

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского государственного автономного образовательного учреждения
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 12:04:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИКА

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация выпускника: **"Управление бизнесом"**

Форма обучения **Очно-заочная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **2** семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение студентами методов изучения затрат, рисков и результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов, системы показателей функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Статистика входит в вариативную часть цикла ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины происходит во 2 семестре.

2. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Статистика» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как: «Математика», «Корректирующий курс по математике».

4. Связь с последующими дисциплинами

«Статистика в туризме» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как «Анализ хозяйственной деятельности».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: 1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования; 4) основные методы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-2

Уметь: 1) Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; 2) Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; 3) Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование; 4) Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа;	ОПК-2
Владеть: 1) способностью составлять проекты распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов. 2) способностью выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; 3) способностью осуществлять визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде;	ОПК-2

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	135	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	9	
Из них:		
Лекций	3	
Практических занятий	6	
Самостоятельная работа	90	
Экзамен 2 семестр	36	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)	Самостоятельная работа,
---	--------------------------	-------------------------	---	-------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	консультацииГрупповые	часов
2 семестр							
1	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.	ОПК-2	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.						
3	Тема 3. Средние величины. Изучение вариации						
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа						
5	Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями						
6	Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.						
7	Тема 7. Статистика труда. Статистика национального богатства.	ОПК-2	1,5	1,5			
8	Тема 8. Статистика						

	основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.						
9	Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции			1,5			
10	Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности			1,5			
Итого за 2 семестр:		3	6	-	-	90	

7. 2 Наименование и содержание лекций

№ тем ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Общие понятия статистики. Предмет статистики Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики Статистическое наблюдение и формы его организации. Программа статистического наблюдения Виды статистического наблюдения. Способы учета фактов. Точность и контроль статистического наблюдения	1,5	
2	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины. Общие понятия о статистической сводке. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка Ряды распределения Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.		
3	Тема 3. Средние величины. Изучение вариации. 3.1 Сущность средних величин в статистике и их виды 3.2 Понятие вариации, характеристика		

	закономерности рядов распределения 3.3 Распределение Пирсона		
4	Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. Понятие и виды выборочного наблюдения Показатели сплошного и выборочного наблюдения Общие понятия об индексах. Индивидуальные и общие индексы.		
5	Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями. Ряды динамики и их виды Показатели анализа динамики Методы выявления тенденций Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями		
6	Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. 6.1 Показатели численности населения и его размещения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам 6.2 Показатели естественного движения и миграции населения 6.3 Понятие и показатели уровня жизни населения. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг 6.4 Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения		
7	Тема 7. Статистика труда. Статистика 7.1 Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов 7.2 Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование национального богатства. 7.3 Понятие национального богатства.	1,5	
8	Тема 8. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. 8.1 Понятие и виды оценок основных фондов		

	8.2 Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов. Основные показатели статистики оборудования 8.3 Основные показатели статистики оборотных фондов		
9	Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции 9.1 Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства. Виды себестоимости продукции Обобщающие показатели		
10	Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности 10.1 Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ 10.2 Показатели предприятий платежеспособности 10.3 Показатели финансовой устойчивости предприятий Понятие прибыли и рентабельности, их виды. Показатели прибыли и рентабельности		
	Итого за 2 семестр	3	-

Наименование и формы проведения лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Общие понятия статистики. Предмет статистики Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики Статистическое наблюдение и формы его организации. Программа статистического наблюдения	1,5	

	Виды статистического наблюдения. Способы учета фактов. Точность и контроль статистического наблюдения	
2	<i>Практическое занятие №2.</i> Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины. Общие понятия о статистической сводке. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка Ряды распределения Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.	
3	<i>Практическое занятие № 3.</i> Средние величины. Изучение вариации. Сущность средних величин в статистике и их виды Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения Распределение Пирсона	
4	<i>Практическое занятие № 4.</i> Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. Понятие и виды выборочного наблюдения Показатели сплошного и выборочного наблюдения Общие понятия об индексах. Индивидуальные и общие индексы.	
5	<i>Практическое занятие № 5.</i> Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями. Ряды динамики и их виды Показатели анализа динамики Методы выявления тенденций. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями	
6	<i>Практическое занятие № 6.</i> Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. 6.1 Показатели численности населения и его размещения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Показатели естественного движения и миграции населения	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Понятие и показатели уровня жизни населения. Показатели доходов	

	домашних хозяйств в СНС. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг <i>Практическое занятие № 9.</i> Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения		
7	<i>Практическое занятие № 10.</i> Статистика труда. Статистика национального богатства. 7.1 Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов <i>Практическое занятие № 11.</i> Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. <i>Практическое занятие № 12</i> Рабочее время и его использование <i>Практическое занятие № 13.</i> Понятие национального богатства.	1,5	
8	<i>Практическое занятие № 14.</i> Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Понятие и виды оценок основных фондов Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов. Основные показатели статистики оборудования Основные показатели статистики оборотных фондов		
9	<i>Практическое занятие № 15.</i> Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства. Виды себестоимости продукции. Обобщающие показатели	1,5	
10	<i>Практическое занятие № 16.</i> Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ Показатели платежеспособности предприятий финансовой устойчивости предприятий Показатели Понятие прибыли и рентабельности, их виды. Показатели прибыли и рентабельности	1,5	
	Итого за 2 семестр	6	-

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-10	Конспект	Собеседование	80	10	90
Итого 2 семестр				80	10	90
Итого				80	10	90

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
2 семестр					
ОПК-2	1-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-2	1-10	Экзамен	Промежуточный	устный	Вопросы к экзамену

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-2					

Базовый	Знает: 1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;	1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования;	
	Умеет: 1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие	1) ориентироваться в мировом историческом процессе;	1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;	1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;	

	в обществе; 3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;			3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;	
	Владеет: 1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 3) навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности;	1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;	1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;	1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 3) навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности;	
Повышенный	Знает: 1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на				1) теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и

	микро- и макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования; 4) основные методы экономических знаний в различных сферах деятельности				макроуровне; 2) законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; 3) основные положения экономической науки и хозяйствования; 4) основные методы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет: 1) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; 3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; 4) использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональ				11) ориентироваться в мировом историческом процессе; 2) анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; 3) использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; 4) использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и

	ных задач				профессионал ьных задач
	Владеет: 1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 3) навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности; 4) навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов				1) методологией самостоятельного анализа развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 2) методологией прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; 3) навыками целостного подхода к анализу экономических знаний в различных сферах деятельности; 4) навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

ОПК-2					
Базовый	Знает: -основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - основные формы действующей статистической отчетности;	-основные инструментальные средства для обработки экономических данных;	-основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;	-основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - основные формы действующей статистической отчетности;	
	Умеет: - осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации для решения поставленных задач;	- осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения;	- осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);	- осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации для решения поставленных задач;	

	Владеет: - навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа статистических данных; - методами расчета показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;	- навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации;	- навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа статистических данных;	- навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа статистических данных; - методами расчета показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;	
Повышенный	Знает: -основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - основные формы действующей статистической отчетности; - технику и методику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления				-основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - основные формы действующей статистической отчетности; - технику и методику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

	Умеет: - осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации для решения поставленных задач; - проводить обработку и анализ информации с помощью различных статистических методов				- осуществлять поиск, собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль точности материалов наблюдения; - систематизировать и представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); - использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации для решения поставленных задач; - проводить обработку и анализ информации с помощью различных статистических методов
	Владеет: - навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа				- навыками сбора, систематизации, обработки, анализа статистической информации; - способами поиска, регистрации и анализа

	статистических данных; - методами расчета показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; - навыками использования различных экономико-статистических методов для анализа тенденций развития современного общества; - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				статистических данных; - методами расчета показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; - навыками использования различных экономико-статистических методов для анализа тенденций развития современного общества; - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	2 семестр		
1.	Собеседование по темам 1-5	1-6	20
2.	Собеседование по темам 6-10	7-16	35
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену (2 семестр):

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

1. Общие понятия статистики. Предмет статистики
2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики
3. Общие понятия о статистической сводке.
4. Статистические группировки.
5. Видогруппировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка
6. Ряды распределения
7. Сущность средних величин в статистике и их виды
8. Понятие и виды выборочного наблюдения
9. Показатели сплошного и выборочного наблюдения
10. Анализ рядов динамики.
11. Статистические методы моделирования и прогнозирования.
12. Статистическое исследование связей между явлениями.
13. Ряды динамики и их виды
14. Показатели анализа динамики
15. Статистическое наблюдение и формы его организации.
16. Программа статистического наблюдения.
17. Виды статистического наблюдения.
18. Способы учета фактов.
19. Точность и контроль статистического наблюдения.
20. Формы и способы представления статистической информации.
21. Статистические таблицы.
22. Значение графического метода в статистике.
23. Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения
24. Распределение Пирсона
25. Общие понятия об индексах.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Анализ рядов динамики.
28. Статистические методы моделирования и прогнозирования.
29. Статистическое исследование связей между явлениями.
30. Методы выявления тенденций
31. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями.

32. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями
33. Показатели численности населения и его размещения.
34. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам
35. Показатели естественного движения и миграции населения
36. Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов
37. Определение численности и состава занятых лиц.
38. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование
39. Понятие и виды оценок основных фондов
40. Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов.
41. Основные показатели статистики оборудования
42. Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства.
43. Виды себестоимости продукции
44. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ
45. Показатели платежеспособности предприятия
46. Показатели финансовой устойчивости предприятий
47. Понятие и показатели уровня жизни населения.
48. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС.
49. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг
50. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения
51. Понятие национального богатства.
52. Основные показатели статистики оборотных фондов
53. Обобщающие показатели
54. Понятие прибыли и рентабельности, их виды.
55. Показатели прибыли и рентабельности

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

В процессе практических занятий преподаватель и студенты участвуют в собеседовании, представляющем собой процедуру оценочного мероприятия.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

В процессе прохождения курса студент обязан:

- систематически посещать занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные задания и быть подготовленности в установленные сроки;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых на уровне учебной группы, курсе, факультете, вузе.

В экзаменационный билет включается: 3 вопроса, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится: 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

9. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-10	1	1	1-2	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Перечень дополнительной литературы:

1. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.fedstat.ru/indicators/> – официальные статистические показатели.
2. <http://window.edu.ru> – образовательные ресурсы ведущих вузов
3. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека
4. <https://www.gks.ru/> / – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации