Подписан: Шебзухова Татьяна Александровна
Дата: 2021-08-31 10:58:06
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 18.09.2023 12:05:53
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается в _7_ семестре	

Пятигорск, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления организациями.

Задачи освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» состоят в следующем:

– сформировать представления об особенностях стратегического управления организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;

– приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз организации, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организации;

– выработать умение формулировать миссию и цели организации на основе стратегического анализа;

– изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации;

– сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;

– изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): Управление бизнесом) и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 7 семестре.

3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» осваивается на основе знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения таких дисциплин как: Философия, Теория менеджмента, Управление хозяйственной деятельностью предприятия, Теория организации, Разработка управленческих решений.

4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является основой для последующего изучения дисциплин: Антикризисное управление, Оценка бизнеса, Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-3	способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ПК-1	способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства
ПК-5	способен осуществлять стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии бизнеса

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	**Формируемые компетенции**
Знать: принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельности	ОПК-3
Знать: основные теории стратегического менеджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	ПК-1
Знать: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности организации	ПК-5
Уметь: описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности	ОПК-3
Уметь: выявлять и анализировать факторы успеха организации в рыночных условиях хозяйствования; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; преодолевать локальное сопротивление изменениям	ПК-1
Уметь: использовать принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	ПК-5
Владеть: методами оценки последствий реализации управленческих решений относительно операционной (производственной) и стратегической деятельности организаций в условиях сложной и динамичной среды	ОПК-3
Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами экономического обоснования корпоративных и функциональных стратегий развития предприятий	ПК-1
Владеть: навыками стратегического анализа; методами разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации	ПК-5

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	10,12 ч.	
Из них:		
Лекций	3,37 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	6,75 ч.	
Самостоятельной работы	69,88 ч.	
Экзамен	28,0 ч.	7 семестр
Контрольная работа		7 семестр

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
	7 семестр						
1	Тема 1. Основные элементы стратегического менеджмента	ОПК-3 ПК-1 ПК-5	1,5	1,5	-	-	69,88
2	Тема 2. Школы стратегического менеджмента	ОПК-3 ПК-1 ПК-5			-	-	
3	Тема 3. Стратегический менеджмент и уровень конкурентоспособности организации	ОПК-3 ПК-1 ПК-5			-	-	
4	Тема 4. Стратегический внешний анализ	ОПК-3 ПК-1 ПК-5		1,5	-	-	
5	Тема 5. Стратегический внутренний анализ	ОПК-3 ПК-1 ПК-5			-	-	
6	Тема 6. Процесс стратегического планирования развитием организации	ОПК-3 ПК-1 ПК-5	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Система стратегий организации	ОПК-3 ПК-1 ПК-5			-	-	
8	Тема 8. Ключевые модели стратегического планирования	ОПК-3 ПК-1 ПК-5			-	-	
9	Тема 9: Риски в стратегическом менеджменте	ОПК-3 ПК-1 ПК-5		1,5	-	-	
10	Тема 10. Финансовая стратегия	ОПК-3 ПК-1 ПК-5			-	-	
11	Тема 11. Стратегия управления персоналом. Социальная политика организации.	ОПК-3 ПК-1 ПК-5	0,37	0,75	-	-	

12	Тема 12. Реализация стратегии организации. Стратегический контроллинг.	ОПК-3 ПК-1 ПК-5			-	-	
13	Тема 13. Управление стратегическими альянсами	ОПК-3 ПК-1 ПК-5			-	-	
	Итого за 7 семестр		3,37	6,75	-	-	69,88
	Экзамен						28,0
	Всего		3,37	6,75	-	-	108

7.2. Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	**Основные элементы стратегического менеджмента** 1. Содержание стратегического управления: сущность и основные понятия. 2. Место стратегического управления в системе менеджмента. 3. Базовые этапы процесса стратегического управления	1,5	Лекция-беседа
2	**Школы стратегического менеджмента** 1. Школа дизайна (модели). 2. Школа планирования. 3. Школа позиционирования. 4. Школа предпринимательства. 5. Когнитивная школа. 6. Школа обучения. 7. Школа окружающей среды. 8. Школа конфигурации (структурная школа) 9. Школа власти. 10. Школа культуры.		Лекция-беседа
3	**Стратегический менеджмент и уровень конкурентоспособности организации** 1. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент. 2. Программно-целевой подход в планировании. 3. Анализ цепочки стоимости как инструмент создания конкурентных преимуществ организации.		-
4	**Стратегический внешний анализ организации** 1. Методология анализа среды ведения бизнеса. 2. Ключевые факторы успеха организации. 3. Анализ факторов внешней среды. 4. Конкурентный анализ.		- -
5	**Стратегический внутренний анализ организации** 1. Внутренняя среда и ее переменные в организации. 2. Методы анализа внутренней среды организации.		- -
6	**Процесс стратегического планирования развития организации** 1. Основные элементы процесса стратегического планирования. 2. Процесс формирования стратегии.	1,5	Лекция-беседа -

7	**Система стратегий организации** 1. Уровни принятия стратегических решений. 2. Виды стратегий. 3. Матричные модели стратегического выбора и анализа		-
8	**Ключевые модели стратегического планирования организаций** 1. Модель BCG, модель GE/McKinsey, модель Shell/DPM. 2. Модель Хофера и Шенделя, модель ADL/LC. 3. Модель И. Ансоффа , модель В.С. Ефремова.		Проблемная лекция - -
9	**Риски в стратегическом менеджменте** 1. Понятие категории «риск». Зоны риска деятельности объекта управления. 2. Методы оценки уровня риска. Способы снижения степени риска		-
10	**Финансовая стратегия организации** 1. Роль и место финансовой стратегии в общей стратегии развития организации 2. Этапы разработки финансовой стратегии 3. Ключевые компоненты финансовой стратегии и их взаимосвязь		-
11	**Стратегия управления персоналом. Социальная политика организации.** 1. Система стратегического управления персоналом; стратегия управления персоналом; 2. Взаимосвязь стратегии организации и стратегии управления персоналом. 3. Социально-психологические аспекты в управлении персоналом 4. Сравнительная характеристика социального развития персонала в российских и зарубежных организациях	0,37	-
12	**Реализация стратегии организации. Стратегический контроллинг.** 1. Сущность процесса реализации стратегии. 2. Управление процессом реализации изменений. 3. Стратегический контроллинг: основные задачи осуществления 4. Характеристика методов стратегического контроллинга		-
13	**Управление стратегическими альянсами** 1. Понятие стратегического альянса. 2. Типы стратегических альянсов		-
	Итого за 7 семестр	**3,37**	**1,5**
	Итого	**3,37**	**1,5**

7. 3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических работ

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятия	Обьем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Практическое занятие № 1. *Система ключевых понятий стратегического менеджмента*	1,5	-
2	Практическое занятие № 2 *Концептуальные основы стратегического менеджмента*		-
3	Практическое занятие № 3 *Выбор стратегии развития на основе модели ценностной цепи фирмы*		Решение разноуровневых и проблемных задач
4	Практическое занятие № 4 *Методология стратегического внешнего анализа организации*	1,5	-
4	Практическое занятие № 5 *PEST-анализ внешней среды организации*		Решение разноуровневых и проблемных задач
5	Практическое занятие № 6 *Характеристика факторов внутренней среды организации*		-
5	Практическое занятие № 7 *SWOT-анализ по экспертным оценкам организационной среды*		Решение разноуровневых и проблемных задач
6	Практическое занятие № 8 *Процессный подход в стратегическом менеджменте*	1,5	-
7	Практическое занятие № 9 *Система стратегий организации*		-
8	Практическое занятие № 10 *Ключевые модели стратегического планирования организаций: модель BCG, модель ADL/LC, модель Shell/DPM*		Решение разноуровневых и проблемных задач
8	Практическое занятие № 11 *Ключевые модели стратегического планирования организаций: модель И. Ансоффа , модель В.С. Ефремова*		-
9	Практическое занятие № 12 *Риск как объект управления*	1,5	-
10	Практическое занятие № 13 *Финансовая стратегия организации*		-
11	Практическое занятие №14		-

	Стратегия управления персоналом – элемент общей стратегии развития организации.	0,75	
11	Практическое занятие 15 *Социальное развитие – перспективное направление развития системы управления персоналом организации*		-
12	Практическое занятие №16 *Реализация стратегии организации*		-
12	Практическое занятие №17 *Стратегический контроллинг*		-
13	Практическое занятие № 18. *Управление стратегическими альянсами*		-
	Итого за 7 семестр	**6,75**	**3,0**
	Итого	**6,75**	**3,0**

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ОПК-3 ПК-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	44,892	4,988	49,88
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении разноуровневых задач	4,5	0,5	5
	Выполнение контрольной работы	Текст контрольной работы	Контрольная работа	9	1	10
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 7 семестр				62,892	6,988	69,88
Итого				62,892	6,988	69,88
ОПК-3 ПК-1 ПК-5	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	25,2	2,8	28

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-3 ПК-1 ПК-5	1,2,4-13	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	3,4,5,8	Письменный отчет о решении разноуровневых задач задач	текущий	Письменный	Комплект разноуровневых задач
	1-13	Контрольная работа	текущий	письменный	Комплект заданий для контрольной работы
	1-13	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-13	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-3					
Базовый	**Знание:** принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания принципов разработки обоснованных организационно-управленческих решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципов планирования операционной (производственной) деятельности организаций;	Демонстрирует средний уровень понимания принципов разработки обоснованных организационно-управленческих решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципов планирования операционной (производственной) деятельности организаций;	Обладает базовыми знаниями принципов разработки обоснованных организационно-управленческих решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципов планирования операционной (производственной) деятельности организаций;	
	Умение: описывает проблемные	Демонстрирует уровень, недо-	Демонстрирует средний уровень	Обладает умением описывает	

	ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;	статочный для умения описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	умения описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	
	Владение: методами оценки последствий реализации управленческих решений относительно операционной (производственной) деятельности организаций в условиях сложной и динамичной среды	Демонстрирует недостаточный уровень владения методами оценки последствий реализации управленческих решений относительно операционной (производственной) деятельности организаций в условиях сложной и динамичной среды	Демонстрирует средний уровень владения методами оценки последствий реализации управленческих решений относительно операционной (производственной) деятельности организаций в условиях сложной и динамичной среды	Владеет методами оценки последствий реализации управленческих решений относительно операционной (производственной) деятельности организаций в условиях сложной и динамичной среды	
Повышенный	**Знание:** основные методы и инструменты управления операционной деятельности				Знает основные методы и инструменты управления операционной деятельности
	Умение: использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности				Умеет использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности
	Владение: методами оценки последствий реализации управленческих решений относительно стратегической деятельности организаций в условиях сложной и динамичной среды				Владеет методами оценки последствий реализации управленческих решений относительно стратегической деятельности организаций в условиях сложной и динамичной среды
ПК-1					
Базовый	**Знание:** основные теории стратегического ме-	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный	Демонстрирует средний уровень понимания ха-	Обладает базовыми знаниями характеристики	

	неджмента; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	для характеристики сущности основных теорий стратегического менеджмента; содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления.	рактеристик сущности основных теорий стратегического менеджмента; содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления.	сущности основных теорий стратегического менеджмента; содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления.	
	Умение: выявлять и анализировать факторы успеха организации в рыночных условиях хозяйствования; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; участвовать в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения выявлять и анализировать факторы успеха организации в рыночных условиях хозяйствования и разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; участвовать в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям;	Демонстрирует средний уровень умения выявлять и анализировать факторы успеха организации в рыночных условиях хозяйствования и разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; участвовать в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям;	Обладает умением выявлять и анализировать факторы успеха организации в рыночных условиях хозяйствования и разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; участвовать в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям;	
	Владение: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	Демонстрирует недостаточный уровень владения методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	Демонстрирует средний уровень владения методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	Владеет методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.	
Повышенный	**Знание:** теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества				Знает теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного пре-

	организации;				имущества организации;
	Умение: учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации				Умеет учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации
	Владение: методами экономического обоснования корпоративных и функциональных стратегий развития предприятий				Владеет методами экономического обоснования корпоративных и функциональных стратегий развития предприятий
ПК-5					
Базовый	**Знание:** теоретических и практических подходов к определению источников	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для характеристики теоретических и практических подходов к определению источников	Демонстрирует средний уровень понимания теоретических и практических подходов к определению источников	Обладает базовыми знаниями теоретических и практических подходов к определению источников	
	Умение: использовать принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; участвовать в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям;	Демонстрирует средний уровень умения разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; участвовать в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям;	Обладает умением разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; участвовать в реализации программы организационных изменений, преодолевать локальное сопротивление изменениям;	
	Владение: навыками стратегического анализа;	Демонстрирует недостаточный уровень владения навыками стратегического анализа;	Демонстрирует средний уровень владения навыками стратегического анализа;	Владеет методами навыками стратегического анализа;	
	Знание: механизмов обеспе-				Знает механизмов обеспече-

Повышенный	чения конкурентного преимущества организации;				ния конкурентного преимущества организации;
	Умение: учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации				Умеет учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации
	Владение: методами разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации				Владеет методами разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Рейтинговая оценка знаний студента ОЗФО не предусмотрена.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме экзамена. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Содержание стратегического управления: сущность и основные понятия
2. Место стратегического управления в системе менеджмента.
3. Базовые этапы процесса стратегического управления
4. Школы стратегического менеджмента: школа дизайна (модели).
5. Школы стратегического менеджмента: школа планирования.
6. Школы стратегического менеджмента: школа позиционирования.
7. Школы стратегического менеджмента: школа предпринимательства
8. Школы стратегического менеджмента: когнитивная школа.
9. Школы стратегического менеджмента: школа обучения.
10. Школы стратегического менеджмента: школа власти
11. Школы стратегического менеджмента: школа культуры.
12. Школы стратегического менеджмента: школа окружающей среды.
13. Школы стратегического менеджмента: школа конфигурации (структурная школа)

14. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент.
15. Виды стратегий.
16. Сущность процесса реализации стратегии.

Уметь,
владеть:

1. Программно-целевой подход в планировании.
2. Методология анализа среды ведения бизнеса.
3. Конкурентный анализ, 5 конкурентных сил М.Портера.
4. Анализ потребителей. Группы факторов, влияющих на покупателя
5. Процесс формирования стратегии.
6. Определение миссии и целей
7. Матричные модели стратегического выбора и анализа
8. Модель стратегического планирования BCG. Особенности построения. Преимущества и недостатки
9. Формирование функциональных стратегий развития организации.
10. Финансовая функциональная стратегия.
11. Продуктово-маркетинговая функциональная стратегия.
12. Производственная функциональная стратегия.
13. Функциональная стратегия управления персоналом.
14. Управление процессом реализации изменений.
15. Стратегический контроллинг

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Ключевые факторы успеха организации.
2. Барьеры вхождения в отрасль.
3. Внутренняя среда и ее переменные в организации.
4. Основные элементы процесса стратегического планирования.
5. Корпоративный, дивизиональный, функциональный уровни принятия стратегических решений.
6. Понятие эффективной организации. Адаптация организационной структуры к стратегии организации.

Уметь,
владеть:

1. Анализ цепочки стоимости как инструмент создания конкурентных преимуществ организации
2. Анализ факторов внешней среды: политические и правовые; экономические; социальные и культурные; технологические
3. Методы анализа внутренней среды организации: традиционные методы экономического и финансового анализа; кабинетные исследования; социологические методы; методы коллективной работы; экспертные методы; математические методы
4. SWOT- анализ.
5. SPACE- анализ.
6. Модель стратегического планирования GE/McKinsey. Особенности построения. Преимущества и недостатки.
7. Модель стратегического планирования Shell/DPM. Особенности построения. Преимущества и недостатки
8. Модель стратегического планирования Хофера и Шенделя. Особенности построения. Преимущества и недостатки.
9. Модель стратегического планирования ADL/LC. Особенности построения. Преимущества и недостатки

10. Модель стратегического планирования И. Ансоффа. Особенности построения. Преимущества и недостатки.
11. Управление стратегическими альянсами. Типы стратегических альянсов

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором (при необходимости).

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, письменный отчет о решении разноуровневых и типовых задач, выполнение и защита контрольной работы.

Допуск к контрольной точке происходит при наличии у студентов положительных оценок по темам, выносимым на соответствующую контрольную точку (пункт 8.2 настоящей Программы).

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;

умение ориентироваться в информационном пространстве;

использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

умение в полной мере аргументировать собственную точку.

При оценке решения типовых задач выделяются следующие требования: обоснованность оценок – их аргументация; систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий студентов, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели; всесторонность и оптимальность.

Критерии оценивания результатов собеседования, решения задач приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине Стратегический менеджмент.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)

		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1, 2	1, 2	1-3	1-5
2	Самостоятельное решение задач	1, 2	1, 2	1-3	1-5
3	Выполнение контрольной работы	1, 2	1, 2	1-3	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Базиян Н.Р. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]/ Базиян Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Юриспруденция, 2018.— 510 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86541.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Фомичев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 468 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85232.html.— ЭБС «IPRbooks»

10.1.2 Дополнительная литература:

1. Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 289 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1642-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776
2. Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегический менеджмент»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент»

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cfin.ru/
2. Российский центр поддержки конкуренции [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.antimonopol.centro.ru
3. Сайт «Профессионал управления проектами» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pmprofy.ru/
4. Стратегическое управление: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pmmagazine.ru/
5. Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru

Профессиональные базы данных:

1. http://biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»

3. https://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека e-Library
4. http://catalog.ncstu.ru/ - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. e.lanbook.com- электронно-библиотечная система «Лань»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)
http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
3. Project Expert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория «Стратегического проектирования и экономического анализа», оснащенная лабораторным оборудованием, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.