования российской Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказског ФЕДЕР АЦИИ федерального университе Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего Дата подписания: 18.09.2023 12:04:23 образования Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске **УТВЕРЖДАЮ** Зам. директора по УР ______M.В. Мартыненко _______2021 г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Квалификация выпускника бакалавр Форма обучения очно-заочная Год начала обучения 2021 г. Реализуется в 1 семестре Согласовано: Разработано: Зав. кафедрой _____ Зав. кафедрой теории и истории государства и права «__» _____ 2021 г. ____ Акопова С.Н. « » 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является комплексное изучение и деятельности механизмов организации государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Дисциплина «Правоведение» ориентирована на обеспечение общей теоретической и практической подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образования, необходимые получение выпускником позволяющего приобрести универсальные компетенции

Задачи освоения дисциплины «Правоведение»:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
 - научить анализировать законодательство и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть Блока 1 направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Б1.О.05.02), преподается в первом семестре первого года обучения.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Логически и содержательно-методически дисциплина «Правоведение» опирается на дисциплину «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Содержание дисциплины «Правоведение» является необходимым для изучения таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «История России».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:						
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и						
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих						
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному						
	поведению						

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права	УК-2
в регулировании общественных отношений; действующее	
законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	

деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	
Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению,	
антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11
Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных	
правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	УК-2
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять действующие	
правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа	
юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях	
Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного	
законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	УК-11
отположения к коррупции	

6. Объем учебной дисциплины / модуля

	Астр.
	часов
Объем занятий: Итого	27 ч. 1 з.е.
В том числе аудиторных	6,75 ч.
Из них:	
Лекций	0 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	6,75 ч.
Самостоятельной работы	20,25 ч.
Зачет	1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план лиспиплины

	7.1 Тематический п						1
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реал изуем	Контактная работа обучающихся с)B	
		ые комп	I				
		етенц	-	iacob (a	астр.,		အင
		ии				(ии	Та, ч
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	рупповые консультации	Самостоятельная работа, часов
			Ĕ		Ë		Ü
	1 семес	тр					
1	Тема 1. Основы теории государства	УК-2					20,25
	и права.	УК-11					
	1.1 Понятие и основные категории государства.			1,5			
	1.2 Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.			1,5			
2	Тема 2. Конституционное право	УК-2		1,5			
	Российской Федерации.	УК-11		_			
3	Тема 3. Гражданское право.	УК-2 УК-11		1,5			
	Итого за 1 семестр	27		6,75			20,25

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции как вид учебных занятий по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент не предусмотрены учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы как вид учебных занятий по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент не предусмотрены учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная
дисцип		(астр.)	форма
лины			проведения
	1 семестр		
1	Тема 1. Основы теории государства и права. 1.1 Понятие и основные категории государства. Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая	1,5	

	пазновинности сониани пой впости фозма	
	разновидность социальной власти. Форма	
	государства: форма правления,	
	государственное устройство, политический	
	режим. Функции и механизм государства.	
	Понятие и признаки правового государства	
	и гражданского общества.	
	1.2 Понятие и основные категории права.	1,5
	Правосознание и правовая культура.	
	Понятие, принципы и функции права.	
	Система российского права. Норма права, ее	
	структура. Институт права. Отрасль права.	
	Формы (источники) права. Нормативные	
	правовые акты, их классификация.	
	·	
	правоотношений. Правонарушения и	
	юридическая ответственность.	
	Правосознание, признаки правосознания.	
	Виды, структура правосознания. Роль	
	правосознания в жизни общества. Формы	
	деформации правосознания. Правовая	
	культура общества, виды правовой	
	культуры. Структура правовой культуры	
	общества.	
2	Тема 2. Конституционное право	1,5
	Российской Федерации.	,
	Общая характеристика Конституции	
	Российской Федерации.	
	Основы конституционного строя: понятие,	
	элементы. Федерация как форма	
	государственного устройства: понятие,	
	признаки, виды. Конституционно-правовой	
	статус субъектов Российской Федерации.	
	1	
	Президент Российской Федерации.	
	Федеральное Собрание РФ. Правительство	
	РФ. Органы судебной власти РФ. Местное	
	самоуправление. Права и свободы человека	
	и гражданина. Правовой статус человека:	
	понятие, структура. Гражданство: понятие,	
	основание и порядок его приобретения.	
	Выход из гражданства. Избирательная	
	система.	
3	Тема 3. Гражданское право.	1,5
	Гражданские правоотношения: субъекты,	
	объекты, содержание и виды. Физические	
	лица как субъекты гражданского права.	
	Правоспособность и дееспособность	
1		
	- ШИЗИЧЕСКИХ ЛИП КЛЭИЛИЧЕСКИЕ ПИПА Т	
	понятие, признаки, классификация.	
	понятие, признаки, классификация. Осуществление гражданских прав и	
	понятие, признаки, классификация. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту.	
	понятие, признаки, классификация. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту. Гражданско-правовая ответственность.	
	понятие, признаки, классификация. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту.	6,75

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды		Итоговый	Средства и	Объ	ем часов, в том ч	исле
реали		продукт	технологии	CPC	Контактная	Всего
зуем	Вид	самостоятель	оценки		работа с	
ых		ной работы			преподавателе	
комп	деятельности				M	
етенц	студентов					
ий						
	П		семестр	<i>7</i> 1	1.6	6.75
	Подготовка к	Опорный	Собеседовани	5,1	1,6	6,75
	практическому	конспект	e			
	занятию;	темы,				
	самостоятельно	реферированн				
	е изучение	ые научные				
	литературы	статьи				
	(учебника,					
	первоисточник					
	a,					
УК-2	дополнительно					
	й литературы,					
	ресурсов					
	Интернет),					
	ознакомление с					
	нормативными					
	документами					
	Написание	Доклады	Проверка и	5	1,6	6,75
	докладов		обсуждение			
			письменных			
	П	0	докладов	<i>E</i> 1	1.6	(75
	Подготовка к	Опорный	Собеседовани	5,1	1,6	6,75
	практическому	конспект	e			
	занятию,	темы,				
	самостоятельно	реферированн				
	е изучение	ые научные				
VIC 11	литературы	статьи				
УК-11	ознакомление с					
	нормативными					
	документами;	Пометоне	Прополена	5	1.6	675
	Написание	Доклады	Проверка и	3	1,6	6,75
	докладов		обсуждение			
			письменных			
		Ито	докладов го за 1 семестр	20,25	6,75	27
		1110	Итого	20,25	6,75	27
			111010	20,23	0,13	41

- 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код	Этап	Средства и	Тип	Вид	Наименование
оцениваемой	формирова	технологии	контроля	контроля	оценочного
компетенции	ния	оценки	(устный/	(текущий/	средства
	компетенц		письменн	промежут	
	ии		ый)	очный)	
	(№ темы)				
УК-2	1,2,3	собеседование	устный	текущий	вопросы для
					собеседования
		доклад	письменны	текущий	темы докладов
			й		
УК-11	1,2,3	собеседование	устный	текущий	вопросы для
					собеседования
		доклад	письменны	текущий	темы докладов
			й		

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Индикаторы		Дескри	пторы	
сформи-					
рованно					
сти		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
компе					
тенций					
УК-2					
Базовый	Знать: базовые	Слабо	Знает на	Знает на	
	понятия и категории	знает	репродуктив	аналитичес	
	правоведения, роль и	базовые	ном уровне	ком уровне	
	значение права в	понятия и	базовые	базовые	
	регулировании	категории	понятия и	понятия и	
	общественных	правоведен	категории	категории	
	отношений;	ия, роль и	правоведени	правоведен	
	действующее	значение	я, роль и	ия, роль и	
	законодательство и	права в	значение	значение	
	правовые нормы,	регулирова	права в	права в	
	регулирующие	нии	регулирован	регулирова	
	профессиональную	обществен	ии	нии	
	деятельность;	ных	общественн	обществен	
	правовые механизмы	отношений	ых	ных	
	реализации	,	отношений;	отношений	
	гражданами прав,	действующ	действующе	,	
	свобод и исполнения	ee	e	действующ	
	ими обязанностей;	законодате	законодател	ee	
	способы	льство и	ьство и	законодате	
	эффективной	правовые	правовые	льство и	
	защиты нарушенных	нормы,	нормы,	правовые	
	прав и законных	регулирую	регулирующ	нормы,	
	интересов; общие	щие	ие	регулирую	
	закономерности	профессио	профессиона	щие	
	правомерного	нальную	льную	профессио	
	поведения и	деятельнос	деятельност	нальную	
	юридической	ть;	ь; правовые	деятельнос	
	ответственности	правовые	механизмы	ть;	
		механизмы	реализации	правовые	

	реализации	гражданами	механизмы	
	гражданам	прав, свобод	реализации	
	и прав,	И	гражданам	
	свобод и	исполнения	и прав,	
	исполнени	ИМИ	свобод и	
	я ими	обязанносте	исполнени	
	обязанност	й; способы	я ими	
	ей;	эффективно	обязанност	
	способы	й защиты	ей;	
	эффективн	нарушенных	способы	
	ой защиты	прав и	эффективн	
	нарушенны	законных	ой защиты	
	х прав и	интересов;	нарушенны	
	законных	общие	х прав и	
	интересов;	закономерно	законных	
	общие	сти	интересов;	
	закономерн	правомерног	общие	
	ости	о поведения	закономерн	
	правомерн	И	ости	
	ОГО	юридическо	правомерн	
	поведения	й	ОГО	
	И	ответственн	поведения	
	юридическ	ости	И	
	ой	OCIN	юридическ	
	ответствен		ой	
	ности		ответствен	
	Пости		ности	
			пости	
Уметь: ориентирова	Плохо	Умеет на	Умеет на	
ться в системе	умеет	репродуктив	аналитичес	
законодательства и	ориентиров	ном уровне	ком уровне	
нормативных		ориентирова		
правовых актов,	системе	ться в	аться в	
регламентирующих	законодате	системе	системе	
сферу	льства и	законодател	законодате	
профессиональной	нормативн	ьства и	льства и	
деятельности;	ых	нормативны	нормативн	
использовать	правовых	х правовых	ых	
правовые нормы в	актов,	актов,	правовых	
профессиональной и	регламенти	регламентир	актов,	
общественной	рующих	ующих	регламенти	
деятельности;	сферу	сферу	рующих	
проводить	профессио	профессиона	сферу	
комплексный поиск	нальной	льной	профессио	
	деятельнос		нальной	
'		деятельност		
нормативно-	ти;	И;	деятельнос	
правовой	использова	использоват	ти;	
информации;	ТЬ	ь правовые	использова	
принимать решения	правовые	нормы в	ТЬ	
и совершать	нормы в	профессиона	правовые	
юридические	профессио	льной и	нормы в	
действия в точном	нальной и	общественно	профессио	
соответствии с	обществен	Й	поппой и	
законом	ной	деятельност	нальной и обществен	

			ī		
		деятельнос	и; проводить	ной	
		ти;	комплексны	деятельнос	
		проводить	й поиск и	ти;	
		комплексн	систематиза	проводить	
		ый поиск и	цию	комплексн	
		систематиз	нормативно-	ый поиск и	
		ацию	правовой	систематиз	
		нормативн	информации	ацию	
		о-правовой	; принимать	нормативн	
		информаци	решения и	о-правовой	
		и;	совершать	информаци	
		принимать	юридически	и;	
		решения и	е действия в	принимать	
		совершать	точном	решения и	
		юридическ	соответстви	совершать	
		ие	и с законом	юридическ	
		действия в		ие	
		точном		действия в	
		соответств		точном	
		ии с		соответств	
		законом		ии с	
	D	-	7	законом	
	Владеть: навыками	Плохо	Владеет на	Владеет на	
	работы с правовыми	владеет	репродуктив	аналитичес	
	актами; навыками	навыками	ном уровне	ком уровне	
	анализа	работы с	навыками	навыками	
	юридических	правовыми	работы с	работы с	
	фактов, правовых	актами;	правовыми	правовыми	
	норм, правовых	навыками	актами;	актами;	
	отношений;	анализа	навыками	навыками	
	навыками анализа	юридическ	анализа	анализа	
	нормативно-	их фактов,	юридически	юридическ	
	правовой	правовых	х фактов,	их фактов,	
	информации и ее	норм,	правовых	правовых	
	применения в	правовых	норм,	норм,	
	конкретных	отношений	правовых	правовых	
	ситуациях	; навыками	отношений;	отношений	
		анализа	навыками	; навыками	
		нормативн	анализа	анализа	
		о-правовой информаци	нормативно- правовой	нормативн	
		1 1	правовои информации	о-правовой информаци	
				1 1	
		применени в			
			применения	применени в	
		конкретны х		конкретны	
		ситуациях	конкретных ситуациях.	Х	
		он гуациял	онгуациях.	ситуациях	
Повыше	Знать: базовые			оттушциих	Знает на
нный	понятия и категории				системном
111111111	правоведения, роль и				уровне
	значение права в				базовые
	регулировании				понятия и
	общественных				категории
	- Contect Bennink				Ru Ci Opini

	отношений;		правоведен
	действующее		ия, роль и
	законодательство и		значение
	правовые нормы,		права в
	регулирующие		регулирова
	профессиональную		нии
	деятельность;		общественн
	правовые механизмы		ЫХ
	реализации		отношений;
	гражданами прав,		действующ
	свобод и исполнения		ee
	ими обязанностей;		законодате
	способы		льство и
	эффективной		правовые
	защиты нарушенных		нормы,
	прав и законных		регулирую
	интересов; общие		щие
	закономерности		профессион
	правомерного		альную
	поведения и		деятельнос
	юридической		ть;
	ответственности		правовые
			механизмы
			реализации
			гражданами
			прав,
			свобод и
			исполнения
			ими обязанност
			ей; способы
			эффективно
			й защиты
			нарушенны
			х прав и
			законных
			интересов;
			общие
			закономерн
			ости
			правомерно
			го
			поведения
			И
			юридическ
			ой
			ответствен
			ности
	Уметь: ориентирова		Умеет на
	ться в системе		системном
	законодательства и		уровне
	нормативных		ориентиров
	правовых актов,		аться в
	регламентирующих		системе

	_
сферу	законодате
профессиональной	льства и
деятельности;	нормативн
использовать	ых
правовые нормы в	правовых
профессиональной и	актов,
общественной	регламенти
	_
деятельности;	рующих
проводить	сферу
комплексный поиск	профессион
и систематизацию	альной
нормативно-	деятельнос
правовой	ти;
информации;	использова
принимать решения	ТЬ
и совершать	правовые
юридические	нормы в
действия в точном	профессион
соответствии с	альной и
законом	общественн
	ой
	деятельнос
	ти;
	проводить
	комплексн
	ый поиск и
	систематиз
	ацию
	нормативно
	-правовой
	информаци
	и;
	принимать
	решения и
	совершать
	юридическ
	ие действия
	В ТОЧНОМ
	соответстви
<u></u>	и с законом
Владеть: навыками	Владеет на
работы с правовыми	системном
актами; навыками	уровне
анализа	навыками
юридических	работы с
фактов, правовых	правовыми
норм, правовых	актами;
отношений;	навыками
навыками анализа	анализа
нормативно-	юридическ
правовой	их фактов,
информации и ее	правовых
применения в	норм,
конкретных	правовых
normporning.	I PUBOBBIA

УК-11	ситуациях				отношений; навыками анализа нормативно -правовой информаци и и ее применени я в конкретных ситуациях
Базовый	Знать: правовые	Слабо	Знает на	Знает на	
	нормы о	знает	репродуктив	аналитичес	
	противодействии	правовые	ном уровне	ком уровне	
	коррупционному	нормы о	правовые	правовые	
	поведению,	противодей	нормы о	нормы о	
	антикоррупционные	ствии	противодейс	противодей	
	стандарты поведения	коррупцио	твии	ствии	
	при осуществлении	нному	коррупцион	коррупцио	
	профессиональной	поведению,	ному	нному	
	деятельности; сущность и формы	антикорруп ционные	поведению, антикоррупц	поведению, антикорруп	
	проявления	стандарты	ионные	ционные	
	коррупционного	поведения	стандарты	стандарты	
	поведения в	при	поведения	поведения	
	различных сферах	осуществле	при	при	
	общественной	нии	осуществлен	осуществле	
	жизни; нормативные	профессио	ии	нии	
	правовые и	нальной	профессиона	профессио	
	этические основы	деятельнос	льной	нальной	
	профилактики	ти;	деятельност	деятельнос	
	коррупции и	сущность и	и; сущность	ти;	
	формирования	формы	и формы	сущность и	
	нетерпимого отношения к ней;	проявления коррупцио	проявления коррупцион	формы проявления	
	способы	нного	ного	коррупцио	
	предупреждения	поведения	поведения в	нного	
	конфликта интересов	В	различных	поведения	
	в процессе	различных	сферах	В	
	профессиональной	сферах	общественно	различных	
	деятельности;	обществен	й жизни;	сферах	
	правила	ной жизни;	нормативны	обществен	
	общественного	нормативн	е правовые и	ной жизни;	
	взаимодействия на	ые	этические	нормативн	
	основе нетерпимого	правовые и	ОСНОВЫ	ые	
	отношения к	этические	профилакти	правовые и	
	коррупции	основы профилакт	ки коррупции и	этические основы	
		ики	формирован	профилакт	
		коррупции	ия	ики	
		И	нетерпимого	коррупции	
		формирова	отношения к	И	
		ния	ней;	формирова	

	нетерпимог	способы	ния	
	О	предупрежд	нетерпимог	
	отношения	ения	0	
	к ней;	конфликта	отношения	
	способы	интересов в	к ней;	
	предупреж	процессе	способы	
	дения	профессиона	предупреж	
	конфликта	льной	дения	
	интересов	деятельност	конфликта	
	в процессе	и; правила	интересов	
	профессио	общественно	в процессе	
	нальной	ΓΟ	профессио	
	деятельнос	взаимодейст	нальной	
	ти; правила	вия на	деятельнос	
	обществен	основе	ти; правила	
	НОГО	нетерпимого	обществен	
	взаимодейс	отношения к	НОГО	
	твия на	коррупции	взаимодейс	
	основе		твия на	
	нетерпимог		основе	
	о отношения		нетерпимог о	
	К		отношения	
	коррупции		К	
	коррупции		коррупции	
			коррупции	
Уметь: анализирова	Плохо	Умеет на	Умеет на	
ть, толковать и	умеет	репродуктив	аналитичес	
правильно	анализиров	ном уровне	ком уровне	
применять	ать,	анализирова	анализиров	
действующие	толковать	ть,	ать,	
правовые нормы,	И	толковать и	толковать	
обеспечивающие	правильно	правильно	И	
борьбу с коррупцией	применять	применять	THODIATI IIO	
		-	правильно	
в различных	действующ	действующи	применять	
областях	действующ ие	действующи е правовые	применять действующ	
областях жизнедеятельности;	действующ ие правовые	действующи е правовые нормы,	применять действующ ие	
областях жизнедеятельности; давать оценку	действующ ие правовые нормы,	действующи е правовые нормы, обеспечиваю	применять действующ ие правовые	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного	действующ ие правовые нормы, обеспечива	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу	применять действующ ие правовые нормы,	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятел	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятел ьности;	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятел ьности; давать	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте льности;	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятел ьности; давать оценку	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством;	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте льности; давать	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятел ьности; давать оценку коррупцион	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте льности;	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте льности; давать оценку	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятел ьности; давать оценку коррупцион ного	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте льности; давать	
областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к	действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте льности; давать оценку коррупцио	действующи е правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятел ьности; давать оценку коррупцион ного поведения и	применять действующ ие правовые нормы, обеспечива ющие борьбу с коррупцие й в различных областях жизнедеяте льности; давать оценку	

	U			
оценивать	содействов	осуществлят	И	
коррупционные	ать его	Ь	содействов	
риски, соблюдать	пресечени	профессиона	ать его	
правила	ю;	льную	пресечени	
общественного	осуществля	деятельност	ю;	
взаимодействия на	ТЬ	ь в	осуществля	
основе нетерпимого	профессио	соответстви	ТЬ	
отношения к	нальную	и с	профессио	
коррупции.	деятельнос	антикоррупц	нальную	
	ТЬ В	ионным	деятельнос	
	соответств	законодател	ть в	
	ии с	ьством;	соответств	
	антикорруп	обосновыват	ии с	
	ционным	Ь	антикорруп	
	законодате	нетерпимост	ционным	
	льством;	ь	законодате	
	обосновыв	коррупцион	льством;	
	ать	ному	обосновыв	
	нетерпимос	поведению;	ать	
	ть к	идентифици	нетерпимос	
	коррупцио	ровать и	ть к	
	нному	оценивать	коррупцио	
	поведению;	коррупцион	нному	
	идентифиц	ные риски,	поведению;	
	ировать и	соблюдать	идентифиц	
	оценивать	правила	ировать и	
	коррупцио	общественно	оценивать	
	нные	го	коррупцио	
	риски,	взаимодейст	нные	
	соблюдать	вия на	риски,	
	правила	основе	соблюдать	
	обществен	нетерпимого	правила	
	ного	отношения к	обществен	
	взаимодейс		ного	
		коррупции.		
	твия на		взаимодейс	
	основе		твия на	
	нетерпимог		основе	
	Отношения		нетерпимог	
	отношения		Отионнания	
	К		отношения	
	коррупции.		К	
			коррупции.	
Владеть: навыками	Плохо	Владеет на	Владеет на	
применения на	владеет	репродуктив	аналитичес	
практике	навыками	ном уровне	ком уровне	
антикоррупционного	применени	навыками	навыками	
законодательства;	я на	применения	применени	
навыками	практике	на практике	я на	
обоснования и	антикорруп	антикоррупц	практике	
принятия в пределах	ционного	ионного	антикорруп	
должностных	законодате	законодател	ционного	
полномочий	льства;	ьства;	законодате	
решений на основе	навыками	навыками	льства;	

	I	1	<u> </u>		
	антикоррупционного	обосновани	обоснования	навыками	
	законодательства;	я и	и принятия в	обосновани	
	навыками правовой	принятия в	пределах	я и	
	квалификации	пределах	должностны	принятия в	
	коррупционного	должностн	X	пределах	
	поведения;	ых	полномочий	должностн	
	навыками	полномочи	решений на	ых	
	профилактики,	й решений	основе	полномочи	
	предупреждения и	на основе	антикоррупц	й решений	
	пресечения	антикорруп	ионного	на основе	
	коррупционного	ционного	законодател	антикорруп	
	поведения;	законодате	ьства;	ционного	
	навыками	льства;	навыками	законодате	
	общественного	навыками	правовой	льства;	
	взаимодействия на	правовой	квалификац	навыками	
		квалифика	ии		
	основе нетерпимого	_		правовой	
	отношения к	ЦИИ	коррупцион	квалифика	
	коррупции	коррупцио	ного	ции	
		нного	поведения;	коррупцио	
		поведения;	навыками	ННОГО	
		навыками	профилакти	поведения;	
		профилакт	ки,	навыками	
		ики,	предупрежд	профилакт	
		предупреж	ения и	ики,	
		дения и	пресечения	предупреж	
		пресечения	коррупцион	дения и	
		коррупцио	НОГО	пресечения	
		нного	поведения;	коррупцио	
		поведения;	навыками	нного	
		навыками	общественно	поведения;	
		обществен	го	навыками	
		ного	взаимодейст	обществен	
		взаимодейс	вия на	ного	
		твия на	основе	взаимодейс	
		основе	нетерпимого	твия на	
		нетерпимог	отношения к	основе	
		О	коррупции	нетерпимог	
		отношения		o	
		К		отношения	
		коррупции		К	
				коррупции	
Повыше	Знать: правовые				Знает на
нный	нормы о				системном
	противодействии				уровне
	коррупционному				правовые
	поведению,				нормы о
	антикоррупционные				противодей
	стандарты поведения				ствии
	при осуществлении				коррупцион
	профессиональной				ному
	деятельности;				поведению,
	сущность и формы				антикорруп
	проявления				ционные
	коррупционного				стандарты
					этиндирты

поведения В поведения различных сферах при общественной осуществле жизни; нормативные нии правовые профессион этические основы альной профилактики деятельнос коррупции ти; формирования сущность и нетерпимого формы отношения к ней; проявления способы коррупцион предупреждения ного конфликта интересов поведения процессе В профессиональной различных деятельности; сферах правила общественн общественного ой жизни; взаимодействия нормативн основе нетерпимого ые отношения правовые и коррупции этические основы профилакти КИ коррупции И формирова кин нетерпимог отношения ней; способы предупреж дения конфликта интересов в процессе профессион альной деятельнос ти; правила общественн ОГО взаимодейс твия основе нетерпимог o отношения коррупции

Уметь: анализирова		Умеет на
ть, толковать и		системном
правильно		уровне
применять		анализиров
действующие		ать,
правовые нормы,		толковать и
обеспечивающие		правильно
борьбу с коррупцией		применять
в различных		действующ
областях		ие
жизнедеятельности;		правовые
давать оценку		нормы,
коррупционного		обеспечива
поведения и		ющие
содействовать его		борьбу с
пресечению;		коррупцией
осуществлять		В
профессиональную		различных
деятельность в		областях
соответствии с		жизнедеяте
антикоррупционным		льности;
законодательством;		давать
обосновывать		оценку
нетерпимость к		коррупцион
коррупционному		ного
поведению;		поведения
идентифицировать и		И
оценивать		содействов
коррупционные		ать его
риски, соблюдать		пресечению
правила		•
общественного		осуществля
взаимодействия на		ТЬ
основе нетерпимого		профессион
отношения к		альную
коррупции.		деятельнос
		ТЬ В
		соответстви
		и с
		антикорруп
		ционным
		законодате
		льством;
		обосновыва
		ТЬ
		нетерпимос
		ть к
		коррупцион
		ному
		поведению;
		идентифиц
		ировать и
		оценивать

		коррупцион
		ные риски,
		соблюдать
		правила
		общественн
		ОГО
		взаимодейс
		твия на
		основе
		нетерпимог
		0
		отношения
		К
		коррупции.
Владеть: навыками		Владеет на
применения на		системном
практике		уровне
антикоррупционного		навыками
законодательства;		применени
навыками		я на
обоснования и		практике
принятия в пределах		антикорруп
должностных		ционного
полномочий		законодате
решений на основе		льства;
антикоррупционного		навыками
законодательства;		обосновани
навыками правовой		я и
квалификации		принятия в
коррупционного		пределах
поведения;		должностн
навыками		ых
профилактики,		полномочи
предупреждения и		й решений
пресечения		на основе
коррупционного		антикорруп
поведения;		ционного
навыками		законодате
общественного		льства;
взаимодействия на		навыками
основе нетерпимого		правовой
отношения к		квалификац
коррупции		ИИ
***		коррупцион
		ного
		поведения;
		навыками
		профилакти
		ки,
		предупреж
		дения и
		пресечения
		коррупцион
 		НОГО
 	 	

		поведения; навыками общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о
		отношения к
		коррупции

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

	т ситинговая оценка знании студ	CIII a	
№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество
		выполнения	баллов
	1 семестр		
1.	Аудиторная самостоятельная работа. Основы	5 неделя	15
	теории государства и права. Конституционное право		
	Российской Федерации.		
2.	Аудиторная самостоятельная работа.	10 неделя	20
	Осуществление и защита гражданских прав. Общие		
	положения: семейное законодательство.		
3.	Аудиторная самостоятельная работа. Правовое	15 неделя	20
	регулирование трудовых отношений.		
	Административное право. Правовые основы защиты		
	информации.		
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень	выполнения	контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального
задания			балла за контрольное задание)
	Отличный		100
	Хороший		80
Удовлетворительный			60
I		ьный	0

Промежуточно-заочная аттестация проводится в форме зачета. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по	Количество баллов за зачет (Sзач)
результатам работы в семестре (Rcem)	
50 ≤ Rcem ≤ 60	40
39 ≤ Rceм< 50	35
33 ≤ Rcem < 39	27
Rcem< 33	0

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, написание докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Допуск к текущей аттестации происходит при наличии у студентов выполненных задания (в устной либо письменной форме) к конкретному практическому занятию. Защита выполненного задания проходит в форме собеседования со студентом по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление выполненного задания соответсвует установленным требованиям, а его содержания полностью раскрывает сущность.

Основанием для снижением оценки являются:

- неточное выполнение заданий;
- отсутствие в тексте доклада или письменного задания ссылок на историческое или актуальное законодательство;
 - неполное раскрытие темы;
 - небрежное офрмление выполненного задания;
 - использование единственного законодательного источника или учебника

<u>Текст выполненного в письменной форме задания может быть отправлен на доработку в следующих случаях:</u>

- если не истек срок его сдачи;
- если допущеные в изложении материала ошибки и неточности существенны;
- если отсутствуют ссылки на использованные нормативные акты и литературу.

Критерии оценивания ответов на собеседовании, выполнения индивидуальных заданий, написанных рефератов приведены в Фонаде оценочных средств по дисциплине.

Отметка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационных проектов, выполнение индивидуальных заданий, обсуждение письменных докладов. Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в указанных формах проводится по каждой теме.

Собеседование — средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Круглый стол, дискуссия, *коллоквиум* — оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Доклад, сообщение — продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения. определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Презентационный проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Индивидуальное задание — частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

No		Рекомендуемые источники информации			
п/п	Виды самостоятельной	(№ источника)			
	работы	Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-
					ресурсы
1.	Подготовка к	1-3	1-6	1	1-5
	практическому занятию				
2.	Выполнение	1-3	1-6	1	1-5
	индивидуальных				
	творческих заданий				
3.	Подготовка опорного	1-3	1-6	1	1-5
	конспекта темы				
4.	Подготовка доклада	1-3	1-6	1	1-5
5.	Подготовка к	1-3	1-6	1	1-5
	коллоквиуму				
6.	Самостоятельное	1-3	1-6	1	1-5
	изучение литературы				

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

- 1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. Москва: Прометей, 2018. 390 с. ISBN 978-5-907003-67-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/94498.html
- 2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.]; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. 3-е изд. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 414 с. ISBN 978-5-238-01655-9. –

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74905.html

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95596.html.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. 526 с. ISBN 978-5-4486-0490-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/79438.htm
- 2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. 520 с. ISBN 978-5-94201-730-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/77140..html
- 3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. Барнаул: Изд-во «Петров», 2019. 144 с. ISBN 978-5-6043739-0-3. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/102834.html
- 4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. 2-е изд. Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 262 с. ISBN 978-5-4486-0656-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/81494..html
- 5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 184 с. ISBN 978-5-4486-0245-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72540.html
- 6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. ISBN 978-5-238-02199-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/66289.html

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2021- [Электронная версия].

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Общероссийский образовательный портал URL: http://www.alleng.ru
- 2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: http://law.edu.ru
- 3. Журнал «Правоведение» URL: http://www.jurisprudence-media.ru
- 4. Институт государства и права Российской академии наук URL: http://www.igpran.ru
- 5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал URL: http://pressa-lex.ru
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На лабораторных работах представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

- 1. Справочно-заочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 - 3. Электронная библиотечная система «IPRbooks».
 - 4. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. URL: http://elibrary.ru
 - 5. Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru/
- 6. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе http://www.pravo.ru/
- 7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru/

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочно-заочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки — 2023-01

Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочно-заочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.

- 2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.
- 3. КонсультантПлюс-СК: Договоры № 43167/14 от 24.06.2014 г., 43167/15 от 01.07.2015 г., 43167/16 от 01.07.2016 г., 43167/17 от 01.07.2017 г., 43167/18 от 09.06.2018 г., 43167/19 от 04.06.2019 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические	Учебная	Аудитория, укомплектованная
занятия	аудитория для	специализированной мебелью и техническими
Групповые и	проведения	средствами обучения, служащими для
индивидуальные	занятий	представления учебной информации большой
консультаций	лекционного,	аудитории: экран настенный, переносной
Текущий	семинарского типа	проектор, переносной ноутбук.
контроль и	(практических	real arguments of the second o
промежуточно-	занятий) –	
заочная	Учебная	
аттестация	аудитория для	
	проведения	
	занятий	
	семинарского типа	
	(практических	
	занятий) –	
	Учебная	
	аудитория для	
	групповых и	
	индивидуальных	
	консультаций –	
	Учебная	
	аудитория для	
	текущего контроля	
	и промежуточной	
	аттестации -	
Самостоятельная	Помещения для	Аудитория, укомплектованная
работа	самостоятельной	специализированной мебелью и техническими
	работы: 1-210, 6-	средствами обучения. Компьютеры с выходом в
	405, 8-507, 7-320,	Интернет и обеспечением доступа в
	9-526, 11-404, 16-	электронную информационно-образовательную
	1205, 20-114, 20-	среду организации
	514, 21-709, 21-812	

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
 - 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

14. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся работников. И педагогических дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые информационноосновном c применением телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ — электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий(Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.