

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:36:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.02 - Менеджмент**

Направленность (профиль)/специализация **Управление бизнесом**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **7 семестре**

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

В эпоху мировой конкуренции, появления новейших технологий и в целом мировой нестабильности стало очевидно, что будущий специалист в области менеджмента обязан владеть навыком управления рисками.

Цель освоения дисциплины получить и развить знания в области инструментов анализа и оценки предпринимательских рисков.

Задачи освоения дисциплины заключаются в приобретении студентами прочных знаний теоретических основ информационных технологий, умений и навыков применения полученных знаний при решении профессиональных, образовательных и научных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.02 Менеджмент. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

При изучении данной дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения таких дисциплин, как:

Проектный менеджмент
Инновационный менеджмент
Операционный менеджмент
Бизнес-планирование
Стратегический менеджмент
Менеджмент финансовых ресурсов

4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин, как

Управление продажами

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ПК-3:	- способен осуществлять разработку отдельных направлений риск-менеджмента И-1. способен выявлять причины возникновения риска; И-2. Проводить комплексную оценку риска предприятия И-3. Способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента; - теоретические основы выявления причины возникновения риска; - теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия; - теоретические основы составления аналитических отчетов о возможных рисках в процессе деятельности предприятия.	ПК-3
Уметь: - использовать теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента; - использовать теоретические основы выявления причины возникновения риска; - использовать теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия; - использовать теоретические основы составления аналитических отчетов о возможных рисках в процессе деятельности предприятия. - способен выявлять причины возникновения риска - проводить комплексную оценку риска предприятия - способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия	ПК-3
Владеть: - навыком использовать теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента; - навыком использовать теоретические основы выявления причины возникновения риска; - навыком использовать теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия; - навыком использовать теоретические основы составления аналитических отчетов о возможных рисках в процессе деятельности предприятия. - навыком способен выявлять причины возникновения риска - навыком проводить комплексную оценку риска предприятия - навыком способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия	ПК-3

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	54 ч.	
Из них:		
Лекций	27 ч.	
Лабораторных работ	-	

Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Экзамен 7 семестр.	27 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенци и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1.	Тема 1. Риск: понятие, сущность	ПК-3	3	3			27
2.	Тема 2. Классификация рисков	ПК-3	3	3			
3.	Тема 3. Неопределенность и риск	ПК-3	3	3			
4.	Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов	ПК-3					
5.	Тема 5. Методы определения и оценки рисков	ПК-3	3	3			
6.	Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков	ПК-3	3	3			
7.	Тема 7. Управление проектными рисками	ПК-3	3	3			
8.	Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии	ПК-3	3	3			
9.	Тема 9. Роль руководителя в принятии рисковых решений	ПК-3	1,5	1,5			
10.	Тема 10. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности	ПК-3	1,5	1,5			
	Итого за 7 семестр		27	27			27
	Итого		27	27			27

7.2 Наименование и содержание лекций

№ п/п	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1.	Тема 1. Риск: понятие, сущность Понятие, сущность, характеристика.	1,5	Лекция беседа
2.	Роль рисков в управлении предприятием.	1,5	
3.	Тема 2. Классификация рисков Классификация рисков	1,5	

4.	Чистые риски Спекулятивные риски Предпринимательские риски	1,5	
5.	Тема 3. Неопределенность и риск Понятие и сущность неопределенности Основные причины неопределенности	1,5	
6.	Виды неопределенностей Соотношение понятий неопределенности и риска	1,5	
7.	Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов Рискообразующие факторы Опасность как рискообразующий фактор	1,5	
8.	Виды опасностей территорий и видов деятельности Соотношение опасности и угрозы Человеческий фактор в проблеме безопасности	1,5	
9.	Тема 5. Методы определения и оценки рисков Зоны предпринимательского риска Система показателей оценки риска Показатели оценки риска в условиях полной определенности	1,5	
10.	Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности	1,5	
11.	Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков Выбор приемов управления риском Избежание риска	1,5	Лекция беседа
12.	Принятие риска на себя Смягчение риска Передача риска Диверсификация риска	1,5	
13.	Тема 7. Управление проектными рисками Понятие и классификация проектных рисков Процесс управления рисками проекта	1,5	
14.	Идентификация и оценка проектных рисков Планирование реагирования на риски	1,5	
15.	Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии Сущность и содержание риск-менеджмента Функции и правила риск-менеджмента	1,5	
16.	Стратегия риск-менеджмента Организация риск-менеджмента на предприятии Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия	1,5	
17.	Тема 9. Роль руководителя в принятии рискованных решений Принятие решений в условиях риска Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений Принципы оценки решений, принимаемых	1,5	

	ответственным лицом Ответственность принятия решения в условиях риска		
18.	Тема 10. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности Риски предприятий сферы сервиса Риск-менеджмент туризма Риск-менеджмент в страховании Управление рисками в банковском бизнесе Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства	1,5	
19.	Итого за 7 семестр	27	3
20.	Итого	27	3

7.3 Наименование, содержание и интерактивные формы проведения лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем часов	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	Тема 1. Риск: понятие, сущность Понятие, сущность, характеристика.	1,5	Индивидуальный проект
2.	Роль рисков в управлении предприятием.	1,5	Индивидуальный проект
3.	Тема 2. Классификация рисков Классификация рисков	1,5	Индивидуальный проект
4.	Чистые риски Спекулятивные риски Предпринимательские риски	1,5	Индивидуальный проект
5.	Тема 3. Неопределенность и риск Понятие и сущность неопределенности Основные причины неопределенности	1,5	Индивидуальный проект
6.	Виды неопределенностей Соотношение понятий неопределенности и риска	1,5	Индивидуальный проект
7.	Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов Рискообразующие факторы Опасность как рискообразующий фактор	1,5	Индивидуальный проект
8.	Виды опасностей территорий и видов деятельности Соотношение опасности и угрозы Человеческий фактор в проблеме безопасности	1,5	Индивидуальный проект
9.	Тема 5. Методы определения и оценки рисков Зоны предпринимательского риска Система показателей оценки риска Показатели оценки риска в условиях полной определенности	1,5	Индивидуальный проект
10.	Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности	1,5	Индивидуальный проект

11.	Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков Выбор приемов управления риском Избежание риска	1,5	Индивидуальный проект
12.	Принятие риска на себя Смягчение риска Передача риска Диверсификация риска	1,5	Индивидуальный проект
13.	Тема 7. Управление проектными рисками Понятие и классификация проектных рисков Процесс управления рисками проекта	1,5	Индивидуальный проект
14.	Идентификация и оценка проектных рисков Планирование реагирования на риски	1,5	Индивидуальный проект
15.	Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии Сущность и содержание риск-менеджмента Функции и правила риск-менеджмента	1,5	Индивидуальный проект
16.	Стратегия риск-менеджмента Организация риск-менеджмента на предприятии Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия	1,5	Индивидуальный проект
17.	Тема 9. Роль руководителя в принятии рискованных решений Принятие решений в условиях риска Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом Ответственность принятия решения в условиях риска	1,5	Индивидуальный проект
18.	Тема 10. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности Риски предприятий сферы сервиса Риск-менеджмент туризма Риск-менеджмент в страховании Управление рисками в банковском бизнесе Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства	1,5	Индивидуальный проект
19.	Итого за 7 семестр	27	27
20.	Итого	27	27

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки*	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-3	изучение литературы по темам 1-10	Конспект	Собеседование	6,3	0,7	7

ПК-3	Подготовка к круглому столу	Конспект	Собеседован ие	9	1	10
ПК-3	подготовка контрольной работы	Индивидуальн ое задание	отчет письменный	9	1	10
Итого за 7 семестр:				24,3	2,7	27
Итого:				24,3	2,7	27
Экзамен:						27

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Наименование оценочного средства	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Средства и технологии оценки
ПК-3	Тема 1-10	Отчет письменный	текущий	письменный	Темы индивидуальных заданий для письменного отчета
ПК-3	Тема 1-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*
		ПК-3			
Базовый	Знать - теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента; - теоретические основы выявления причины возникновения риска; - теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия;	- теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия;	- теоретические основы выявления причины возникновения риска; - теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия;	- теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента; - теоретические основы выявления причины возникновения риска; - теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия;	
	Уметь - использовать теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента; - использовать теоретические основы выявления причины	- использовать теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия; - использовать теоретические основы составления аналитических отчетов о возможных	- использовать теоретические основы выявления причины возникновения риска; - использовать теоретические основы проведения комплексной	- использовать теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента; - использовать теоретические	

					возможных рисках в процессе деятельности предприятия.
	Уметь - способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия				Умеет: - способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия
	Владеть - навыком способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия				Владеет: - навыком способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оцениваются знания, умения навыки в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1	Контрольная точка № 1 (Практическое занятие № 6)	6	25
2	Контрольная точка № 2 (Практическое занятие № 8)	10	25
4	Контрольная работа	16	5
	Итого за 7 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае

если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

1. Риск и устойчивость функционирования коммерческого предприятия
2. Планирование реагирования на риски
3. Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска
4. Идентификация и оценка проектных рисков
5. Избежание риска
6. Человеческий фактор в проблеме безопасности
7. Предпринимательские риски
8. Рискообразующие факторы
9. Система показателей оценки риска
10. Классификация и системный классификатор рисков
11. Соотношение опасности и угрозы
12. Методы определения и оценки рисков
13. Показатели оценки риска в условиях полной определенности: абсолютные, относительные показатели и средние показатели
14. Роль руководителя в принятии рискованных решений
15. Диверсификация риска
16. Стратегия риск-менеджмента
17. Основные причины неопределенности
18. Зоны предпринимательского риска
19. Чистые риски
20. Ответственность принятия решения в условиях риска
21. Понятие и классификация проектных рисков
22. Планирование реагирования на риски
23. Сущность и содержание риск-менеджмента
24. Основные методы и пути снижения экономических рисков
25. Спекулятивные риски
26. Функции и правила риск-менеджмента

27. Неопределенность и риск
28. Принятие риска на себя
29. Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом
30. Выбор приемов управления риском
31. Показатели оценки риска в условиях полной определенности: абсолютные, относительные показатели и средние показатели
32. Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности: экспертные методы оценки риска, критерии выбора рискованных решений и аналитические методы
33. Понятие и сущность неопределенности
34. Передача риска
35. Соотношение понятий неопределенности и риска
36. Сущность и содержание риск-менеджмента

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: отчет письменный по заданию преподавателя, собеседование.

Допуск к защите контрольной работы происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если оформление отчета соответствует установленным требованиям, и отчет полностью раскрывает суть работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- частично не соответствует установленным требованиям;
- в отчете непольностью раскрывает суть работы.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- частично не соответствует установленным требованиям;
- полностью не соответствует установленным требованиям;
- не раскрыта суть работы.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы по дисциплине «Риск-менеджмент» приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	изучение литературы по темам 1-10	1-2	1-2	1-2	1-3
2	проработка лекционного материала	1-2	1-2	1-2	1-3
3	подготовка к практическим занятиям	1-2	1-2	1-2	1-3

4	подготовка к круглому столу	1-2	1-2	1-2	1-3
5	выполнение контрольной работы по индивидуальному заданию	1-2	1-2	1-2	1-3

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1 Перечень основной литературы:

1. Пахомова Н.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пахомова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лапшина С.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапшина С.Н., Тебайкина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69602.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

2. Петров В.Ю. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67814.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Риск-менеджмент».

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Риск-менеджмент».

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.intuit.ru> – сайт дистанционного образования в области информационных технологий

2. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов

3. <http://www.informika.ru> – сервер Министерства образования РФ и ГосНИИ Информационных технологий и телекоммуникаций. На сервере представлена разнообразная информация по всем аспектам образования (нормативная и законодательная база, обучающие ресурсы, информационные технологии).

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library

4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ

5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;

6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.