

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 14:44:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486411a12ba196

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 7 семестре

Пятигорск, 2021 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональное планирование и прогнозирование» является изучение научно-методических основ, информационной базы, организационного инструментария управления, разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение теоретических и научно-методических основ разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение организационным инструментарием управления государственными и муниципальными стратегиями, прогнозами, программами и проектами;

ознакомление с информационными, аналитическими и коммуникативными технологиями разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов;

овладение нестандартными подходами и инновационными приемами разработки и реализации региональных и муниципальных стратегий, прогнозов, программ и проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам вариативной части ОП ВО направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) региональное управление и реализуется в 7 семестре.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» базируется на знаниях, умениях и навыках полученных в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Управление региональным имуществом, Бизнес-планирование

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Региональное планирование и прогнозирование» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Управление региональными проектами и программами, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями;
ПК-3	Способен использовать современные методы проектного управления; участвовать в разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их

	реализации
--	------------

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-2
Уметь: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	ПК-2
Владеть: технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	ПК-2
Знать: методические подходы к управлению и реализации проектов	ПК-3
Уметь: осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	ПК-3
Владеть: инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	ПК-3

6. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В том числе аудиторных	48 ч.	
Из них:		
Лекций	24 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	87 ч.	
Зачет с оценкой	-	7 семестр

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АСТРОНОМИЧЕСКИХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр/акад)	Самостоятельна
---	--------------------------	-------------------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного и муниципального управления	ПК-2, ПК-3	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования	ПК-2, 3	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования	ПК-2, 3	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом	ПК-2, 3	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории	ПК-2, 3	1,5	1,5	-	-	
			1,5	1,5	-		
6	Тема 6. Стратегическое планирование в территориальном управлении	ПК-2, 3	1,5	1,5	-		
			1,5	1,5	-		
7	Тема 7. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении	ПК-2, 3	1,5	1,5	-		
			1,5	1,5	-		
8	Тема 8. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории	ПК-2, 3	1,5	1,5	-		
			1,5	1,5	-		
9	Тема 9. Отраслевая специфика прогнозирования и планирования территориального развития	ПК-2, 3	1,5	1,5	-		
			-	-	-		
			-	-	-		
	Итого за 7 семестр		24	24	-	-	87
	Итого		24	24	-	-	87

7.2. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр/акад)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
Раздел 1. Теоретико-инструментарные основы территориального планирования и прогнозирования			
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного и муниципального управления Государственное регулирование экономических и социальных процессов в рыночной экономике. Основные формы государственного регулирования национальной экономики. Необходимость и предпосылки планирования. Сущность и основные функции планирования. Понятие и типы (виды) планирования. Индикативное и директивное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Понятийные основы стратегического планирования. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности стратегического планирования. Необходимость и функции прогнозирования в рыночной экономике. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.	1,5	-
2	Тема 2. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования. Система планов-прогнозов и их показателей. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.	1,5	-
3	Тема 2. Теория предвидения и методология социально-экономического планирования Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ — формализованные методы макроэкономического прогнозирования. Производственные функции и их роль в макроэкономическом прогнозировании. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты —Выпуск»	1,5	-
4	Тема 3. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования. Характеристика методов экстраполяции.	1,5	-

5	Тема 3. Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования Математическое моделирование социально-экономических процессов. Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.	1,5	
6	Тема 4. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Сравнительный анализ способов управления государством на основе опыта государственного планирования в зарубежных странах. Принципы индикативного планирования в практике планирования во Франции.	1,5	Лекция-презентация
7	Тема 4. Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом Актуальные проблемы практики государственного планирования в странах СНГ. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Генезис нормативной правовой базы стратегического государственного планирования в РФ. Организация прогнозирования и планирования в современной России. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.	1,5	
Раздел 2. Отечественная практика территориального планирования и прогнозирования			
8	Тема 5. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов. Система государственного прогнозирования в РФ.	1,5	-
9	Тема 5. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории Принципы, этапы и методы прогнозирования территориального развития в РФ	1,5	
10	Тема 6. Стратегическое планирование в территориальном управлении Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений. Цели и задачи стратегического планирования. Основные характеристики стратегического плана развития территории.	1,5	Лекция-презентация
11	Тема 6. Стратегическое планирование в территориальном управлении Этапы стратегического планирования. Методы и технологии разработки стратегического плана развития территории.	1,5	

12	Тема 7. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования. Информационное обеспечение.	1,5	-
13	Тема 7. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании	1,5	Лекция-презентация
14	Тема 8. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории Программно-целевой подход в развитии регионов. Понятие «программа», «региональная программа», «целевая комплексная программа», «федеральная целевая программа», «региональное программирование». Классификация программ. Нормативная правовая база регионального программирования. Принципы регионального программирования. Этапы разработки и реализации региональных программ.	1,5	-
15	Тема 8. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.	1,5	Лекция-презентация
16	Тема 9. Отраслевая специфика прогнозирования и планирования территориального развития Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.	1,5	Лекция-презентация

	Государственное регулирование и прогнозирование цен и инфляции. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения Прогнозирование и планирование потребительского рынка Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций		
	Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей		
	Итого за 7 семестр	24	7,5
	ИТОГО	24	7,5

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4. Наименование практических занятий

№ те мы ди сц ип ли ны	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр/а кад)	Интеракти вная форма проведения
7 семестр			
1	Практическое занятие 1. <i>Планирование и прогнозирование в системе государственного и муниципального управления.</i>	1,5	-
2	Практическое занятие 2. <i>Теория предвидения и методология социально-экономического планирования. Макроэкономическое планирование и прогнозирование</i>	1,5	Выполнени е презентаци онных проектов
2	Практическое занятие 3. <i>Теория предвидения и методология социально-экономического планирования. Динамические ряды, корреляционно-регрессионный анализ, производственные функции, межотраслевой баланс</i>	1,5	-
3	Практическое занятие 4. <i>Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования. Качественные методы</i>	1,5	Выполнени е презентаци онных проектов
3	Практическое занятие 5. <i>Методы и технологии социально-экономического прогнозирования и планирования.</i>	1,5	-

	<i>Количественные методы</i>		
4	Практическое занятие 6. <i>Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом. Зарубежный опыт</i>	1,5	-
4	Практическое занятие 7. <i>Организация планирования и прогнозирования в современной России и за рубежом. Российская специфика</i>	1,5	Выполнение презентационных проектов
5	Практическое занятие 8. <i>Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории. Система государственного прогнозирования в РФ.</i>	1,5	Выполнение презентационных проектов
5	Практическое занятие 9. <i>Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории. Принципы, этапы и методы прогнозирования</i>	1,5	-
6	Практическое занятие 10. Стратегическое планирование в территориальном управлении. Основные характеристики стратегического плана развития территории.	1,5	Выполнение презентационных проектов
6	Практическое занятие 11. Стратегическое планирование в территориальном управлении. Этапы, методы, технологии	1,5	-
7	Практическое занятие 12. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении. Градостроительное регулирование. Документы территориального планирования.	1,5	-
7	Практическое занятие 13. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении. Схема территориального планирования Генеральный план	1,5	Выполнение презентационных проектов
8	Практическое занятие 14. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории. классификация, нормативная правовая база, принципы этапы разработки и реализации региональных программ.	1,5	-
8	Практическое занятие 15. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории. государственные программы регионального развития в РФ.	1,5	Выполнение презентационных проектов
9	Практическое занятие 16. Отраслевая специфика прогнозирования и планирования территориального	1,5	Выполнение

	развития. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.		презентационных проектов
	Итого за 7 семестр	24	7,5
	ИТОГО	24	7,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
7 семестр						
ПК-2 ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	45,0	5,0	50,0
	Выполнение презентационных проектов	Презентационный проект	Защита презентационного проекта	24,3	2,7	27,0
	Тестирование	Тестирование	Фонд тестовых заданий	9,0	1,0	10,0
Итого за 7 семестр				78,3	8,7	87,0
Итого				78,3	8,7	87,0

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-2 ПК-3	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	2,3,4,5,6,7,8,9	Защита презентационного проекта	текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов
		Тестирование	Текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2					
Базовый	Знать: современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Студент демонстрирует отсутствие базовых знаний теоретических основ планирования и прогнозирования организационно-управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий	Студент демонстрирует посредственное знание теоретических основ планирования и прогнозирования организационно-управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий	Студент демонстрирует обладание базовыми знаниями теоретических основ планирования и прогнозирования организационно-управленческих решений, связанных с социально-экономическим развитием территорий	
	Уметь: разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей;	Студент не может использовать основы теоретических знаний и инструментальных управленческих решения в контексте стратегического планирования социально-экономического развития территорий	Студент в ограниченной мере может использовать основы теоретических знаний и инструментальных управленческих решения в контексте стратегического планирования социально-экономического развития	Студент в исчерпывающей мере может использовать основы теоретических знаний и инструментальных управленческих решения в контексте стратегического планирования социально-экономического развития	

			ого развития территорий	территорий	
	Владеть: технологиями планирования и прогнозировани я социально- экономическо го развития территорий	Студент не способен использовать теоретически е основы планировани я и прогнозиров ания организацио нно- управленчес ких решений, связанных с социально- экономическ им развитием территорий	Студент в ограниченно й мере способен использоват ь инструмента рием планировани я и прогнозиров ания организацио нно- управленчес ких решений, связанных с социально- экономическ им развитием территорий	Студент в исчерпывающ ей мере способен использовать инструментар ий планирования и прогнозировани я организацион но- управленческ их решений, связанных с социально- экономически м развитием территорий	
Повышенн ый	Знание: инструментар ия планирования и прогнозировани я организацион но- управленческ их решений, связанных с социально- экономически м развитием территорий				Студент в исчерпывающ ей мере знает инструмент арий планирован ия и прогнозиров ания организац ионно- управленче ских решений, связанных с социально- экономичес ким развитием территорий
	Умение: оценивать результаты и последствия принятого управленческ				Студент в исчерпывающ ей мере умеет оценивать результаты

	ого решения в контексте стратегическо го планирования социально- экономическо го развития территорий				и последствия принятого управленче ского решения в контексте стратегичес кого планирован ия социально- экономичес кого развития территорий
	Владение: инструментар ием планирования и прогнозира ния организацион но- управленческ их решений, связанных с социально- экономически м развитием территорий				Студент в исчерпываю щей мере владеет инструмент арием планирован ия и прогнозиро вания организац ионно- управленче ских решений, связанных с социально- экономичес ким развитием территорий
ПК-3					
Базовый	Знать: методические подходы к управлению и реализации проектов	Студент демонстриру ет отсутствие базовых знаний методически подходов к управлению и реализации проектов	Студент демонстриру ет посредствен ное знание методически подходов к управлению и реализации проектов	Студент демонстрируе т обладание базовыми знаниями методически подходов к управлению и реализации проектов	
	Уметь: осуществлять проектную	Студент не может осуществлять	Студент в ограниченно й мере	Студент в исчерпывающ ей мере	

	деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	ь проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	может осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	может осуществлять проектную деятельность, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов программ;	
	Владеть: инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	Студент не владеет инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	Студент в ограниченной мере владеет инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	Студент в исчерпывающей мере владеет инструментами проектной деятельности, регионального планирования и прогнозирования, стратегирования, программирования, в том числе с учетом отраслевой специфики.	
	Знать: инструментальный управленческий и муниципальный имущественный, необходимые в процессе стратегическо				Студент в исчерпывающей мере знает инструментальный управленческий и муниципальный имущественный

	го планирования социально-экономического развития территорий				м, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий
	Уметь: использовать инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий				Студент в исчерпывающей мере умеет использовать инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий
	Владеть: способностью использовать инструментарий управления государственным и муниципальным имуществом, необходимые				Студент в исчерпывающей мере владеет инструментарием управления государственным и муниципальным имуществом

	в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий				м, необходимые в процессе стратегического планирования социально-экономического развития территорий
--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	6	25
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 13)	13	30
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой**. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **зачета с оценкой** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Предлагаемые студенту экзаменационные вопросы позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-3

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, защита презентационного проекта, отчет о решении задач, контрольная работа.

Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимание изученного; языковое оформление ответа. При оценивании ответа учитываются:

- полнота раскрытия вопроса,
- логичность и последовательность изложения материала,
- аргументированность ответа,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса,
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

При оценке презентационного проекта выделяются следующие требования:

- логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- аргументированность защиты проекта;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

Критерии оценивания результатов собеседования, защиты презентационного проекта приведены в Фонде оценочных средств

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1	1,2	1-5
2	Выполнение презентационных проектов	1,2	1	1,2	1-5

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и Региональное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управление
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Региональное планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): региональное управление
- 3.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ.
4. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
5. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации