

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:18:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Территориальная организация населения**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается	в 4 семестре

Пятигорск, 2021

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.В.01 «Территориальная организация населения» является формирование у студентов системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии российского хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов и страны в целом;
- дать сведения о проводимой государственной политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития страны в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- формирование у студентов научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Территориальная организация населения» является базовой дисциплиной вариативной части ОП ВО (Б1.В.01) подготовки бакалавров направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и реализуется в 4 семестре.

## 3. СВЯЗЬ С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины «Территориальная организация населения», формируются в ходе изучения следующих дисциплин: «Демография»

## 4. СВЯЗЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

Дисциплина «Территориальная организация населения» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплин «Основы стратегического управления регионом», «Геополитика»

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
ПК-4	- Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия

### 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие	Формируемые компетенции
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<b>этапы формирования компетенций</b>		
<b>Знать:</b> методику проведения анализа показателей экономической безопасности региона с позиции его социально- экономического развития;		ПК-4
<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;		ПК-4
<b>Владеть:</b> технологиями определения мер регулирующего воздействия и способностью оценивать их последствия		ПК-4

#### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

	<b>Астр. часов</b>	
Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В том числе аудиторных	12 ч.	
Из них:		
Лекций	6 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	6 ч.	
Самостоятельной работы	96 ч.	
Зачет с оценкой		4 семестр

#### 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

##### 7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемы е компетенци и	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>4 семестр</b>							
1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства	ПК-4	1,5		-	-	96
2	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	ПК-4	-	1,5	-	-	
3	Территориальные особенности демографического и этнонационального расселения	ПК-4	1,5	-	-	-	
4	Территориальные факторы и особенности развития расселения	ПК-4	-	1,5	-	-	
5	Закономерности территориальной организации производства	ПК-4	1,5	-	-	-	
6	Основные особенности размещения и	ПК-4	-	1,5	-	-	

	территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда						
7	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ	ПК-4	1,5	-	-	-	
8	Особенности территориальной организации транспортной системы РФ	ПК-4	-	1,5			
9	Общие экономические проблемы регионов России.	ПК-4	-	-			
	Итого за 4 семестр		6	6			96
	Итого		6	6	-	-	96

## 7.2. НАИМЕНОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

№ Те мы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
<b>4 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ I. Территориальная организация населения России</b>			
1	<b>1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства</b> Географическое положение и территория России. Государственные границы и их протяженность. Административные границы со странами СНГ. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность: территория и ее особенность, природно-ресурсный потенциал, климат. Расселение и формирование среды обитания. Последствия изменения геополитического положения России.	1,5	
3	<b>3. Территориальные особенности демографического и этнонационального расселения</b> Общие черты демографической обстановки. Общая характеристика населения: численность населения и его естественное воспроизводство. Половозрастная структура населения. Семейный состав населения. Национальный состав населения и национальные проблемы. Миграционные процессы. Основные миграционные потоки. Рынок труда и занятость населения.	1,5	
<b>РАЗДЕЛ 2. Территориальная отраслевая структура Российской экономики</b>			
5	<b>5 Закономерности территориальной организации производства</b> Основные понятия «территориальная организация производства», «размещение», «размещение производства», «территориальная организация общества», «территориальная организация народного хозяйства». Закономерности размещения производства в условиях развития рынка: рациональное, наиболее эффективное размещение	1,5	

	производства; комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации; рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий; выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Специфика размещения производства в России. Производство и свойственная ему территориальная организация общества. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.		
7	<b>7. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ</b> Транспорт - одна из важнейших отраслей хозяйства. Проблемы территориального развития транспортного комплекса. Особенности транспортной системы России. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодорожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной). Направления реформирования транспортного комплекса России.	1,5	
	Итого за 4 семестр	<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 7.3. НАИМЕНОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 7.4 НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ Темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	<b>4 семестр</b>		
2	Практическое занятие № 1 <i>Географические особенности территории России</i>	1,5	
4	Практическое занятие № 2. <i>(Территориальные факторы и особенности развития расселения).</i>	1,5	
6	Практическое занятие № 3 <i>(Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.)</i>		
8	Практическое занятие № 4 <i>Перспективы развития транспортной инфраструктуры России. Эверный морской путь Экономические аспекты расселения населения</i>	1,5	

	Итого за 4 семестр	<b>6</b>	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	-

### 7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателями (астр.)	Всего
<b>4 семестр</b>						
ПК-4	Самостоятельное изучение литературы	Конспект	Собеседование	81,9	9,1	91
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
<b>Итого за 4 семестр</b>				86,4	9,6	96
<b>Итого</b>				86,4	9,6	96

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО.

##### Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ПК-4	1,2, 3,4,5,6,7,8, 9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий

#### 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ПК-4</b>					
Базовый	<b>Знание:</b> методику проведения анализа показателей экономической безопасности региона	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания методики проведения анализа показателей экономической безопасности региона	Демонстрирует средний уровень понимания методики проведения анализа показателей экономической безопасности региона	Обладает базовыми знаниями методики проведения анализа показателей экономической безопасности региона	

	<b>Умение:</b> анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения;	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения;	Демонстрирует средний уровень умения анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения;	Обладает умением анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения;	
	<b>Владение:</b> технологиями определения мер регулирующего воздействия.	Демонстрирует недостаточный уровень владения технологиями определения мер регулирующего воздействия.	Демонстрирует средний уровень владения технологиями определения мер регулирующего воздействия.	Владеет навыками владения технологиями определения мер регулирующего воздействия.	
Повышенный	<b>Знание:</b> методику проведения анализа показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;				Знает методику проведения анализа показателей экономической безопасности региона с позиции его социально-экономического развития;
	<b>Умение</b> анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;				Умеет анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;
	<b>Владение</b> технологиями определения мер регулирующего воздействия и способностью оценивать их последствия.				Владеет технологиями определения мер регулирующего воздействия и способностью оценивать их последствия.

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента очно-заочной формы обучения не

предусмотрена

### **Промежуточная аттестация**

#### **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура диф. зачета как отдельное контрольное мероприятие проводится

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Процедура проведения диф. Зачета осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-4. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№	Виды самостоятельной	Рекомендуемые источники информации
---	----------------------	------------------------------------

п/п	работы	(№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1,2	1,2	1,2	1-5

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870> (25.01.2016).

2. Шибиченко, Г. И. Территориальная организация населения : учеб. пособие / Г.И. Шибиченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 181 с. - Библиогр.: с. 178

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (02.08.2017).

2. Гаврилов, А. И. Региональная экономика и управление : [учеб. пособие] / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 239 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 5-238-00415-X

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Территориальная организация населения» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2021 г.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Территориальная организация населения» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление), Шибиченко Г.И. 2021г.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.constitution.kremlin.ru> (Интернет-версия Конституции РФ).

2. <http://www.kremlin.ru/> (Сайт портала «Президент России»).

3. <http://www.premier.gov.ru/> (Сайт портала «Председатель Правительства

Российской Федерации»).

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

**Перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

**13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.