

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А. (электронно)

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 15:55:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Реализуется	в 8 семестре

Пятигорск, 2021

1. Цели практики

Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Региональное управление являются:

- овладение выпускниками первоначальным профессиональным опытом,
- проверка профессиональной готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- изучение структуры органов государственной власти и местного самоуправления, основных функций их структурных подразделений;
- изучение и анализ планирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучение структуры и содержания нормативных документов государственных и муниципальных учреждений;
- закрепление умений и навыков работы с клиентской базой муниципальных учреждений;
- привлечение бакалавров к разработке программ инновационного развития, направлений работы с населением;
- закрепление навыков работы бакалавров с программным обеспечением деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретенных навыков и умений на практике.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная (преддипломная) практика входит в блок «Практики» «Производственная практика» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и осуществляется в соответствии с учебным планом Пятигорского института (филиала) СКФУ, а также на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью в формах монолога и диалога;
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления и готовность к профессиональной рефлексии;
- готовность к работе в коллективе;

- имеет навыки составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- владение современными технологиями и методами кадровой работы.

Результаты прохождения производственной преддипломной практики должны быть использованы в дальнейшем при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Форма проведения практики –концентрированно.

5. Место и время проведения практики

Базы преддипломной практики предлагаются выпускающей кафедрой, в соответствии с заключенными договорами. Студент может самостоятельно выбрать базу практики с учетом своих научных и будущих профессиональных интересов. В таком случае студент должен предоставить договор с организацией на прохождение практики данным студентом; либо организации, предоставляемой бакалавру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Преддипломную практику студенты проходят на должности стажера, помощника руководителя структурного подразделения или специалиста органа государственного (муниципального) управления, государственного учреждения, предприятия, организации.

Преддипломная практика, осуществляемая в Пятигорском институте (филиале) СКФУ организуется на базе государственных и муниципальных предприятий и учреждений, структурных подразделений (законодательных) представительных и исполнительных органов государственной и муниципальной власти Ставропольского края, региона Кавказских Минеральных Вод, а также других регионов Российской Федерации (по месту жительства студентов).

Общая продолжительность практики определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «бакалавр»)», рабочим учебным планом и настоящей программой практики. В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса направления подготовки бакалавров 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, проводится в 8 семестре обучения.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ПК-1	Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики
ПК-3	Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации
ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия
ПК-5	Способен применять современные инновационные технологии и участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций <i>(указывается по каждой компетенции)</i>		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
УК-1	Согласование базы практики с руководителем и заведующим выпускающей кафедрой; Получение необходимых документов для прохождения практики (направление на практику, договор); Организационное собрание, ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, инструктаж по формам, объёму и видам работ	задачи, ее базовые составляющие, различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	владеть методами системного подхода, способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-2	Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации; Изучение методов управления проектами, сбор сведений о реализуемых в государственной (муниципальной) организации проектах; Анализ процессов подготовки и реализации управленческих решений в организации.	Необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов
УК-3	Участие в деятельности структурного подразделения организации в соответствии с планом на практику; Выполнение поручений руководителя	методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и форсайта в командной	реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	владеть методами командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права

	практики от организации, (как правило, в заданиях, связанных с функциональными обязанностями, обработкой информации, подготовкой документов и т.п.)	работе для получения оптимальных результатов реализации проекта		
УК-4	Общее ознакомление с организацией, анализ структуры управления организацией; Участие в деятельности структурного подразделения организации в соответствии с планом на практику; Изучение системы документооборота, коммуникаций между структурными подразделениями организации.	Коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык;	владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
УК-5	Сбор фактического материала, инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция, изучение устава, видов деятельности организации, анализ основных показателей, характеризующих персонал, анализ статистической информации о работе с обращениями граждан	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими; различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

		человека о природе, обществе, познании и самого себя.		
УК-6	Участие в деятельности структурного подразделения организации в соответствии с планом на практику	личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы	оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	владеть способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков
УК-9	Выработка предложений и рекомендаций по итогам прохождения практики, связанных с совершенствованием деятельности организации-базы практики или ее структурных подразделений	особые потребности и особенности функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)	реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия, толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности	владеть навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия
УК-10	Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей бюджетную и финансовую отчетность организации;	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11	Изучение роли и места организации в системе государственного и муниципального управления, анализ информационного обеспечения деятельности организации, сбор сведений о подготовке, оформлении и ведении	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения	анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством	владеть способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать

	документов в организации	и пресечения коррупционного поведения		коррупционное поведение
ПК-1	Исследование организационной и функциональной структуры управления, изучение роли и места организации в системе государственного и муниципального управления	содержание основных элементов системы управления территориями	анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления	владеть навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией
ПК-2	Изучение методов управления проектами и программами, сбор сведений о реализуемых в государственной (муниципальной) организации проектах и программах	современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей; выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств маркетинга территории;	владеть основными инструментами планирования социально-экономического развития территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории; навыками разработки государственных и муниципальных программ
ПК-3	Изучение методов управления проектами, сбор сведений о реализуемых в государственной (муниципальной) организации проектах	методические подходы к управлению и реализации проектов	участвовать в системе управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами, оценивать последствия реализации проекта	владеть навыками проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ
ПК-4	Ретроспективный анализ деятельности организации, ее основных показателей, анализ организационной и функциональной структуры управления, изучение роли и места организации в системе государственного и муниципального управления	показатели экономической безопасности региона, текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах	анализировать показатели экономической безопасности региона и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах	владеть технологиями определения мер регулирующего воздействия и способен оценивать их последствия

ПК-5	Анализ процессов подготовки и реализации управленческих решений в организации.	инновационные управленческие инструменты, реализуемые в государственном и муниципальном управлении	оценивать эффективность инновационных решений и выбирать рациональные варианты в разрезе государственного и муниципального управления	владеть навыками поиска и принятия организационно-управленческого решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения
ОПК-8	Выполнение поручений руководителя практики от организации, (как правило, в заданиях, связанных с функциональными обязанностями, обработкой информации, подготовкой документов и т.п.)	принципы и характер работы современных информационных технологий	использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеть способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности

6.3. Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Профессиональные стандарты в сфере государственного и муниципального управления в настоящее время Министерством труда и социальной защиты РФ не представлены, регулирование профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления в основном основывается на действии федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ и справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

7. Объем практики

Астр.ч.
 Объем занятий: Итого 162 ч 6 з.е.
 Продолжительность 4 недели
 Зачет с оценкой 8 семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во Часов (астр.)	Формы текущего контроля
1 этап - подготовительный			18	

Установочная конференция. Выбор и обоснование темы исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11	Сбор фактического материала	3	Календарный план и график выполнения исследования
Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11	Сбор фактического материала, инструктаж по технике безопасности	3	
Методологическое обоснование исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Сбор фактического материала, ознакомительная лекция	6	Отчет (письменный)
Составление библиографии по теме практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ОПК-8	Сбор и обработка литературного материала	6	Отчет (письменный)
2 этап – исследовательский			126	

1.Общая характеристика базы практики		Ретроспективный анализ деятельности организации, ее основных показателей	18	Отчет (письменный)
2. Комплексная оценка социально-экономического развития региона (муниципального образования, федерального округа		Анализ развития территории, его социальных и экономических аспектов, изучение факторов и особенностей	27	Отчет (письменный)
3. Ситуационный анализ и проблемная диагностика предметной области исследования в регионе (муниципальном образовании, федеральном округе) / Анализ деятельности организации (государственной (муниципальной) структуры) и характеристика предметной области исследования (если объектом ВКР является деятельность государственного (муниципального) органа власти или управления, унитарного предприятия)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ОПК-8	Проведение необходимого вида анализа или диагностики в соответствии с областью исследования или темы ВКР	27	Отчет (письменный)

4. Институциональное обеспечение и механизм реализации региональной (муниципальной) политики в предметной области исследования		Исследование реализации государственной (муниципальной) политик в различных областях (в зависимости от темы исследования)	30	Отчет (письменный)
5. Управленческие решения в организации предметной области исследования		Исследование алгоритма принятия управленческого решения	24	Отчет (письменный)
3 этап – заключительный			18	
Обобщение собранного материала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ОПК-8	Обработка, систематизация фактического и литературного материала	6	Отчет (письменный)
Оформление отчета по практике			6	
Защита отчета по практике			6	

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности

компетенций, размещен в УМК производственной преддипломной практики на кафедре государственного и муниципального управления и представлен следующими компонентами:

11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ОПК-8	Задание 1-9	Защита отчета	Текущий	Письменный	Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике
	Задание 10-18	Защита отчета	Текущий	Письменный	Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

11.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
			2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1	Базовый	Знание: задачи, ее базовых составляющих	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания задачи, ее базовых составляющих	Демонстрирует средний уровень понимания задачи, ее базовых составляющих	Обладает базовыми знаниями для понимания задачи, ее базовых составляющих	
		Умение: осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и	Демонстрирует средний уровень умения осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и	Обладает умением осуществлять декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный	

			оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи	также выбирать оптимальный вариант решения задачи	вариант решения задачи	
		Навыки: владеть методами системного подхода	Демонстрирует недостаточный уровень владения методами системного подхода	Демонстрирует средний уровень владения методами системного подхода	Владеет владеть методами системного подхода	
	Повышенн ый	Знание: различных вариантов решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации				Обладает знаниями различных вариантов решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации
		Умение: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи				Обладает умением определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		Навыки: владеть способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи				Владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-2	Базовый	Знание: действующих правовых норм в рамках поставленных задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточный уровень знаний действующих правовых норм в рамках поставленных задач, необходимых для осуществления	Демонстрирует средний уровень понимания действующих правовых норм в рамках поставленных задач, необходимых для осуществления	Обладает базовыми знаниями действующих правовых норм в рамках поставленных задач, необходимых для осуществления профессиона-	

			профессиональной деятельности	ния профессиональной деятельности	льной деятельности	
		Умение: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует средний уровень умения формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Обладает умением формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Навыки: владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует средний уровень владения способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Повышенный	Знание: необходимых для осуществления профессиональной деятельности имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленных задач				Обладает знаниями о необходимых для осуществления профессиональной деятельности имеющихся ресурсах и ограничениях в рамках поставленных задач
		Умение:				Обладает умением

		определять ожидаемые результаты решения выделенных задач				определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Навыки: владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта с помощью цифровых инструментов				Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта с помощью цифровых инструментов
УК-3	Базовый	Знание: методологии достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий	Демонстрирует недостаточный уровень знаний методологии достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий	Демонстрирует средний уровень знаний методологии достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий	Обладает базовыми знаниями методологии достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий	
		Умение: реализовывать свою роль в команде, организовывать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде	Демонстрирует средний уровень умения реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде	Обладает умением реализовывать свою роль в команде, организовывать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде	
		Навыки: владеть методами командообразования	Демонстрирует недостаточный уровень владения методами командообразования	Демонстрирует средний уровень владения методами командообразования	Владеет методами командообразования	
	Повышенный	Знание: методологии достижения успеха с применением технологий форсайта в командной				Обладает знаниями методологии достижения успеха с применением

		работе для получения оптимальных результатов реализации проекта				технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта
		Умение: реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии				Обладает умением реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
		Навыки: владеть методами командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права				Владеет методами командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права
УК-4	Базовый	Знание: коммуникативно приемлемых стилей делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках	Демонстрирует недостаточный уровень знаний коммуникативно приемлемых стилей делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Демонстрирует средний уровень знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Обладает базовыми знаниями коммуникативно приемлемых стилей делового общения на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	
		Умение: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Демонстрирует недостаточный уровень умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Демонстрирует средний уровень умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Обладает умением использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	

		коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	государственным(-ых) и иностранном(-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	
		Навыки: владеть навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Демонстрирует средний уровень владения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	
Повышенный		Знание: вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках				Обладает знаниями вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
		Умение: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык				Обладает умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык
		Навыки: владеть навыками деловой переписки,				Владеет навыками деловой

		учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках				переписки, учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
УК-5	Базовый	Знание: информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими	Демонстрирует недостаточный уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими	Демонстрирует средний уровень знания информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими	Обладает базовыми знаниями информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими	
		Умение: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Демонстрирует средний уровень умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Обладает умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
		Навыки: владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Демонстрирует средний уровень владения навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
	Повышенный	Знание: различных социокультурных тенденции, фактов и явлений на основе целостного				Обладает знаниями о различных социокультурных

		<p>представления об основах мироздания и перспективах его развития, взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>				<p>тенденциях, фактах и явлениях на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p>
		<p>Умение: демонстрировать знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>				<p>Обладает умением демонстрировать знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философски</p>

						е и этические учения
		Навыки: владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Базовый	Знание: личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов	Демонстрирует средний уровень понимания личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов	Обладает базовыми знаниями о личных и профессиональных целях в соответствии с уровнем своих ресурсов	
		Умение: оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Демонстрирует средний уровень умения оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Обладает умением оценивать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
		Навыки: владеть способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при	Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью оценивать эффективность использования	Демонстрирует средний уровень владения способностью оценивать эффективность использования	Владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей	

		решении поставленных задач	времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач	времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач	при решении поставленных задач	
	Повышенный	Знание: личных и профессиональных целей с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы				Обладает знаниями личных и профессиональных целей с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы
		Умение: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда				Умеет реализовывать намеченные цели деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Навыки: владеть способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков				Владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков
УК-9	Базовый	Знание: особых потребностей лиц с	Демонстрирует уровень знаний,	Демонстрирует средний уровень	Обладает базовыми знаниями	

		ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)	недостаточный для понимания особых потребностей лиц с ограниченными возможностями и здоровьем (инвалидностью)	понимания особых потребностей лиц с ограниченными возможностями и здоровьем (инвалидностью)	особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)	
		Умение: реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия	Демонстрирует средний уровень умения реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия	Обладает умением реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе принципов недискриминационного взаимодействия	
		Навыки: владеть навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и здоровьем (инвалидностью)	Демонстрирует средний уровень владения навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и здоровьем (инвалидностью)	Владеет навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)	
	Повышенный	Знание: особенностей функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)				Обладает знаниями особенностей функционирования лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью)
		Умение: реализовывать социальную и профессиональную деятельность на основе толерантного				Обладает умением реализовывать социальную и профессиональную

		восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности				льную деятельность на основе толерантного восприятия человеческого разнообразия, понимания сущности инвалидности
		Навыки: владеть навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия				Владеет навыками владеть навыками социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) с учетом особенностей коммуникации и этических норм взаимодействия
УК-10	Базовый	Знание: базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Демонстрирует средний уровень понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Обладает базовыми знаниями принципов функционирования экономики и экономического развития	
		Умение: использовать	Демонстрирует уровень,	Демонстрирует средний	Обладает умением	

		финансовые инструменты для управления личными финансами	недостаточный для умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	уровень умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	
		Владение: владеть методами личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Демонстрирует недостаточный уровень владения методами личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Демонстрирует средний уровень владения методами личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Владеет методами личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
	Повышенный	Знание: целей и форм участия государства в экономике				Знает цели и формы участия государства в экономике
		Умение: контролировать собственные экономические и финансовые риски				Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски
		Владение: методами личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				Владеет методами личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11	Базовый	<p>Знание: сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Демонстрирует средний уровень понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Обладает базовыми знаниями сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	
		<p>Умение: анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Демонстрирует уровень, недостаточный для умения анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Демонстрирует средний уровень умения анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Обладает умением анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению</p>	
		<p>Навыки: владеть способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует недостаточный уровень владения способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует средний уровень владения способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет способностью выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	
	Повышенный	<p>Знание: нормативных правовых и этических основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения</p>				<p>Знает нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения</p>
		<p>Умение: осуществлять профессиональную</p>				<p>Умеет осуществлять</p>

		деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством				профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством
		Навыки пресекать коррупционное поведение				Владеет способностью пресекать коррупционное поведение
ПК-1	Базовый	Знание: основных функций управления территорией	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания основных функций управления территорией	Демонстрирует средний уровень понимания основных функций управления территорией	Знает основные функции управления территорией	
		Умение: определять цели развития деятельности органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения определять цели развития деятельности органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует средний уровень умения определять цели развития деятельности органов государственного и муниципального управления	Обладает умением определять цели развития деятельности органов государственного и муниципального управления	
		Навыки: владеть навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией	Демонстрирует средний уровень владения навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией	Владеет навыками эффективной управленческой деятельности, обеспечивая их включенность в процессы управления территорией	
	Повышенный	Знание: содержания основных элементов системы управления территорией				Знает содержание основных элементов системы управления территорией
		Умение: анализировать основные				Умеет анализировать основные

		направления деятельности органов государственного и муниципального управления				направления деятельности и органов государственного и муниципального управления
		Навыки: владеть способностью использовать полученные знания эффективной управленческой деятельности на практике				Владеет способностью использовать полученные знания эффективной управленческой деятельности на практике
ПК-2	Базовый	Знание: методов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Демонстрирует недостаточный уровень знаний методов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Демонстрирует средний уровень понимания методов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Обладает базовыми знаниями методов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	
		Умение: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления, связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей	Демонстрирует недостаточный уровень умения разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей	Демонстрирует средний уровень умения разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей	Обладает умением разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей	
		Навыки: владеть основными инструментами планирования социально-экономического развития	Демонстрирует недостаточный уровень владения основными инструментами планирования	Демонстрирует средний уровень владения основными инструментами планирования	Владеет основными инструментами планирования социально-экономического развития	

		территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории	социально-экономическое развитие территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории	социально-экономическое развитие территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории	территории, методиками формирования и улучшения имиджа территории	
	Повышенный	Знание: современных технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий				Обладает знаниями о современных технологиях планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
		Умение: выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств маркетинга территории				Обладает умением выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств маркетинга территории
		Навыки: разработки государственных и муниципальных программ				Владеет навыками разработки государственных и муниципальных программ
ПК-3	Базовый	Знание: современных методов проектного управления	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания современных методов проектного управления	Демонстрирует средний уровень понимания современных методов проектного управления	Обладает базовыми знаниями о современных методах проектного управления	
		Умение: участвовать в системе управления проектной деятельностью в сфере	Демонстрирует недостаточный уровень умения участвовать в системе	Демонстрирует средний уровень умения участвовать в системе	Обладает умением участвовать в системе управления проектной	

		государственного управления	управления проектной деятельностью в сфере государственного управления	управления проектной деятельностью в сфере государственного управления	деятельностью в сфере государственного управления	
		Навыки: владеть навыками проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектам	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектам	Демонстрирует средний уровень владения навыками проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектам	Владеет навыками проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными и проектам	
	Повышенный	Знание: методических подходов к управлению и реализации проектов				Знает методические подходы к управлению и реализации проектов
		Умение: анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами, оценивать последствия реализации проекта				Обладает умением анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами, оценивать последствия реализации проекта
		Навыки: владеть навыками управления портфелями проектов программ				Владеет навыками управления портфелями проектов программ
ПК-4	Базовый	Знание: показателей экономической безопасности региона	Демонстрирует недостаточный уровень знаний показателей экономической безопасности региона	Демонстрирует средний уровень знания показателей экономической безопасности региона	Обладает базовыми знаниями показателей экономической безопасности региона	
		Умение: анализировать показатели экономической	Демонстрирует недостаточный уровень умения анализировать	Демонстрирует средний уровень умения анализировать	Обладает умением анализировать показатели экономической	

		безопасности региона	показатели экономической безопасности региона	показатели экономической безопасности региона	безопасности региона	
		Навыки: владеть технологиями определения мер регулирующего воздействия	Демонстрирует недостаточный уровень владения технологиями определения мер регулирующего воздействия	Демонстрирует средний уровень владения технологиями определения мер регулирующего воздействия	Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия	
	Повышенный	Знание: текущих проблем территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах				Знает текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах
		Умение: оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах				Обладает умением оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах
		Навыки: владеть способностью оценивать последствия мер регулирующего воздействия				Владеет способностью оценивать последствия мер регулирующего воздействия
ПК-5	Базовый	Знание: инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципальном управлении	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципаль-	Демонстрирует средний уровень понимания инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципаль-	Обладает базовыми знаниями сущности инновационных управленческих инструментов, реализуемых в государственном и муниципальном управлении	

			ном управлении	ном управлении		
		Умение: оценивать эффективность инновационных решений	Демонстрирует недостаточный уровень умения оценивать эффектив- ность инновацион- ных решений	Демонстрирует средний уровень умения оценивать эффектив- ность инновацион- ных решений	Обладает умением оценивать эффективность инновационных решений	
		Навыки: поиска и принятия организационно- управленческого решения	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками поиска и принятия организацион- но- управленчес- кого решения	Демонстрирует средний уровень владения навыками поиска и принятия организацион- но- управленческо- го решения	Владеет навыками поиска и принятия организационно- управленческо- го решения	
	Повышен- ный	Знание: современных инновационных технологий при осуществлении государственного и муниципального управления				Обладает знаниями современ- ных инновацион- ных технологий при осуществле- нии государствен- ного и муниципаль- ного управления
		Умение: выбирать рациональные инновационные решения в разрезе государственного и муниципального управления				Обладает умением выбирать рациональ- ные инновацион- ные решения в разрезе государствен- ного и муниципаль- ного управления
		Навыки: владеть навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения				Владеет навыками оценки результатов и последствий принятого управленчес- кого решения

ОПК-8	Базовый	Знание: принципов и характера работы современных информационных технологий	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания принципов и характера работы современных информационных технологий	Демонстрирует средний уровень понимания принципов и характера работы современных информационных технологий	Обладает базовыми знаниями принципов и характера работы современных информационных технологий	
		Умение: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточный уровень умения использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует средний уровень умения использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обладает умением использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
		Навыки: Владения современными информационно-коммуникативными технологиями в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	Демонстрирует недостаточный уровень владения современными информационно-коммуникативными технологиями в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	Демонстрирует средний уровень владения современными информационно-коммуникативными технологиями в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	Владеет современными информационно-коммуникативными технологиями в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	
	Повышенный	Знание: современных информационно-коммуникативных технологий при осуществлении государственного и муниципального управления				Обладает знаниями современных информационно-коммуникативных технологий при осуществлении государственного и муниципального управления

		Умение: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности				Обладает умением обоснованно выбирать современные информацио нные технологии, ориентируяс ь на задачи профессиона льной деятельност и
		Навыки: поиска, выработки и применения новых решений в области информационных технологий для решения профессиональных задач				Владеет навыками поиска, выработки и применения новых решений в области информацио нных технологий для решения профессиона льных задач

11.3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8 полностью освоены на повышенном уровне; он выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8 освоены на базовом уровне, бакалавр полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8 частично освоены на базовом уровне, бакалавр частично выполнил намеченную на период практики программу, допускал просчеты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30 %, бакалавр показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков

11.4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

11.5. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8	Задание 1	Изучить историю базы практики
	Задание 2	Разработать план исследования.
	Задание 3	Собрать информацию об объекте исследования
	Задание 4	Описать цели и задачи исследования

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8	Задание 5	Дать общую характеристику базы практики
	Задание 6	Проанализировать нормативную правовую базу по объекту исследования
	Задание 7	Изучить параметры, описывающие социально экономическое развитие региона, муниципального образования и т.д.
	Задание 8	Изучить методику проведения ситуационного анализа и проблемной диагностики предметной области исследования
	Задание 9	Изучить процедуру принятия управленческого решения в проблемной области исследования

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8	Задание 10	Проанализировать сферу функционирования базы практики
	Задание 11	Дать комплексную оценку социально-экономического развития объекта изучения
	Задание 12	Провести проблемную диагностику предметной области исследования.
	Задание 13	Провести ситуационный анализ проблемной области исследования/анализ деятельности организации (если объектом ВКР является организация)
	Задание 14	Проанализировать эффективность принимаемых управленческих решений

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8	Задание 15	Оценить эффективность функционирования организации -базы практики
	Задание 16	Исследовать институциональное обеспечение и механизм реализации политики (региональной, муниципальной)
	Задание 17	Сделать выводы по результатам проблемной диагностики области исследования /сделать выводы по результатам проведенного анализа деятельности государственной (муниципальной) структуры
	Задание 18	Сформулировать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческого решения

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-8.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Базовый уровень предполагает знание основных понятий и составляющих методов принятия управленческих решений; методов получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; действующего законодательства, понятия, системы, принципов и задач права; содержания и особенностей государственного и муниципального управления.

Повышенный же уровень предполагает дополнительно к базовым знаниям знание - понятия и сущности социально-экономических проектов (программ развития), экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; социальной значимости своей будущей профессии, основ государственной региональной политики; современного программного обеспечения в области управления проектами.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

При проверке отчетов оцениваются:

- своевременность выполнения отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению преддипломной практики;
- обосновании темы, целей и задач исследования;
- использование при написании, оформлении отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий;
- наличие положительного отзыва руководителя практики от предприятия.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и лаконичность изложения доклада;
- своевременность защиты отчета по практике;
- использование при защите информационно-коммуникативных технологий (доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, а также информацию о собранном материале);
- презентабельность представленного материала.
- умение вести полемику.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой преддипломной практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по производственной (преддипломной) практике, студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	1-3	1-5	1	1-10
2	Оформление отчета по практике	1-3	1-5	1	1-10

13. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления : учеб.пособие / Р.В. Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 280 с.
2. Государственная служба: организация управленческой деятельности [Текст]: учебное пособие / В. И. Анненков [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 256 с.
3. Демин, А. А. Государственная служба в РФ [Текст]Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие / В.П. Орешин. 2012.- 320 с.

13.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 431 с.
2. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов [Текст] : учеб.пособие / ред. Е. Г. Коваленко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 409 с.
3. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении [Текст]: учеб. пособие / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 120 с.
4. Назаренко, Н. Ю. Государственное и муниципальное управление. Экспресс-курс [Текст] / Н. Ю. Назаренко. - М. : А-Приор, 2011. - 160 с.
5. Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: [учеб. пособие] / Г.Ф. Скрипкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 128 с.

13.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по прохождению преддипломной практики для бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Регионально управление», 2020г.

13.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
3. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
4. <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

16. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.