

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:18:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год начала обучения

2021 г.

Реализуется в 1 семестре

Согласовано:

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 2021 г.

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории
государства и права

Акопова С.Н.

«__» _____ 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является комплексное изучение студентами организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности, осознание реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Дисциплина «Правоведение» ориентирована на обеспечение общей теоретической и практической подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые универсальные компетенции

Задачи освоения дисциплины «Правоведение»:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- сформировать базовый понятийный аппарат по курсу правоведения;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- понять значимость права в условиях развития правового государства и гражданского общества;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть Блока 1 направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.О.05.02), преподается в первом семестре первого года обучения.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Логически и содержательно-методически дисциплина «Правоведение» опирается на дисциплину «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Содержание дисциплины «Правоведение» является необходимым для изучения таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «История России».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	УК-2

деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	
Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	УК-11
Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	УК-2
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	УК-11
Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях	УК-2
Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	УК-11

6. Объем учебной дисциплины / модуля

	Астр. часов
Объем занятий: Итого	27 ч. 1 з.е.
В том числе аудиторных	6,75 ч.
Из них:	
Лекций	0 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	6,75 ч.
Самостоятельной работы	20,25 ч.
Зачет	1 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Реал изуем ые комп етенц ии	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестр							
1	Тема 1. Основы теории государства и права. <i>1.1 Понятие и основные категории государства.</i> <i>1.2 Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.</i>	УК-2 УК-11		1,5 1,5			20,25
2	Тема 2. Конституционное право Российской Федерации.	УК-2 УК-11		1,5			
3	Тема 3. Гражданское право.	УК-2 УК-11		1,5			
	Итого за 1 семестр	27		6,75			20,25

7.2 Наименование и содержание лекций

Лекции как вид учебных занятий по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление не предусмотрены учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Лабораторные работы как вид учебных занятий по дисциплине «Правоведение» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление не предусмотрены учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
1	Тема 1. Основы теории государства и права. <i>1.1 Понятие и основные категории государства.</i>	1,5	

	Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. <i>1.2 Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.</i> Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, их классификация. Правотворчество. Понятие и виды правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Правосознание, признаки правосознания. Виды, структура правосознания. Роль правосознания в жизни общества. Формы деформации правосознания. Правовая культура общества, виды правовой культуры. Структура правовой культуры общества.	1,5	
2	Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя: понятие, элементы. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Правовой статус человека: понятие, структура. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения. Выход из гражданства. Избирательная система.	1,5	
3	Тема 3. Гражданское право. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки, классификация. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.	1,5	

Итого за 1 семестр	6,75	
---------------------------	-------------	--

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реали- зуем- ых комп- етенц- ий	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятель- ной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателе- м	Всего
1 семестр						
УК-2	Подготовка к практическому занятию; самостоятельно е изучение литературы (учебника, первоисточник а, дополнительно й литературы, ресурсов Интернет), ознакомление с нормативными документами	Опорный конспект темы, реферированн ые научные статьи	Собеседовани е	5,1	1,6	6,75
	Написание докладов	Доклады	Проверка и обсуждение письменных докладов	5	1,6	6,75
УК-11	Подготовка к практическому занятию, самостоятельно е изучение литературы ознакомление с нормативными документами;	Опорный конспект темы, реферированн ые научные статьи	Собеседовани е	5,1	1,6	6,75
	Написание докладов	Доклады	Проверка и обсуждение письменных докладов	5	1,6	6,75
Итого за 1 семестр				20,25	6,75	27
Итого				20,25	6,75	27

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (устный/письменный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
УК-2	1,2,3	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования
		доклад	письменный	текущий	темы докладов
УК-11	1,2,3	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования
		доклад	письменный	текущий	темы докладов

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической	Слабо знает базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;	Знает на репродуктивном уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые	Знает на аналитическом уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;	

	ответственности	правовые механизмы реализации гражданам и прав, свобод и исполнени я ими обязанност ей; способы эффективн ой защиты нарушенны х прав и законных интересов; общие закономерн ости правомерн ого поведения и юридическ ой ответствен ности	механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанност ей; способы эффективн ой защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерн ости правомерног о поведения и юридическо й ответственн ости	ть; правовые механизмы реализации гражданам и прав, свобод и исполнени я ими обязанност ей; способы эффективн ой защиты нарушенны х прав и законных интересов; общие закономерн ости правомерн ого поведения и юридическ ой ответствен ности	
	Уметь: ориентирова ться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном	Плохо умеет ориентиров аться в системе законодате льства и нормативн ых правовых актов, регламенти рующих сферу профессио нальной деятельнос ти; использова ть правовые нормы в профессио нальной и	Умеет на репродуктив ном уровне ориентирова ться в системе законодател ьства и нормативны х правовых актов, регламентир ующих сферу профессиона льной деятельност и; использоват ь правовые нормы в профессиона льной и общественно	Умеет на аналитичес ком уровне ориентиров аться в системе законодате льства и нормативн ых правовых актов, регламенти рующих сферу профессио нальной деятельнос ти; использова ть правовые нормы в профессио	

	соответствии с законом	общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	и деятельность; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	нальной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях	Плохо владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях	Владеет на репродуктивном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях.	Владеет на аналитическом уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях	
Повышенный	Знать: базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в				Знает на системном уровне базовые

	регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности				понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных				Умеет на системном уровне ориентиров

	правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом				аться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее				Владеет на системном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых

	применения конкретных ситуациях	в				норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно -правовой информаци и и ее применени я в конкретных ситуациях
УК-11						
Базовый	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Слабо знает правовые нормы о противодействии коррупции поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и	Знает на репродуктивном уровне правовые нормы о противодействии коррупции поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики и формирования нетерпимого	Знает на аналитическом уровне правовые нормы о противодействии коррупции поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики и формирования нетерпимого		

		формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному	Плохо умеет анализировать, толковать и правильно применять действующее правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному	Умеет на репродуктивном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать	Умеет на аналитическом уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному	

	поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	ть его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	ного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
	Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных	Плохо владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодате	Владеет на репродуктивном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодател	Владеет на аналитическом уровне навыками применения на практике антикоррупционного	

	полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	льства; навыками обосновани я и принятия в пределах должностн ых полномочи й решений на основе антикорруп ционного законодате льства; навыками правовой квалифика ции коррупцио нного поведения; навыками профилакти ки, предупреж дения и пресечения коррупцио нного поведения; навыками обществен ного взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции	ьства; навыками обоснования и принятия в пределах должностны х полномочий решений на основе антикоррупц ионного законодате льства; навыками правовой квалификац ии коррупцион ного поведения; навыками профилакти ки, предупрежд ения и пресечения коррупцион ного поведения; навыками общественно го взаимодейс твия на основе нетерпимого отношения к коррупции	законодате льства; навыками обосновани я и принятия в пределах должностн ых полномочи й решений на основе антикорруп ционного законодате льства; навыками правовой квалифика ции коррупцио нного поведения; навыками профилакти ки, предупреж дения и пресечения коррупцио нного поведения; навыками обществен ного взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции	
Повыше нный	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы				Знает на системном уровне правовые нормы о противодей ствии коррупцион ному поведению, антикорруп

	проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции				ционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения
--	--	--	--	--	--

					к коррупции
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.				Умеет на системном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующее правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифици

					ировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции				Владеет на системном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения

					коррупцион ного поведения; навыками общественн ого взаимодейс твия на основе нетерпимог о отношения к коррупции
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Аудиторная самостоятельная работа. Основы теории государства и права. Конституционное право Российской Федерации.	5 неделя	15
2.	Аудиторная самостоятельная работа. Осуществление и защита гражданских прав. Общие положения: семейное законодательство.	10 неделя	20
3.	Аудиторная самостоятельная работа. Правовое регулирование трудовых отношений. Административное право. Правовые основы защиты информации.	15 неделя	20
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточно-заочная аттестация проводится в форме **зачета**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра

обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (Rсем)	Количество баллов за зачет (Sзач)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, написание докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Допуск к текущей аттестации происходит при наличии у студентов выполненных задания (в устной либо письменной форме) к конкретному практическому занятию. Защита выполненного задания проходит в форме собеседования со студентом по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление выполненного задания соответствует установленным требованиям, а его содержания полностью раскрывает сущность.

Основанием для снижения оценки являются:

- неточное выполнение заданий;
- отсутствие в тексте доклада или письменного задания ссылок на историческое или актуальное законодательство;
- неполное раскрытие темы;
- небрежное оформление выполненного задания;
- использование единственного законодательного источника или учебника

Текст выполненного в письменной форме задания может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- если не истек срок его сдачи;
- если допущенные в изложении материала ошибки и неточности существенны;
- если отсутствуют ссылки на использованные нормативные акты и литературу.

Критерии оценивания ответов на собеседовании, выполнения индивидуальных заданий, написанных рефератов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Отметка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационных проектов, выполнение индивидуальных заданий, обсуждение письменных докладов. Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в указанных формах проводится по каждой теме.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Круглый стол, дискуссия, *коллоквиум* – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.

Презентационный проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Индивидуальное задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы студентов приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1.	Подготовка к практическому занятию	1-3	1-6	1	1-5
2.	Выполнение индивидуальных творческих заданий	1-3	1-6	1	1-5
3.	Подготовка опорного конспекта темы	1-3	1-6	1	1-5
4.	Подготовка доклада	1-3	1-6	1	1-5
5.	Подготовка к коллоквиуму	1-3	1-6	1	1-5
6.	Самостоятельное изучение литературы	1-3	1-6	1	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>

2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 414 с. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.htm>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140..html>

3. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494..html>

5. Захаркина, А. В. Гражданское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

6. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Апарина О.Ю., Лаута О.Н. Правоведение: методические рекомендации для проведения практических заданий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 2021- [Электронная версия].

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На лабораторных работах представляют результаты выполненных индивидуальных заданий.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

1. Справочно-заочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks».
4. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
5. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
6. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочно-заочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01
Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочно-заочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.
3. КонсультантПлюс-СК: Договоры № 43167/14 от 24.06.2014 г., 43167/15 от 01.07.2015 г., 43167/16 от 01.07.2016 г., 43167/17 от 01.07.2017 г., 43167/18 от 09.06.2018 г., 43167/19 от 04.06.2019 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль и промежуточно-заочная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий) – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) – Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации -	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный, переносной проектор, переносной ноутбук.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-526, 11-404, 16-1205, 20-114, 20-514, 21-709, 21-812	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

14. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.