

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

должность: директор Института
федерального университета

ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дата подписания: 19.09.2022

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год началась

2021 Г.

Пятигорск, 2021 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование» является изучение научно-методических основ, информационной базы, организационного инструментария управления, разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение теоретических и научно-методических основ разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение организационным инструментарием управления государственными и муниципальными стратегиями, прогнозами, программами и проектами;

ознакомление с информационными, аналитическими и коммуникативными технологиями разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение нестандартными подходами и инновационными приемами разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) региональное управление и реализуется в 7 семестре.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» базируется на знаниях, умениях и навыках полученных в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Управление региональным имуществом, Бизнес-планирование

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Управление региональными проектами и программами, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями;
ПК-3	Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их

реализации

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-2
Уметь: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	ПК-2
Владеть: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-2
Знать: методические подходы к управлению и реализации проектов	ПК-3
Уметь: осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	ПК-3
Владеть: инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	ПК-3

6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	10,12 ч.	
Из них:		
Лекций	3,37 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	6,75 ч.	
Самостоятельной работы	124,88 ч.	
Зачет с оценкой	-	7 семестр

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АСТРОНОМИЧЕСКИХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр/акад)	Самостоятельная

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<i>7 семестр</i>							
3	Тема 3. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования	ПК-2, 3	1,5	-	-	-	
			-	-	-	-	
4	Тема 4. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом	ПК-2, 3	1,5	-	-	-	
			0,37	-	-	-	
5	Тема 5. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории	ПК-2, 3	-	1,5	-	-	
			-	-	-	-	
6	Тема 6. Стратегическое планирование в территориальном управлении	ПК-2, 3	-	1,5	-	-	
			-	-	-	-	
7	Тема 7. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении	ПК-2, 3	-	1,5	-	-	
			-	-	-	-	
8	Тема 8. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории	ПК-2, 3	-	1,5	-	-	
			-	0,75	-	-	
	Итого за 7 семестр		3,37	6,75	-	-	124, 88
	Итого		3,37	6,75	-	-	124, 88

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<i>7 семестр</i>			
Раздел 1. Теоретико-инструментарные основы территориального планирования и прогнозирования			
1	Тема 1. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок.	1,5	-

	Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов. Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.		
2	Тема 2. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Сравнительный анализ способов управления государством на основе опыта государственного планирования в зарубежных странах. Актуальные проблемы практики государственного планирования в странах СНГ. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Генезис нормативной правовой базы стратегического государственного планирования в РФ. Организация прогнозирования и планирования в современной России.	1,5 0,37	Лекция-презентация
	Итого за 7 семестр	3,37	1,5
	ИТОГО	3,37	1,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ те мы ди сц ип ли ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр/а кад)	Интеракти вная форма проведения
7 семестр			
3	Практическое занятие 1. <i>Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории. Система государственного прогнозирования в РФ.</i>	1,5	Выполнени е презентаци онных проектов

4	Практическое занятие 2. Стратегическое планирование в территориальном управлении.	1,5	Выполнение презентационных проектов	
5	Практическое занятие 3. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении.	1,5	Выполнение презентационных проектов	
6	Практическое занятие 4. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории. классификация, нормативная правовая база, принципы этапы разработки и реализации региональных программ.	1,5	Выполнение презентационных проектов	
		0,75	-	
Итого за 7 семестр		6,75	6,0	
ИТОГО		6,75	6,0	

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				CPC	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-2 ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	58,39 2	6,488	64,88
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	36,0	4,0	40,0
	Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	18,0	2,0	20,0
Итого за 7 семестр				112,3 92	12,488	124,88
Итого				112,3 92	12,488	124,88

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-2 ПК-3	1-6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	3,4,5,6	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
	1-6	Тестирование	Текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	Знать: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Студент демонстрирует отсутствие базовых знаний теоретических основ планирования и прогнозирования организационно-управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий	Студент демонстрирует посредственное знание теоретических основ планирования и прогнозирования организационно-управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий	Студент демонстрирует обладание базовыми знаниями теоретических основ планирования и прогнозирования организационно-управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий	
	Уметь: разрабатывать планы в сфере	Студент не может использовать основы	Студент в ограниченной мере может	Студент в исчерпывающей мере может	

	государствен ного и муниципальн ого управления связанные с реализацией профессионал ьных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	теоретически х знаний и инструмента рий управленичес кого решения в контексте стратегическ ого планировани я социально- экономическ ого развития территорий	использоват ь основы теоретическ их знаний и инструмента рий управленичес кого решения в контексте стратегическ ого планировани я социально- экономическ ого развития территорий	использовать основы теоретически х знаний и инструментар ий управленическ ого решения в контексте стратегическо го планирования социально- экономическо го развития территорий	
	Владеть: технологиями планирования и прогнозирова ния социально- экономическо го развития территорий	Студент не способен использовать теоретически е основы планировани я и прогнозиров ания организацио нно- управленичес ких решений, связанных с социально- экономическ им развитием территорий	Студент в ограниченно й мере способен использовать инструмента рием планировани я и прогнозиров ания организацио нно- управленичес ких решений, связанных с социально- экономическ им развитием территорий	Студент в исчерпывающ ей мере способен использовать инструментар ий планирования и прогнозиров ания организацион но- управленическ их решений, связанных с социально- экономически м развитием территорий	
Повышен ный	Знание: инструментар ия планирования и прогнозирова ния организацион но- управленическ их решений, связанных с				Студент в исчерпывающ ей мере знает инструмент арий планирован ия и прогнозир ования организаци онно-

	социально-экономическим развитием территорий				управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий
	Умение: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в контексте стратегического планирования социально-экономического развития территорий				Студент в исчерпывающей мере умеет оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в контексте стратегического планирования социально-экономического развития территорий
	Владение: инструментариям планирования и прогнозирования организационно-управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий				Студент в исчерпывающей мере владеет инструментарием планирования и прогнозирования организационно-управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий

ПК-3					
Базовый	Знать: методические подходы к управлению и реализации проектов	Студент демонстрирует отсутствие базовых знаний методических подходов к управлению и реализации проектов	Студент демонстрирует посредственное знание методических подходов к управлению и реализации проектов	Студент демонстрирует обладание базовыми знаниями методических подходов к управлению и реализации проектов	
	Уметь: осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	Студент не может осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	Студент в ограниченной мере может осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	Студент в исчерпывающей мере может осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	
	Владеть: инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	Студент не владеет инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	Студент в ограниченной мере владеет инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	Студент в исчерпывающей мере владеет инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	

		специфики.	учетом отраслевой специфики.		
	Знать: инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий				Студент в исчерпывающей мере знает инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий
	Уметь: использовать инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий				Студент в исчерпывающей мере умеет использовать инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического

					кого развития территорий
	Владеть: способностью использовать инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий				Студент в исчерпывающей мере владеет инструментарием управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

:

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **зачета с оценкой** осуществляется в 7 семестре в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Предлагаемые студенту экзаменационные вопросы позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-3

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационного проекта, отчет о решении задач, контрольная работа.

Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимание изученного; языковое оформление ответа. При оценивании ответа учитываются:

- полнота раскрытия вопроса,
- логичность и последовательность изложения материала,
- аргументированность ответа,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса,
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

При оценке презентационного проекта выделяются следующие требования:

- логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- аргументированность защиты проекта;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

Критерии оценивания результатов собеседования, защиты презентационного проекта приведены в Фонде оценочных средств

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1,2	1-5
2	Выполнение презентационных проектов	1,2	1	1,2	1-5

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и Региональное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863)
2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управление
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управлени
- 3.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации